

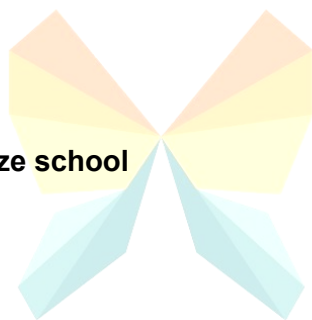
# Sociaal Veiligheidsplan



De Aventurijn  
BASISSCHOOL

Versie: Schooljaar 2022-2023

<b>Inleiding</b>	<b>2</b>
<b>Visie en kernwaarden WSKO De Aventurijn</b>	<b>2</b>
<b>Veiligheid van de leerling op school</b>	<b>2</b>
<b>Veiligheid internet en social media binnen de school</b>	<b>3</b>
<b>Veiligheid van de leerling binnen de unit</b>	<b>3</b>
<b>Fysieke veiligheid</b>	<b>4</b>
Verkeersveiligheid	4
Overlast	4
Speeltoestellen	4
Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E)	4
Brandpreventie	4
Ontruimingsplan	4
Deurbeleid	4
Verzekering	5
<b>Borging sociale veiligheid op onze school</b>	<b>5</b>



**De Aventurijn**  
BASISSCHOOL

## Inleiding

Sinds 2015 is elke school verplicht aandacht te besteden aan sociale veiligheid en dit te beschrijven in een veiligheidsplan. Voor u ligt het plan van onze school.

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Op de Aventurijn stimuleren we daarom positief en veilig gedrag bij iedereen die bij onze school betrokken is (kinderen, medewerkers, ouders en externen). Zo ontstaat een positief en veilig schoolklimaat. Verder is dit plan de uitwerking op schoolniveau van het Arbobeleidsplan van WSKO.

## Visie en kernwaarden WSKO De Aventurijn

De Aventurijn wil een school zijn waar iedereen welkom is. Waar leerlingen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. En een school waar leerlingen de mogelijkheid krijgen zich individueel te ontwikkelen dat vervolgens leidt tot goede resultaten en opbrengsten. We gaan voor uitdagend onderwijs waarbij eigenaarschap voor leerlingen en samenwerken binnen en tussen de units voorop staan. Onze kernwoorden zijn: Saamhorig, Ambitueus, Doelgericht, Speels, Duidelijk en Betrouwbaar.

## Veiligheid van de leerling op school

Op onze school werken wij aan een positief pedagogisch klimaat waarbinnen leerlingen, ouders/ verzorgers, medewerkers en gasten zich welkom voelen en 'er mogen zijn'. Dit is een goede basis en schept verplichtingen naar elkaar. Wij geven het goede voorbeeld door ons eigen gedrag en dat verwachten wij ook van leerlingen, ouders/verzorgers en gasten. Samen werken we aan een veilige school.

Op school hanteren we vijf regels, de zogeheten kapstokregels:

1. Ik werk met iedereen samen
2. Ik reageer vriendelijk naar een ander
3. Ik luister naar iedere volwassene binnen de school
4. Ik wandel door de school
5. Ik ben zuinig op mijn spullen en die van een ander

Elke 2 weken staat een andere regel door de hele school centraal.

De regels worden ook regelmatig geëvalueerd met de Leerlingraad. Binnen de Leerlingraad worden ook andere zaken besproken die te maken hebben met Sociale Veiligheid. Denk daarbij aan: het buitenspelen, het welbevinden en wat de schoolontwikkeling doet met de kinderen.

Twee keer per schooljaar vullen alle leerkrachten de digitale vragenlijst van Zien! in. De leerlingen van de Unit Bovenbouw doen dit ook zelf. De uitkomsten worden besproken met de Intern Begeleider en waar nodig ook met de ouders/ verzorgers. Uit deze gesprekken kunnen acties volgen die de veiligheid bevorderen. Daarnaast peilen we tweejaarlijks de

tevredenheid bij leerlingen, ouders/verzorgers en het team. Deze resultaten bespreken we binnen het team, de MR en de leerlingraad. Wanneer daar aanleiding toe is, organiseren we een aparte avond voor ouders/ verzorgers om sommige onderwerpen verder uit te diepen.

Om aan de wettelijk verplichte taken/ functies over sociale veiligheid te voldoen, werken wij op school met een aandachtsfunctionaris en een vertrouwenscontactpersoon. Binnen WSKO is er ook een externe vertrouwenspersoon aangesteld.

Passend bij de verantwoordelijkheid die wij soms horen te nemen, horen de volgende documenten. Deze zijn ook terug te vinden in de schoolgids:

- Meldcode kindermishandeling
- Protocol schorsing en verwijdering
- Klachtenregeling
- Pestprotocol

## Veiligheid internet en social media binnen de school

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen. Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van leerlingen binnen de school. Sociale media kunnen helpen het onderwijs te verbeteren en de lessen interessanter te maken. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens.

Voor het veilig gebruik van internet en sociale media hanteren wij ons Internetprotocol. Bij de start van ieder schooljaar wordt dit protocol door iedere leerling vanaf leerjaar 3 ondertekend.

