

WMK • PO



Vragenlijst leerlingen 2019

Uitslagen Vragenlijst



CBS De Springplank

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen 2019 van CBS De Springplank. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	8 vragen
Aanbod	23 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	12 vragen
Didactisch Handelen	20 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	9 vragen
Schoolklimaat	14 vragen
Zorg en begeleiding	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 106 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Springplank
Adres	Groeneweg 60
Postcode + Plaats	3911 PG Rhenen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 april 2019 tot 8 mei 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	107
Aantal afgerond	107
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

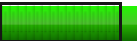
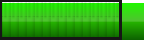
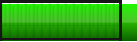
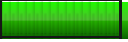
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	51	☐
meisje	56	☐
In welke groep zit je?		
5	24	☐
6	22	☐
7	32	☐
8	29	☐

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school gelden duidelijke regels	3,32		0,58	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,59		0,95	
De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet	2,69		0,81	
De juf of meester houdt (onder meer via de leerlingenraad) rekening met de mening van de leerlingen	3,49		0,66	
Ik word extra geholpen door de juf of meester, als ik hulp nodig heb	3,40		0,73	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is.	3,15		0,69	
Ik vind het fijn op school				
ja	100			
nee	7			
Kun je vertellen waarom je dat vindt?				
1. omdat het gezellig is.	3,14		0,80	
2. omdat het gezellig is				
3. je wordt er goed geholpen en er wordt geluisterd				
4. het is gezellig en je leert leuke dingen				
5. Ik kan gewoon mijn zelf zijn bij meester Rik Toffe ,aardige en grappige meester.				
6. Ik vind het een super leuke school en ik heb leuke vriendinnen!				
7. De leraren houden rekening met je als je hulp nodig hebt en het is altijd gezellig :)				
8. Omdat ik in de andere groepen niet heel veel vooruit ging en nu wel.				
9. gewoon het is leuk				
10. omdat als ik hulp nodig heb wordt ik gelijk geholpen en er is geen ruzie op school:)				
11. je kunt zeggen wat je wilt en dan luisteren ze goed				
12. Het is leuk spelen met mijn vrienden.				
13. het is gezellig en leuk en je leert er veel kinderen mee kennen				
14. het is fijn KLAAR				
15. Er word hulp aangeboden als je het lastig vindt en als je het makkelijk vindt dan wordt er uitdaging aangeboden.				
16. ik zat eerst op een refo school en deze school past best wel bij mij				
17. ik word niet gepest ofzo dus ik vind het wel fijn.				
18. Er is een fijne sfeer, en er is geen angst of geweld.				
19. ze helpen je goed als je hulp nodig is en als er ruzie is helpen ze snel, ik heb veel vrienden/vriendinnen op school dat vind ik wel fijn. de meesters en juffen zijn aardig				
20. ja want ik heb veel vrienden/vriendinnen zoals mijn beste vriendin Kim en ik vind dit een super leuke school en alle juffen/meesters				

zijn ook super leuk

GSES

GSOS

+/-

DEV

21. Ik vind het fijn op school omdat we doen leuke dingen maar ook leerzame dingen.
22. ik heb hele leuke vrienden het is gezellig we doen altijd mee met de feestdagen
23. het is gewoon een leuke school en leuke gezellige klas en leuke vrienden
24. Taal en spelling is vaak leuk. Estafette ook. Kanjertraining
25. Want er zijn veel ruzie's, dus dan weet ik soms niet wat ik moet doen.
26. 1, Er word goed voor je gezorgd als je bijvoorbeeld iets moeilijk vind of er is iets met jezelf dat anders is dan bij andere kinderen.
2, Het is een rustige school en er word rekening met je gehouden.
3, We houden het bij het onderwerp (christendom).
27. het is altijd leuk om te buiten spelen.
28. het is wel een leuke school maar er zijn wel wat dingetjes dat ze moeten verbeteren. bijvoorbeeld: dat juffen en meesters eerst wel moeten weten wat eerst is gebeurd voor dat ze gelijk boos worden 2. geen lievelingetje hebben. 3. je moet kinderen helpen als er iets gebeurd maar je hoeft niet het hele jaar haar of hij alleen maar aandacht te geven. 4. niet te snel naar meester bert
29. je hebt de vrijheid te gaan plassen, om hulp vragen en lezen
30. omdat het leuk is en je wordt heel slim en dan kun je later als je groot ben een hele goede baan krijgen en school is gezond
31. gewoon
32. nee
33. omdat ik ergens last van heb dan houd mijn juf rekening mee
omdat ik school van mezelf school leuk
omdat ik als ik iets niet snap wordt ik bijna altijd geholpen
omdat het is de beste school ever is
34. want er zijn vele ruzies en dan weet ik niet wat ik moet doen
en ik voel me soms niet veilig op school er wordt ook ge slaan
ik wil ook niet roddelen maar ik wil niet zeggen welke naam
ik wordt soms geslaagen
35. op school is het wel fijn, als je ruzie hebt word het vaak opgelost behalve als de juf of meester al heeft gezegt dat hij of zij daar geen ruzie's meer over zou oplossen. ook word je wel geholpen als je het moeilijk vind dat is ook heel fijn.

