

Schoolgids Cornelis Vrijsschool

2023-2024



Van de Veldestraat 3

1071 CW Amsterdam

t 020 662 3754

info@cornelisvrij.nl

<https://cornelisvrij.nl>

Inhoud

Voorwoord.....	4
Geschiedenis van de Cornelis Vrijsschool.....	5
Missie en Visie	6
Zo ziet ons onderwijs eruit.....	7
Kunst & Cultuur	7
Middenbouw (groep 3 t/m 5)	8
Bovenbouw (groep 6 t/m 8).....	9
Weektaak.....	9
Engels.....	10
Inzet co-teacher/leraarondersteuner/klassenassistent	10
Muziekonderwijs.....	10
Bewegingsonderwijs	11
Beeldende vorming.....	11
Digitaal onderwijs	11
Huiswerkbeleid	12
Schooltuinen.....	12
De leerlingenraad	12
Verslaglegging en oudergesprekken	13
Toetsen	13
Leerlingvolgsysteem	13
Signaleren	13
Rapportage	13
Resultaten van ons onderwijs.....	14
Gesprekken.....	14
Zorg en (externe) begeleiding.....	15
Algemeen.....	15
Ketenpartners.....	16
Ouder- en kindadviseur	16
Overgang naar het voortgezet onderwijs.....	16
Sociale veiligheid.....	17
Organisatie van de school.....	18
Het team van de Cornelis Vrijsschool	18
Managementteam (MT)	19
Bestuur	19
Medezeggenschapsraad (MR)	20

Oudercommissie (OC)	20
Het E-team (evenementen-team).....	20
Stichting Vrienden Cornelis Vrijsschool	21
Federatie éénpitters Amsterdam (BOVO)	21
Aandachtspunten schoolontwikkeling schooljaar 2023-2024	22
Praktische zaken	23
Aanmelden.....	23
Schooltijden, vakanties en studiedagen.....	24
Schoolverzuim en extra verlof	25
Ziekmelding.....	25
Eten, drinken en trakteren.....	25
Bijdragen en donaties.....	27
Vrijwillige ouderbijdrage	27
Overblijfbijdrage.....	27
Jaarlijkse donatie	27
Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij School	28
Fiscale aftrekbaarheid	28
Buitenschoolse opvang (BSO).....	28
Ongevallen en aansprakelijkheid	28
Contact met de ouders.....	29

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de Cornelis Vrijsschool. De schoolgids bevat informatie over onze school en ons onderwijs. Hier kunt u lezen waar wij als school voor staan, wat onze plannen zijn voor het komende jaar en hoe we deze plannen willen uitvoeren. Per slot van rekening zal de basisschool van uw keuze gedurende de basisschooljaren van uw kind voor maar liefst 7520 uren de zorg voor uw kind op zich nemen!

Onze school staat in de Van de Veldestraat, tussen de P.C. Hooftstraat en de Jan Luijkenstraat. Een karakteristiek gebouw uit 1910 met een speelplein en een eigen speelplaats met zandbak, natuurspeeltuin en voetbalveld. Het gebouw is in 2021 totaal verbouwd en voldoet aan alle eisen en wensen voor eigentijds onderwijs. Ook de speelplaats is helemaal opnieuw ingericht en is een groene oase in de stad geworden.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders van onze huidige leerlingen. Het is een naslagwerk van alle belangrijke zaken die ouders willen weten over de school van hun kind. Deze gids geeft ouders die op zoek zijn naar een (nieuwe) school voor hun kind(eren) belangrijke informatie over aanmelden en ons onderwijs. Alles over aanmelden vindt u op bladzijde 21.

