



Pestprotocol St. Jozefbasisschool

Preventie

Als school doen wij er alles aan om het pesten zoveel mogelijk te voorkomen en preventief aan te pakken. Dit doen we door:

- positief gedrag te stimuleren, duidelijke structuur te bieden, aandacht te hebben voor het omgaan met elkaar, respect te hebben voor verschillen en conflicten uit te praten. En hier regelmatig over in gesprek te gaan in de klas.
- aan het begin van het schooljaar, waar mogelijk samen met de leerlingen, klassenregels op te stellen. De leerlingen en groepsleerkracht(en) vanaf groep 3 ondertekenen de regels die ze met elkaar hebben afgesproken.
- Rots en Water als een doorlopende lijn binnen de school te integreren in ons gehele lesprogramma. [zie website](#)
- een internetprotocol te gebruiken in de groepen 5 t/m 8, wat jaarlijks wordt besproken en ondertekend door de leerlingen. [zie website](#)
- de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen door middel van SCOL.
- ouders op de hoogte te houden van waar wij binnen de school aan werken.

Ons pestprotocol is afgestemd op het '[Nationaal Onderwijsprotocol tegen Pesten](#)'. Hieronder vindt u onze invulling van de genoemde zes punten:

1. Ouders en leerkrachten hebben een belangrijke rol bij het bestrijden van pestgedrag. Wij werken nauw met elkaar samen om het pesten zoveel mogelijk te voorkomen.
2. In het geval van pestgedrag vinden wij het belangrijk dat de leerling, ouders en leerkracht(en) samenwerken.
3. De school heeft een actieve houding in het voorkomen en bestrijden van pestgedrag, zoals beschreven in dit protocol.
4. Op onze school laten we duidelijk merken dat pestgedrag niet wordt geaccepteerd. Door middel van Rots en Water training en pestgedrag te bespreken in de klas besteden we hier aandacht aan.
5. Als team zijn wij door het Rots en Water instituut getraind om het gepeste kind, het pestende kind en de klas als geheel te begeleiden.
6. Wanneer een kind gepest wordt of als ouders het gevoel hebben dat het kind gepest wordt willen we u vragen dit bespreekbaar te maken bij de groepsleerkracht(en). Ook kunt u altijd contact opnemen met één van onze vertrouwenspersonen.



Signaleren

Plagen of pesten?

Het onderscheid tussen plagen en pesten is soms moeilijk te maken. Over het algemeen vindt plagen incidenteel plaats en zijn bij plagen beide partijen aan elkaar gewaagd of zelfs vrienden van elkaar. Bij pesten ligt dat anders, dit gebeurt stelselmatig en er is sprake van ongelijkheid. Pesten heeft een groot effect. De gepeste voelt zich vaak eenzaam en verdrietig en is onzeker en bang. Pesten kan zelfs lichamelijke en psychische klachten veroorzaken.

Digitaal pesten

Digitaal pesten, ook wel cyberpesten genoemd, is een veelbesproken probleem dat steeds meer opkomt door het toenemende gebruik van internet en sociale media. Digitaal pesten gebeurt online, meestal thuis, bijvoorbeeld via Whatsapp of Snapchat. Hoewel de kenmerken van digitaal pesten (machtsongelijkheid, intentie om te kwetsen en herhaling van het kwetsen) gelijk zijn aan die van 'offline' pesten, heeft pesten via internet wel zijn eigen consequenties. Berichten, filmpjes en foto's kunnen op grote schaal worden doorgestuurd. Als een foto of filmpje eenmaal is gedeeld, is de kans groot dat het blijft opduiken. Doordat daders bij digitaal pesten anoniem kunnen blijven, kan het pesten in hevigheid toenemen.

Wat kun je als ouder doen?

Vraag het kind wat er online allemaal gebeurt, met wie ze gepraat hebben etc. Toon interesse in de online wereld van je kind. Tevens is het belangrijk dat er duidelijke afspraken gemaakt worden op het gebied van het doorgeven van persoonlijke gegevens via internet. Ga er nooit vanuit dat het kind het allemaal wel weet.

Cyberpesten gebeurt meestal thuis en is dus buiten bereik van de school. Toch ervaart de school ook belemmeringen hiervan, doordat er een onveilige sfeer in de klas ontstaat. Wij maken binnen de school afspraken over het gebruik van internet in de klas, door middel van het computerprotocol. Hierin staan afspraken waaraan de leerlingen zich moeten houden op het gebied van internet en sociale media. Daarnaast is het niet toegestaan om videobeelden en/of foto's zonder toestemming te maken van ouders, medeleerlingen en leerkrachten. Dit ter beveiliging van de privacy van zowel de kinderen als de leerkrachten.

Cyberpesten is mogelijk strafbaar, dus is het belangrijk om berichten te bewaren. Verder is er een mogelijkheid om de dader op te sporen, als deze niet bekend is. Dit kan bijvoorbeeld via de server of een IP-adres. U kunt hiervoor aangifte doen bij de politie.

Voor de ouders van een gepest kind is het in alle gevallen zeer belangrijk om dit op school te bespreken, zodat wij op de hoogte zijn en dit bespreekbaar kunnen maken in de klas.

[Tips bij cyberpesten](#)



Consequenties

Als zich onverhoopt toch een peetsituatie voordoet, is het belangrijk dat de school hiervan op de hoogte wordt gesteld. Wij doen ons uiterste best om dit zelf te signaleren, maar lukt dat niet altijd. Als wij iets signaleren nemen wij contact op met ouders. Als een leerling thuis komt met deze signalen vinden wij het belangrijk dat dit bij ons wordt gemeld. Als ouder kunt u, samen met uw zoon of dochter, in gesprek gaan met de groepsleerkracht. De leerling kan vaak zelf het beste vertellen wat er speelt. Iedere situatie is anders en we kunnen gezamenlijk een plan maken om het pesten aan te pakken.

Als school is dit vervolgens onze aanpak:

- een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) van het pestende leerling(en) en een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) van de gepeste leerling
- afspraken vastleggen in het leerlingvolgsysteem die passend zijn bij de situatie
- evaluatiemoment plannen, zowel met de pestende leerling als met de gepeste leerling
- indien het pesten niet gestopt is, volgen nogmaals gesprekken met ouder(s)/verzorger(s), worden er nieuwe afspraken gemaakt en krijgt de pestende leerling een officiële waarschuwing: een gele kaart.
- als bij het tweede evaluatiemoment blijkt dat de afspraken niet zijn nagekomen, worden er passende sancties opgelegd. Dit kan bijvoorbeeld een schorsing zijn.

De incidenten, gesprekken en evaluatiemomenten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.