

De Zonnewijzer Diepenveen

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

Haarlem, april 2020



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

De Zonnewijzer Diepenveen

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

INHOUD:

Inleiding	5#
Verklaring termen en begrippen	6#
Samenvatting	7#
Tevredenheidcijfers	8#
Conclusie	9#
Oordeel van de leerlingen	10#
Resultaten	12#
Overzicht(en)	40#
Opmerkingen	43#
Vragenlijst	46#

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen. 	Adviesgesprek Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen. Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek  023-5341158	Website Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u. Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek. 
--	--	---

Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 21 april 2020

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van De Zonnewijzer worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubriekscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubriekscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft De Zonnewijzer deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 85 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 46 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 55% jongens en 45% meisjes.

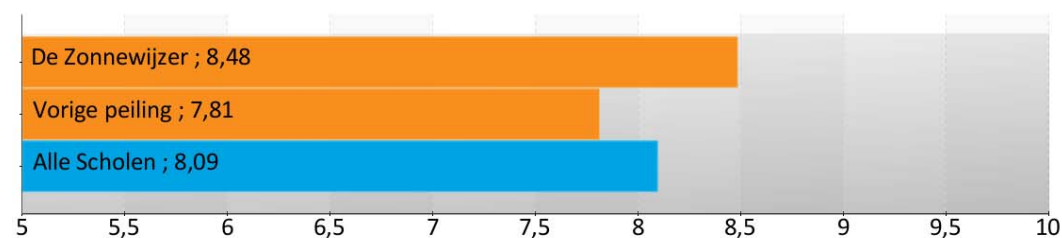
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,09. Onze school scoort gemiddeld 8,48 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,39 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Sociale veiligheid

	De Zonnewijzer 2020	De Zonnewijzer 2018	Alle Scholen	Vraagnummers
Welbevinden	8,3	7,5	8,0	7, 8, 9, 13, 17, 27, 54, 55, 58
School	7,5	6,6	7,4	54, 55, 58
Zelf	8,2	7,5	7,8	7, 9, 27
Groep	9,1	8,4	8,8	8, 13, 17
Sociale Veiligheid	8,7	8,2	8,7	46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53
Ervaren	9,1	8,5	9,0	46, 52, 53
Fysiek	8,5	7,9	8,5	47, 48, 49, 50, 51

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid				Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2020	Peiling 2018	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	4	9,0	8,5	8,9
2. De juf of meester	5	8,9	8,3	8,4
3. Sociale Veiligheid Leerlingen	9	8,7	8,2	8,7
4. De groep	2	8,6	7,7	8,1
5. 21ste eeuw vaardigheden	7	7,7	7,6	7,7
6. De klas	3	7,6	6,8	7,3
7. De lessen en de vakken	8	7,6	7,1	7,6
8. Schoolgebouw en omgeving	1	7,2	7,8	7,3
9. Welbevinden op school	10	7,0	6,1	6,9
10. Rekenen en taal	6	5,6	4,5	6,2

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van De Zonnewijzer. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	De Zonnewijzer	Referentie
			Alle scholen
1. Duidelijkheid regels	3	86%	78%
2. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	2	86%	77%
3. Juf/meester is aardig	4	86%	83%
4. Naar de zin in groep	2	84%	72%
5. Juf/meester legt goed uit	4	82%	80%
6. Juf/meester kent leerling goed	5	82%	68%
7. Juf/meester zorgt voor goed gevoel	4	79%	75%
8. Juf/meester laat je uitspreken	4	79%	76%
9. Juf/meester organiseert alles goed	5	79%	74%
10. Kan met vragen bij de juf/meester terecht	5	72%	64%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	De Zonnewijzer	Referentie
			Alle scholen
1. Waardering lezen	6	35%	34%
2. Waardering taal	6	32%	26%
3. Aantrekkelijkheid van schoolplein	1	28%	16%
4. Waardering Engels	6	28%	15%
5. Rust in de klas	3	26%	29%
6. Waardering rekenen	6	22%	18%
7. Vaak moe op school	10	22%	24%
8. Antwoorden op toetsen worden besproken	8	21%	26%
9. Overblijven	10	13%	16%
10. Verveelt zich	10	11%	16%

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Aantrekkelijkheid van schoolplein' (28%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (86% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Naar de zin in groep' (84%).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (86% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (26%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (86% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester legt goed uit' (82%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester kent leerling goed' (82% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester organiseert alles goed' (79%).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (35%) en 'Waardering taal' (32%).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Doet goed mee aan de lessen' (72% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (21%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

89% van de leerlingen geeft aan (bijna) nooit te worden bedreigd door andere leerlingen. 87% van de leerlingen voelt zich veilig in de klas.

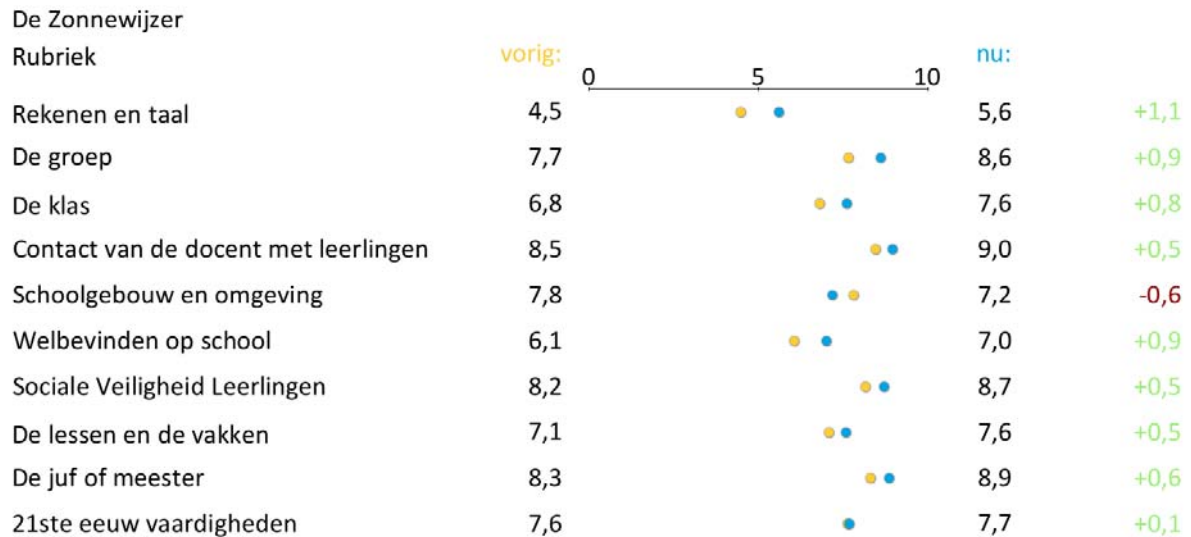
Welbevinden op school

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vaak moe op school' (22%).

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Rekenen en taal 1,1
- De groep 0,9
- De klas 0,8
- Contact van de docent met leerlingen 0,5
- Welbevinden op school 0,9
- Sociale Veiligheid Leerlingen 0,5
- De lessen en de vakken 0,5
- De juf of meester 0,6
- 21ste eeuw vaardigheden 0,1

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Schoolgebouw en omgeving -0,6

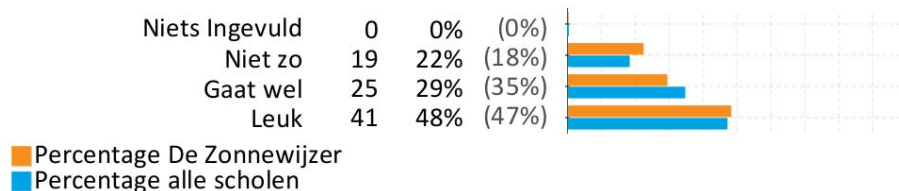
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

22. Hoe leuk vind je rekenen?

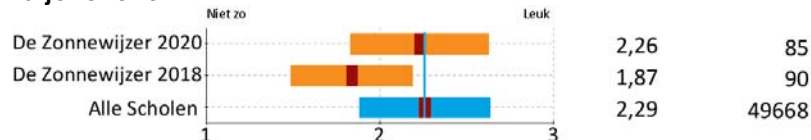


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'De Zonnewijzer'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'De Zonnewijzer'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'De Zonnewijzer'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

