

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid ouders

Uitslagen Vragenlijst

3e Van der Huchtschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid ouders van 3e Van der Huchtschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	3e Van der Huchtschool
Adres	Valeriaanstraat 169A
Postcode + Plaats	3765 EN Soest

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 juni 2018 tot 4 juli 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	243
Aantal afgerond	94
Responspercentage	39%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

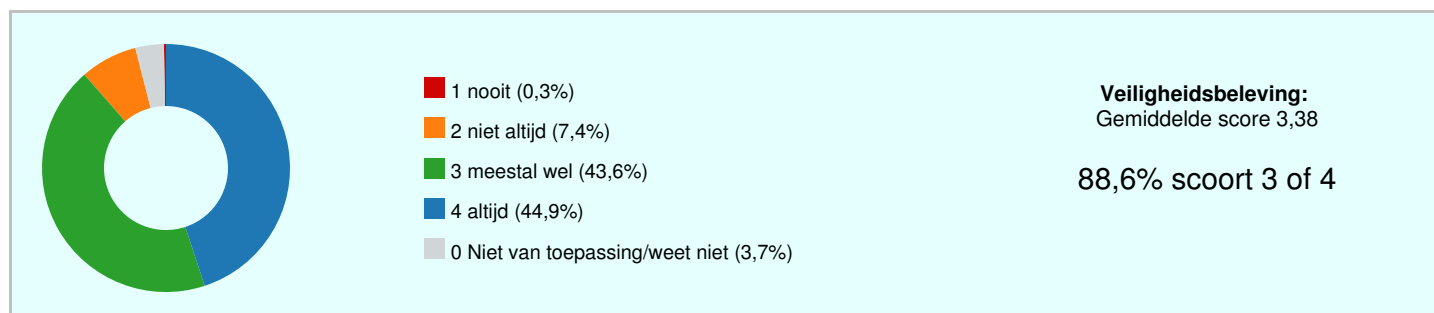
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	46	
Meisje	48	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	53	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	41	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,32	3,39	-0,07	0,62	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,41	3,52	-0,10	0,61	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,54	3,62	-0,08	0,58	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,25	3,44	-0,19	0,70	
	3,38	3,50	-0,11	0,64	



Sterke punten

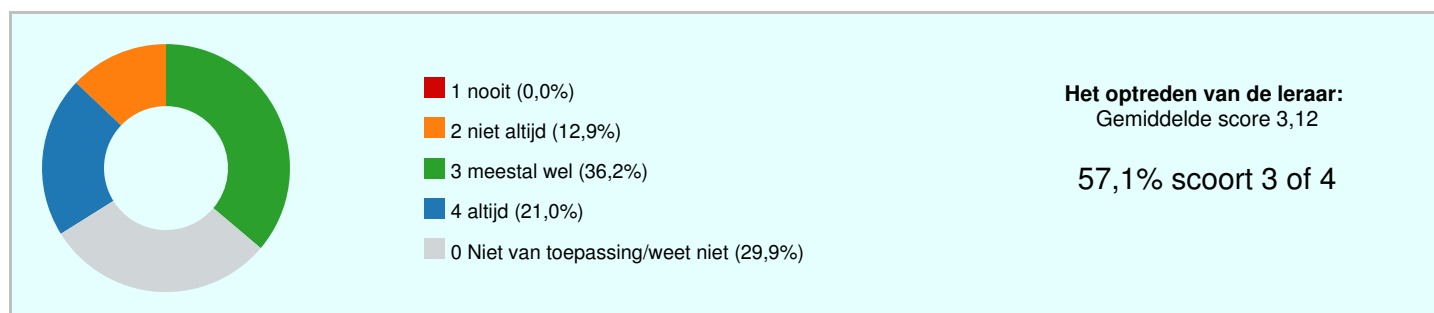
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,01	3,22	-0,20	0,71	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,22	3,36	-0,14	0,72	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,19	3,24	-0,05	0,65	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,00	3,27	-0,27	0,73	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,00	3,16	-0,16	0,68	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,10	3,32	-0,21	0,65	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,23	3,37	-0,14	0,62	
	3,12	3,28	-0,17	0,69	