De betrokkenheid van ouders bij ons op school is buitengewoon groot. Het bestuur van school bestaat uit ouders van leerlingen. Ook helpen ouders met het organiseren van de jaarlijkse vrijmarkt, de Cornelis Vrijdag (naamdag van onze stichter), de klassenborrels, optredens van de leerlingen, de jaarlijkse sportdag in het Olympisch Stadion, de vele uitstapjes en schoolreisjes (denk aan uitstapjes naar musea, het Concertgebouw, schaken op het Museumplein, wekelijkse lessen in de schooltuinen in groep 6) en de grote schoonmaak van de klaslokalen van de kleuters aan het einde van het schooljaar. Zonder de daadkrachtige ondersteuning door alle ouders zouden we ons rijke programma niet kunnen aanbieden. Ook is het traditie om in groep 5 en/or 6 een weekendje te gaan fietsen met alle kinderen van de klas en hun ouders. Het fietsweekend wordt geheel door de ouders georganiseerd.

Het team van de Cornelis Vrijsschool wenst u veel leesplezier!



Geschiedenis van de Cornelis Vrijschool

De Cornelis Vrijschool is in 1898 opgericht door de onderwijzer Cornelis Vrij. Hij wilde met een eigen particuliere school zijn - voor die tijd moderne - ideeën over onderwijs vormgeven. Zo voerde hij onder meer Zweedse gymnastiek- en handarbeidlessen in. De basis voor zijn inspiratie lag in de zgn. Slöjd-methode die rond 1880 in de Scandinavische landen in zwang kwam en in sommige landen nog steeds de standaard is.

In 1910 betrokken Cornelis Vrij en het snelgroeiende aantal leerlingen ons huidige schoolgebouw. Na zijn overlijden in 1916 nam zijn jongere broer Maarten Vrij de leiding over. Hij introduceerde in ons land het Daltononderwijs. Bovendien begon hij met verkeerslessen en zette hij zwemlessen op het rooster. Op het dak werden bijen gehouden. Meer informatie over de geschiedenis van de school is te vinden in het boek dat ter gelegenheid van het honderdjarig bestaan in 1998 is samengesteld. Het boek is te koop bij Marjolein Moerman, de administratief medewerkster van de school en kost €14,95.



Missie en Visie

Inleiding

Met hoofd, hart en handen het leven leren. Daar geloven wij in. Het gedachtegoed van Cornelis Vrij staat hier dan ook nog steeds hoog in het vaandel. We zetten ons in voor een prettig en veilig pedagogisch klimaat dat alle ruimte biedt om te ontdekken, te spelen, te leren, te musiceren, te creëren en te groeien. Onze leerlingen maken jaarlijks verschillende voorstellingen waarbij ouders en soms zelfs opa's en oma's (groep 3 en groep 8) worden uitgenodigd.

Jezelf uitdagen en overstijgen

Op de Cornelis Vrijsschool werken we met hoofd, hart en handen. Wij geloven in een brede benadering van zowel het onderwijs als van het kind. We hebben oog voor het grote plaatje, om daarna in te zoomen. Weten waar je als leerling staat in de wereld, waar je naartoe beweegt en welke impact je maakt. Onze leerlingen ontwikkelen zich op sociaal en cognitief vlak. Wij zien wat ze nog kunnen ontwikkelen, maar ook waar ze al heel goed in zijn. We vergelijken onze leerlingen niet met de norm, maar dagen hen om zich ten opzichte van zichzelf te ontwikkelen. Jezelf overtreffen is een tenslotte een geweldige stimulans.

Creativiteit, verbinding en groei

Elke dag werken we vanuit creativiteit, met als doel te verbinden en te groeien. We verbinden ons met onze leerlingen en verbinden hen onderling. Door groepsoverstijgend te werken, leren zij oog voor elkaar te hebben. We verbinden ons met ouders, die zich vol enthousiasme inzetten voor de school en de groei van hun kind. Wij werken samen met ouders aan de ontwikkeling van hun kind. Die ontwikkeling en de manier waarop wij onderwijs aanbieden, benaderen we zo creatief mogelijk. Wij leren onszelf en onze leerlingen om oplossingen buiten gebaande paden te vinden. We kijken naar wat wél kan, of wat anders kan. Met een school gevestigd in het hart van het Amsterdamse museumdistrict, spelen kunst en cultuur een grote rol in die creativiteit. Ons onderwijs vindt daarom niet alleen in de school plaats, maar ook daarbuiten. Net als het echte leven.