DUS EEN GROOT APLOUS VOOR DE SPRINGPLANK!!
36. nou de juffen en meesters zijn heel aardig ze helpen kinderen die iets lastig vinden iedereen is welkom ze doen er bijna alles ervoor dat je je fijn voelt en de stage juffen en meesters zijn ook aardig ☺
37. ik vind het fijn omdat iedereen blij is en ik veel vriendinnen heb en dat iedereen leuk en grappig doet en soms vind ik het niet leuk dat ik gepest word of iemand anders
38. er zitten leuke kinderen en meesters/juffen
39. Omdat
40. om dat het leuk in de klas
41. omdat ik eerst werd gepest en het gaat steeds beter en ik kan beter mijn gevoelens delen dus ik vind het geweldig dat ik ook beter voor mezelf kan opkomen ik heb het heel leuk op school
42. het is niet leuk
als ik buiten niemand met me speelt
43. sommigen kinderen pesten me en het is best warm in de klas
44. want me vrienden zitten hier op school.
45. je hebt altijd iemand om mee te spelen en de juf helpt je

- | | GSES | GSOS | +/- | DEV |
|--|------|------|-----|-----|
| 46. omdat als je de juf iets vraagt dan komts ze gelijk en de kinderen die iets moeilijk vinden hulp krijgen | | | | |
| 47. omdat er heel veel vriendinnen zijn. | | | | |
| 48. Het is een leuke school
Ik had snel vrienden gemaakt | | | | |
| 49. omdat ik heb het leuk vin met me vriendinnen en ik vin het leuk om te leren | | | | |
| 50. Ik word niet gepest . Iedereen is lief tegen mij . De juffen zijn heel aardig. | | | | |
| 51. je kunt fijn spelen met kinderen en klasgenoten en kunt gewoon iets aan de juffen vragen als je hulp nodig heb | | | | |
| 52. want je leert heel veel dingen en ik heb aardige vriendinnen en grappige vriendinnen en heb twee aardige juffen en een aardige staasie meester | | | | |
| 53. Je leert er veel van. Omdat ik het gezellig vind. Ik hou ook wel van school.
Soms is het wel een beetje heet in het lokaal. | | | | |
| 54. dat me vriendinnen ook op deze school zit
dat het leuk is op deze school is en fijn | | | | |
| 55. omdat ik me veilig voel op school en goeie vriendinnen heb en ik daarom met veel mensen kan spelen en omdat we goed leren en het gezellig hebben en bijvoorbeeld het is koningsdag dan doen we er veel mee | | | | |
| 56. ik vind het fijn op school omdat ik me veilig en omdat als ik geen eten mee heb dan heeft iemand anders wel wat eten heeft | | | | |
| 57. Omdat het hier vijlich is en derword goed voor ons gezorcht | | | | |
| 58. ik heb gwoon geen zin school | | | | |
| 59. ik kan me niet goed concentreren en de juf helpt me daar goed bij alleen sommige kinderen praten door de juf heen of kletsen de hele boel bij elkaar en laten mij niet goed werken | | | | |
| 60. het is gewoon gezellig en er zijn lieve meesters en juffen . | | | | |
| 61. je wordt heel goed geholpen! | | | | |
| 62. ik vind het een fijne school je leert echt heel veel. er zijn lieve juffen en meesters en er zijn bijna nooit hele grote ruzies. | | | | |
| 63. het is een leuke en goede school aardige kinderen en goede hulp voor de kinderen die het nodig hebben mooie school en ook goede hulp voor de slimere kinderen | | | | |
| 64. gewoon | | | | |
| 65. het is meestal op deze school wel gezellig en soms ruzie maar word meteen opgelost | | | | |
| 66. het is heel saai | | | | |
| 67. om dat ik leuke vrienden heb | | | | |
| 68. Ik heb leuke/goeie vriendinnen en vind de lessen erg belangrijk. | | | | |
| 69. ik voel me veilig en er zijn ook lieve meesters/juffen | | | | |
| 70. ik heb heel veel vriendinnen die me altijd heel goed helpen en waar ik ook heel vaak me speel en ik voel me ook veilig op school en krijg er heel goed uitleg. | | | | |
| 71. ik vind het best wel saai op school maar we mogen wel veel van onze juf.
en het is heel leerzaam (als je het nog niet weet)
alleen zijn er geen fietsen en dat soort dingen voor de bovenbouw | | | | |
| 72. ik vindt het leuk | | | | |
| 73. nou ik wil liever gewoon thuis zijn | | | | |
| 74. als ik me niet lekker voel kan ik altijd tegen de juf zeggen en daar huid ze dan rekening mee ik voel me fijn op school ik voel me niet buiten gesloten of gepest het is een fijne school | | | | |
| 75. Ik vind het leuk op. Ik word niet gepest en ze huden rekening met mijn ADHD en diclexi. | | | | |

76. nou de school is heel erg open en als je wat moeilijk vind kan je alijd aan iemand vragen voorbeeld je juf of meester of juf Lilan

GSES GSOS +/- DEV

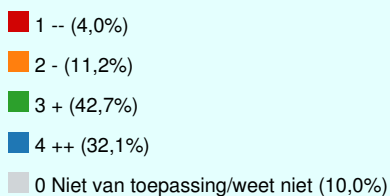
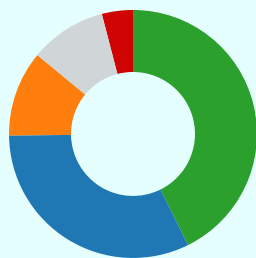
77. het maakt me blij en ik heb daar door een bff en ik heb vrienden ik hou van school en de meester/juf is ook geweldig kusjes esra

78. We helpen elkaar op school

79. omdat de juffen en meesters alles goed onder controle hebben

3,14

0,80



Kwaliteitszorg:
Gemiddelde score 3,14

74,8% scoort 3 of 4

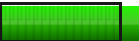
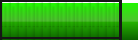
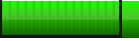
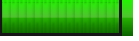
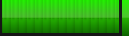
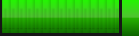
Mogelijke verbeterpunten

- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet

Bespreekpunten

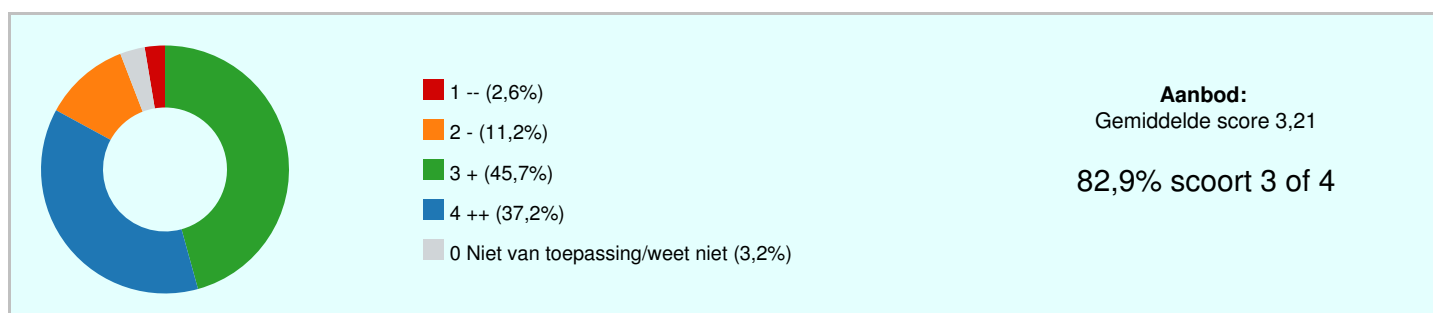
- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet
- Ik word extra geholpen door de juf of meester, als ik hulp nodig heb

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school hebben we een goede methode voor taal	3,37		0,59	
De juf of meester besteedt tijd aan het uitleggen van woorden	3,34		0,66	
Op school hebben we een goede methode voor rekenen	3,56		0,58	
Ik vind het interessant als we in de lessen leren over mensen uit andere landen	3,22		0,92	
Op school hebben we met Da Vinci een goede methode voor wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en biologie)	3,39		0,61	
Als ik klaar ben met een les, weet ik wat ik kan doen	3,20		0,54	
We besteden tijd aan het leren werken met de computer	3,11		0,73	
We leren van de juf of meester hoe we ons werk moeten plannen	2,72		0,88	
We besteden aandacht aan de actualiteit (dit zijn de gebeurtenissen uit het nieuws)	2,91		0,96	
We besteden tijd aan hoe we met elkaar omgaan	3,13		0,71	
We werken voldoende aan thema's en projecten	3,38		0,54	
Ik vind taal leuk				
ja	53			
nee	54			
Ik vind rekenen leuk				
ja	79			
nee	28			
Ik vind geschiedenis leuk				
ja	86			
nee	20			
Ik vind aardrijkskunde leuk				
ja	79			
nee	28			
Ik vind biologie leuk				
ja	75			
nee	32			
	3,21		0,75	

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik vind techniek leuk				
ja	98			
nee	9			
Deze vraag gaat over vorig schooljaar. Hoe vaak heb je techniek gehad in je vorige groep?				
ongeveer één keer per week	23			
ongeveer één keer per twee weken	16			
ongeveer een keer per maand	19			
ongeveer één keer per half jaar	12			
nooit	36			
Ik vind gym leuk				
ja	106			
nee	1			
Ik vind tekenen leuk				
ja	92			
nee	15			
Deze vraag gaat over vorig schooljaar. Hoe vaak heb je tekenen gehad in je vorige groep?				
ongeveer één keer per week	56			
ongeveer één keer per twee weken	21			
ongeveer één keer per maand	15			
alleen rondom feestdagen en bij projecten	14			
nooit	0			
Ik vind handvaardigheid (knutselen) leuk				
ja	86			
nee	20			
Deze vraag gaat over vorig schooljaar. Hoe vaak heb je handvaardigheid (knutselen) gehad in je vorige groep?				
ongeveer één keer per week	53			
ongeveer één keer per twee weken	31			
	3,21			0,75

	GSES	GSOS	+/-	DEV
ongeveer één keer per maand	10			
alleen rondom feestdagen en bij projecten	10			
nooit	2			
	3,21			0,75



Sterke punten

- Op school hebben we een goede methode voor rekenen

Mogelijke verbeterpunten

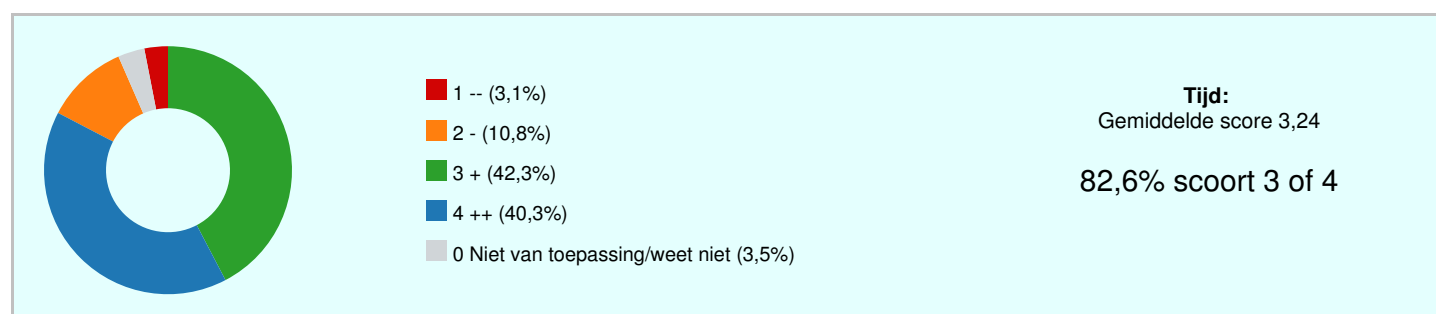
- We leren van de juf of meester hoe we ons werk moeten plannen
- We besteden aandacht aan de actualiteit (dit zijn de gebeurtenissen uit het nieuws)