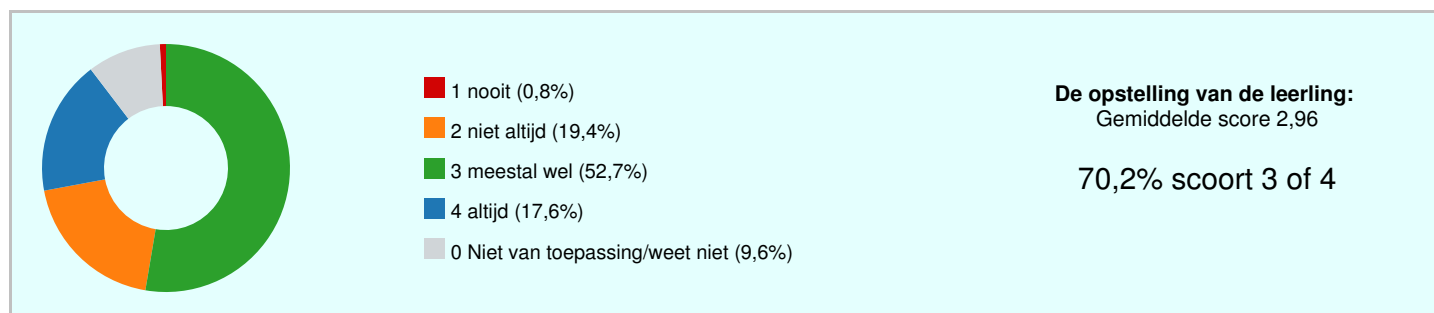


Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,91	2,95	-0,03	0,67	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,81	2,90	-0,09	0,75	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,87	2,91	-0,04	0,57	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,27	3,29	-0,01	0,54	
	2,96	3,01	-0,05	0,67	



Mogelijke verbeterpunten

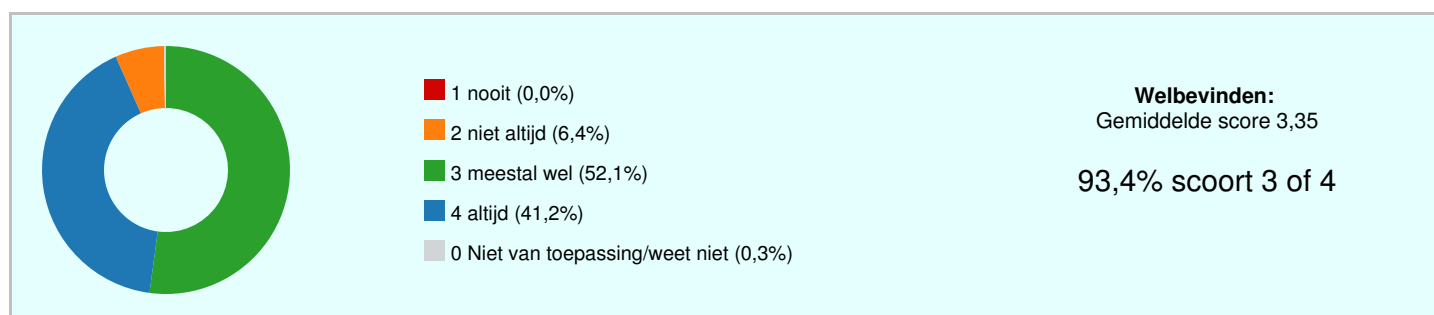
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,31	3,37	-0,06	0,60	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,36	3,36	+0,00	0,58	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,20	3,32	-0,12	0,58	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,52	3,58	-0,06	0,58	
	3,35	3,41	-0,06	0,60	