Innovatief, hoogwaardig onderwijs

Voor de brede ontwikkeling van het kind investeren wij in het aanbieden van onderwijs dat past bij de onderwijsbehoeften van een kind. Wij werken handelingsgericht en op maat. Daarnaast werken wij met vakdocenten voor muziek, bewegingsonderwijs, Engels en beeldende vorming. Wij bieden een uitdagend lesprogramma dat past bij deze tijd, vanuit een fundament van meer dan een eeuw ervaring. Wij leren onze leerlingen vertrouwen te hebben in zichzelf en leren ze ons vertrouwen te hebben in hen. Zo maken we ze medeverantwoordelijk voor hun leerproces. We besteden aandacht aan hoe, wat en waarom. Daarnaast stimuleren we de intrinsieke motivatie en maken we onze leerlingen enthousiast en gedreven. Op deze wijze bereiden we ze voor op de toekomst.

Zo ziet ons onderwijs eruit

Op de Cornelis Vrijsschool staat het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen centraal. We werken met het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat leerlingen van dezelfde leeftijd dezelfde lesstof doorlopen. Differentiatie en zelfstandig werken zorgt ervoor dat elk kind op zijn of haar eigen niveau kan groeien. Bij wereldoriëntatie werken we thematisch met aandacht voor verschillende leerstijlen en onderwijsbehoeften. Hierdoor bieden we een uitdagende en afwisselende leeromgeving.

De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces door na te gaan wat ze al weten en wat ze nog moeten leren. We maken het leerproces van de leerlingen zichtbaar en stimuleren hun ontwikkeling. De leerlingen weten waarom en wat ze aan het leren zijn, waar ze naar toe gaan en wat hun volgende stap is. Op deze manier worden de leerlingen mede-eigenaar van hun leerproces. De leerkracht instrueert, stimuleert, daagt uit en bewaakt het leerproces.

Daarnaast is er speciale aandacht voor (hoog)begaafde leerlingen. Deze groep wordt mede door de inzet van specialisten begaafdheid gestimuleerd om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Een dagdeel per week is er extra ondersteuning in de groep door een onderwijsassistent, leerkrachtondersteuner of co-teacher.

Kunst & Cultuur

Al sinds 1898 wordt er op de Cornelis Vrijsschool veel aandacht besteed aan kunst en cultuur.

Uitgangspunt van het jaarlijks cultuurprogramma is dat, naast eigen curriculum voor wekelijkse lessen muziek en beeldende vorming, ieder jaar één kunstdiscipline centraal staat. Gedurende het schooljaar gaat iedere leerling door te kijken, te doen en er over te praten met die kunstdiscipline aan de slag. In schooljaar 2023-2024 staat de kunstdiscipline Theater centraal. Onze leerlingen maken ook jaarlijks verschillende voorstellingen. Deze vinden onder meer plaats aan het einde van de Kinderboekenweek, met Kerst en tijdens de opa en oma dag in groep 3. Aan het eind van hun schoolloopbaan spelen de achtstegroepers allemaal in een eindmusical.



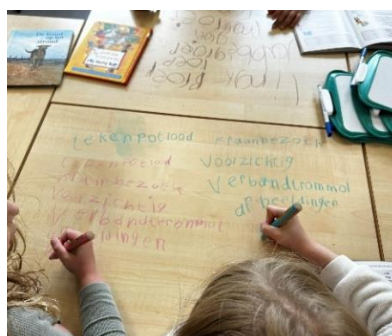
Kleuters (groep 1 en 2)

