

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-09-18 12:01

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** R.K. Basisschool Bernadette

**Locatie:** Naaldwijk

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Herman Riekert

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Veiligheid op school kent drie aspecten: de sociale, psychische en fysieke veiligheid. De fysieke veiligheid wordt gewaarborgd door het tweejaarlijks afnemen van de Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) en tussentijdse waarnemingen. Dan wordt de school doorgelopen op alle mogelijke punten die fysiek gevaar op zouden kunnen leveren. Maatregelen worden, indien nodig, getroffen. De sociale en fysieke veiligheid van leerlingen en personeel wordt tweejaarlijks geïnventariseerd en bekeken. Daarnaast werken de kindgesprekken en het programma van De Vreedzame School preventief hierin. In het kader van veiligheid beschikt de school over twee aandachtsfunctionarissen en twee vertrouwenspersonen (een voor personeel en een voor leerlingen). Zij zijn het aanspreekpunt waar het gaat om sociale veiligheid voor personeel. Voor leerlingen is dat in eerste instantie de leerkrachten en in tweede instantie de vertrouwenspersoon. Hun taken zijn vastgelegd in een functie-omschrijving in het veiligheidsplan. De school waarborgt hiermee de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). Daartoe is allereerst vastgesteld welke (ernstige) incidenten de school onderscheidt.

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Onze kernwaarden zijn: Vertrouwen Eigenaarschap Vooruitgang Zorg goed voor jezelf, de ander en je omgeving. Met name de laatstgenoemde kernwaarde 'Zorg goed voor jezelf, de ander en je omgeving' heeft invloed op sociale veiligheid. Het ligt aan de basis van de catecheselessen, de lessen van De Vreedzame School en de algemene houding van leerkrachten en leerlingen die we nastreven. Wij zien de mens als een sociaal wezen en helpen kinderen ontwikkelen vanuit deze sociale gedachte. In onze visie op identiteit worden 8 uitgangspunten genoemd van waaruit wij kinderen en de groepen benaderen. Het geeft weer hoe wij vanuit ons R.K.-geloof vorm geven aan menswording vanuit christelijk geloof. Een van de uitgangspunten is samen. Wij denken vanuit het collectief, de gemeenschap, in plaats van het individu. Wij vinden dat mensen zich ontwikkelen en tot bloei komen in relatie met anderen. Leven, groeien, leren en ontwikkelen doe je niet alleen. Wij zien onze school als een gemeenschap waar volwassenen en kinderen samen leren, werken en leven en waar iedereen welkom is.

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met

## **betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Concrete doelen staan verwoord in de handleiding van De Vreedzame School. Vanuit dit gedachtegoed werken we in alle groepen met kinderen. Kijkend naar deze doelen kun je zeggen dat ze helpen om goed voor zichzelf, de ander en de omgeving te zorgen. Met name het leren benoemen van gevoelens en emoties en de herkennen daarvan bij jezelf en anderen, helpt om deel van een geheel (sociale groep) te worden. Daarnaast besteden we veel aandacht aan het omgaan met conflicten. Hiertoe worden o.a. leerlingen tot mediators opgeleid. Zij leren anderen helpen met het oplossen van conflicten. Daarnaast wordt jaarlijks in de groepen 8 het programma 'Whats Happy' gedaan, dat gaat over online gedrag: wat is grensoverschrijdend en wat niet en hoe gedraag je je correct in de digitale wereld.

---

1.4

## **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij gebruiken hiervoor jaarlijks de volgende methodieken: - ZIEN! Leerkrachten van groep 3 t/m 8 vullen vragenlijsten in over elk kind van hun groep; - ZIEN! Leerlingvragenlijst. Deze worden ingevuld door de kinderen van groep 6 t/m 8; De resultaten van ZIEN! worden door de intern begeleider met de leerkracht besproken en indien nodig: met het team. - Leerlijn groep 1/2 in ParnasSys. De leerkrachten van de groepen 1/2 houden dit volgsysteem bij zolang een kind in hun groep 1/2 zit. Een deel van deze leerlijnen gaan over de sociale vorming van het kind. - De thermometer van De Vreedzame School. Deze 'peilstok' wordt jaarlijks afgenomen in de groepen 1 t/m 8. Hiermee meten we de sociale veiligheid. De resultaten van alle jaren worden met elkaar vergeleken om eventuele trends in beeld te krijgen en daar, indien nodig, op te anticiperen. - Kindgesprekken. In de groepen 4 t/m 8 wordt ieder jaar door de leerkracht met elk individueel kind gesproken. Sociale veiligheid en eigen gedrag maken hiervan deel uit.

