

Schoolgids 2023-2024



De Noorderborch



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Opleiden in de school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Noorderborch

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Noorderborch

Havezathe 99

7608CL Almelo

☎ 0546862244

🌐 <http://www.kbsdenoorderborch.nl>

✉ noorderborch@varietas.nl

Schoolbestuur

Stichting Varietas

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 4.558

 <https://www.varietas.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hélène Lucassen	h.lucassen@varietas.nl
Directeur	Coen Oosterik	c.oosterik@varietas.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

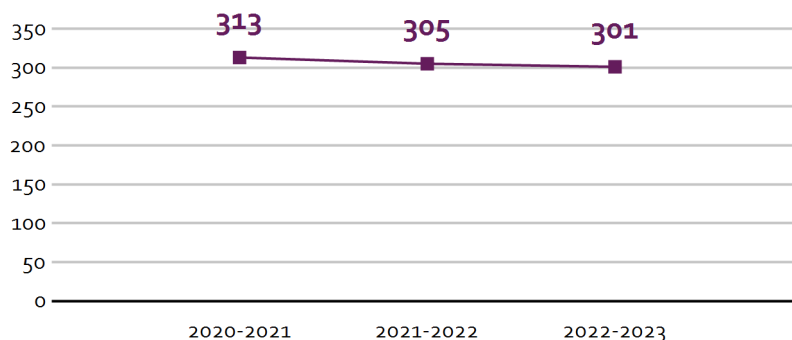
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

301

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig

Ik mag er zijn

Samen

Zelfstandig

Missie en visie

Missie 'Samen lerend onderweg'.

Samen: de driehoek 'school-ouders-kind' is cruciaal voor een optimale ontwikkeling van onze leerlingen.

Lerend onderweg: wij willen onze leerlingen een stevige basis van kennis en vaardigheden meegeven die ze nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen tot volwaardige, kritische wereldburgers. Wij werken met een enthousiast team. We geven ruimte aan individuele ontwikkeling en stimuleren het leren van en met elkaar om ons onderwijs verder te versterken. Als basisschool vinden wij het creëren van een veilige omgeving, rust en structuur belangrijk. Tevens is er aandacht voor waarden, normen en respect essentieel voor het onderwijs. We erkennen dat eenieder uniek is. Daarom besteden we ook aandacht aan andere godsdiensten en culturen. Zorgdragen voor een stevige basis van rekenen en taal en aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen staat bij ons centraal.

Visie

De Noorderborch is een kindcentrum. De kinderen kunnen vanaf 2 jaar instromen en verlaten de school na groep 8. Vanuit onze katholieke traditie vinden wij dat mensen uniek en in beginsel gelijkwaardig zijn maar dat ze verschillen in aanleg, belangstellingssferen, intelligentie en vaardigheid. Wij trachten ons onderwijs zo in te richten dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en evenwichtige mensen, in een veilige en geborgen omgeving, waarbij sociaal-emotionele en intellectuele ontwikkeling in balans zijn. Binnen ons kindcentrum werken pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders, directie en externe deskundigen in overleg met ouders aan één centrale opdracht: het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Identiteit

De Noorderborch is een plaats om sociale en maatschappelijke competenties te oefenen. Middels levensbeschouwing en burgerschapsvorming, maken alle leerlingen hier kennis mee. Dit doen we middels een korte dagopening, het bespreekbaar maken van actuele zaken, excursies, Jeugdjournaal en gedragslessen (B6-4all). Uiteraard wordt aandacht besteed aan de christelijke feestdagen als Kerstmis, Carnaval en Pasen. Binnen onze samenleving hebben we te maken met allerlei andere culturen en geloofsovertuigingen. Wij willen dat kinderen kennis maken met de wereld om hen heen en daar horen andere geloven en gebruiken bij. Er zijn contacten met de parochie. De voorbereiding voor de eerste heilige communie en het vormsel wordt door de parochie verzorgd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen onze schoolorganisatie kent de school:

- de directie
- de intern begeleiders
- de leerkrachten
- de onderwijsassistenten
- de pedagogisch medewerkers
- de schoolopleider

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lichamelijke opvoeding	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Taal/lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Expressie	 4 uur	 4 uur
Sociale redzaamheid	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Sociale redzaamheid	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Peuteropvang met VVE voorziening
- Buitenschoolse opvang
- Voorschoolse opvang

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte, zwangerschap, e.d. hebben leerkrachten recht op verlof. In eerste instantie zullen we altijd proberen de vervanging intern op te lossen. Binnen onze stichting hebben wij een vervangingspool, waarin we een aanvraag voor vervanging kunnen doen. Helaas is, door een ernstig tekort aan leerkrachten, het niet altijd mogelijk om vervanging te vinden op het juiste moment. Mochten we geen vervanging kunnen krijgen, dan proberen wij intern opvang voor de kinderen te regelen. Gaat het verlof langer duren dan kan het zijn dat we kinderen naar huis moeten sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en buitenschoolse opvang*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Wij willen peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar een plek bieden waar zij zich onder deskundige leiding, individueel en in groepsverband, zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Zij worden begeleid op weg naar de basisschool door het bewust stimuleren van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling, in daarvoor ingerichte ruimtes met aangepaste middelen en materiaal. Door middel van spel leren peuters al spelenderwijs samen te leven.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

■

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onderwijs is samen groeien

Onze ambities

- Werken vanuit leerlijnen.
- Uitbreiden expliciete directe instructie (EDI).
- Aanbod voor de meerbegaafde leerling integreren in het dagelijks handelen van de leerkracht.

Onderwijskwaliteit is verantwoordelijkheid nemen

Onze ambities

- Onderwijsplannen (rekenen/wiskunde, taalverzorging, lezen) cyclisch bespreken en eventueel aanpassen.
- Werken met een leerlingvolgsysteem passend bij de populatie van de school.
- Kleuteronderwijs middels spelend leren vormgeven.
- Bewegend leren.

Innoveren is samen leren

- Doorgaande lijn onderzoekend leren en digitale geletterdheid waardoor de onderzoeksvaardigheden van onze leerlingen worden vergroot. We gaan opzoek naar een methode die hier voldoende mogelijkheden voor biedt.
- Thematisch werken m.b.v. zaakvakken.
- Wetenschap en techniek implementeren binnen het onderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hoe gaan we bovenstaande doelen bereiken:

Onderwijs is samen groeien

- Verdere invoering Focus PO voor de groepen 1 t/m 8.
- Tijdens teamsessies blokplannen/themavoorbereidingen samen opstellen, nabespreken en evalueren.
- Collegiale consultatie.
- Gezamenlijk lessen voorbereiden tijdens teamsessies.
- Leerkrachten signaleren meerbegaafde leerlingen en kunnen het aanbod afstemmen op behoeften.
- Per vakgebied zijn er materialen/methodes beschikbaar.

Onderwijskwaliteit is verantwoordelijkheid nemen

- Implementeren van Focus PO groepen 1 t/m 8, onderwijsplannen cyclisch volgen, verbeteren

zicht op leerlijnen.

- Implementeren ander Leerlingvolgsysteem.
- Inzet bewegend leren onderzoeken.

Innoveren is samen leren

- Oriënteren op vernieuwde zaakvakmethodiek.
- Oriënteren op een methodiek rondom onderzoeksvaardigheden bij leerlingen en leerkrachten.
- Digitale geletterdheid middels werkgroep verder vormgeven en ontwikkelen binnen De Noorderborch.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We verdiepen ons in een nieuwe taalmethode. Tevens willen we onze didactische vaardigheden nog beter ontwikkelen, door ons verder te bekwamen in het geven van EDI-lessen. We willen de methodes steeds meer als bronnenboek gaan inzetten. Focus PO is een onderwijsplansysteem wat hierbij ondersteunend werkt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Logopedist
- Schoolcoach Samenwerkingsverband