Bij de kleutergroepen begint de dag met een kringgesprek, waarna de kleuters een uur buiten kunnen spelen. Buitenspelen zorgt voor een verbeterende motoriek, meer sociale contacten, een toenemende fantasie en waardering en kennis voor de omgeving. Kinderen leren door buiten te spelen zelf risico's te nemen en inschattingen te maken. Na het buitenspelen mogen ze zelf kiezen uit de verschillende activiteiten die op het kiesbord worden aangeboden. Ze gaan aan de slag in verschillende hoeken. Onze leerkrachten bieden ontwikkelingsmaterialen aan en werken met IPC (International Primary Curriculum), waarbij boeiende, actuele en zinvolle onderwerpen thematisch centraal staan. In de kleutergroep besteden we veel aandacht aan beeldende en muzikale vorming. Bovendien krijgen alle kleuters elke week Engelse les en twee keer per week bewegingsonderwijs. Wekelijks is er in elke groep minimaal een dagdeel ondersteuning van een leraarondersteuner. Deze werkt dan bijvoorbeeld met kleine groepjes aan taalontwikkeling.



Middenbouw (groep 3 t/m 5)

In de middenbouw staan de kernvakken centraal en worden de vakgebieden taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie aangeboden.. Bij taal werken we met de methode *PIT*, bij rekenen met *De wereld in getallen* en we lezen met *Veilig Leren Lezen* (groep 3) en met *Nieuwsbegrip*. Bij wereldoriëntatie werken we met de methode *Blink* waarbij de verschillende vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek geïntegreerd worden aangeboden tijdens themamiddagen. Hierbij staat talentontwikkeling centraal. Elke groep heeft gedurende een dagdeel per week een co-teacher, een leraarondersteuner of onderwijsassistent die de groepsleerkracht ondersteunt. Bij het thematisch werken met *Blink* krijgen de leerkrachten ondersteuning van een specialist hoogbegaafdheid. Per week werken de leerlingen acht uur in halve groepen, waarbij de ene helft van de klas bij de vakleerkrachten muziekles, beeldende vorming of bewegingsonderwijs heeft en de andere helft van de groepsleerkracht extra aandacht krijgt bij de kernvakken. Tijdens de lessen beeldende vorming sluit de vakdocent aan op het thema van *Blink*.



Bovenbouw (groep 6 t/m 8)

In de bovenbouw werken de leerlingen aan een brede basis met taal (*PIT*), begrijpend lezen (*Nieuwsbegrip*), rekenen (*Wereld in getallen*), studievaardigheden (*Blits*) en wereldoriëntatie. Ook hier wordt bij wereldoriëntatie gewerkt met de methode Blink en stemt de vakleerkracht beeldende vorming haar lessen af op het thema. We vinden het belangrijk dat kinderen kritisch leren denken en zich ontwikkelen op het gebied van de 21e-eeuwse vaardigheden. Daarom besteden we veel aandacht aan ontdekkend en onderzoekend leren. Net zoals in de middenbouw heeft elke groep gedurende een dagdeel per week een co-teacher of een onderwijsassistent die de groepsleerkracht ondersteunt. Per week wordt ook acht uur met halve groepen gewerkt, waarbij de ene helft van de klas bij de vakleerkrachten muziekles, beeldende vorming of bewegingsonderwijs heeft en de andere helft van de groepsleerkracht extra aandacht krijgt bij de kernvakken. Tijdens de lessen beeldende vorming sluit de vakdocent aan op het thema van Blink.



Binnen het thematisch werken is er aandacht voor de verschillende leerstijlen en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Onze begaafde leerlingen kunnen binnen het thematisch werken bij uitstek extra uitgedaagd worden om onderzoekend en ontwerpend aan de slag te gaan. Vanuit de methode Blink wordt een aantal weken aan een thema gewerkt. Hierbij worden na een introductieles over het thema vier onderzoekslessen aangeboden en vervolgens gaan de kinderen op onderzoek. Rond deze lessen wordt door de specialisten begaafdheid aandacht besteed aan fixed- en growth mindset, het werken met mindmaps, etc. Daarnaast besteden zij aandacht aan de onderzoeksvaardigheden en samenwerkingsvaardigheden die nodig zijn. Dit gebeurt in kleine groepjes die bewust soms heterogeen en soms homogeen worden ingedeeld.