---

1.5

## **De school heeft schoolregels opgesteld.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Naast de eerder genoemde kernwaarde 'Zorg goed voor jezelf, de ander en je omgeving', hebben we vijf schoolregels die we ieder jaar met de kinderen bespreken, ons naar gedragen en naar refereren wanneer het misgaat. Dit staat als volgt in onze schoolgids verwoord: Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig en geborgen voelt bij onze school. Daarom hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan. We hanteren vijf schoolregels die we ieder schooljaar met de kinderen bespreken: ? We vinden

iedereen even belangrijk. ? We zijn aardig voor elkaar. ? We helpen elkaar. ? We zijn respectvol en beleefd. \* ? We spelen en werken volgens de afgesproken regels. \*(taalgebruik, op je beurt leren wachten, omgang met spullen, gehoorzaamheid, rust) Daarnaast hanteert elke groep ook een aantal eigen groepsregels die samen met de kinderen worden opgesteld.

---

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Tijdens het speelkwartier houden twee leerkrachten toezicht en zijn door ons opgeleide mediators aanwezig, om te helpen bij eventuele onenigheid tussen kinderen. Tijdens de lunchpauze lopen gediplomeerde pedagogisch medewerkers buiten om toezicht te houden. Tijdens de inloop 's morgens (8.15 - 8.30 uur) lopen enkele onderbouwleerkrachten buiten. (Kinderen komen tussen deze tijd op school en gaan gelijk naar binnen.) Het team heeft afspraken gemaakt over regels op het speelplein. Deze zijn besproken met de pedagogisch medewerkers.

---

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Gedragsregels die we op school naleven, gelden ook tijdens schoolreisjes, schoolkamp en andere excursies. Wij zijn op visite elders en de regels die daarbij horen worden in voorkomende gevallen vooraf in de groep besproken met de kinderen en er wordt ter plekke op gecorrigeerd indien nodig. Kampregels staan ook in een van de kampbrieven die met de kinderen wordt besproken en naar hun ouders gaat.

---

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De groepen 6 gaan het ene jaar naar een school in België toe, het andere jaar komen zij naar ons. Hiervoor geldt hetzelfde qua gedragsregels als bij de vorige vraag.

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt jaarlijks in elke groep. De regels hangen in menige groep aan de muur.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Een pestprotocol is aanwezig.

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Team en medezeggenschapsraad worden betrokken hierbij. Waar dit raakvlakken heeft met de oudervereniging, worden zij geïnformeerd of betrokken hierbij.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Al deze zaken staan in documenten als schoolplan, schoolgids, informatieboekje, e.d. Daarnaast worden afspraken vastgelegd in mappen in Google Drive, waar iedere leerkracht van school toegang toe heeft. Nieuwe medewerkers worden hiervan op de hoogte gesteld m.b.v. het protocol 'Inwerken nieuwe collega's'.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijks nemen we leerling- en oudertevredenheidsonderzoeken af, publiceren de uitkomsten en vertellen erbij wat we doen om te verbeteren. Ook tweejaarlijks nemen we een personeelstevredenheidsonderzoek af en de quick scan (personeelstevredenheid m.b.t. werkdruk en inspraak) van de RI&E. De uitslag wordt in het team besproken en er vloeit een plan van aanpak uit voort, waar we mee aan de slag gaan. De uitslag van al deze onderzoeken worden in de MR besproken. De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen de leerlingvragenlijst van ZIEN! in en we houden individuele leerlinggesprekken in de groepen 4 t/m 8. De thermometer van De Vreedzame School wordt jaarlijks afgenomen (sociale veiligheid).

