

Omgangsprotocol

1. Hoe wij vinden dat het hoort .

Op school hanteren wij de algemene schoolregel:

“Zorg ervoor dat anderen plezier hebben van jouw gedrag, je taalgebruik en je werkhouding”.



In de omgang met elkaar gaan wij ervan uit dat je mag zijn wie je bent. Kernbegrippen als respect, acceptatie, tolerantie en rekening houden met elkaar zijn hier van grote waarde. Maar ook dankbaarheid, zelfvertrouwen, talenten, positief denken, gelukkig zijn, zelfvertrouwen en toekomstdromen brengen we onder hun aandacht.

Op onze website kunt u via <http://www.vanderhucht-overhees.nl/over-onze-school/> hier meer over lezen.

Dit houdt niet in dat je met iedereen bevriend moet zijn of het met iedereen even goed moet kunnen vinden. We proberen te kinderen te leren dat hierin keuzes gemaakt mogen worden op een wijze die de ander in zijn/haar waarde laat.

Om de kinderen hierin preventief te begeleiden hanteren we naast de met de kinderen opgestelde groepsdoelen ook bijvoorbeeld de “Afspraak van de maand”.

Het allerbelangrijkst hier is echter dat de kinderen zelf weerbaar zijn en handvatten hebben om voor zichzelf op te komen en de ander dus duidelijk kunnen maken dat ze iets niet langer leuk vinden. Hiervoor gebruiken we de “Stop, houd op”-regel.

In die situaties dat we toch curatief moeten handelen hanteren we heldere afspraken.

2. Wat we doen als het niet gaat zoals het hoort.

Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen; voor zowel het slachtoffer als degene die pest. Tussen plagen en pesten bestaat echter een verschil. Plagen is plezier voor twee; bijvoorbeeld de jongens tegen de meisjes en andersom. Daarna onderscheiden we het uit de hand gelopen plagen. Er is echter sprake van pesten als het eenzijdig plezier betreft en daarnaast ook nog eens stelselmatig en moedwillig is geworden.

Leerkrachten zijn alert op het signaleren van dit onwenselijke gedrag, maar zij kunnen dat niet alleen. Zij hebben daarbij de hulp nodig van kinderen, klasgenoten en ouders. Wij nemen deze meldingen uiterst serieus. Met de betrokken leerlingen wordt direct gesproken en er wordt contact gezocht met hun ouders. Samen worden hele heldere afspraken gemaakt over de toekomst. Indien wenselijk worden klasgenoten daarbij betrokken. Aan klasgenoten maken we duidelijk dat pesten niets met stoer doen te maken heeft, maar eigenlijk heel triest is. En dat opkomen voor elkaar geen klikken is, maar zorg; je bent een held als je het voor de ander opneemt. De kern hierbij is:

“Wees geen pester, wees geen slachtoffer en wees geen grijze toekijker”

PESTEN ?
daar doe ik niet aan mee !