Sterke punten

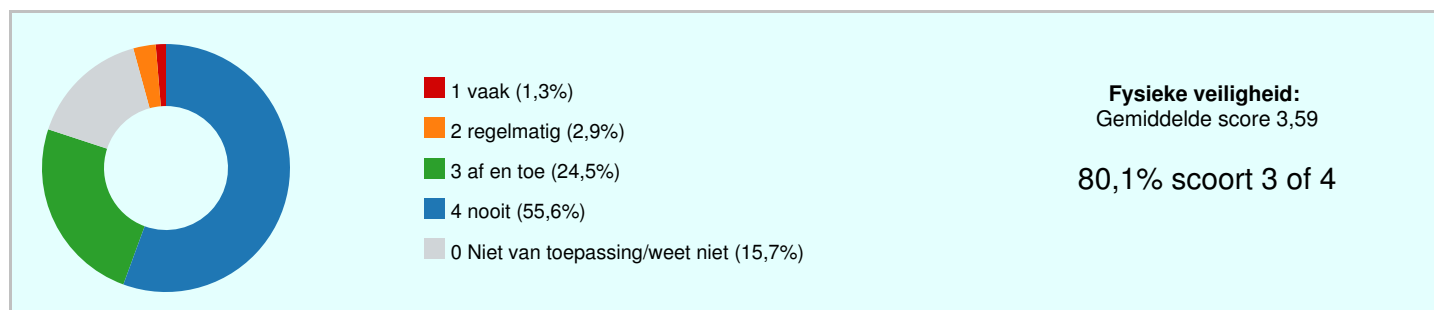
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,58	3,65	-0,08	0,64	
Mijn kind wordt geschopt	3,63	3,70	-0,07	0,59	
Mijn kind wordt geknepen	3,68	3,77	-0,09	0,59	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,48	3,62	-0,14	0,70	
	3,59	3,69	-0,09	0,64	



Sterke punten

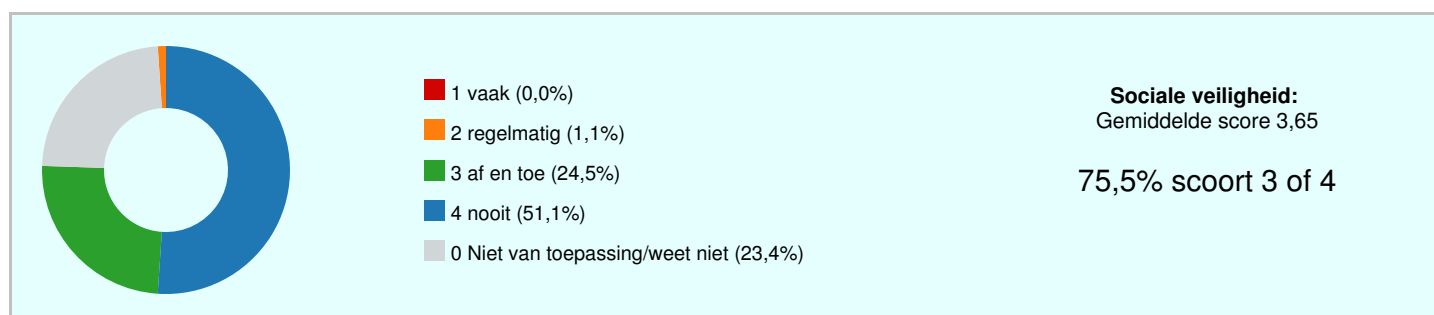
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,59	3,55	+0,04	0,52	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,57	3,57	+0,00	0,55	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,53	3,58	-0,06	0,53	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,97	3,93	+0,04	0,17	
	3,65	3,64	+0,01	0,50	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden

Men is het eens over

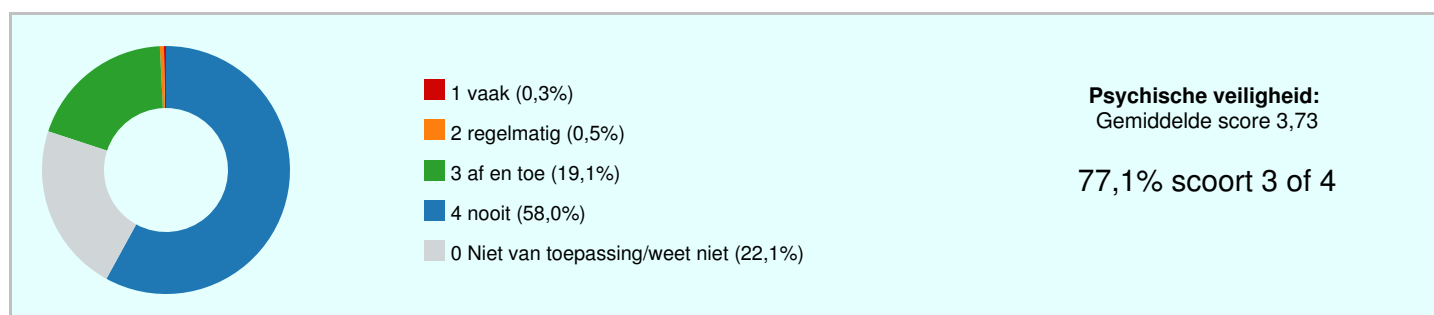
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,51	3,55	-0,03	0,50	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,72	3,71	+0,02	0,48	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,75	3,74	+0,01	0,47	
Mijn kind wordt bedreigd	3,91	3,91	+0,00	0,39	
	3,73	3,73	+0,00	0,48	



