

SOP

HOE WERKEN WIJ AAN PASSEND ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel

16 februari 2021

samenvatting voor ouders



PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

Meer weten?

Kijk op www.sinelimite.nl.

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Wij hebben de basiskwaliteit op orde.

Basisondersteuning

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

We zijn als team in ontwikkeling om het kind en zijn ondersteuningsvraag nog meer centraal te zetten in ons handelen. Wij werken schoolbreed aan een meer eenduidigere aanpak en willen de vraag áchter het gedrag van kinderen nog meer aan bod laten komen.

Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Wij bereiden onze leerlingen vanuit onze christelijke waarden en normen en onze daltonvisie zo goed mogelijk voor op de toekomst.

Kinderen leren bij ons op school niet alleen met hun 'hoofd'. Wij willen graag dat onze leerlingen de wereld tegemoet leren treden met zelfvertrouwen, een open en respectvolle houding. Volop mee kunnen doen in onze (toekomstige) samenleving vraagt ook dat je ondernemend bent, kunt reflecteren op jezelf en in staat bent om keuzes te maken. Ook kunnen samenwerken is essentieel en dat leren wij kinderen heel bewust al vanaf groep 1.

Als team blijven wij onze maatschappelijke opdracht verdiepen, doorleven en voorleven.

WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID





PROFESSIONELE CULTUUR

- wij kunnen als team snel organiseren en schakelen en zetten het belang van het kind steeds voorop zonder het belang van de groep uit het oog te verliezen
- wij besteden extra aandacht aan onze professionele cultuur en willen als team de daltonwaarden nog meer tot uiting laten komen in ons werk
- wij werken met ontwikkelteams dalton, didactisch handelen, taal en pedagogisch handelen en specialisten werken verdeeld over deze teams
- zijn er vacatures, dan kijken we goed welke expertise nodig is in het team en naar een evenwichtige teamsamenstelling
- als team vormen wij een professionele leergemeenschap waarin wij ons blijven ontwikkelen



SAMENWERKING MET PARTNERS

- met Sam&Ko bieden wij in onze school een doorgaande ontwikkelingslijn zodat peuters soepel doormoeten naar groep 1 en kinderen ook eenzelfde aanpak ervaren in de buitenschoolse opvang
- wij vormen een team met de pedagogisch medewerkers van Sam & Ko, gebruiken dezelfde methoden en methodieken en werken met een gezamenlijk kindvolgsysteem
- samen met de professionals van Sam & Ko en Raster streven wij ernaar toe te groeien naar een kindcentrum
- samen met de professionals van Sam & Ko en Raster hebben wij de pedagogische gedragscode Code De Rank ontwikkeld voor één lijn op school en in de vrije tijd
- we werken goed samen met de jeugdverpleegkundige en andere zorgpartners
- sinds begin 2021 huurt Pactum ruimte in ons gebouw en wij hopen op een inhoudelijke samenwerking



OUDERBETROKKENHEID

- wij hebben betrokken ouders en wij zien ouders als onze gelijkwaardige partners: wederzijds beelden uitwisselen over een kind en samen in gesprek over de ontwikkeling vinden wij heel belangrijk
- wij zijn laagdrempelig bereikbaar en zo ervaren ouders dat ook, we vinden elkaar snel als er 'iets' is
- elk schooljaar start met een gesprek tussen kind, ouders en leerkracht en we maken dan contactafspraken voor het verdere jaar
- ouders zijn altijd betrokken bij het onderwijs van hun kind
- we communiceren regelmatig via een nieuwsbrief, een blog, Schoudercom en Facebook en zoeken voor inhoudelijke zaken altijd persoonlijk contact
- we kunnen rekenen op een actieve ouderraad en medezeggenschapsraad



LEERLINGBETROKKENHEID

- leerlingen zijn het gewend om desgevraagd hun mening te geven. Zo geven ze feedback op lessen en vertellen wat zij vinden van het onderwijs
- kinderen zijn bij de startgesprekken en mogen dan aangeven wat zij willen leren. Daar proberen we aan tegemoet te komen.
- met leerlingen formuleren we groepsdoelen. Soms is dit een schooldoel en soms een groepsspecifiek doel
- we willen de leerlingbetrokkenheid graag nog verder vergroten, passend bij ons daltononderwijs. Over een aantal jaren moeten kinderen in staat zijn om hun eigen onderwijs nog meer zelf vorm te geven. Waar ben ik goed in, wat kan ik nog ontwikkelen, hoe ga ik dat doen?
- we willen kinderen meegeven dat je fouten mag maken, van fouten kun je leren
- we werken aan een nieuw rapport waarin het draait om de brede ontwikkeling
- in de leerlingenraad zijn kinderen van groep 1 tot en met groep 8 vertegenwoordigd en de raad denkt mee over onderwijsinhoudelijke zaken

Heeft u vragen over het SOP?
Neem dan contact op met
de directeur van onze school.