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De RI&E wordt volgens de wettelijk bepaalde termijnen afgenomen, besproken met een medewerker van het bestuursbureau van de WSKO en met het team. Hier vloeit een plan van aanpak uit voort dat wordt afgehandeld. Dit wordt in de MR besproken en zij geven er officieel hun goedkeuring aan. We houden een incidentenregistratie bij van incidenten met leerlingen op school. Verder vinden alle wettelijk verplichte controles (gymnastiekmaterialen, noodverlichting, brandmeldinstallatie, e.d.) plaats.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle WSKO-scholen gebruiken de RI&E van Arbomeester hiervoor. Speeltoestellen op de speelplaats worden jaarlijks door een gecertificeerd bureau gecontroleerd. Wat niet meer voldoet wordt gerepareerd, vervangen of verwijderd. De brandmeldinstallatie, noodverlichting, gymnastiekmaterialen en dergelijke zaken worden volgens wettelijke termijnen gecontroleerd en, indien nodig, in orde gemaakt.

---

2.4

### **De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het plan van aanpak van de RI&E wordt op school door twee personeelsleden afgehandeld. Waar nodig worden tekortkomingen in de praktijk verholpen. Dit gebeurt ook als een incident daartoe aanleiding geeft. Na onderhoudscontroles zoals speeltoestellen op de speelplaats en gymnastiekmaterialen wordt ook vervangen of gerepareerd wat nodig is, zodat onze materialen altijd aan de wettelijke eisen voldoen.

---

2.5

### **De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Uit tevredenheids- en andere onderzoeken kunnen veiligheidsrisico's, van welke aard dan ook, naar voren komen. Die bekijken we en indien nodig wordt actie ondernomen. En als een leerling, ouder of personeelslid een veiligheidsrisico of incident meldt, wordt daar serieus mee omgegaan.

---



## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt o.a. m.b.v. de RI&E (arbo). Daarnaast zijn er meerdere verplichte periodieke controles van materialen (speeltoestellen speelplaats, gymnastiekmaterialen). Ruimtes in school zijn doelmatig ingericht (op leren en samenwerken gericht). Bij de herindeling van de aula tot werkplein zijn onze kinderraad en het personeel betrokken.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit komt tot nu toe niet tot nauwelijks voor. Waar dat wel zo is, wordt door de directie mee-beoordeeld in vindt een eventuele aanpassing plaats. Sociaal onveilige ruimtes of materialen worden sowieso aangepast of verwijderd (materialen).

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn twee vertrouwenspersonen: één voor de leerlingen en één voor ouders en personeel. Hun namen staan in de schoolgids. Twee collega's zijn opgeleid aandachtfunctionaris. We hebben veel BHV'ers, die jaarlijks bijscholing krijgen en een aantal EHBO'ers, die ook hun diploma bijhouden door scholing. De pedagogisch medewerkers die surveilleren tijdens de lunchpauze hebben allen een EHBO-diploma. Alle medewerkers hebben een VOG en hebben het protocol rondom privacywetgeving ondertekend.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een werkgroep De Vreedzame School, die dit blijvend onder de aandacht houdt bij het personeel. Het programma van De Vreedzame School helpt bij het ontwikkelen van het sociale gevoel van kinderen. Iedere leerkracht is aanspreekbaar waar het pesten betreft, maar vertrouwenspersonen zijn aanwezig. Net als de aandachtsfunctionarissen weten zij hun taak: goed luisteren en in samenspraak met de inbrenger naar een goede oplossing zoeken en waar nodig externe hulp inschakelen.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Sociaal Kernteam (SKT) van de gemeente Westland en het samenwerkingsverband (SPOW) zijn vaste partners. Zij nemen deel aan gesprekken met intern begeleiders en ouders. Via onze intern begeleiders kunnen leerkrachten hen ook raadplegen. Daarnaast komen de schoolarts en haar assistente jaarlijks langs om kinderen te screenen en eventuele problemen te signaleren. Leerplicht en de veiligheidskamer van de gemeente Westland assisteren indien nodig.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers van WSKO-scholen ondertekenen het privacyprotocol. Bovenschools zijn voor alle WSKO-scholen afspraken over privacy gemaakt met bedrijven en leveranciers waarmee we zaken doen. WSKO-scholen worden begeleid door een privacymedewerker in het kader van de AVG.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat verwoord in de schoolgids.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Formeel moet dit bij organisaties met meer dan 50 werknemers. Onze school heeft minder werknemers. Het schoolbestuur zal dit moeten hebben.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders wordt duidelijk gemaakt welke vorm van begeleiding gewenst is. Dit staat als volgt in de schoolgids verwoord: Voor elke vorm van ouderhulp krijgt u vooraf duidelijke instructie. Uw hulp is altijd ondersteunend en staat onder verantwoordelijkheid van de leerkracht. Door uw hulp op school heeft u een vertrouwenspositie. Wij verwachten dan ook van u dat u geen mededelingen naar buiten doet over kinderen en schoolzaken



## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Onze uitgangspunten leunen sterk op de uitgangspunten van De Vreedzame School en de vijf schoolregels die we ieder schooljaar met de kinderen bespreken (zie eerder in dit plan). Ons pedagogisch handelen is hierop afgestemd. Het is ruimte gevend binnen kaders, zodat kinderen ruimte krijgen om te groeien en zich beschermd weten door de gezamenlijk besproken kaders. Vanuit onze identiteit gaan we uit van het goede in de mens en deze positieve instelling maakt dat onze benadering naar mensen toe en reactie op eventuele incidenten zich richt op de goede intentie die iemand heeft met zijn gedrag en hoe dat past binnen het 'zorg goed voor jezelf, de ander en je omgeving'.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dat we dit doen krijgen we terug in tevredenheidspeilingen en bij de kindgesprekken. Daarnaast geven we wekelijks les vanuit De Vreedzame School, waarin sociale veiligheid en - omgang centraal staan.

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We bespreken in het team regelmatig onze werkwijze in De Vreedzame School. Nieuwe leerkrachten, die de teamtraining hebben gemist, volgen een bijscholingscursus hiervan en worden door ons begeleid in de groep.

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de

## uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerkrachten werken intensief samen binnen bouwen, helpen en stimuleren elkaar ook op het gebied van omgang met leerlingen. De directie en intern begeleiders ondersteunen hierin.

---

4.5

### De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Nieuwe teamleden worden begeleid door een collega (coach) en volgen de inhaal cursus van De Vreedzame School, zodat ook zij vanuit dit gedachtegoed kunnen lesgeven en omgaan met kinderen.

---

4.6

### De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De directie draagt als eindverantwoordelijke zorg voor de naleving van school- en gedragsregels en treft zo nodig maatregelen.

---

4.7

### De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Van belonen en straffen wordt gebruik gemaakt als de situatie daartoe aanleiding geeft. Formeel belonen of straffen wordt gedaan overeenkomstig de CAO en vanuit goed werkgeverschap.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hierin geven wij dagelijks het voorbeeld aan elkaar en aan de kinderen. Hier heeft teamtraining op plaatsgevonden vanuit Profile Dynamics (2019-2020): begrip voor verschillende drijfveren van mensen, durven evalueren en herkennen van en omgaan met groepsdruk. M.b.t. de leerlingen maakt het deel uit van ons handelen, mede gevoed door De Vreedzame School.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is voortdurend gaande. Het gedrag van leerlingen wordt besproken met ouders. Hierbij worden wederzijdse handelenwijzen besproken en afgestemd. Waar het intensiever besproken wordt in een multidisciplinair overleg, geven ook externe hulpverleners hun visie hierop.

---

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn gecertificeerd voor het programma van De Vreedzame School en dat wordt in alle groepen gedaan. In de eerste twee weken van schooljaar dagelijks en daarna wekelijks. Verder wat wettelijk vereist is vanuit actief burgerschap en democratie het nodige, onze kinderraad, relaties en seksuele vorming zijn daar voorbeelden van.