Sterke punten

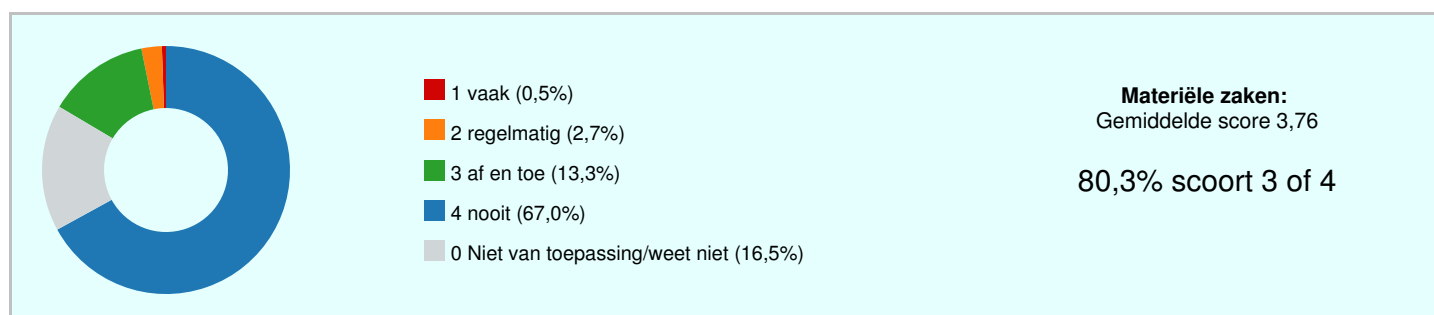
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,87	3,86	+0,01	0,37	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,82	3,92	-0,10	0,49	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,85	3,86	-0,01	0,39	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,45	3,62	-0,17	0,73	
	3,76	3,82	-0,06	0,53	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,8
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
	7,9

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Ik vind het overblijven op deze school onrustig en eigenlijk niet meer van deze tijd.
Ik zou graag een continurooster zien.
2. Ik vind dat er beter toezicht gehouden moet worden mbt pesten of kinderen die alleen zitten omdat niemand met ze wil spelen. Dat hoor ik genoeg verhalen over.
3. Veel vragen zijn moeilijk te beantwoorden aangezien onze dochter pas 2 maanden op school zit.
4. Het antwoord niet van toepassing en weet niet zit echt wel verschil tussen. Antwoord ik weet niet, wil niet zeggen dat het niet gebeurt maar dat er geen communicatie richting de ouders is of dat de leerkracht niet op de hoogte is.
Niet van toepassing is dat het er niet is.
In het onderzoek kan dit toch een vertekend beeld geven in wat weet het kind, wat weet de leerkracht en wat weet de ouder of krijgt de ouder te horen.
De klassen zijn zo groot dat leerkrachten ook niet alles zien, maar ouders wel zien of horen.
5. Onze kinderen zijn dit jaar op deze school gekomen. Ik merk dat de communicatie tussen leerling en leerkracht wel sterk is, maar helaas nog niet sterk genoeg met de ouders. Ik moet vaak zelf naar feedback vragen.
6. bij niet van toepassing is omdat mijn kind dat niet mee maakt. wilt niet zeggen dat het niet gebeurt.
7. Het schoolplein is niet veilig.
Kinderen met gedragsproblemen vrijgeven veel kansen waar anderen de dupe van zijn.
8. Mijn kind meldt het meestal als hij gepest wordt, maar omdat dat bij verschillende leerkrachten/overblijfkraften is, denken al die individuele mensen dat het maar heel sporadisch gebeurt en niet echt aandacht behoeft. Mijn kind voelt zich daardoor niet serieus genomen.
9. Juf heeft het in de hand en reageert alert op situaties.
10. Iedereen kan zo maar de school inlopen op elk tijdstip van de dag. Buiten bij de kooi zitten zo ook regelmatig bij het vieze slootwater.
11. Mijn kind komt minimaal 1x in de week thuis met letsel. Zeer regelmatig aangedaan door dezelfde kinderen, hier wordt weinig aan gedaan.
Mijn kind is in de pauze vaak zonder toezicht en dan gebeurt er zeer regelmatig iets
12. De school laat wel steken vallen.
Stoute gemene kinderen worden niet aangepakt/ geschorst.
13. Mijn dochter voelt zich veilig op school en heeft het ontzettend naar haar zin
Natuurlijk zijn er wel dingen maar dat is er altijd.
Blij met jullie als school!
14. Ga zo door!
15. De school is veilig, 'maar niet erg gezellig. Alleen groep 8 gaat op kamp.