22. Hoe leuk vind je rekenen?



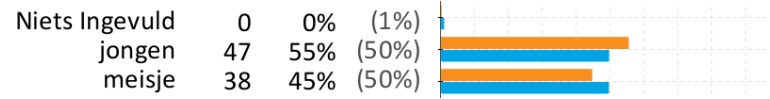
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

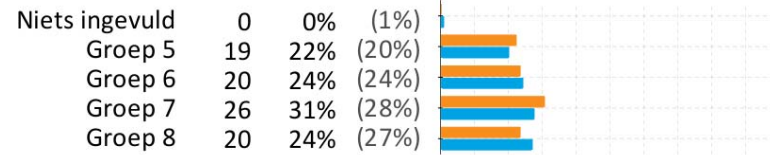
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



2. In welke groep zit je?



Percentage De Zonnewijzer
 Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

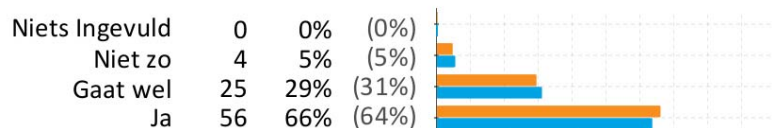
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



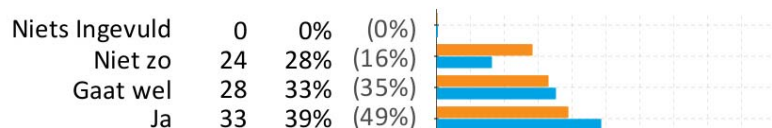
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



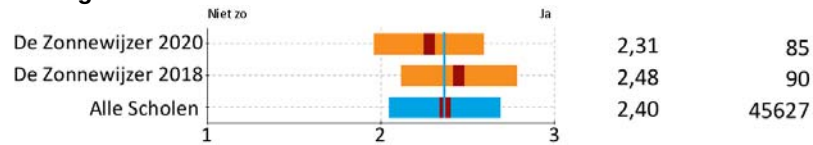
6. Vind je het schoolplein leuk?



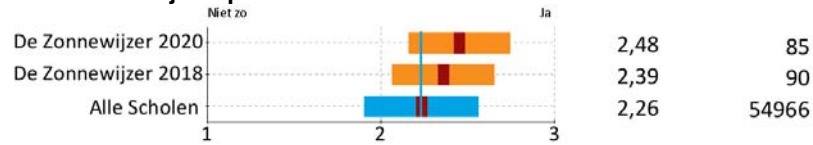
■ Percentage De Zonnewijzer
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

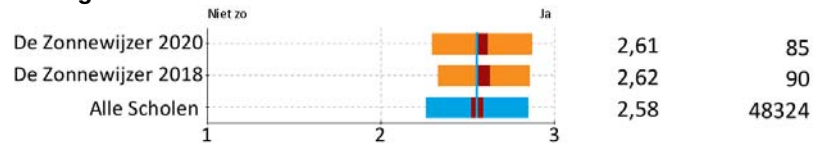
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



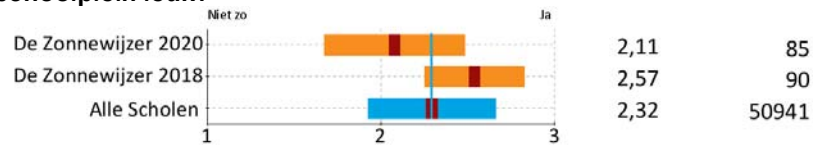
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

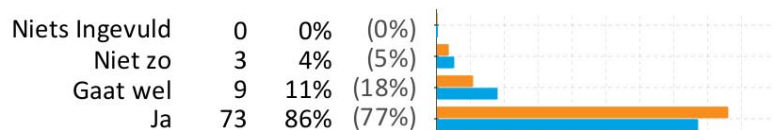


6. Vind je het schoolplein leuk?

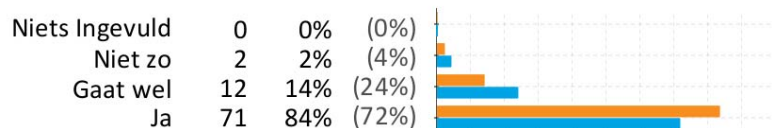


Rubriek 2 De groep percentages

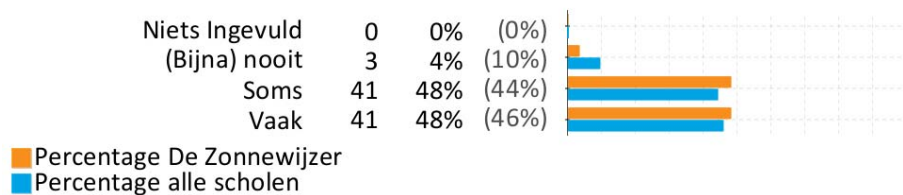
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

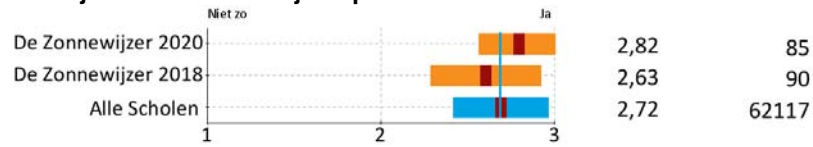


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

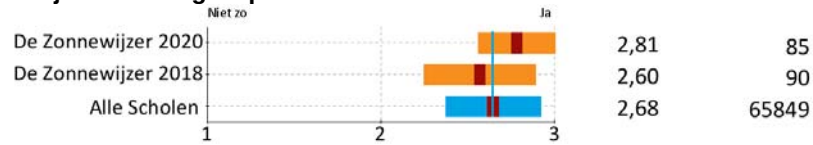


Rubriek 2 De groep scores

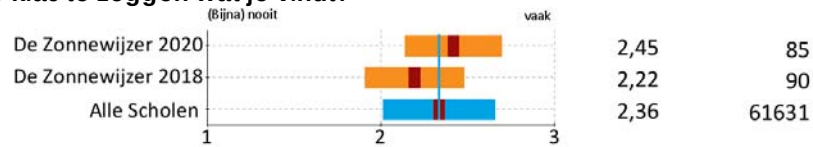
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

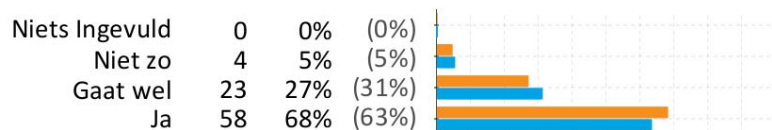


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

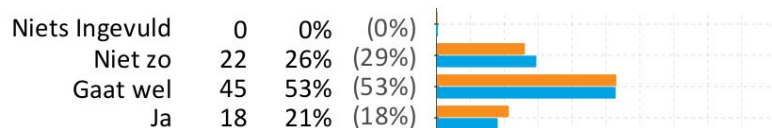


Rubriek 3 De klas percentages

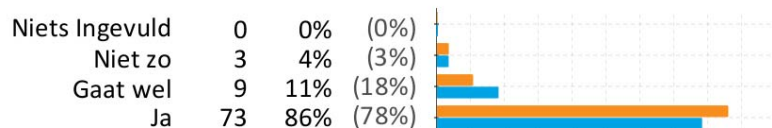
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



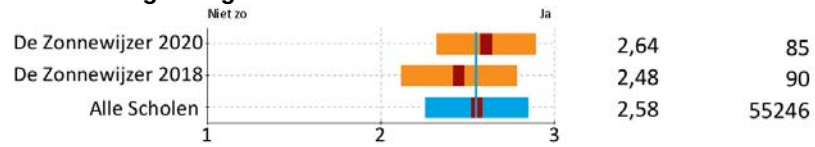
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



