

WMK • PO



Vragenlijst ouders (december 2022)

Uitslagen Vragenlijst



CBS De Springplank

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders (december 2022) van CBS De Springplank. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	13 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	8 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	6 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	10 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	1 vragen
The leader in me	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 96 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Springplank
Adres	Groeneweg 60
Postcode + Plaats	3911 PG Rhenen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 december 2022 tot 13 januari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	189
Aantal afgerond	94
Responspercentage	50%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	54	
2	34	
3	4	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	49	
meisje	42	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	8	
2	8	
3	9	
4	12	
5	14	
6	13	
7	15	
8	12	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3,08	2,65	+0,43	0,60	
De school informeert ouders jaarlijks over de geplande verbeteractiviteiten	3,33			0,56	
De school informeert ouders in het jaarplan en de nieuwsbrief over het verloop van verbeteractiviteiten	3,34			0,61	
Op school gelden er goede regels	3,41	3,37	+0,05	0,52	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,39	3,51	-0,13	0,62	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,98	2,99	0,00	0,75	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,08	3,05	+0,02	0,70	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,23	2,96	+0,27	0,64	
De school legt in de schoolgids en evaluatie van het jaarplan verantwoording af aan de ouders	3,32			0,52	
De school staat goed bekend	3,36	3,27	+0,08	0,54	
De ouders spreken positief over de school	3,32	3,17	+0,15	0,52	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,34	3,17	+0,17	0,54	
Ik ontvang via het Ouderportaal voldoende informatie over het onderwijs en de gang van zaken op school	3,54			0,52	
	3,30	3,15	+0,15	0,60	



Sterke punten

- Ik ontvang via het Ouderportaal voldoende informatie over het onderwijs en de gang van zaken op school

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren grijpen snel in als er ruzie is

Bespreekpunten

- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten
- De school beschikt over een goede klachtenregeling

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,49			0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,10			0,74	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,35			0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,38			0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap en democratie	3,39			0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,12			0,75	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,92			0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,29			0,51	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,36			0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten zoals sporttoernooien, de filmmiddag en Dodenherdenking	3,33			0,63	
De leraren besteden voldoende aandacht aan diverse vormen van presenteren door de leerlingen	3,22			0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,34			0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,21			0,64	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,33	3,15	+0,18	0,50	
Op school wordt, onder meer met behulp van de Kanjertraining en The leader in me, voldoende aandacht besteed aan de sociaal- emotionele ontwikkeling	3,50			0,55	
	3,29	3,15	+0,15	0,62	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,70	3,60	+0,10	0,46	
De school eindigt goed op tijd	3,38	3,40	-0,02	0,74	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,37	3,08	+0,28	0,67	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,45	3,10	+0,36	0,56	
De school probeert lesuitval zoveel als mogelijk is te voorkomen	3,68			0,47	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,71	3,47	+0,23	0,51	
De school leert mijn kind vanaf groep 5 op een goede manier met huiswerk omgaan	2,94			0,89	
Wat vindt u van de hoeveelheid huiswerk die de school aan uw kind(eren) meegeeft?					
Het mag iets minder zijn	7				
Het mag iets meer zijn	12				
Het is niet te veel en niet te weinig	38				
Niet van toepassing	20				
	3,49	3,35	+0,14	0,66	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd
- De school probeert lesuitval zoveel als mogelijk is te voorkomen

Mogelijke verbeterpunten

- De school leert mijn kind vanaf groep 5 op een goede manier met huiswerk omgaan

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd
- De school probeert lesuitval zoveel als mogelijk is te voorkomen