Op De Noorderborch trachten we het onderwijs zo in te richten dat alle leerlingen een zo ambitieus mogelijk ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften volgen de doelen van de methode maar kunnen we specifieke verlengde instructie, extra verwerkingstijd en/of kleine aanpassingen in de leerstof bieden om de gestelde doelen te bereiken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Schoolcoach Samenwerkingsverband

Wij werken op de Noorderborch volgens de principes van B6-4ALL. Gedragslessen zijn hier een onderdeel van. Hierin worden de gedragsverwachtingen besproken en aangeleerd volgens gedragsmatrixen en bijbehorende filmpjes. Tevens wordt er gewerkt met de methodiek 'In je Sas met de klas' en 'Goed Gedaan'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Schoolmaatschappelijk werk
- Schoolcoach Samenwerkingsverband

We hebben veel expertise op het gebied van gedrag en werkhouding. We hebben vier keer per jaar een extra zorgoverleg waar we leerlingen bespreken met een specifieke onderwijsbehoefte. Ook vindt er twee keer per jaar een groepsbespreking plaats met de intern begeleider en leerkracht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Binnen De Noorderborch is er wekelijks een fysiotherapeut aanwezig. Zij kan individueel met leerlingen werken, maar ook leerkrachten coachen/ ondersteunen op het gebied van de motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Noorderborch werken wij met B6-4All. B6-4All is een schoolbrede aanpak gericht op het creëren van een positief schoolklimaat, zodat het leren wordt bevorderd en gedragsproblemen worden voorkomen. Vanuit gedeelde kernwaarden en heldere gedragsverwachtingen wordt gewenst gedrag bekrachtigd en worden er consequenties ingezet bij ongewenst gedrag. Alles onder het motto: 'Goed gedrag kun je leren.' Wanneer er toch pestgedrag gesignaleerd wordt zal er i.o.m. de intern begeleider een aanpak ingezet worden, waarbij ouders nauw betrokken worden. Deze aanpak is gericht op vijf sporen: hulp voor de gepeste leerling, correctie en hulp voor de pester(s) (en meelopers), aandacht voor de sfeer in de groep, ouders van zowel gepeste leerling als pester/meelopers worden betrokken en het personeel wordt ondersteund om adequaat het pesten aan te pakken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen niet.

Jaarlijks worden de sociaal-emotioneel vragenlijsten van leerling in beeld ingevuld leerlingen van 5 t/m 8 en de leerkrachten van 3 t/m 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	ten Velde	e.tenvelde@varietas.nl
anti-pestcoördinator	Kampman	d.kampman@varietas.nl
vertrouwenspersoon	Visser	s.visser@varietas.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het als school belangrijk dat ouders daadwerkelijk betrokken zijn bij de ontwikkelingen op de Noorderborch. De betrokkenheid uit zich op veel verschillende manieren. Ouders denken mee in de medezeggenschapsraad, vervullen functies in de ouderraad en participeren in allerlei schoolse activiteiten. Daarnaast proberen we middels regelmatige informatieverstrekking alle ouders “op afstand” betrokken te houden (info via de mail, de app Klasbord, de website, de nieuwsbrief etc.) Een goed contact tussen ouders en school is noodzakelijk, leerkrachten zijn daardoor vaak beter in staat hun verantwoordelijke taak invulling te geven. Goede contacten tussen ouders en school werken door in de kwaliteit van het onderwijs, de leerprestaties van kinderen en in het welbevinden van ouders, kinderen en leraren. Ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op de schoolse ontwikkeling van kinderen. Het heeft een groot effect op het cognitief functioneren van kinderen, hun schoolprestaties, werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren. Als school en ouders zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor de (school)ontwikkeling van de kinderen. Deze gedeelde verantwoordelijkheid brengt een vorm van samenwerken met zich mee. Zo ontstaat er draagvlak voor een soepele samenwerking.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De jaarlijkse schoolkalender
- De jaarlijkse schoolgids
- De maandelijkse nieuwsbrief
- De app Klasbord
- De mail
- Kennismakingsgesprek aan het begin van het jaar. Twee keer per jaar worden ouders en leerkracht in de gelegenheid gesteld om te spreken over de vorderingen van het kind op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Een gesprek kan altijd op aanvraag van ouder of leerkracht tussendoor gepland worden
- Twee keer per jaar wordt er een rapport uitgebracht
- Ouderportaal

