



Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens

Naam School	Naam: De Waterwilg Adres: De Poort 4 Telefoon: 015 - 3105300 E-mail: info@dewaterwilg.nl Website: www.dewaterwilg.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 8 mei 2023 Directeur: Mevr. K. Zwaveling
Opgesteld met advies MR	Datum: 10 mei 2023 Voorzitter MR: Dhr. S. Monnink
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids Schoolplan	Zie www.dewaterwilg.nl Zie Schoolplan 2023-2027

Visie passend onderwijs school

De Waterwilg is een reguliere basisschool die haar onderwijs structureel aanpast op basis van de huidige maatschappelijke ontwikkelingen waardoor het onderwijs up to date wordt gehouden. We hebben 24 groepen van ongeveer 28 kinderen per groep.

Wij streven ernaar om voor ieder kind passend onderwijs te bieden, zolang dit in het belang van het kind is en binnen de mogelijkheden van de school ligt. Het is altijd maatwerk. We streven naar afstemming tussen alle betrokken partijen, waarbij de school de uiteindelijke beslissing neemt. Als er zorg binnen de basisondersteuning nodig is dan kan RT, SMW, Kangoeroegroep of SEN aangeboden worden. Daarnaast hebben we de beschikking over een orthopedagoog in de school die diagnostiek en kortdurende behandeling kan uitvoeren. Valt de zorg buiten de basisondersteuning dan wordt de leerling besproken in het Schoolondersteuningsteam waar interne oplossingen en eventuele externe zorg en mogelijkheden in het samenwerkingsverband worden besproken. Naar aanleiding hiervan kan er een (zorg)arrangement worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Als deze zorg niet toereikend is, wordt voor de leerling naar een passende plek binnen het S(B)O gekeken. Voor een schematisch overzicht zie het Zorgplan van de school: [Zorgplan-2023-2024.pdf \(dewaterwilg.nl\)](#)

Wij werken ten aanzien van de leerstofgebieden voor rekenen, lezen en spelling adaptief op jaargroepniveau. Voor de zaakvakken werken we met aansprekende methodes. We leren de kinderen over de wereld en brengen ze belangrijke 21th century skills bij en onderhouden contact met scholen in het buitenland. Alle leerkrachten zijn geschoold in effectieve directe instructie (EDI). We proberen alle niveaus te bedienen. Voor leerlingen die naast dit aanbod extra leertijd of extra uitdaging nodig hebben, hebben we de mogelijkheid tot verrijking en kortdurende RT.

Wij werken met Chromebooks in groep 4 t/m 8 en alle leerlingen op school krijgen Engels (groep 1 t/m 8). De basis waaruit wij werken is een goed c.q. veilig pedagogisch klimaat. Om een veilig pedagogisch klimaat te realiseren werken wij volgens de principes van de Kanjertraining. Onze

leerlingenpopulatie komt merendeels vanuit gezinnen waarvan ouders een hogere opleiding hebben genoten.

Ontwikkelingen 2023 -2024

De Waterwilg is een moderne, dynamische basisschool waar de teamleden zich dagelijks inzetten om de kernwoorden van onze visie tot uiting te brengen: veilige leeromgeving, hoge kwaliteit en persoonlijke groei. In het nieuwe schooljaar willen we onze visie op verschillende terreinen uitwerken en borgen waar we trots op zijn, zodat De Waterwilg een school blijft met een duidelijke structuur, goede organisatie, samenwerken en oog voor elkaar.

Na Corona hebben we de SEN groep (Special Educational Needs) opnieuw opgezet. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (bijvoorbeeld een eigen leerlijn), krijgen in een kleine setting een paar keer per week instructie en begeleiding. We gaan het beleid van de SEN groep implementeren en borgen.

In de onderbouw is er een toename van anderstalige (expat)leerlingen. Deze leerlingen krijgen in kleine groepjes extra oefening in de Nederlandse taal (vergroten van de woordenschat). De leerkrachten van de onderbouw hebben behoefte aan meer kennis over NT2, zij krijgen hiervoor scholing.

Het samenwerkingsverband gaat met een nieuw webbased programma werken (Topdossier). In dit programma kan de school ondersteuning, advies, arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen aanvragen. De IB-ers zullen geschoold worden.

De Waterwilg is een Kanjerschool, dat wil zeggen dat het team geschoold is in Kanjertraining en elke leerkracht werkt volgens deze effectief bevonden methode. Het doel van Kanjertraining is de sfeer in de klas goed te houden of als dit nodig is te verbeteren. Kanjertraining beoogt sociale problemen zoals pesten te voorkomen of te verminderen en het welbevinden te vergroten bij de leerlingen. Op de studiedag in november krijgt het team nascholing op dit gebied.

Goede begeleiding bieden aan leerkrachten en leerlingen is voor ons een belangrijke pijler van passend onderwijs. We willen de organisatiestructuur aanpassen, zodat het meer aansluit bij wat onze school nodig heeft zodat de leerkrachten gezien blijven worden in hun kwaliteit wat ten gunste komt aan de kinderen. We blijven tijd steken in de klassenbezoeken zodat we een goede feedback kunnen geven op de lessen en begeleiding van leerlingen.

Andere onderwerpen die aandacht krijgen in het schooljaar 2023-2024 zijn:

- Rekenen groepen 3 > werken met een nieuwe rekenmethode,
- Rekenen groepen 4 t/m 8 > werken met de eigen methode van Snappet.
- Burgerschap

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid

Deskundigheid	Uren beschikbaar Per week	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk	Vraag aanbod principe	ja	ja		
Remedial teaching		ja	ja		
Logopedie		ja			Niet intern beschikbaar
Expertise taal, lezen, spraak		ja	ja		
Expertise rekenen en wiskunde		ja	ja		
Expertise sociale vaardigheden		ja	ja		
Expertise faalangstreductie					Niet intern beschikbaar
Expertise gedrag		ja	Ja		
Expertise jonge risicoleerlingen		ja	ja		

Expertise (hoog)begaafdheid		ja	ja		
Expertise motoriek		ja	ja		
Expertise tweede taal NT2		ja	ja		
Expertise auditieve ontwikkeling					Niet beschikbaar
Expertise visuele ontwikkeling					Niet beschikbaar
Expertise cognitieve ontwikkeling		ja	ja		
Expertise autisme		ja	ja		
Expertise zieke kinderen					Niet beschikbaar
Jeugdzorg		ja	ja		
Orthopedagoog		ja	ja		
Fysiotherapeut		ja	ja		

Voorzieningen

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk			X	
Invalidetoilet		X		
Voorzieningen doven/slechthorenden				X
Voorzieningen blinden/slechtzienden				X
Gespreksruimte		X		
Therapieruimte				X
Verzorgingsruimte				X
Time out ruimte				X
Huiswerkgroep na schooltijd				X
Kinderopvang	X	X		
Taalgroep NT2				X
Structuurgroep				X
Groep zeer moeilijk lerenden				X
Groep internaliserend gedrag				X
Groep externaliserend gedrag				X
Groep crisisopvang				X
Inclusieve groepen				X

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			X	
Jeugdgezondheidszorg	X			
Team Jeugd Delft				X
Kernteam Pijnacker-Nootdorp	X			
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X
CJG Lansingerland				X
Jeugdformaat			X	
Enver				X
Jeugd GGZ			X	
Politie			X	
Ipse De Bruggen			X	
MEE				X

Financiën

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

RT'ers, SEN, NT2, extra leerkrachten in de klas, leermiddelen, hulpmiddelen, onderzoeken

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Jaarlijks rond april / mei 2024