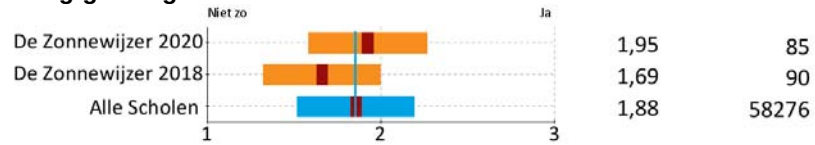
Percentage De Zonnewijzer
Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

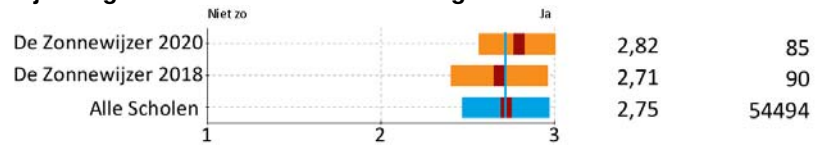
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

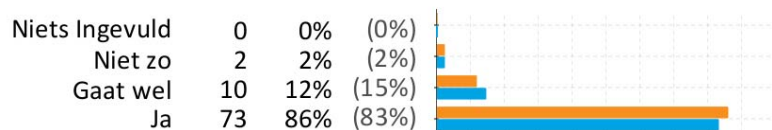


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

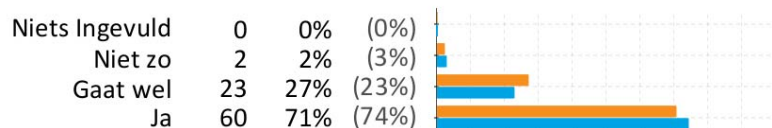


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

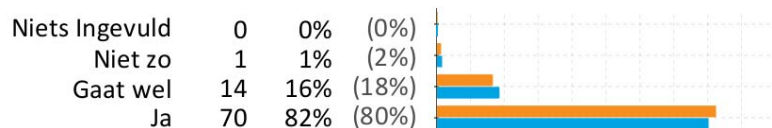
13. Vind je de juf of meester aardig?



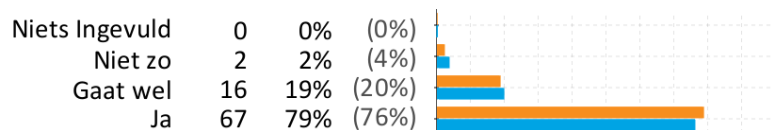
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



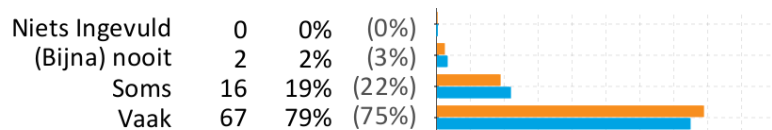
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



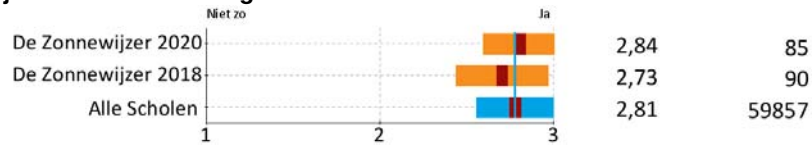
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



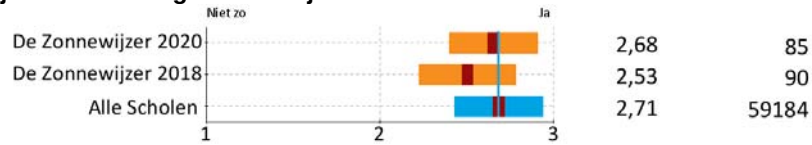
■ Percentage De Zonnewijzer
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

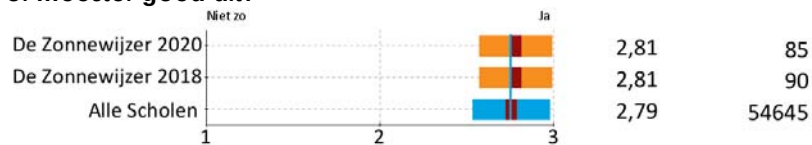
13. Vind je de juf of meester aardig?



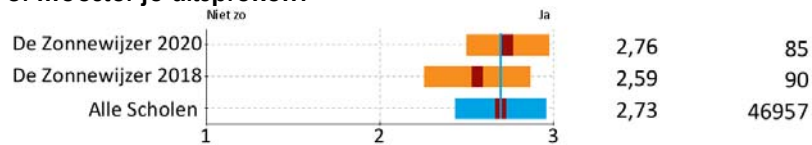
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



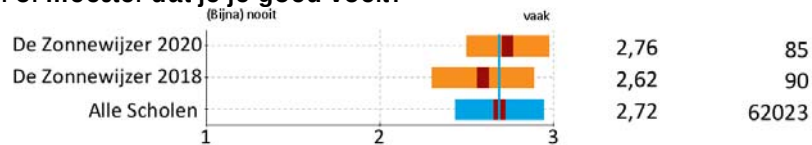
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?

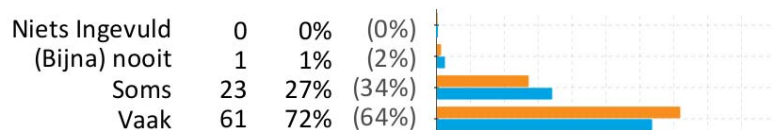


17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

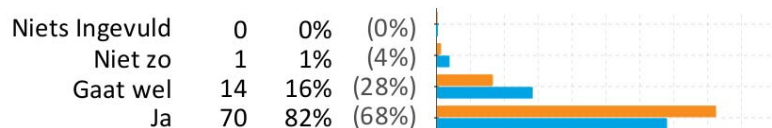


Rubriek 5 De juf of meester percentages

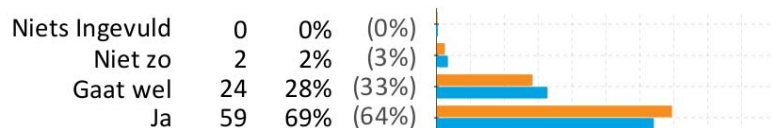
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



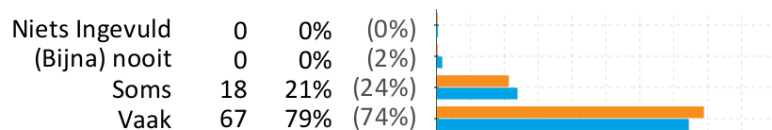
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



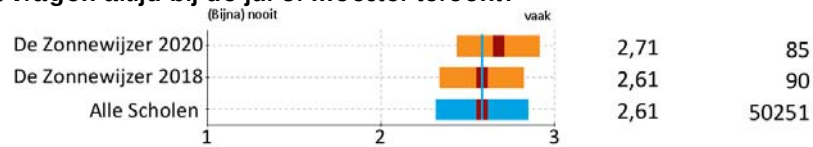
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



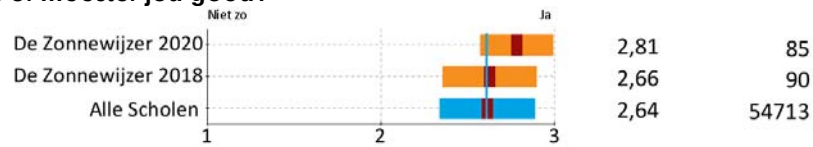
Percentage De Zonnewijzer
Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

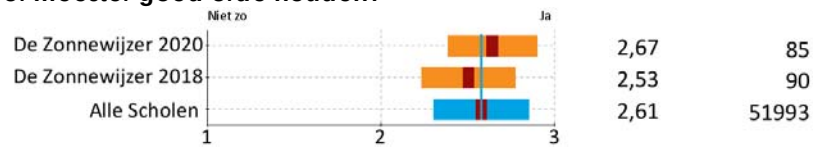
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



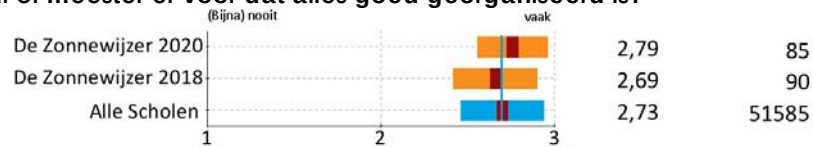
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?

