

Uitgezette vragenlijst

Naam	LTP 2014 def	Toelichting	Beste leerlingen van groep 6, 7 en 8 van de Verburch-hof, Jullie krijgen een vragenlijst via de computer. Je krijgt allerlei vragen over het onderwijs hier op school, maar ook over het gebouw en het rooster. We willen graag dat je de vragenlijst zo eerlijk mogelijk invult. Jullie mening is belangrijk, want jullie zijn (bijna) iedere dag op school en weten dus goed waar je tevreden over bent en jullie weten ook waar het misschien nog beter kan. Met jullie antwoorden gaan we aan de slag om de school nog beter te maken. Jullie maken de vragenlijst op school. Als je iets niet begrijpt kun je hulp vragen aan je juf. Veel succes!!!
Begindatum	25-06-2014		
Einddatum	11-07-2014		
Vragenlijsttype	Leerlingtevredenheidspeiling		
Uitgezet door	Karin van Schalkwijk		
Respondenten voltooid	96 / 98		
Actief	Ja		
Plaats van afname	Op school		

Vragen	Respondenten	Opmerkingen	resultaat	verdeling	standaarddeviatie	respondenten
Onderwijsleerproces						
Leefklimaat in de groep			3,0			
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.			3,6	0,7		96
De leerkracht kan goed orde houden.			3,3	0,7		95
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep.			2,7	0,8		95
Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep.			2,5	0,8		95
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.			2,9	0,6		96
In de groep hoort iedereen erbij.			3,1	0,9		96
De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep.			2,6	0,9		95
Leerklimaat in de groep			3,1			
De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden.			3,4	0,8		95
De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk.			2,9	0,9		95
De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden.			3,1	0,9		95
De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen.			3,0	0,9		94
Instructie			3,0			
De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit.			3,6	0,7		96
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren.			2,5	0,9		92
De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen.			3,3	0,9		96
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.			2,6	0,9		93
De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen.			3,0	0,8		94
Afstemming			3,2			
De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt.			3,4	0,8		95
De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden.			2,9	1,0		94
De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze iets nog niet zo goed snappen.			3,0	1,0		93
Kinderen mogen in hun eigen tempo werken.			3,1	1,0		94
Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk.			3,6	0,7		96
Leerstofaanbod			2,9			
Kinderen vinden rekenen leuk.			2,9	1,1		96
Kinderen vinden taal leuk.			2,7	0,9		96
Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.			3,1	0,9		94
Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken.			3,0	0,8		94
Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren.			2,9	0,9		95
Schoolcultuur						
Leefklimaat op school			3,0			
Kinderen voelen zich veilig op school.			3,5	0,7		96
Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.			2,7	0,9		93
Kinderen vinden het fijn op het plein.			3,3	0,8		96
Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden.			2,8	0,9		92
De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein.			2,8	0,9		94
Aanvaarding			3,3			
Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school.			3,7	0,6		95
Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep.			3,3	0,8		96
Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar.			3,3	0,7		95
Kinderen helpen elkaar meestal graag.			3,0	0,8		92
Organisatiemanagement						
Huisvesting en voorzieningen			2,9			
Kinderen vinden hun lokaal gezellig.			3,4	0,9		95
Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet.			3,4	0,9		96
Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn.			2,0	1,0		96
Rooster			3,0			

Ik ben tevreden over het rooster van de school.	3,1	0,8	95
Ik ben tevreden over de verdeling van de vrije dagen over het schooljaar.	3,2	1,0	96
Ik ben tevreden over hoe lang de middagpauze duurt.	3,0	1,1	96
Ik wil tussen de middag best een kortere pauze en op school overblijven, zodat ik 's middags vroeger uit school ben.	2,5	1,2	96

Imago

Presentatie	<input type="text" value="3,6"/>		
Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten.	3,6	0,7	95
Resultaten onderwijs	<input type="text" value="3,6"/>		
Kinderen vinden dat ze veel leren op school.	3,6	0,6	96