Daarnaast doen we in de Unit Bovenbouw elk jaar mee aan de Week van de Mediawijsheid en organiseren we What's Heppie lessen, wanneer dit nodig is.

Het is kinderen toegestaan om hun telefoon mee te nemen naar school. Het is niet toegestaan om deze onder schooltijd te gebruiken, tenzij de leerkracht heeft aangegeven dat dit voor een les noodzakelijk is.

## Veiligheid van de leerling binnen de unit

Elke unit heeft eigen regels en afspraken die voor alle kinderen gelden. De regels worden met regelmaat besproken.

Op onze school werken wij met de Orkamethode. Orka is een preventieve methode om kinderen sociale vaardigheden aan te leren en om het groepsklimaat te verbeteren of goed te houden. Op deze manier verkleinen we de kans op sociale problemen. Één collega is aangewezen als trainer in de vaardigheden van Orka. Zij geeft meerdere lessen per jaar binnen de verschillende units. Ook onderhoudt zij de contacten met de TSO-medewerkers

over onze aanpak. De leerkrachten voeren met grote regelmaat ook zelf Orka-activiteiten uit binnen hun unit.

Iedere drie weken heeft elke mentor uit de Units Middenbouw en Bovenbouw een individueel gesprek met hun mentorleerlingen. Naast de resultaten op cognitief gebied worden ook gedrag en welbevinden tijdens dit gesprek besproken. Als er grotere zorgen zijn, kan het kind, na overleg met ouders/verzorgers, in gesprek met de gedragsspecialist van onze school. Waar nodig verwijzen we door naar het SKT.

## Fysieke veiligheid

### 1. Verkeersveiligheid

Onze school heeft actieve verkeersouders die de praktische verkeerslessen oppakken, maar ook actief zijn om de verkeersveiligheid rondom de school goed te regelen. Zij doen suggesties voor verbeterpunten bij de directie en waar nodig nemen zij ook contact op met Gemeente Westland.

### 2. Overlast

Overlast en onveiligheid door het gebruik van het terrein na schooltijd pakken we eerst zelf op in samenspraak met de Buurtpreventie Maasdijk en eventueel de jongerenwerker van Vitis. Bij vandalisme doen wij aangifte bij de politie.

### 3. Speeltoestellen

Ieder jaar controleert een externe partij onze speeltoestellen en waar nodig worden reparatiewerkzaamheden uitgevoerd. Resultaten van deze controle worden in een logboek bijgehouden.

### 4. Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E)

De RI&E wordt één keer in de vier jaar uitgevoerd door een externe instantie. Hieruit komt een plan van aanpak voor de komende vier jaar. Dit plan wordt jaarlijks uitgevoerd en geëvalueerd. De evaluatie wordt binnen de MR besproken.

### 5. Brandpreventie

Iedere maand wordt het brandalarm gecontroleerd. De uitkomsten daarvan worden bijgehouden in een logboek. De blusmiddelen worden jaarlijks gekeurd. Dit wordt beiden door een externe instantie gedaan. Als school houden wij twee keer per jaar een ontruimingsoefening. Deze wordt met de BHV-ers geëvalueerd. De BHV-ers gaan ieder jaar op herhaling.

### 6. Ontruimingsplan

Onze school heeft een ontruimingsplan. Dit plan is door de brandweer goedgekeurd. Op strategische plaatsen in het gebouw hangen ontruimingsplattegronden die de

snelste vluchtroute weergeven. We houden twee keer per jaar een ontruimingsoefening.

## 7. Deurbeleid

Tijdens lestijd zijn de deuren van de school gesloten. Tijdens BSO-tijd staat de deur wel open bij de ingang van de Units Middenbouw en Bovenbouw. In de onderbouw mogen kinderen de deur niet open doen voor 'visite'. Die gebeurt bij de bovenbouw wel door een leerling die hiervoor de taak heeft gekregen en is geïnstrueerd. Een leerkracht kijkt altijd vanaf afstand mee.

## 8. Verzekering

WSKO heeft een aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering afgesloten voor haar scholen. Beide verzekeringen zijn secundaire verzekeringen die, bij aansprakelijkheid, alleen uitkeren als de schade niet wordt gedekt door de eigen verzekering.

Risico's op letsel en beschadiging van eigendom wordt zoveel mogelijk beperkt door deze bij de bron aan te pakken. Dit geldt zowel voor leerlingen als medewerkers. Ongevallen houden wij bij op het formulier voor incidentenregistratie. Bij ieder ongeval dat heeft plaatsgevonden besluit de directie of, en zo ja, welke maatregelen er genomen moeten worden om dit ongeval een volgende keer te voorkomen.

## Borging sociale veiligheid op onze school

Het Sociale Veiligheidsplan wordt jaarlijks binnen de MR en op teamniveau geëvalueerd. Waar nodig wordt een en ander aangepast. De evaluatie zorgt er ook voor de het plan binnen de school blijft 'leven'. De directeur is verantwoordelijk voor het laten plaatsvinden van deze evaluaties.

BASISSCHOOL