Bespreekpunten

- We besteden aandacht aan de actualiteit (dit zijn de gebeurtenissen uit het nieuws)
- Ik vind het interessant als we in de lessen leren over mensen uit andere landen
- We leren van de juf of meester hoe we ons werk moeten plannen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint op tijd	3,46		0,72	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,87		0,93	
De school eindigt op tijd	3,29		0,75	
De juf of meester zorgt ervoor, dat alles goed geregeld is	3,41		0,57	
De juf of meester zorgt ervoor, dat het rustig is tijdens de les	3,25		0,63	
De juf of meester gebruikt een dagrooster op het digibord of op het whiteboard	3,33		0,90	
De juf of meester houdt zich aan dit dagrooster	3,07		0,68	
Krijg je huiswerk?				
ja	102			
nee	5			
Wat vind je van de hoeveelheid huiswerk dat je mee naar huis krijgt?				
te veel	20			
te weinig	20			
precies goed	67			
	3,24		0,77	



Mogelijke verbeterpunten

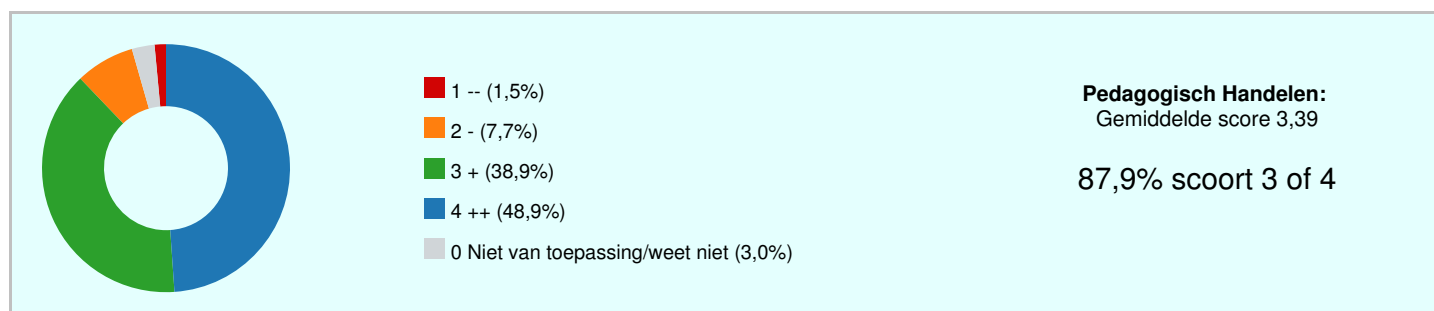
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt

Bespreekpunten

- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt
- De juf of meester gebruikt een dagrooster op het digibord of op het whiteboard
- De school eindigt op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,16		0,84	
De juf of meester vind ik aardig	3,57		0,60	
De juf of meester geeft veel complimentjes	3,21		0,68	
De juf of meester neemt me in bescherming als dat nodig is	3,35		0,68	
De juf of meester laat me uitspreken	3,31		0,68	
De juf of meester zorgt ervoor, dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,49		0,57	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies	3,41		0,71	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de kinderen	3,55		0,58	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de kinderen meemaken	3,56		0,62	
De juf of meester vindt het niet erg als ik wat fout doe	3,36		0,78	
Ik mag van de juf of meester regelmatig samenwerken met een klasgenoot	3,04		0,76	
De juf of meester helpt je als het nodig is.	3,71		0,49	
	3,39		0,70	



Sterke punten

- De juf of meester helpt je als het nodig is.
- De juf of meester vind ik aardig
- De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de kinderen meemaken

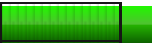
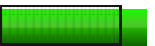
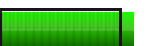
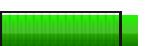
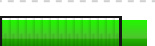
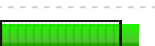
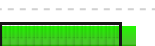
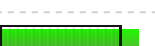
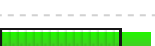
Men is het eens over

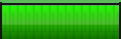
- De juf of meester helpt je als het nodig is.

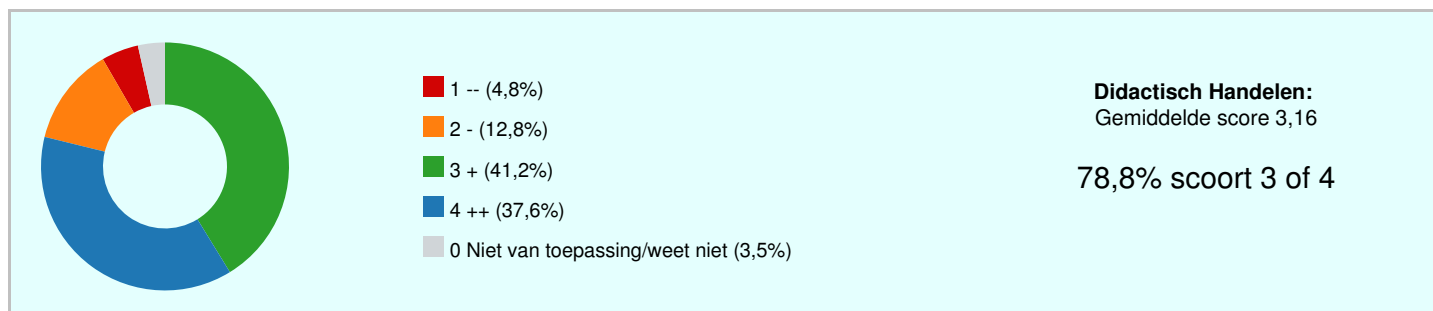
Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester vindt het niet erg als ik wat fout doe
- Ik mag van de juf of meester regelmatig samenwerken met een klasgenoot