Klachtenregeling

Klachten worden altijd serieus genomen. Klagende ouders zijn er in principe niet, ouders die zorgen hebben wel. Waar gewerkt wordt, zijn er wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt. Ook op onze school. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te dienen. We zijn oplossingsgericht en streven samen naar een goede oplossing. Kleine problemen bespreekt u in eerste instantie met de groepsleerkracht. Mocht dat uw probleem niet oplossen, dan kunt u de directeur benaderen. Zo nodig wordt een klacht doorverwezen naar de vertrouwenspersoon. In het uiterste geval kunt u de algemeen directeur van de Stichting Varietas inschakelen. Hij zal in dialoog met de school proberen een oplossing te vinden. Ons bestuur heeft het landelijk model Klachtenregeling ondertekend. Ook kent ons bestuur een protocol Agressie en Geweld, waar onze school in eventuele situaties naar zal handelen. Deze regelingen zijn ter inzage en te vinden op de website van ons bestuur:

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ouderraad (OR). De OR ondersteunt de school bij allerlei activiteiten en festiviteiten, zoals bijvoorbeeld fancy fair, Kerstmis, Pasen, Sinterklaas, carnaval, de open dag, de Koningsspelen of de laatste schooldag.
- Medezeggenschapsraad (MR). De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Deel van de kosten voor kamp
- Deel van de kosten voor schoolreis
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt jaarlijks een extra vrijwillige bijdrage gevraagd voor het schoolreis en het kamp van groep 8.

Met de ouderbijdrage kunnen we als school samen met de ouders van de ouderraad ervoor zorgen dat feesten en activiteiten echt een feest worden voor onze kinderen. Zonder deze bijdrage is dat niet mogelijk. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage en wij sluiten kinderen waarvan de ouders deze bijdrage niet geheel of gedeelte kunnen betalen nooit uit voor deze activiteiten. Het belang voor het kind staat namelijk altijd centraal.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden bij de leerkracht, of bij de school. Dit kan mondeling, telefonisch of digitaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kunt u aanvragen via het formulier dat op school of via de website van de school verkrijgbaar is.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn welkom op De Noorderborch als er een passend onderwijsaanbod voor het kind gerealiseerd kan worden. Daarnaast is er een zorgplicht. De Noorderborch wil ervoor zorgen dat een kind dat extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft, altijd een passende plek krijgt. De zorgplicht is voor kinderen die op De Noorderborch zitten en voor kinderen die worden aangemeld. Wij zoeken, mocht er op De Noorderborch geen passend aanbod voor een leerling zijn, altijd in overleg met de ouders een passende plek. Dit kan zijn: de eigen school met een aangepast programma, een andere basisschool in de buurt of een speciale basisschool.

4.5 Opleiden in de school

Basisschool De Noorderborch is een opleidingsschool. Dat betekent dat wij studenten samen met de Pabo opleiden voor het beroep van leraar. Op De Noorderborch worden zij begeleid door een schoolopleider en de groepsleerkrachten (mentoren). Vanuit de Pabo worden zij begeleid door de instituutopleider en samen zijn wij verantwoordelijk voor het opleiden van studenten die in het basisonderwijs willen gaan werken. Wij bieden de studenten van de PABO een kwaliteitsleerwerkplek, waar zij zich optimaal kunnen voorbereiden op de beroepspraktijk. Ook draagt deze samenwerking bij aan de professionalisering van zittende leraren, het ondersteunen van schoolontwikkeling en het doen van onderzoek.

Een bijzondere stage is die van de Leraar in Opleiding (LIO). In de laatste fase van de opleiding tot groepsleerkracht, neemt deze student een aantal dagen per week, de taken van de vaste groepsleerkracht over. De groepsleerkracht behoudt als mentor de eindverantwoordelijkheid over de leerlingen.