Weektaak

Vanaf groep 3 wordt gewerkt met een weektaak. In deze weektaak staat wat de leerlingen gedurende een week zelfstandig moeten doen. Het gaat dan om oefenstof van de basisvakken. Naast oefenstof van de basisvakken is er ruimte voor extra opdrachten en wordt met de kinderen besproken wat zij zelf nog graag willen leren en ontdekken. Dit komt als ik-taak op de weektaak te staan. Binnen de weektaak zit een oplopende moeilijkheidsgraad naarmate de leerlingen in de hogere leerjaren terecht komen. Er is dan steeds meer sprake van het zelfstandig plannen van het werk.

Engels

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen Engelse les van een native speaker. Omdat we veel leerlingen hebben die Engels als 1e of 2e taal spreken is het belangrijk dat de Engelse lessen hierop aansluiten.

Inzet co-teacher/leraarondersteuner/klassenassistent

In overleg met de groepsleerkracht en de zorgcoördinator wordt gekeken waar de groep en individuele leerlingen behoefte aan hebben. Door het inzetten van een co-teacher, een leraarondersteuner of een klassenassistent is er ruimte voor de groepsleerkracht om meer aandacht te geven aan kleine groepjes of individuele leerlingen.

Muziekonderwijs

Muziek is voor iedereen belangrijk en een ieder zou er een goede basiskennis van moeten hebben. Waarom muziek belangrijk is? Muziek hoort bij identiteit. Het is een fenomeen in elke samenleving en in elke cultuur. Muziek drukt gevoelens uit, raakt, roept op, daagt uit en troost. Muziek heeft daarmee een intrinsieke waarde; genereert zowel emotionele, esthetische als poëtische ervaringen die tijdloos kunnen zijn. Muziek levert bovendien een unieke bijdrage aan de ontwikkeling en het welbevinden van (jonge) mensen. Zowel onderzoek als persoonlijke levensverhalen laten dit keer op keer zien. Iedereen kan muziek leren en zijn muzikaliteit verder ontwikkelen. Dat leer je in formele en informele settings, levenslang. Muziek is een eigen, universele taal, anders dan de taal van de woorden of beelden. Die muzikale taal brengt een unieke vorm van communicatie en interactie tot stand tussen leerlingen onderling en tussen leraren en leerlingen. Non-verbaal en via klank, met het vermogen taal te overstijgen. De groepen 1 t/m 8 hebben één keer per week drie kwartier muziekles van de vakleerkracht in het muzieklokaal. Vanaf groep 3 worden deze lessen aan halve groepen gegeven.



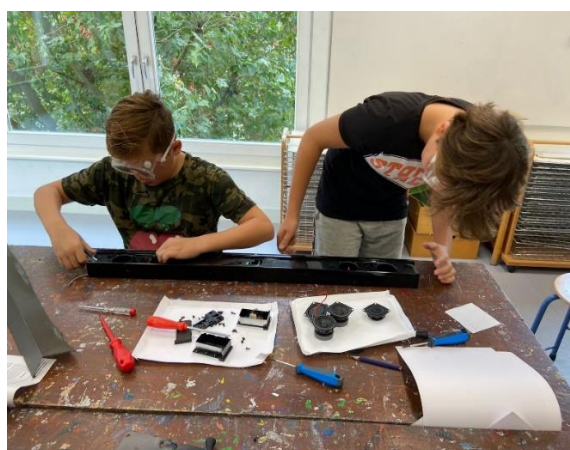
Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen op de Cornelis Vrijsschool krijgen bewegingsonderwijs van een gediplomeerde vakdocent. De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer per week 45 minuten bewegingsonderwijs in halve groepen. De kleuters hebben twee keer per week 30 minuten bewegingsonderwijs. Wat betreft gymkleding raden wij aan: een T-shirt, sportbroek, gym schoenen en een gymtas om de kleding in op te bergen.



Beeldende vorming

In de groepen 1-2 is veel aandacht voor beeldende vorming, de lessen worden verzorgd door de groepsleerkrachten. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen Beeldende Vorming (BEVO) in het vaklokaal, een veilige en prikkelende leeromgeving. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht Beeldende Vorming. De groepen 4 t/m 8 werken in blokken van anderhalf uur (in halve groepen) en groep 3 heeft drie keer per week 1 uur (in halve groepen).