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester kan goed lesgeven	3,70		0,50	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,57		0,53	
De juf of meester zorgt ervoor, dat de kinderen goed opletten	3,25		0,64	
De juf of meester zorgt ervoor, dat je je werk rustig kunt doen	3,35		0,60	
De juf of meester legt aan het begin van de les uit wat we gaan leren. Hij of zij bespreekt het doel van de les	3,57		0,58	
De juf of meester laat de kinderen zelfstandig werken	3,37		0,59	
De juf of meester laat me regelmatig mijn eigen werk nakijken	3,29		0,76	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,37		0,54	
De juf of meester legt extra uit aan kinderen die dat nodig hebben	3,67		0,53	
De juf of meester helpt kinderen tijdens het werken	3,48		0,59	
De juf of meester zegt of ik het goed of fout doe	3,18		0,71	
De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg	2,57		0,81	
De juf of meester bespreekt de lessen regelmatig na	3,08		0,68	
De juf of meester gebruikt het stoplicht	1,95		0,98	
De kinderen gebruiken het vragenblokje	2,66		0,97	
We werken met een dagtaak of een weektaak				
ja	95			
nee	12			
De juf of meester gebruikt de instructietafel voor extra uitleg aan kinderen				
ja	103			
nee	4			
Hoe vaak gebruikt de juf of meester de instructietafel?				
iedere dag	58			
een paar keer per week	45			
een paar keer per maand	4			
	3,16		0,84	

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester bespreekt aan het einde van de les of we ons doel bereikt hebben.	2,83		0,85	
De juf of meester laat ons tijdens de uitleg ook korte opdrachtjes samen doen.	2,64		0,83	
	3,16		0,84	



Sterke punten

- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester legt extra uit aan kinderen die dat nodig hebben
- De juf of meester legt aan het begin van de les uit wat we gaan leren. Hij of zij bespreekt het doel van de les

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester gebruikt het stoplicht
- De juf of meester gebruikt materialen bij de uitleg
- De juf of meester laat ons tijdens de uitleg ook korte opdrachtjes samen doen.

Men is het eens over

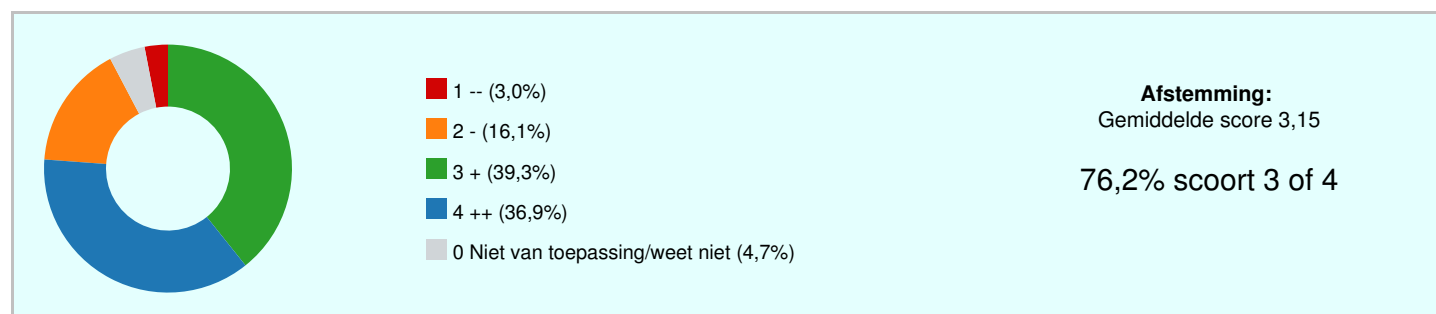
- De juf of meester kan goed lesgeven

Bespreekpunten

- De juf of meester gebruikt het stoplicht
- De kinderen gebruiken het vragenblokje
- De juf of meester bespreekt aan het einde van de les of we ons doel bereikt hebben.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,54		0,60	
De juf of meester geeft mij extra werk voor als ik klaar ben	2,96		0,92	
Het extra werk vind ik leuk				
ja	65			
nee	42			
De juf of meester laat mij regelmatig kiezen wat ik wil doen	2,63		0,77	
De juf of meester praat op een manier die ik begrijp	3,44		0,57	
	3,15		0,81	



Sterke punten

- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

Mogelijke verbeterpunten

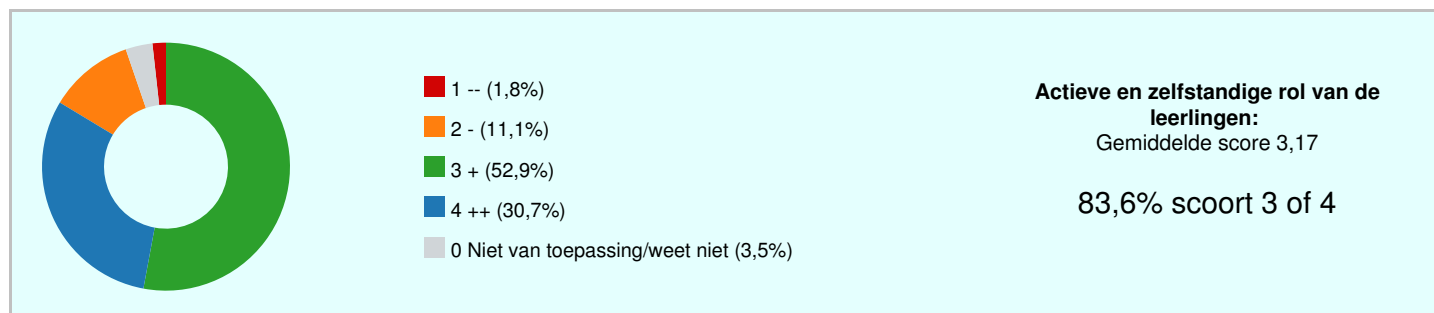
- De juf of meester laat mij regelmatig kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra werk voor als ik klaar ben

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij extra werk voor als ik klaar ben
- De juf of meester laat mij regelmatig kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet bij de uitleg	3,37		0,65	
De juf of meester laat ons zelfstandig werken	3,31		0,61	
De juf of meester laat ons problemen eerst zelf oplossen	3,19		0,73	
De juf of meester geeft ons eigen verantwoordelijkheid	3,31		0,52	
De juf of meester bespreekt na afloop het werk met ons	3,12		0,74	
De juf of meester laat ons samenwerken	2,93		0,68	
Als we mogen samenwerken wordt er ook regelmatig besproken hoe je ervoor kunt zorgen dat je goed samenwerkt	2,78		0,79	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,31		0,54	
Wij doen regelmatig groepswork				
ja	70			
nee	36			
	3,17		0,69	