Bespreekpunten

- De school leert mijn kind vanaf groep 5 op een goede manier met huiswerk omgaan
- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,58	3,25	+0,33	0,52	
De lokalen zien er gezellig uit	3,58	3,29	+0,28	0,49	
De leraar van mijn kind besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,22			0,67	
De leraren stimuleren dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,33			0,64	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,18	3,18	0,00	0,67	
De leraren zijn aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,52			0,52	
De leraar heeft belangstelling voor mijn kind	3,57			0,50	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,42	3,44	-0,02	0,59	
De leraar toont respect voor mijn kind	3,54			0,52	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn kind	3,36			0,65	
De leraar stelt zich positief op naar mijn kind	3,53			0,53	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn kind	3,47			0,52	
Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang die de school biedt	3,28			0,69	
De leraren tonen voorbeeldgedrag	3,47			0,50	
	3,44	3,30	+0,14	0,59	



Sterke punten

- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar heeft belangstelling voor mijn kind

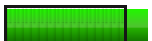
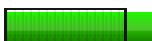
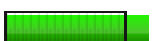
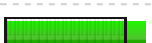
Men is het eens over

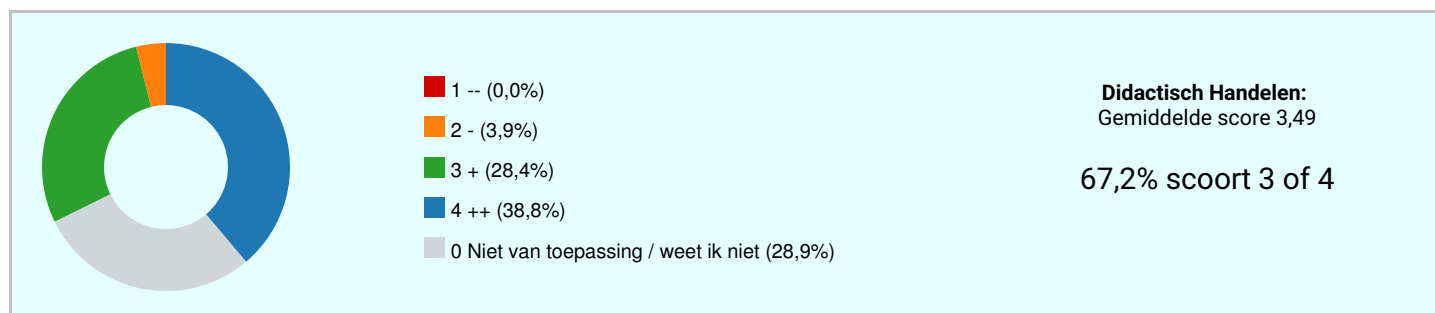
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar heeft belangstelling voor mijn kind
- De leraren tonen voorbeeldgedrag

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang die de school biedt
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar van mijn kind besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn kind is vakbekwaam	3,59			0,55	
De leraar zorgt ervoor dat mijn kind het werk goed kan doen	3,47			0,60	
De leraar van mijn kind kan goed uitleggen	3,58			0,55	
De leraar ondersteunt mijn kind goed bij het werk	3,48			0,61	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,39			0,64	
De leraar geeft mijn kind voldoende keuzemogelijkheden	3,43			0,62	
	3,49			0,60	



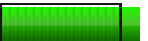
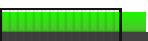
Sterke punten

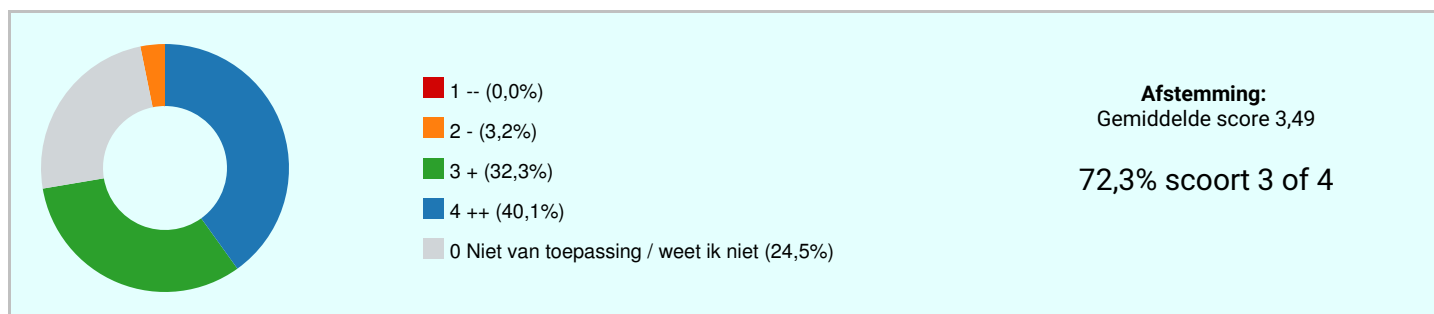
- De leraar van mijn kind is vakbekwaam
- De leraar van mijn kind kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn kind voldoende uit
- De leraar geeft mijn kind voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar ondersteunt mijn kind goed bij het werk