Naast studenten van de Pabo lopen ook studenten van andere MBO- en HBO-opleidingen stage op De Noorderborch.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het hele schooljaar worden de resultaten van uw kind gemeten door middel van methodegebonden toetsen. Naast de methodegebonden toetsen meten we twee keer per jaar de ontwikkeling door middel van een landelijk meetinstrument: CITO leerling in beeld.

Omdat wij onderwijs op maat aan willen bieden deelt de leerkracht aan de hand van al deze toetsen de kinderen in op verschillende instructie niveaus: afhankelijk (*), instructie gevoelig (**), of instructie onafhankelijk (***). Uiteraard kan dit per vak verschillen. Ook is het mogelijk dat een leerkracht een kind tussentijds verplaatst naar een andere instructiegroep, als dit nodig mocht zijn.

Wij stellen onze ambities op, op basis van onze leerlingenpopulatie. Hierbij spelen de schoolweging en het spreidingsgetal een rol. Wij hebben de ambitie om ten minste de signaleringsdoelen te behalen, die passen bij onze schoolweging en ons spreidingsgetal. Dit betekent dat van onze eind groep 8 leerlingen minimaal 95,5% de 1F doelen behalen en 58,6% de 2F/1S doelen behalen voor de vakken lezen, taal en rekenen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

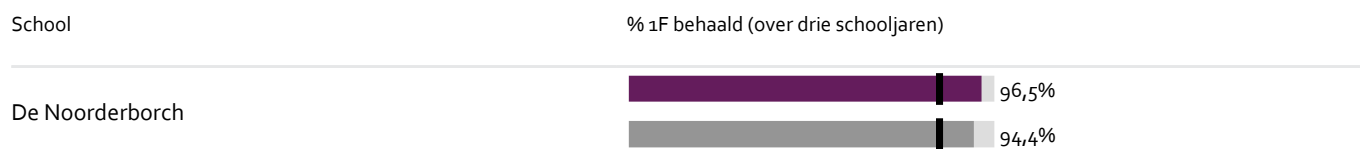
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

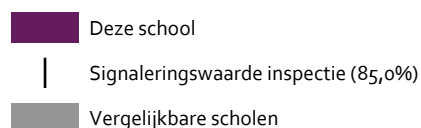
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



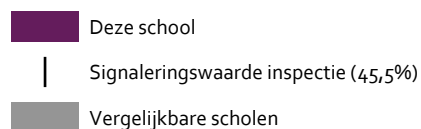
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