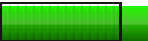
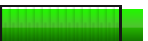
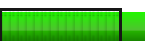
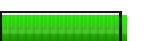
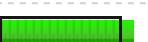
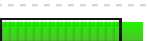
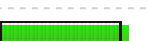
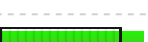
Mogelijke verbeterpunten

- Als we mogen samenwerken wordt er ook regelmatig besproken hoe je ervoor kunt zorgen dat je goed samenwerkt
- De juf of meester laat ons samenwerken

Bespreekpunten

- Als we mogen samenwerken wordt er ook regelmatig besproken hoe je ervoor kunt zorgen dat je goed samenwerkt
- De juf of meester bespreekt na afloop het werk met ons
- De juf of meester laat ons problemen eerst zelf oplossen

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me veilig op school	3,59		0,61	
Op school gelden goede regels	3,46		0,63	
De juffen en meesters grijpen in als er iets niet goed gaat	3,52		0,63	
Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	3,08		0,84	
De juffen en meesters vind ik aardig	3,54		0,62	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,25		0,67	
De school ziet er netjes uit	3,46		0,63	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken.	3,12		0,84	
De WC's zijn schoon	2,87		0,82	
Op school is het fijn	3,50		0,68	
Vind je De Springplank een goede school?				
ja	103			
nee	3			
Kun je uitleggen waarom je dat vindt?				
1. ik voel me er thuis	3,34		0,74	
2. ik vind het gewoon een leuke school				
3. de school ziet er gezellig uit en de leraren zijn leuk				
4. omdat ik er al bijna mijn hele leven opzit				
5. Er wordt goed gevraagd over veranderingen of het gaat via de leerlingen raad of de directeur maar heeft altijd tijd voor je				
6. de springplank is een goeie school omdat er Hele leuke activiteiten zijn				
7. De Springplank is een goeie school met leuke activiteiten!				
8. ze doen er alles aan om het goed te doen en er wordt niet gepest.				
9. gewoon				
10. ik vind het een leuke school				
11. het is een leuke school leuke leerkrachten en ik vind meester rik wel het liefst maar ik verheug me ook op de andere school.				
12. ze doen alles leuk op hun eigen manier en het is een gezellige school en we doen leuke activiteiten leuke schoolfeesten				
13. Goede uitleg en aardige en goede meesters en juffen.				
14. ik vind de springplank een goede school omdat ze elke ochtend een hand geven en als er mensen komen kijken of er kinderen op				

deze school komen, geven de juffen en meester een hand, te minste onze meester wel.

GSES GSOS +/- DEV

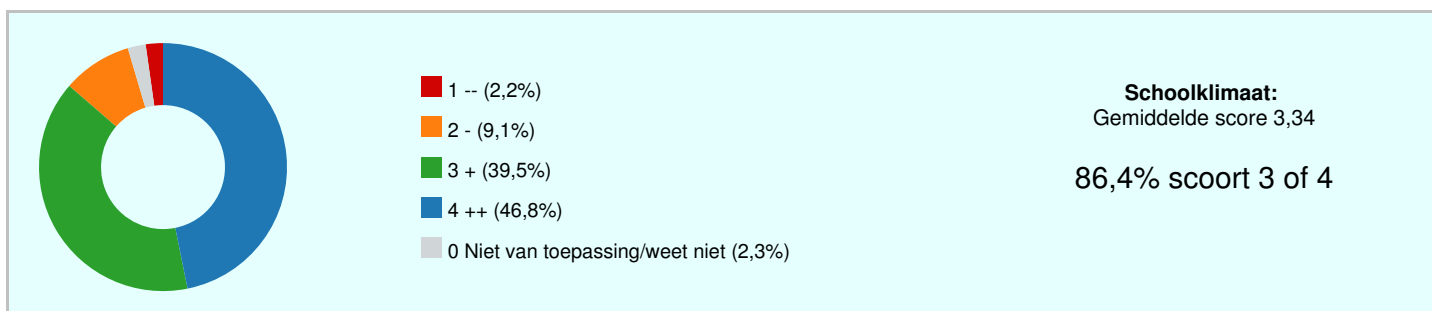
15. we leren ook andere dingen naast taal rekenen engels spelling
16. ze kijken naar je om en ze zien als er iets aan de hand is
17. de school let goed op pesten en op kinderen die het lastig hebben en ze letten op dat kinderen zich veilig voelen
18. gewoon leuke school en je kan leuke dingen doen en er zijn leuke mensen
19. Ik vind niet alle meesters en juffen aardig. Maar er wordt wel goed lesgegeven
20. Het is een veel betere school dan bijvoorbeeld De Montessori School (geen idee hoe je dat moet spellen) want er hangt in de school een fijne sfeer waarin je goed kan werken en de juffen en meesters zijn goed in hun werk, integendeel van de Montessori waar de juffen en meesters soms ook schelden.
21. wordt niet gepest
22. iedereen is lief, we helpen elkaar en het is gewoon een goede school
23. ze hebben een mooi voetbalveld ook is het leuk vaak.
24. nee
25. 1,Er word goed voor je gezorgd.
2,Er word er ingegaan als er iets niet goed gaat.
3,Er word veel besproken.
26. je leert er heel veel
27. het is een grote en slimme school en dat is fijn.
28. (Het is een mooie school naam , en (bijna) iedereen is aardig!
29. omdat als er iets is je helpen en als j iets moeilijk vind je aan de instructietafel
30. er wordt vaak iets leuks bedacht om te doen
31. mooie school, goede juf en aardige meester
32. alles ziet er prachtig uit op school heel fijn
33. ik find de school mooi en de juffen en meesters aardig
34. het is gewoon leuk
35. ik vindt het een heel leuke school want op een schooldag leer je heel veel
36. hij is mooi en wel gezellig
37. want je krijgt goede uitleg
38. je mag je eigen mening geven
39. omdat ik rekenen taal en meer dingen leuk vind en de knutselen de school beter maakt
40. omdat er leuke juffen op de springplank zijn de klasgenootjes zijn lief
41. Hij ziet er goed uit. Het heeft een mooi logo.
Het is er fijn.
42. de juffen leggen goed uit.
43. Omdat het goed word uitgelegt hoe dingen moeten en je kan snel begrijpen wat de leerkrachten bedoel het is een fantastische school
44. Ik word niet gepest
Het is er veilig
Het is leuk op school
45. omdat er goede afspraken zijn