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind	3,52			0,60	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn kind	3,39			0,62	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,55	3,60	-0,05	0,50	
	3,49	3,60	-0,11	0,58	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind

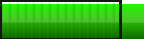
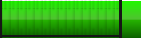
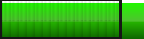
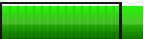
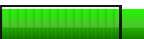
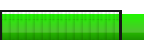
Men is het eens over

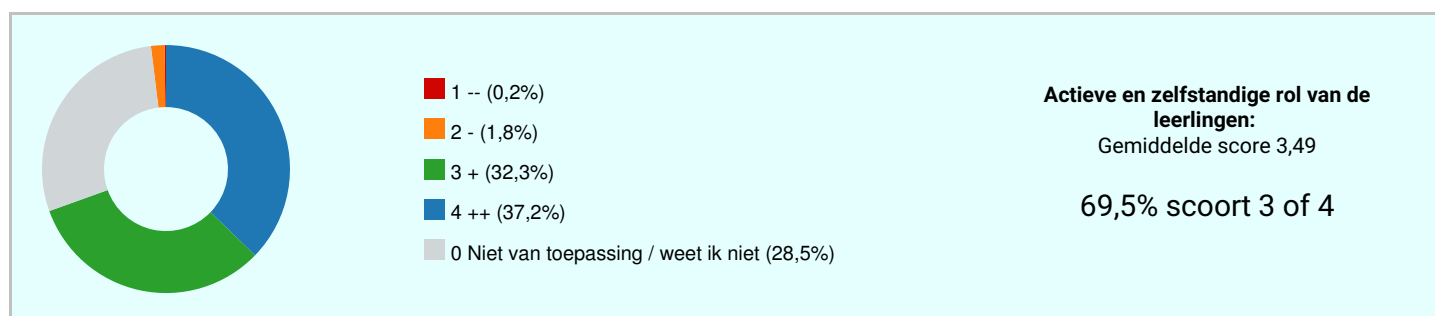
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn kind
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar activeert mijn kind tot zelfstandig werken	3,49		0,56	
De leraar boeit mijn kind	3,42		0,67	
De leraar geeft mijn kind eigen verantwoordelijkheid	3,49		0,53	
De leraar laat mijn kind zelfstandig werken	3,48		0,53	
De leraar van mijn kind laat leerlingen samenwerken	3,51		0,53	
De school geeft de leerlingen gelegenheid mee te denken en inbreng te hebben bij schoolzaken	3,55		0,53	
	3,49		0,56	



Sterke punten

- De school geeft de leerlingen gelegenheid mee te denken en inbreng te hebben bij schoolzaken
- De leraar van mijn kind laat leerlingen samenwerken

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn kind
- De leraar activeert mijn kind tot zelfstandig werken
- De leraar laat mijn kind zelfstandig werken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,59	3,10	+0,49	0,52	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,50	3,13	+0,37	0,56	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik maandelijks ontvang	3,53			0,60	
De school organiseert voldoende informatiebijeenkomsten voor ouders	3,28			0,77	
Ik ben tevreden over de oudercontactgesprekken	3,49			0,62	
De sfeer op school is goed	3,59	3,41	+0,18	0,57	
Mijn kind voelt zich prettig op school	3,53			0,60	
De school ziet er verzorgd uit	3,48	3,32	+0,15	0,72	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,40	3,35	+0,05	0,70	
	3,49	3,27	+0,22	0,64	