Digitaal onderwijs

Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord. Ook de leerlingen kunnen hierop en hiermee werken. Ter aanvulling op het lesprogramma wordt gewerkt met Chromebooks. Alle groepen beschikken over Chromebooks. Vanaf groep 3 werkt elk kind op een Chromebook in bruikleen van

school. In een beveiligde omgeving, gemonitord door de leerkrachten, kunnen de leerlingen aanvullende oefeningen maken die horen bij onze lesmethoden. Voor het onderzoekend en ontdekkend leren kunnen de leerlingen online informatie opzoeken maar ook presentaties en werkstukken maken. Op deze manier sluiten we aan op de onderwijsbehoeften van de leerlingen en werken we gericht aan een aantal 21 eeuwse vaardigheden.

Huiswerkbeleid

Elk jaar worden huiswerkafspraken gemaakt, afgestemd op de groep en de onderwijsbehoeften van de individuele leerlingen. Uitgangspunt is de leerlingen geleidelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs door hen leertaken thuis te laten uitvoeren. Vanaf groep 5 geven de leerlingen 1x per jaar een spreekbeurt, deze dient thuis voorbereid te worden.

In groep 3: tien minuten per dag lezen

In groep 4 en 5: wanneer nodig de tafels van vermenigvuldiging uit het hoofd leren

In groep 6: wekelijks de spellingwoorden van de week oefenen en leerbladen voor een taaltoets

In groep 7: wekelijks spellingwoorden van de week

In groep 8: wekelijks rekenen, taal en spelling. Er wordt gewerkt met een agenda in het kader van leren plannen en organiseren

Schooltuinen

In groep 6 en 7 gaan onze leerlingen aan de slag in één van de Amsterdamse schooltuinen. Ze krijgen allemaal een stuk grond waarop ze verschillende groenten en bloemen verbouwen. In groep 6 wordt er ingezaaid en worden voor de vakantie al de eerste bloemen, kruiden en kroppen sla geoogst. In groep 7 volgt de rest van de oogst. Denk aan aardappels, radijsjes, courgettes en nog veel meer. Onze leerlingen genieten enorm van deze educatieve buitenlessen.



De leerlingenraad

Jaarlijks kiezen de groepen 5 tot en met 8 per klas twee nieuwe leden voor de leerlingenraad. Deze leerlingen vertegenwoordigen hun klas en praten mee over belangrijke onderwerpen van de school. Ook verzamelen ze ideeën van hun klasgenoten die ze inbrengen in hun maandelijkse vergadering met de directeur. De leerlingenraad kiest ook jaarlijks het goede doel voor de Cornelis Vrijmarkt.

Verslaglegging en oudergesprekken

Toetsen

Methodetoetsen zijn beheersingstoetsen waarbij wordt gekeken wat een leerling in een korte voorafgaande periode, ongeveer 2 á 3 weken heeft opgepikt van de dan actuele lesstof. Voor het objectief meten van de voortgang en groei van een leerling op de hoofd-vakgebieden gebruikt de Cornelis Vrijsschool het leerling- en onderwijsvolgsysteem IEP. IEP is ontwikkeld door bureau ICE. De afkorting IEP staat dan ook voor ICE Evaluatie Primair onderwijs. IEP is een landelijk genormeerd en door de overheid goedgekeurd leerling- en onderwijsvolgsysteem.

We meten tweemaal per jaar de groei binnen een vakgebied. Deze meting is gebaseerd op de algemene onderwijsdoelstellingen zoals vastgelegd door het Ministerie van OCW. Bij de IEP-toetsen wordt tot groep 6 de groei van elke individuele leerling in kaart gebracht. Vanaf groep 6 wordt de leerling ook vergeleken met de landelijke norm. In groep 1-2 wordt gebruik gemaakt van de observatielijsten van IEP, vanaf groep 3 zijn het de reguliere metingen voor technisch lezen, taalverzorging, rekenen en (vanaf groep) lezen.