46. Omdat het een goede school is , er zijn goede juffen op deze school	GSES	GSOS	+/-	DEV
47. het is een mooie school.				
48. het is een goede directuur van onze school en het is er heel fijn om dat het gezellig is				
49. omdat het er net uit ziet en er leuke dingen gedaan worden en we hebben goeie juffen en meesters en een goeie directeur				
50. hij is mooi en goede regels en de feest dagen gaan we ze ook vieren				
51. omdat er genoeg leraren zijn als er mensen ziek zijn				
52. omdat je kan leren en dat je leuk				
53. omdat ik me veilig op school en ik vind ook dat het een goede school is				
54. want je leert dingen die je moet kunnen op de middelbare school				
55. omdat we leuke dingen doen. en knutelen				
56. het ziet er leuk uit de juffen legen goed uit ik begrijp het				
57. leuke juffen en meesters en de school is mooi en goed				
58. gewoon				
59. het is christelijk				
60. het is mooi aarige mensen fijn dat je vaak op computer mag werken				
61. Ik voel me veilig we hebben super leuke vakken je mag wel eens op de gang werken de school is super schoon er zijn hele leuke organisaties er zijn ook soms high tea's en we hebben ook genoeg huiswerk het is gezellig en hele leuke schoolreisje!				
62. het is best veel gezellig op de springplank en we krijgen goede juffen of meesters op deze school die ons alles goed kunnen uitleggen				
63. gewoon leuke juffen meesters vooral aardig				
64. Ik voel me gewoon gelukkig/veilig op school.				
65. want je krijgt goede uitleg en ze zijn ook heel aardig en het is ook een hele mooie school en ik voel me ook er heel veilig.				
66. weet niet				
67. Omdat het gezellig is env en we hebben den leerlingenraad				
68. omdat het veilig is				
69. leuke vrienden				
70. ja want op me vorige school werd ik ge pest en dat is niet leuk hier woord ik niet ge pest het is een mooi moderne school maar de klas is niet heel mooi de juf en meesters op school zijn ook heel aardig ik voel me fijn bij de juf ik kan haar alles vertellen wat mij dwars zit de kinderen gedragen zich ook heel goed het buiten spelen is heel kort en het gym is maar 1x per week voor de rest voel ik me fijn ik heb ook heel veel ge leerd op deze school ik heb ook 2 helle goeie vriendinnen alles is hier heel leuk				
71. ze geven je goed advies en het is er gezellig				
72. wat ik al zie dat de school best open is en de meester en juffen zijn ook heel aardig en de regels zijn best oke				
73. het is heel leuk				
74. Ik heb goede vriende kunnen maken. En ze helpen mij als dat nodig heb.				
75. omdat je goede regels hebt en goede leraren				
76. Het is altijd gezellig				
77. omdat er goede regels zijn en omdat er goede spel spullen zijn.	3,34		0,74	

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Vind je dat we genoeg activiteiten na schooltijd organiseren? (zoals de filmmiddag, startfeest, sporttoernooien)				
ja, ik vind het genoeg	78			
nee, ik vind het te weinig	27			
Als je nog een activiteit na schooltijd mocht kiezen, wat zou je dan graag willen?				
1. nerf toernooi	3,34			0,74
2. extra schoolreisje voor gr 8 bijv. naar de maxx				
3. naar een pretpark				
4. schoolreisje voor groep 8 + kamp slaapen op school				
5. Een gym dag waar je de hele dag mag gymmen				
6. een eind feest en een start feest				
7. ik weet het niet				
8. Meer Sporttoernooien omdat:we hebben nu maar het voetbal,vlorbal en korfbal er mist nog een sport zoals:hardlopen en hoogspringen				
9. een eindfeest voor groep 8 een soort dansfeest!				
10. weet ik niet				
11. ik zou niks kunnen bedenken het is al goed:)				
12. School got's talent				
13. een sing clubje ofzo				
14. tennis, schools got talent				
15. iets creatiefs ofzo, Waarschijnlijk is dat onmogelijk maar ik hou bijvoorbeeld absoluut niet van sport en wel van Tekenen en knutselen. :')				
16. talentenjacht				
17. dat er 1 keer per schooljaar een middag komt dat we allemaal lekkere hapjes hebben en dat ze het zelf mee kunnen nemen. dat lijkt me leuk en dan kunnen er paar kinderen het organiseren.				
18. een paardrijles op de manege waar ik rij				
19. Een leuke buitenspeeldag met allemaal spelletjes zoals trefbal,volleybal,en nog meer spellen en sporten.				
20. eindfeest en meer schoolreisjes				
21. bami				
22. knutselen				
23. voetbal				
24. vaker gym in de week				
25. voetbal				
26. nog een keer schoolreisje				
27. 1,Sportdag 2,Eind van de dag op een computer.				