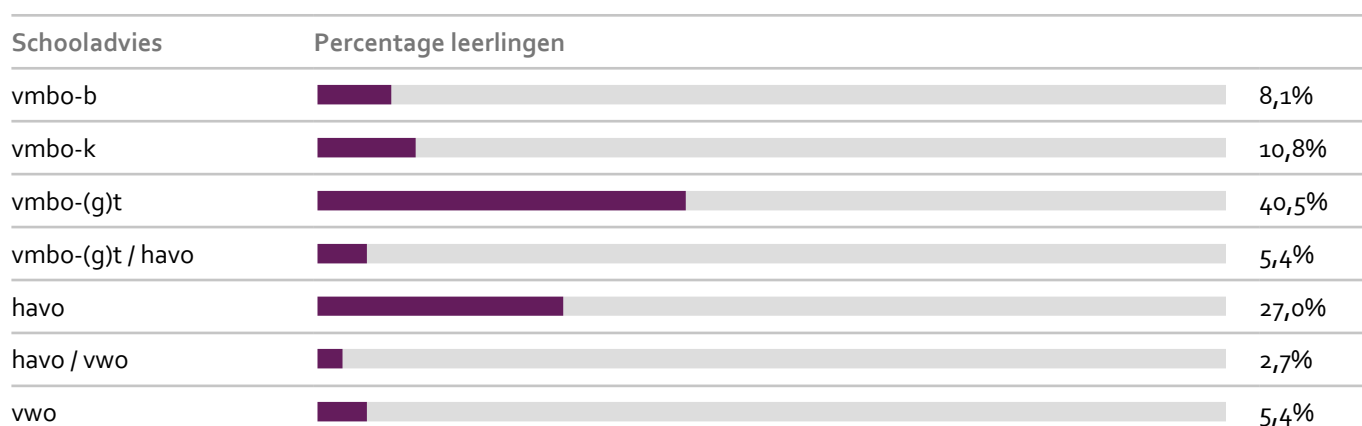


5.3 Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de vormgeving van de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Het tijdspad verandert voor alle leerlingen die in groep 8 zitten aankomend jaar.

- In groep 7 wordt er een denkrichting gegeven door de leerkracht. Hierbij wordt er niet alleen gekeken, naar de cognitieve prestaties maar ook naar bijvoorbeeld: inzet, motivatie en zelfstandigheid;
- In november maken de leerlingen de B8 toetsen van CITO LOVS;
- Tussen 10 en 31 januari ontvangen leerlingen en ouders het voorlopig advies;
- In de eerste helft van februari maken alle leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets;
- Halverwege maart ontvangen leerlingen en ouders de uitslag;
- Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies; Tussen 25 en 31 maart melden alle leerlingen zich met hun definitieve advies aan bij de school voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Samenwerking

Kinderen moeten met plezier naar school gaan. Dat is de basis voor het goed kunnen ontwikkelen. De sociale veiligheid en welbevinden zijn belangrijke pijlers. Duidelijke afspraken en regels zijn belangrijk. Dit is echter geen statisch geheel, maar moet heel frequent met kinderen worden besproken, geëvalueerd en worden bijgesteld. Dit bespreken we binnen de klassen met de kinderen en ook tijdens teamsessies met het team. Wij vinden het expliciet benoemen van positief gedrag essentieel.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leer en leefomgeving moet transparant en veilig zijn. We maken, in samenspraak met leerlingen, afspraken om de school een fijne omgeving voor allemaal te laten zijn. We hebben ruime aandacht voor het ondersteunen van gewenst gedrag en het voorkomen van pesten. Pesten is onacceptabel en vraagt van de school om actie. Overzicht van de monitoring van de sociale opbrengsten:

- Met de methode Goed gedaan, In je sas en B6-4all hebben we de doorgaande lijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit is inclusief gouden en zilveren weken, burgerschap en mediawijsheid
- Ouders hebben aan het begin van het schooljaar een kennismakingsgesprek. Hier kunnen ze aangeven welke bijzonderheden er zijn op sociaal-emotioneel gebied
- Twee keer per jaar vult de leerkracht het sociogram in en maakt hierop een plan van aanpak. Dit plan wordt in februari geëvalueerd.
- Twee keer per jaar vullen de leerkrachten de vragenlijsten van Zien in.
- Eén keer per jaar vullen de leerlingen van 5 t/m 8 de vragenlijsten van Zien in.
- Wanneer er extra ondersteuning binnen de groep nodig is kan "In je sas met je klas" worden ingezet.
- In elke klas hangen de kernwaarden van de school.
- We hebben gedragsverwachtingen beschreven en voorbeeldfilmpjes gemaakt voor het toilet, het

plein en de hal. Deze worden jaarlijks ingeoeft en regelmatig herhaald.

- Kindgesprekken worden naar eigen inzicht door de leerkrachten en/of in overleg met de intern begeleider gepland.
- Tijdens de kennismakingsgesprekken bij de start van het schooljaar worden verwachtingen/afspraken met ouders en vanaf groep 5 met de leerlingen besproken.
- We betrekken bij kinderen met een specifieke onderwijsbehoeften de specialisten van het Samenwerkingsverband.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:10	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:10	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:10	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:10	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1 t/m 4 zijn om 12:00 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met VSO De Noorderborch, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO De Noorderborch, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De kinderen die tijdens schoolweken gebruik maken van de BSO, kunnen ook tijdens vakanties en studiedagen hier gebruik van maken.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