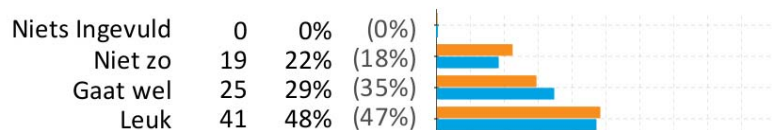


21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

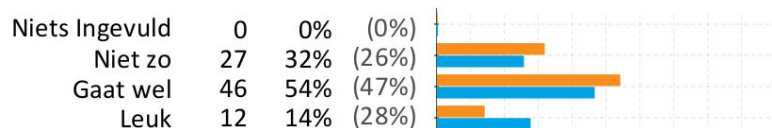


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

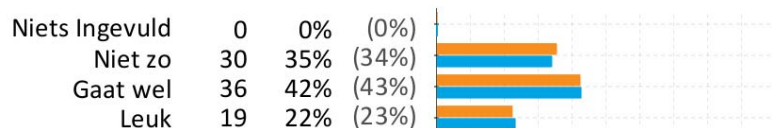
22. Hoe leuk vind je rekenen?



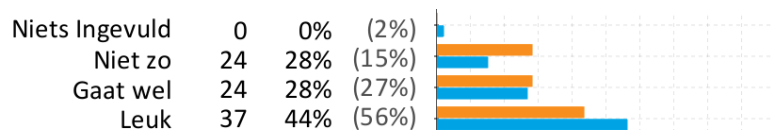
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



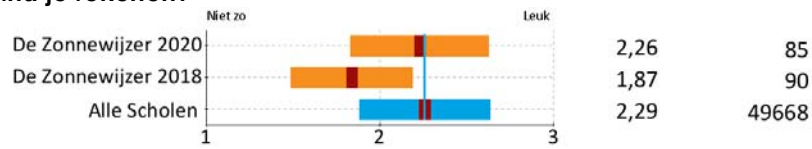
25. Hoe leuk vind je Engels?



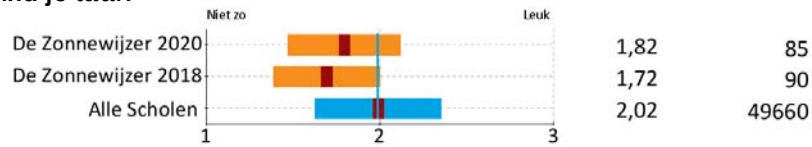
Percentage De Zonnewijzer
Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

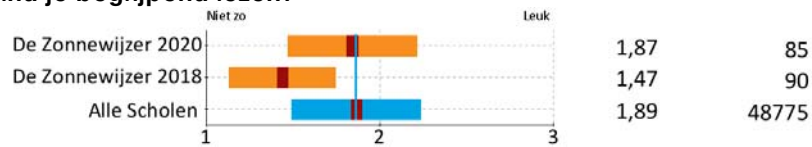
22. Hoe leuk vind je rekenen?



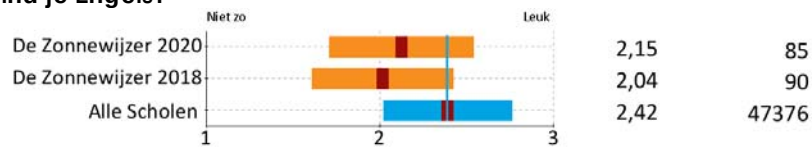
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

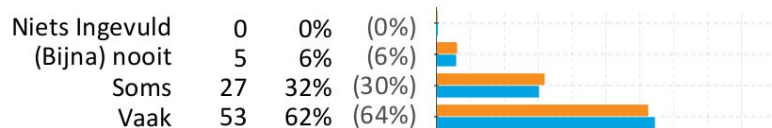


25. Hoe leuk vind je Engels?

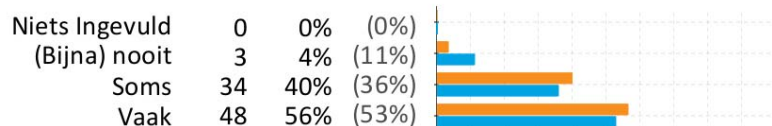


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

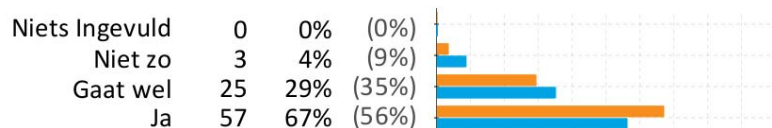
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



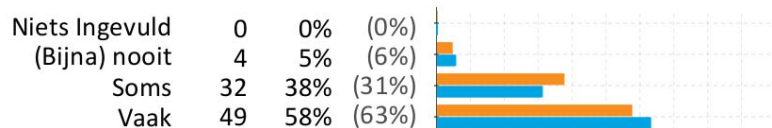
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



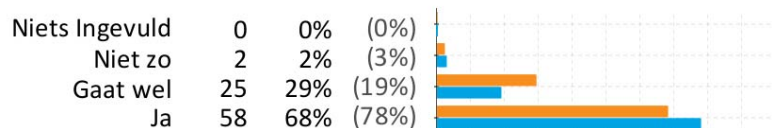
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



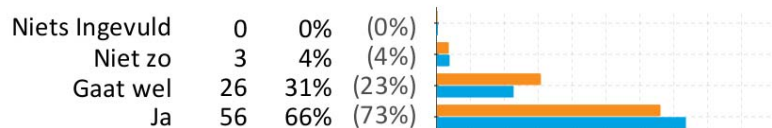
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

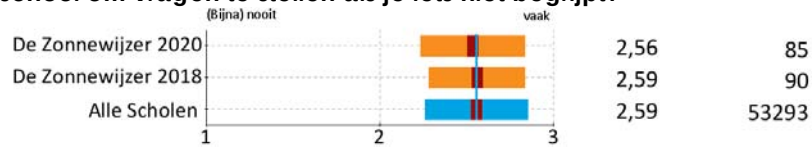


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

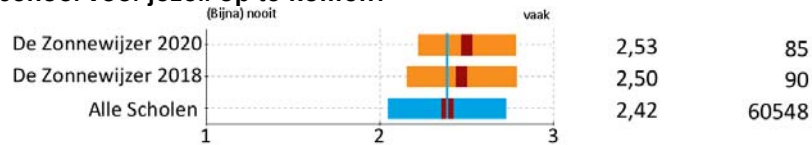


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

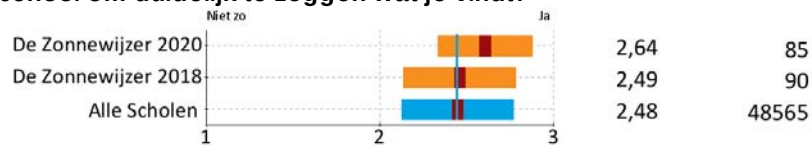
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



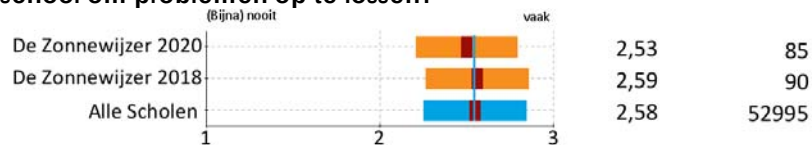
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



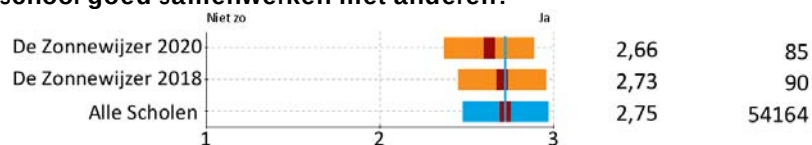
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