Sterke punten

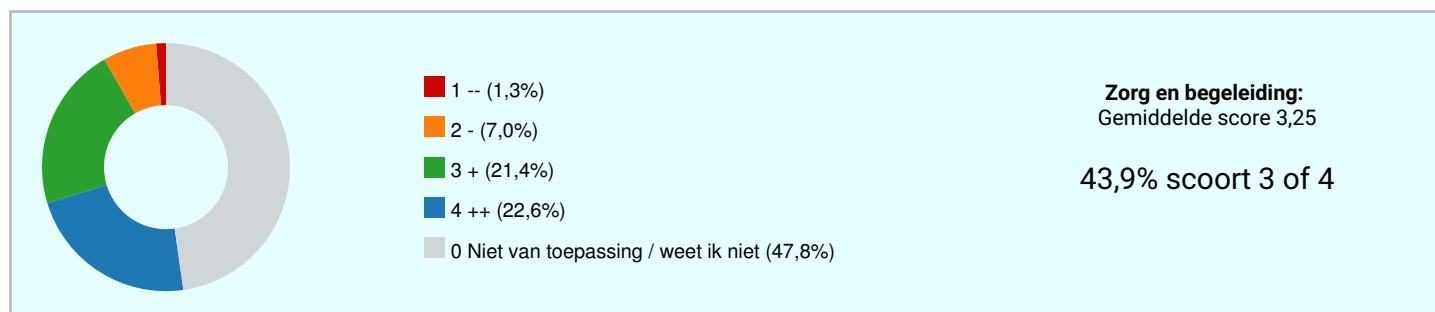
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik maandelijks ontvang

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende informatiebijeenkomsten voor ouders
- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,46			0,63	
De school communiceert met mij over de begeleiding van mijn kind	3,21			0,81	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,26	3,05	+0,22	0,76	
In geval van extra zorg, word ik er als ouder bij betrokken	3,33			0,69	
De school geeft adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder aan je kind kunt geven	3,16			0,81	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	3,03	2,62	+0,41	0,94	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,85	2,47	+0,38	0,91	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,38	3,11	+0,27	0,69	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,33	3,07	+0,26	0,73	
De huisbezoeken in groep 1 of 2 zijn zinvol	3,29			0,65	
	3,25	2,90	+0,35	0,78	



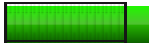
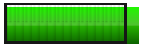
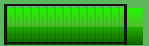
Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- De school communiceert met mij over de begeleiding van mijn kind

Opbrengsten

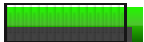
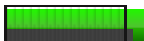
	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school geeft inzicht in jaarlijkse de eindresultaten van groep 8, bijvoorbeeld in de schoolgids en de schoolrapportages	3,49		0,69	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind	3,25		0,81	
	3,34		0,78	



Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind
- De school geeft inzicht in jaarlijkse de eindresultaten van groep 8, bijvoorbeeld in de schoolgids en de schoolrapportages

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	3,36	3,07	+0,28	0,63	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,43	3,10	+0,33	0,65	
	3,39	3,08	+0,31	0,64	



Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

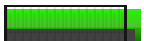
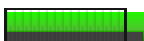
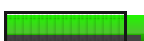
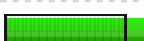
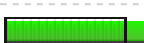
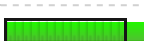
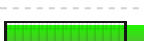
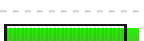
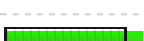
Algemeen

Waarom heeft u de Springplank gekozen als basisschool voor uw kind(eren)? U kunt één antwoord aankruisen.		
Omdat de christelijke identiteit mij aansprak	24	☒
Omdat de school dichtbij is	13	☒
Omdat de resultaten goed zijn	11	☒
Omdat de school aanbevolen werd door anderen	8	☒
Anders	16	☒