3. Een activiteitijd	GSES	GSOS	+/-	DEV
28. bootcamp				
29. de computer				
30. extra gym of knutselen lijkt mij wel leuk of meer componeren				
31. tijdens school speelgoedmiddag en na school filmmiddag				
32. Eigenlijk niks				
33. voetbal les elke woensdag 9:00 uur				
34. knutelen, muziek, tekenen, en werken				
35. meer knutselen en sporten				
36. om knutsel middag te houden				
37. dat er meer stakingsdagen komen				
38. dat we een dag alleen gaan sporten				
39. voetball clinic				
40. film kijken en zwemmen (in de zomer) rommelmarkt				
41. knutselmiddag				
42. knutsel middag				
43. turnen clinic, voetbal clinic				
44. wipwap				
45. turnen filmen kijken				
46. Een activiteit van dat je de hele middag buiten een keer les krijgt.				
47. het lijkt mij leuk om van oude kleren nieuwe kleren te maken of een hobby middag of een disco of fietstocht of zwemmen				
48. meer muziek les en meer knutselen en tekenen.				
49. buiten spelen . gymen				
50. voetbal wedstrijd\verstopper				
51. het is leuk filmmiddag heb op school				
52. een half uurtje knutselen				
53. leuke dingen doen op gym.				
54. meer knutsel spullen				
55. film				
56. zwemmen ofz				
57. speel middag				
58. misschien een keer disco zwemmen op een leuk feestdag!				
59. golf				

	GSES	GSOS	+/-	DEV
60. misschien met gym in 2 of 3 gymzalen 5 soorten of meer sporten in 1 gym les				
61. voetballen				
62. naar de max				
63. knutsel middag				
64. trampoline springen				
65. voetbal niet meer dan dat alles is leuk				
66. ik vind alles wel leuk				
67. ik wil heel graag dat er meer toetellen komen voor grote kinderen vanaf groep 6 ofzo het is best saai vind				
68. wandelen 1x per week				
69. het lessen feest. dat is een feest om te vieren dat het schooljaar voorbij is!!				
70. voetballen				
71. Meer school voetbal toernooien				
72. voetbal	3,34	0,74		



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school
- De juffen en meesters vind ik aardig
- De juffen en meesters grijpen in als er iets niet goed gaat

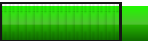
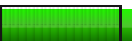
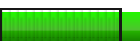
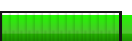
Mogelijke verbeterpunten

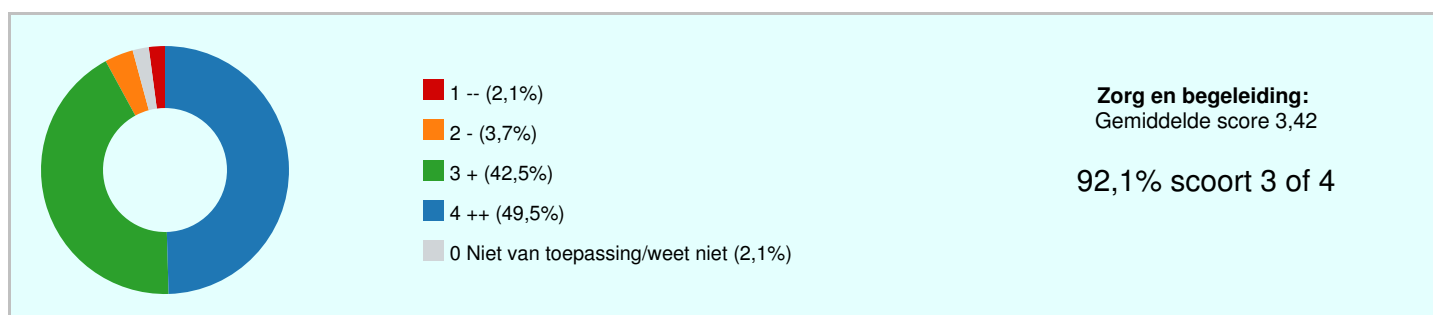
- De WC's zijn schoon

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken.
- De WC's zijn schoon

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,66		0,55	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,30		0,69	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind	3,44		0,70	
De juf of meester laat regelmatig merken, dat ik mijn werk goed doe	3,29		0,66	
	3,42		0,67	



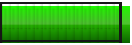
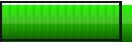
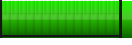
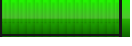
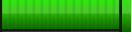
Sterke punten

- De juf of meester helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind
- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf of meester laat regelmatig merken, dat ik mijn werk goed doe

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,14			0,80	
Aanbod	3,21			0,75	
Tijd	3,24			0,77	
Pedagogisch Handelen	3,39			0,70	
Didactisch Handelen	3,16			0,84	
Afstemming	3,15			0,81	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,17			0,69	
Schoolklimaat	3,34			0,74	
Zorg en begeleiding	3,42			0,67	

Slotconclusies

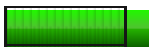
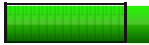
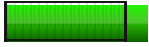
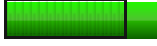
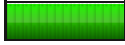
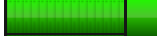
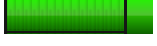
CBS De Springplank scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 107 van de 107 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	0,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	14	13,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	17	16,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	32	30,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	14,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De juf of meester houdt (onder meer via de leerlingenraad) rekening met de mening van de leerlingen	3,49	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,59	
Aanbod		
Op school hebben we een goede methode voor rekenen	3,56	
We leren van de juf of meester hoe we ons werk moeten plannen	2,72	
Tijd		
De school begint op tijd	3,46	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,87	
Pedagogisch Handelen		
De juf of meester helpt je als het nodig is.	3,71	
Ik mag van de juf of meester regelmatig samenwerken met een klasgenoot	3,04	
Didactisch Handelen		
De juf of meester kan goed lesgeven	3,70	
De juf of meester gebruikt het stoplicht	1,95	
Afstemming		
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,54	
De juf of meester laat mij regelmatig kiezen wat ik wil doen	2,63	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet bij de uitleg	3,37	
Als we mogen samenwerken wordt er ook regelmatig besproken hoe je ervoor kunt zorgen dat je goed samenwerkt	2,78	
Schoolklimaat		
Ik voel me veilig op school	3,59	
De WC's zijn schoon	2,87	
Zorg en begeleiding		
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,66	
De juf of meester laat regelmatig merken, dat ik mijn werk goed doe	3,29	