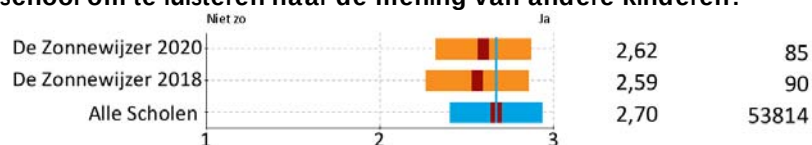
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

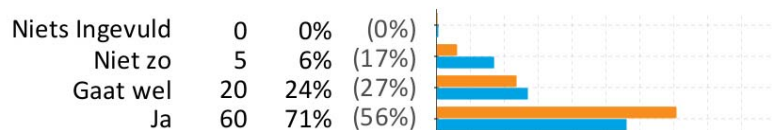


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

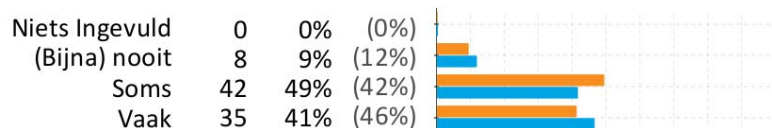


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

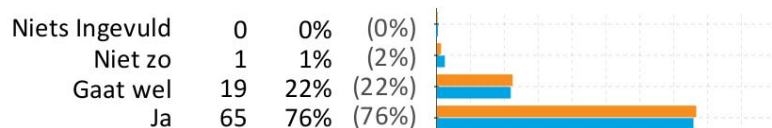
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



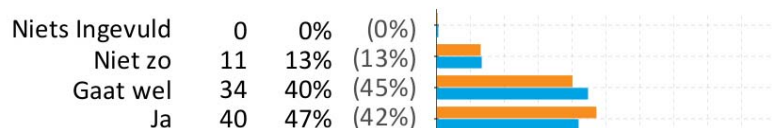
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



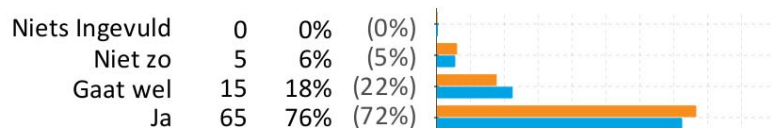
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



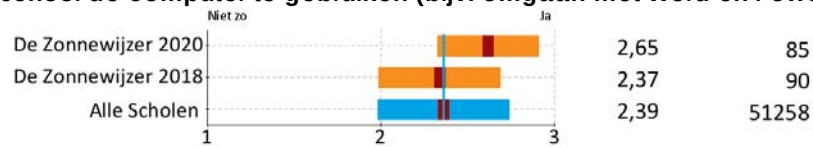
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



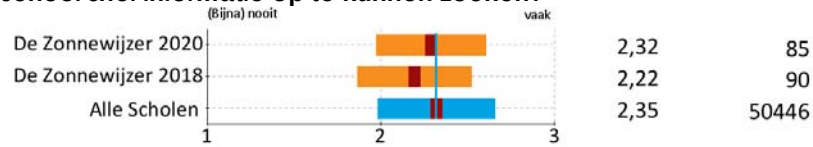
■ Percentage De Zonnewijzer
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

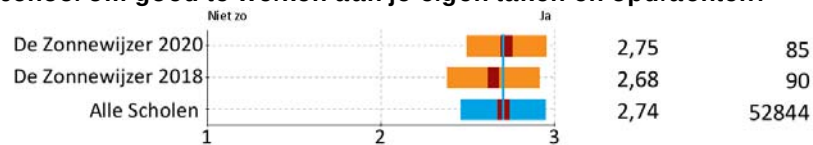
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



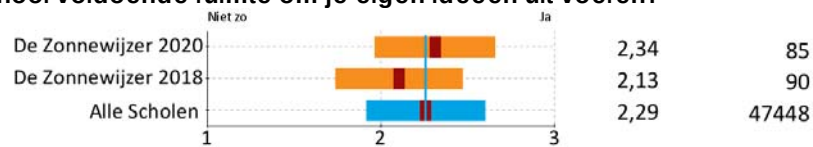
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



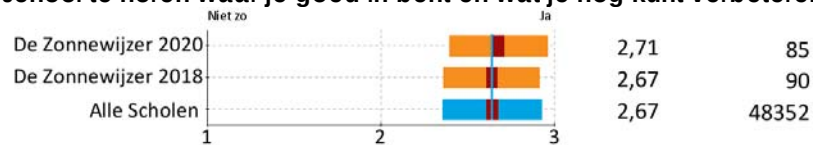
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

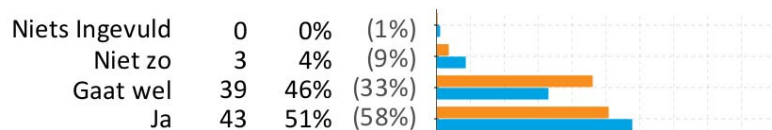


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

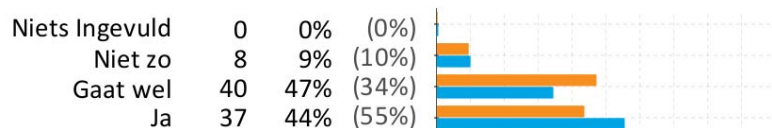
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



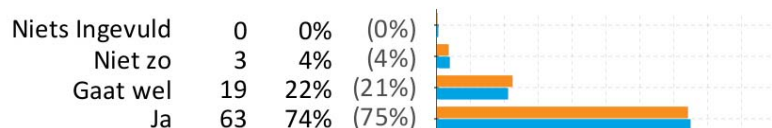
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



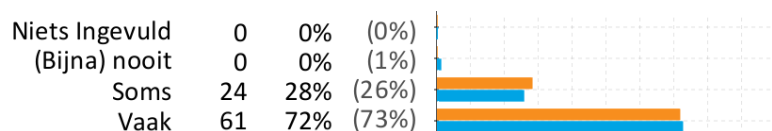
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



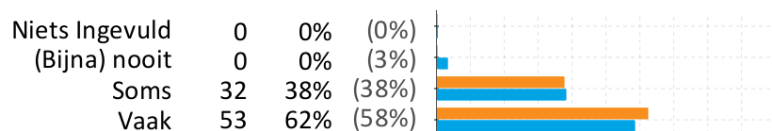
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

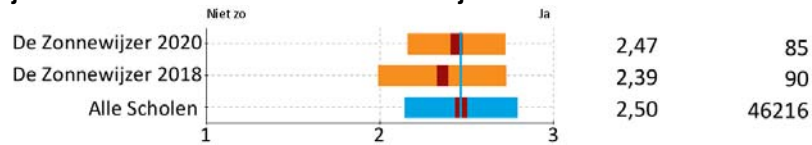


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

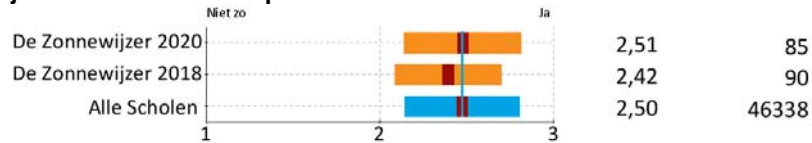


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

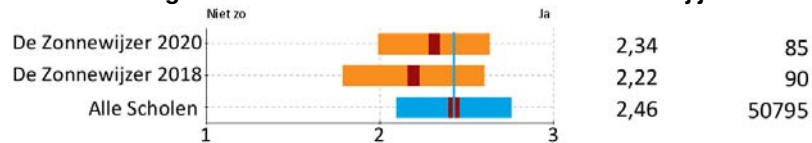
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



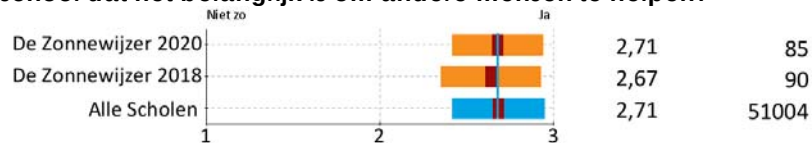
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