The leader in me

Wat vindt u ervan dat de school met de zeven gewoontes van The leader in me werkt?		
Heel goed	44	
Goed	27	
Geen mening	1	
Niet goed	0	
Welke van de hieronder genoemde gewoontes noemt uw kind thuis wel eens?		
Wees proactief (je maakt je eigen keuzes)	24	
Begin met het einddoel voor ogen, maak een plan	2	
Belangrijke zaken eerst (eerste werken, dan spelen)	16	
Denk win- win (zoek naar voordeel voor iedereen)	6	
Eerst begrijpen dan begrepen worden (luister voordat je praat)	2	
Creëer synergie (samen is beter)	3	
Houd de zaag scherp (evenwicht voelt het best)	1	
Geen van deze gewoontes	19	
Welke van de hieronder genoemde gewoontes ziet u uw kind thuis wel eens gebruiken?		
Wees proactief (je maakt je eigen keuzes)	23	
Begin met het einddoel voor ogen, maak een plan	8	
Belangrijke zaken eerst (eerste werken, dan spelen)	17	
Denk win- win (zoek naar voordeel voor iedereen)	7	
Eerst begrijpen dan begrepen worden (luister voordat je praat)	4	
Creëer synergie (samen is beter)	8	
Houd de zaag scherp (evenwicht voelt het best)	2	
Op welke manier zou u meer informatie willen ontvangen over de zeven gewoontes van The leader in me, zodat u er thuis met uw kind ook aandacht aan kunt (blijven) besteden?		
Door middel van een ouderavond over The leader in me	19	
Door middel van informatie over de gewoontes in de maandelijkse nieuwsbrief	30	
Door middel van informatie vanuit de leerkracht van mijn kind	12	
Op een andere manier, namelijk	10	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,30	3,15	+0,15	0,60	
Aanbod	3,29	3,15	+0,15	0,62	
Tijd	3,49	3,35	+0,14	0,66	
Pedagogisch Handelen	3,44	3,30	+0,14	0,59	
Didactisch Handelen	3,49			0,60	
Afstemming	3,49	3,60	-0,11	0,58	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,49			0,56	
Schoolklimaat	3,49	3,27	+0,22	0,64	
Zorg en begeleiding	3,25	2,90	+0,35	0,78	
Opbrengsten	3,34			0,78	
Integraal Personeelsbeleid	3,39	3,08	+0,31	0,64	

Slotconclusies

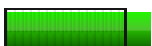
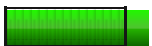
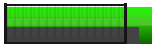
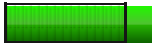
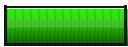
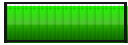
CBS De Springplank scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

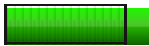
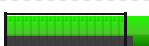
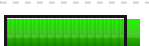
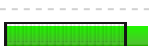
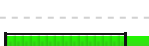
De respons op de Vragenlijst was 50%: 94 van de 189 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	4,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	12	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	49	51,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	22	22,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik ontvang via het Ouderportaal voldoende informatie over het onderwijs en de gang van zaken op school	3,54	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,98	
Aanbod		
Op school wordt, onder meer met behulp van de Kanjertraining en The leader in me, voldoende aandacht besteed aan de sociaal- emotionele ontwikkeling	3,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,92	
Tijd		
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,71	
De school leert mijn kind vanaf groep 5 op een goede manier met huiswerk omgaan	2,94	
Pedagogisch Handelen		
De school ziet er gezellig uit	3,58	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,18	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn kind is vakbekwaam	3,59	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,39	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,55	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn kind	3,39	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De school geeft de leerlingen gelegenheid mee te denken en inbreng te hebben bij schoolzaken	3,55	
De leraar boeit mijn kind	3,42	
Schoolklimaat		
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,59	
De school organiseert voldoende informatiebijeenkomsten voor ouders	3,28	
Zorg en begeleiding		
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,46	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,85	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in jaarlijkse de eindresultaten van groep 8, bijvoorbeeld in de schoolgids en de schoolrapportages	3,49	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind	3,25	
Integraal Personeelsbeleid		
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,43	
De missie van de school is mij helder	3,36	