Schoolreisjes moeten leuk zijn, fun!
Maar zelfs schoolreisjes moeten educatief zijn. School slaat door.
Ga lekker 1 keer per jaar naar een pretpark.
Oh ja. Moederdag en vaderdag wordt ook niks meer aan gedaan. Argument : kwetsen voor kinderen die geen vader of moeder hebben . De school slaat wederom door!
16. Wij vinden de veiligheid op het schoolplein afgenomen sinds aanleg tuin/waterpomp. Kinderen lopen met grote keien wat geen speelgoed is lijkt mij. Als een kind een kei naar een ander gooit is de ramp niet te overzien of als er een kei op zijn of haar handen of voeten beland. Geen speel attribut vinden wij. Wij horen veel negatieve reacties op het schoolplein hierover.
17. Kinderen in de klas van mijn kind (incl. Mijn kind) zullen best een keer onaardig tegen elkaar doen. Fysiek of verbaal. Wanneer de juf of meester dit hoort heb ik de beleving dat hier op geacteerd wordt. De juf of meester krijgt natuurlijk niet al dit soort momenten mee.
18. Vooral tijdens het overblijven gaat het regelmatig mis, en komt mijn kind thuis met een vol broodtrommeltje en verhalen waar ik van

schik.

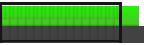
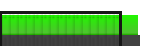
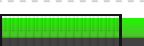
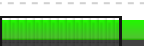
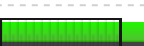
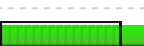
19. School is goed in ontwikkeling betreft de extra begeleiding van leerlingen in welke vorm dan ook, heeft lezen hoog in het vaandel en pakt pestgedrag aan

Ga zo door!!

20. School is goed in ontwikkeling betreft de extra begeleiding van leerlingen in welke vorm dan ook. Pestgedrag wordt aangepakt.

Ga zi door!!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,38	3,50	-0,11	0,64	
Het optreden van de leraar	3,12	3,28	-0,17	0,69	
De opstelling van de leerling	2,96	3,01	-0,05	0,67	
Welbevinden	3,35	3,41	-0,06	0,60	
Fysieke veiligheid	3,59	3,69	-0,09	0,64	
Sociale veiligheid	3,65	3,64	+0,01	0,50	
Psychische veiligheid	3,73	3,73	+0,00	0,48	
Materiële zaken	3,76	3,82	-0,06	0,53	

Slotconclusies

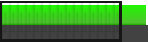
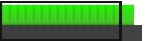
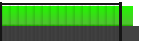
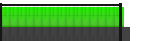
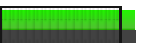
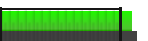
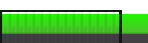
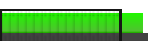
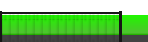
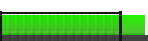
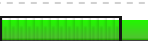
3e Van der Huchtschool scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 39%: 94 van de 243 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	27,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	17,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,54	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,25	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,23	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,00	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,27	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,81	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,52	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,20	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,68	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,48	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,97	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,53	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,91	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,51	
Materiële zaken		
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,87	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,45	