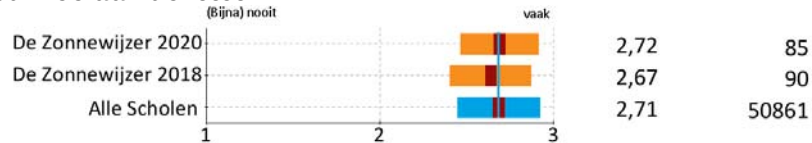
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



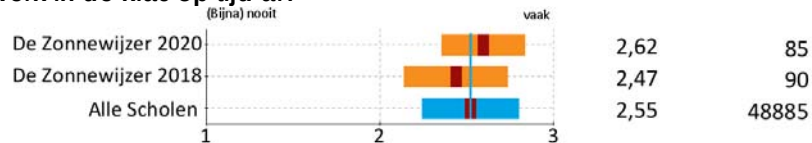
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

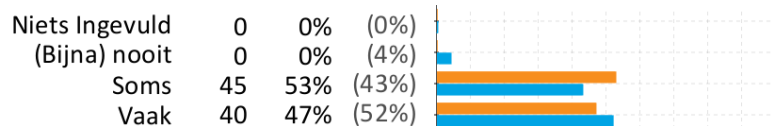


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

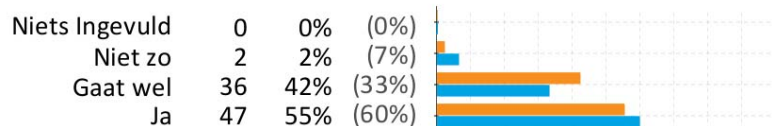


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

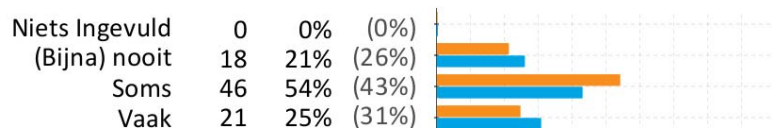
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



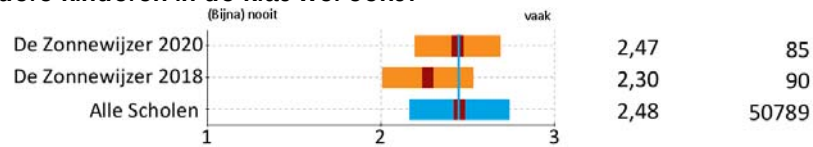
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?



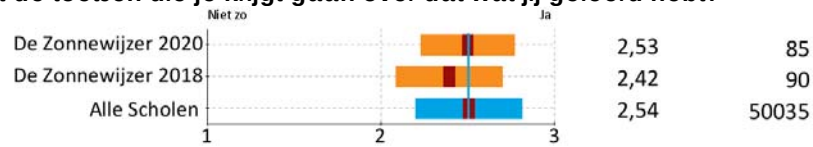
Percentage De Zonnewijzer
Percentage alle scholen

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

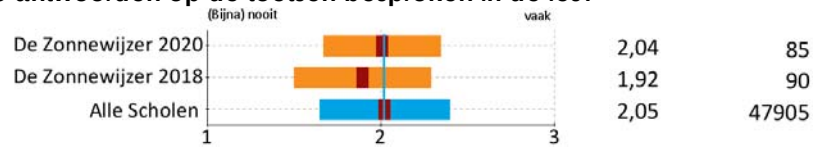
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

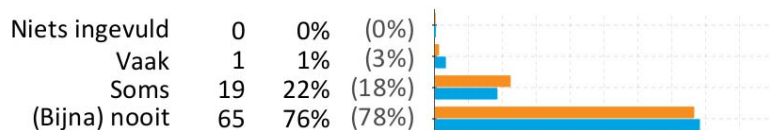


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?



Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

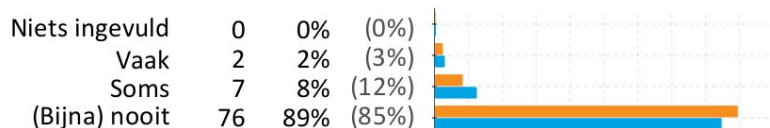
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



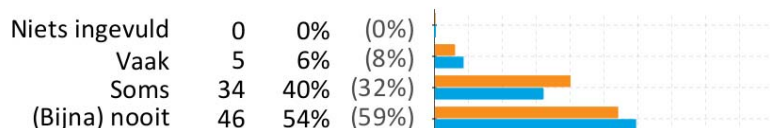
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



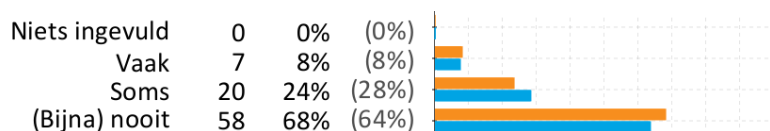
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



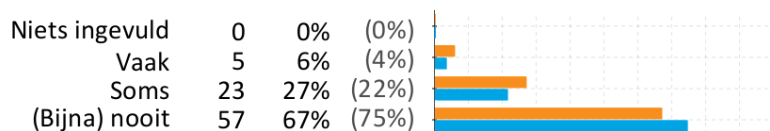
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



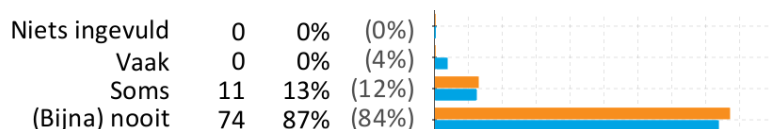
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



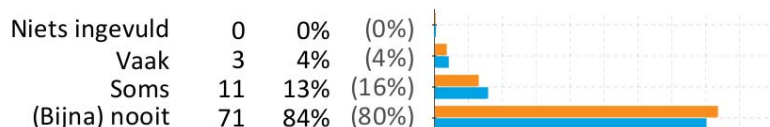
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?



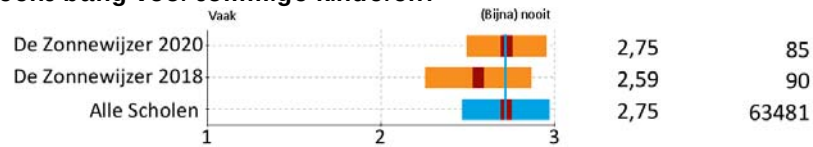
53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



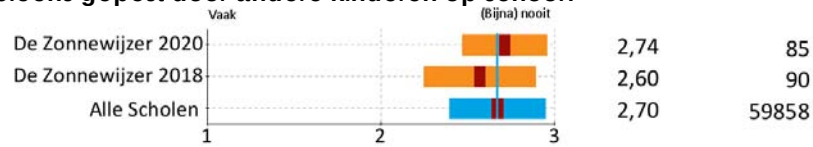
 Percentage De Zonnewijzer
 Percentage alle scholen

Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

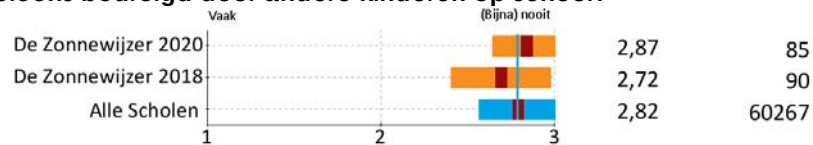
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



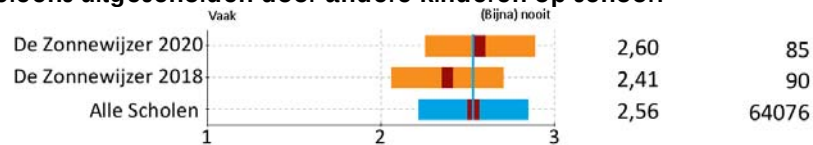
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



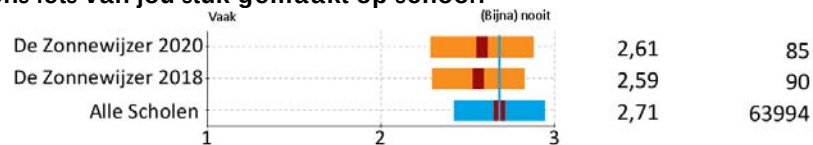
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



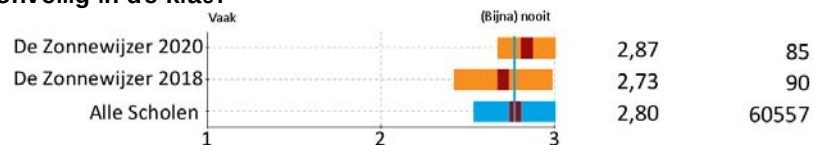
50. Word je weleens uitgeschoold door andere kinderen op school?