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen kunnen hun leerkracht of de vertrouwenspersoon terecht of ze mogen iemand kiezen met wie ze willen praten. Wij kunnen bemiddelen en ondersteunen wanneer professionele hulp gewenst is.

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij behandeling van onderwerpen als pesten, oplossen van conflicten, omgaan met gevoelens, e.d. komt dit aan de orde.

---

5.4



**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten zijn geschoold voor De Vreedzame School. Nieuwe leerkrachten volgen een inhaal cursus hiervan, zodat ook zij ermee uit de voeten kunnen. Andere cursussen of bijeenkomsten over dit onderwerp worden onder de aandacht gebracht van het personeel en kunnen altijd door hen gevolgd of bezocht worden.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aandachtsfunctionarissen en vertrouwenspersonen volgen nascholing wanneer die georganiseerd wordt. Daarnaast kan iedere leerkracht scholingswensen naar voren brengen. Die worden doorgaans gehonoreerd.

---

6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We gebruiken de volgende systemen: - ZIEN!: leerlingvolgsysteem op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (groep 3 t/m 8) - ZIEN! Leerlingvragenlijst (groep 6 t/m 8): leerlingen vullen vragen op sociaal-emotioneel gebied over zichzelf in; - Leerlijn ParnasSys (groep 1/2): bevat ook leerlijnen op sociaal-emotioneel gebied; - We houden individuele kindgesprekken met leerlingen van groep 4 t/m 8; - We gebruiken de Thermometer van De Vreedzame School (groep 3 t/m 8): een korte vragenlijst m.b.t. welbevinden. De jaarlijkse uitslagen worden met elkaar vergeleken om eventuele patronen of andere bijzonderheden te signaleren.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Personeel is voldoende onderlegd hierin. Bij twijfel wordt samengewerkt met collega's die meer geschoold zijn hierin en een eventuele volgende stap is samenwerking met schoolondersteunende instanties. M.b.t. voornoemd gedrag van personeel: we zijn gewend om samen te werken en samen te spreken hierover.

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Alle signalen hierover nemen we serieus. Leerkrachten en directie pakken dit actief op met als doel het ongewenste gedrag te laten stoppen.

6.4

### **Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan**

**delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkracht zoekt in eerste instantie zelf een collega uit om dit te bespreken. Daarnaast zijn de aandachtsfunctionarissen, vertrouwenspersonen, intern begeleiders en directie aanwezig om hen hierin bij te staan. Belemmeringen worden zoveel mogelijk weggehaald vanuit de gedachte samen school zijn, dus samen verantwoordelijk voor het welzijn van leerlingen en personeel.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in het zorgplan (deel van het schoolplan) en het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School is aangesloten bij het samenwerkingsverband SPOW en werkt samen met JGZ en het SKT van de gemeente Westland.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we. Vastleggen in LVS en groeidocument.

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we altijd. Leerkrachten, intern begeleiders, directie zorgen hiervoor, indien nodig met externe hulp.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hier zorgen we voor, zo nodig in overleg met ouders. Er is een vertrouwenspersoon op school aanwezig, zowel voor leerlingen als ouders.

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken heel duidelijk waar de grens ligt en wat onder ongewenst gedrag wordt verstaan en wat niet. Eventuele sancties worden ook aan ouders toegelicht.

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het  
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie wordt gedaan in ParnasSys, het leerlingadministratiesysteem dat voor elke leerkracht toegankelijk is. Van grensoverschrijdend gedrag jegens personeel dat als strafbaar gekenmerkt wordt, wordt altijd aangifte gedaan.

---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

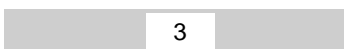


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

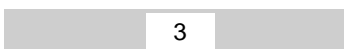


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Sociale veiligheid is een wezenlijk onderdeel van het werken en leren op school.

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.



Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Sociale veiligheid is als voorwaarde nodig om tot leren te komen. Derhalve komt het in bovenstaande gebieden terug.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

