

Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: De Oosthoek Adres: IJsvogellaan 14 Telefoon: 010-5212006 E-mail: dir@oosthoek.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 15-04-2021 Directeur: Valerie Kluytmans
Opgesteld met advies MR	Datum: Voorzitter MR:
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids Schoolplan	<i>link</i>

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht gegaan. Passend onderwijs betekent dat iedere leerling onderwijs krijgt dat het beste bij zijn of haar talenten en beperkingen past. Ook de leerlingen met een stoornis, ernstige ziekte of handicap. De wijze waarop wij werken is in de volgende uitgangspunten beschreven:

- Het denken in mogelijkheden voor een kind. Wat heeft deze leerling nodig om te komen tot een optimale ontwikkeling?
- Goede, constructieve samenwerking met ouders, scholen en het samenwerkingsverband. Om voor een leerling tot de juiste invulling te kunnen komen, hebben we elkaar nodig.
- Handelingsgericht werken.

Wij zijn van mening dat de juiste ondersteuning niet alleen met leerstofaanbod te maken heeft, maar ook met sociale- en emotionele aspecten in de ontwikkeling van kinderen. Iedere pedagogisch-didactische ondersteuning kan als ondersteuning worden opgevat. We spreken dan van basisondersteuning. Het ondersteuningsplan richt zich met name op de ondersteuning rond die leerlingen die zowel naar boven als naar beneden afwijken van wat wij als school zowel concreet als algemeen intuïtief als gemiddeld beschouwen. We spreken dan van extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning kan op diverse manieren worden vormgegeven, afhankelijk van de onderwijsbehoeften van het kind en de mogelijkheden van de school.

Ontwikkelingen 2021 -2022.

In het schooljaar 2021 – 2022 zal de school zich extra gaan richten op het optimaliseren van de begeleiding van meer- en hoogbegaafden. Expertise is in de school aanwezig.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk/Jeugdcoach op School (JOS)	3 uur per week	Ja	ja		
Remedial teaching	4 uur	Ja	Ja		
Logopedie	-	Nee			
Expertise taal, lezen, spraak	2 uur	Ja	Ja		
Expertise rekenen en wiskunde	2 uur	Ja	Ja		
Expertise sociale vaardigheden	8 uur	Ja	Ja		
Expertise faalangstreductie.	4 uur	Ja	Ja		
Expertise gedrag	2 uur	Ja	Ja		
Expertise jonge risicoleerlingen	geen	nee	nee		
Expertise (hoog)begaafdheid	8 uur	Ja	Ja		

*Ja of nee

Expertise motoriek	-	Nee			
Expertise tweede taal NT2	-	Nee			
Expertise auditieve ontwikkeling	-	Nee			
Expertise visuele ontwikkeling	-	Nee			
Expertise cognitieve ontwikkeling	40 uur	Ja	Ja		
Expertise autisme	-	Nee			
Expertise zieke kinderen	-	Nee			
Jeugdzorg	-	Nee			

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk		x		
Invalidetoilet				x
Voorzieningen doven/slechthorenden				x
Voorzieningen blinden/slechtzienden				x
Gespreksruimte		x		
Therapieruimte		x		
Verzorgingsruimte				x
Time out ruimte				x
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang				x
Taalgroep NT2				x
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag.				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen				x

*Ja of nee



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht	x			
Jeugdgezondheidszorg			x	
Team Jeugd Delft				x
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				x
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland	x			
Jeugdformaat	x			
Enver			x	
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Ipsse De Bruggen				x
MEE			x	

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

De middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning en extra ondersteuning worden ingezet op de formatie, zodat wij de groepsgrootte kunnen beperken. Ook de intern begeleider wordt hieruit voor een groot deel bekostigd.

Naast de inzet van personeel, wordt ook geïnvesteerd in (paarden)kindercoaching en het mee betalen van onderzoeken bij leerlingen.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Ieder jaar zal in de PDCA-cyclus worden opgenomen dat het schoolondersteuningsprofiel zal worden geëvalueerd en geactualiseerd waar nodig. Dit zal aan het eind van het schooljaar plaats vinden.