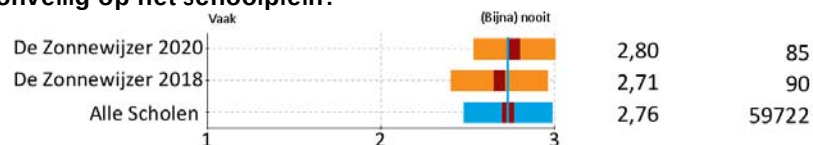
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?



53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

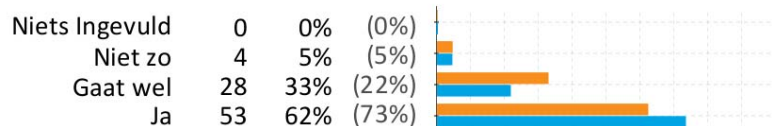


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

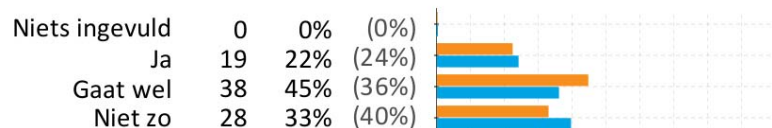
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



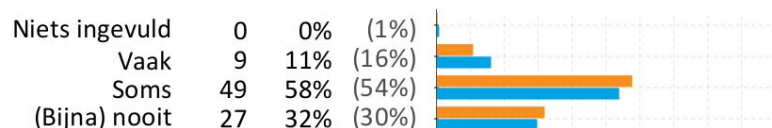
55. Vind je de pauze leuk?



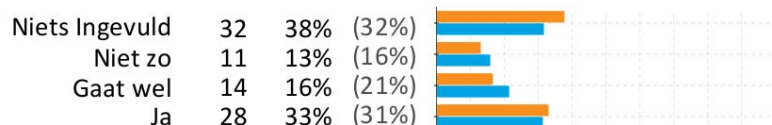
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



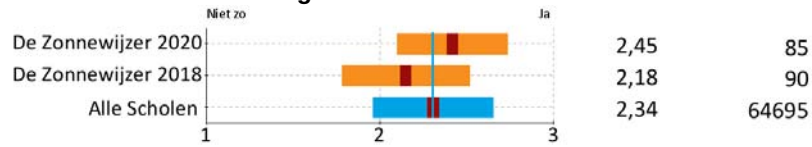
58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



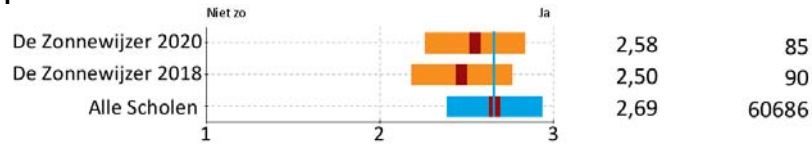
■ Percentage De Zonnewijzer
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

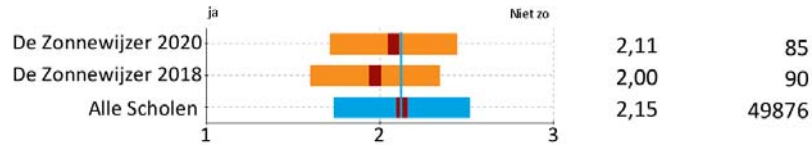
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



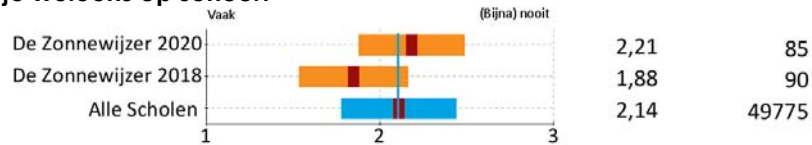
55. Vind je de pauze leuk?



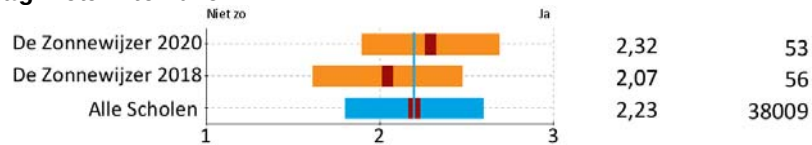
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

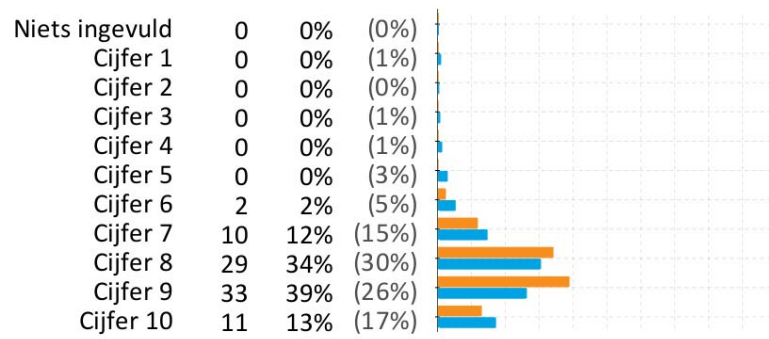


58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



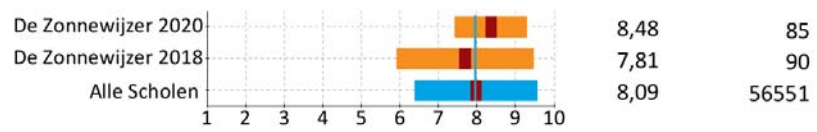
Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

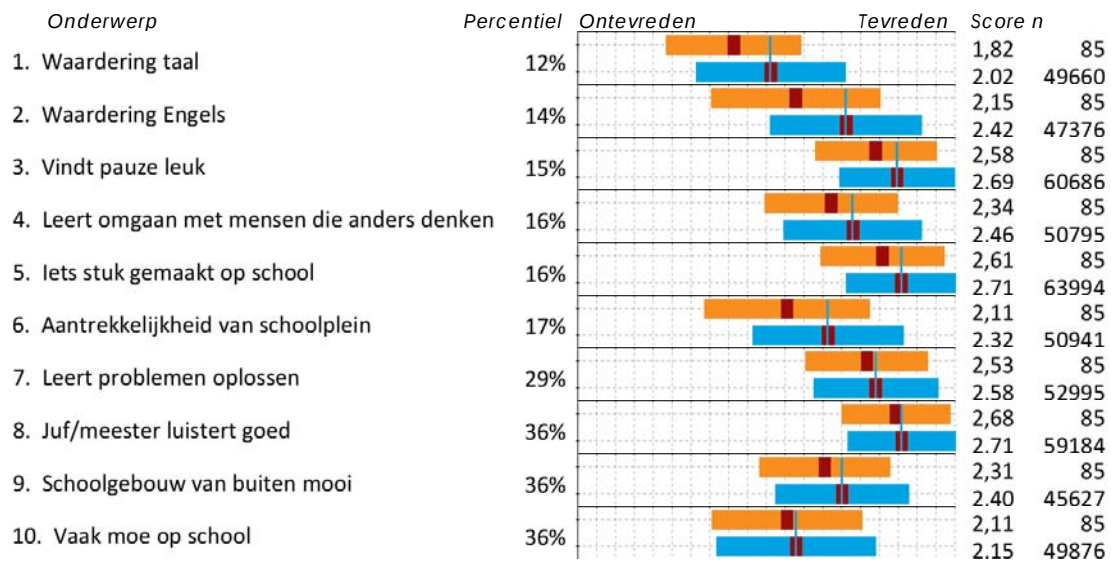
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Juf/meester kent leerling goed	94%			2,81	85
2. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	89%			2,64	54713
3. Naar de zin in groep	88%			2,82	85
4. Schoon en netjes	83%			2,72	62117
5. Kan met vragen bij de juf/meester terecht	79%			2,81	85
6. Leert voor zichzelf op te komen	77%			2,68	65849
7. Werk in de klas op tijd af	77%			2,48	85
8. Veiligheid in de klas	77%			2,26	54966
9. Vindt schoolgaan leuk	76%			2,71	85
10. Durft mening te geven in de klas	75%			2,61	50251
				2,53	85
				2,42	60548
				2,62	85
				2,55	48885
				2,87	85
				2,80	60557
				2,45	85
				2,34	64695
				2,45	85
				2,36	61631

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Juf/meester kent leerling goed' (Beter dan 94%)
- 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (Beter dan 89%)
- 'Naar de zin in groep' (Beter dan 88%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Waardering taal'
- 'Waardering Engels'
- 'Vindt pauze leuk'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	5,6	6,2
De groep	8,6	8,1
De klas	7,6	7,3
Contact van de docent met leerlingen	9,0	8,9
Schoolgebouw en omgeving	7,2	7,3
Welbevinden op school	7,0	6,9
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,7	8,7
De lessen en de vakken	7,6	7,6
De juf of meester	8,9	8,4
21ste eeuw vaardigheden	7,7	7,7

Vorige peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	vorige_peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	4,5	6,2
De groep	7,7	8,1
De klas	6,8	7,3
Contact van de docent met leerlingen	8,5	8,9
Schoolgebouw en omgeving	7,8	7,3
Welbevinden op school	6,1	6,9
Sociale Veiligheid Leerlingen	8,2	8,7
De lessen en de vakken	7,1	7,6
De juf of meester	8,3	8,4
21ste eeuw vaardigheden	7,6	7,7

Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

het is leuk leuk en leuk !!!!!!!!!!!

— — —

een puppy voor de school zou wel leuk zijn en iets nieuws op het schoolplein zou ook nog wel leuk zijn

— — —

beter opletten in de pauzen

...

meer in beweging komen

...

meer klimrekken omdat veel kinderen ruzie maken om de klimrekken en dat vind ik niet fijn dus ik heb graag wat meer(kleine) klimrekken.

maar voor de rest is het prima de kinderen zijn leuk de juf is leuk de meester is leuk het is een hele goeie school ik ben graag op school.

en ik vind mijn klas heel aardig als iemand niet leuk doet word je vaak geholpen en niemand word gepest on onze klas dan er zijn hele goede dingen in de klas er zijn genoeg dingen om te doen juf is heel aardig de meester is aardig dus is dit de perfecte school ik hou van deze school dit was het doe!

— — —

[illegible]

...

ik vind het wel mooi als er een nieuwe vloer komt, en dat er mee (kleine) klimrekken komen. en dat d vakken wat leuker worden en meer spelletjes doen als we de lessen doen. en dat er langer gym is. en dat er een tiktok hal komt, om alleen maar tiktok's te doen. ik hoop ook dat er een stukje school bij komt, voor groep 7/8. en dat de groepen 1/2/3/4/5/6/7/8 een mooiere klas krijgen. ik vind ook nog dat allen juffen en meester's zeggen dat de (jongen's) wat rusteger moeten doen. en dat ze voor Mare/Juliette uit groep 5 meer betere cijfers krijgen WANT WE ZIJN HEEL GOED. en ook dat we wat meer met handbal doen. en wat leukere onderwerpen van blink. als ik mijn vinger op steek dan krijg ik niet zo veel de beurt, en dan gaan mijn handen pijn doen van de vinger op steken. en er is zo veel blauw in school, kan het niet een andere kleur? bijvoorbeeld: groen en heel veel natuur dat is pas leuk. en ook dat elke klas een lief hondje krijgt, die moet 10 cm zijn. en ik hoop dat we ook leren koken, dat er ook een grote keuken komt. en dat er ook nog veel meer fietsen rekken komen.

...

ik weet het niet

...

waar alle klassen zitten

...

een klimrek op het school plein !!!!!!!

— — —

Lk heb een hele leuke tijd op deze school, maar willen jullie wat meer dan het klimrek op het schoolplein zetten?

...

doe op het school plein meer taveltenis tavel en nog meer leuke dingen

...

het schoolplein is een beetje saai

een leukere schoolplein

...

een leuker schoolplein voor locatie zuid

— — —

nee

als je wilt zet wat meer op het school plein neer a.u.b

de andere locatie schoner

groter school plein school plein voetbalveldje maken doeiii? dit was het fijne dag nog?

vf

koop voetbal cooltjes

de meesters zijn meestal wel aardig en de school is ook goed

ik vind dat dat je vaak terecht kan bij meester en als je iets moeilijk vind kan je dat veilig zegen en we doen de moed in de ochtend dan weet meester hoe we ons voelen

Maak een leuk klimrek ofzo iets voor op het plein

soms een beetje rommelig

:)

heel leuk dat we allemaal activiteiten doen en dat we energizers met meester peter doen

Op locatie Zuid meer voor het buitenspelen zoals een schommel of wipwap.

Ik vind het wel een beetje jammer dat we nooit thuis lunchen en dus ook even gezellig met mn ouders enzo, dus dan kan ik (bijna) nooit knakworst enzo eten...

PS: het is op school ook wel gezellig hoor, om met de klas te lunchen.

kan er misschien een leuker schoolplein op zuid komen bijvoorbeeld een trampoline of iets anders.

nee ik heb er geen

ik wil heel graag dat de rekenmethode weer terug komt en ik wil dat we weer naar de andere locatie gaan

ik vind het een hele fijne school, ze helpen je goed met dingen die je moeilijk vind en helpen je als je ergens mee zit. je doet veel samen en de sfeer in de klas en school is vaak fijn zodat je je goed kan concentreren. er zijn ook veel leuke juffen en meesters die altijd voor je klaar staan.

ik zou het alleen we wat fijner vinden als het iets rustiger in de klas is ook tijdens toetsen, en als de meester uit de klas is gaat het gelijk weer fout dat vind ik niet heel fijn. (dit geldt niet voor altijd soms is het ook wel rustig in de klas zoals nu, alleen als de meester uit de klas is word het heel onrustig)

misschien kunnen er wat leukere toestellen op het schoolplein op zuid komen

ik vind dat het schoolplein wat leuker mag zijn

Ik vind het een hele leuke school.

je voelt je hier veilig

ik wil graag dat elk groep dingen uit schuur mogen pakken want nu zijn het alleen groepen van groep 1 groep 2 en groep 3 en dat vind ik niet eerlijk.

ik vind ook dat in groep 6 iets meer teken of knutselen doen

ik zou willen dat jullie tegen heel de school zeggen dat kinderen linda pinda niet moeten zeggen want dat hebben jullie al gedaan maar ze gaan nog steeds door en ik vind dat irrietand

dat het leuk is als we een huisdier op school hebben.

dat er een huisdier in de klas komt!

meer lokalen er bij maken

meer sport activiteiten op school: zoals 2 keer per week gym

sommige vragen vond ik vaag

meer vrije tijd, zoals groep 6 tijd.

ik vind het een mooie school maar ik zou het fijn vinden als jullie iets doen tegen het pesten want ik wordt gepest :-(. en mijn juf vind ik niet zo leuk maar de meester wel. maar voor de rest zijn alle juffen en meesters leuk en lief. misschien nog een speeltoestel op het schoolplein. soms voel ik me niet zo veilig in de klas want ik wordt gepest door twee jongens uit mijn klas. maar voor de rest een super toffe school. ik zou het liefst willen dat we om 9:30 op school moesten zijn half 10 dus. groetjes. Feline. doeï doeï ik hoop dat jullie hier wat aan hadden

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

Sociale Veiligheid Leerlingen

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Welbevinden op school

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoeft je bij deze vraag niets in te vullen.

Algemene tevredenheid

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 60. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Einde Rapportage

18510

Template 161019-LT