Mede naar aanleiding van de metingen en groei van leerlingen en de groep stelt de leerkracht, al dan niet in overleg met de zorgcoördinator, het onderwijs van een leerling bij of worden er eventueel (individuele) interventies afgesproken.

Leerlingvolgsysteem

In ons digitale leerlingenadministratiesysteem ParnasSys staan alle gegevens van uw kind. Ook wordt door de leerkracht altijd een kort verslagje van de gesprekken opgenomen. Het leerlingendossier kan door de ouders op aanvraag ingezien worden via de zorgcoördinator.

Signaleren

De Cornelis Vrijsschool volgt haar leerlingen op veel verschillende manieren. De leerkrachten nemen zowel methodegeboden toetsen als niet-methode gebonden toetsen (IEP) af. Daarnaast volgen zij hun leerlingen door middel van observaties, waarbij wordt gekeken naar taakgerichtheid, (leer)gedrag, ontwikkeling en/of werkhouding in (of buiten) de klas. Ook de zorgcoördinator kan gerichte observaties doen op verzoek van de leerkracht en/of in overleg met de ouders.

Rapportage

De leerlingen krijgen tweemaal per jaar een terugkoppeling van de groei die zij hebben doorgemaakt. De voortgang kan afgelezen worden op een zogenoemde 'talentenkaart' uit IEP. Op deze kaart staat de groei die een leerling heeft doorgemaakt bij de vakkengebieden technisch lezen, taalverzorging, rekenen en (begrijpend) lezen, evenals de sociaal-emotionele ontwikkeling, het creatief vermogen en de leeraanpak.

De talentenkaart wordt in het najaar besproken met de ouders/verzorgers waarbij samen afspraken worden gemaakt en doelen worden opgesteld voor de komende maanden. In april wordt er opnieuw een talentenkaart besproken en tegelijkertijd geëvalueerd op de gemaakte afspraken en doelen. Vanaf groep 6 wordt de 2e talentenkaart aangevuld met cijfers voor basisvakken op basis van de methoden in de groepen. Zo is er een opbouw in verslaglegging en rapportage, ook richting het Voortgezet Onderwijs. De verslaggesprekken duren ongeveer 10 minuten en vinden tweemaal per jaar plaats. Ouders schrijven zich via de kalender van Parro voor deze gesprekken in. Twee keer per jaar is er de mogelijkheid om met een vakleerkracht een gesprek te hebben over de vorderingen bij dat specifieke vak.

Resultaten van ons onderwijs

Gemiddelde standaardscores CITO eindtoets (groep 8) afgelopen jaren:

Jaar	Cornelis Vrijsschool	Landelijk gemiddelde
2023	540,5	535,3
2022	542,5	534,8
2021	538,6	534,5
2020	Geen afname	Geen afname (Coronajaar)
2019	541,6	535,7
2018	539,8	534,9

Uitstroom groep 8 in 2023: (vervolgonderwijs)

VWO	21 leerlingen	67,7 %
HAVO t/m VWO	5 leerlingen	16,1%
HAVO	3 leerlingen	9,0 %
VMBO TL t/m HAVO	0 leerlingen	
VMBO-TL	2 leerlingen	6,6 %
VMBO BL t/m VMBO KL met LWOO	0 leerlingen	

Met ingang van schooljaar 2023-2024 maken onze leerlingen de uitstroomtoets van IEP.

Gesprekken

Bij de start van het schooljaar vinden er voor alle ouders vanaf groep 3 kennismakingsgesprekken plaats. De ouders maken kennis met de nieuwe leerkracht en kunnen vertellen over hun kind. Vanaf groep 6 zijn de leerlingen bij dit gesprek aanwezig. In de kleutergroepen is er een afwijkende cyclus afhankelijk van het moment van instromen van een kleuter. Vanaf groep 2 worden de gesprekken gevoerd volgens het schema van de rest van de school, behalve de kennismakingsgesprekken. Dit zijn in groep 2 startgesprekken.



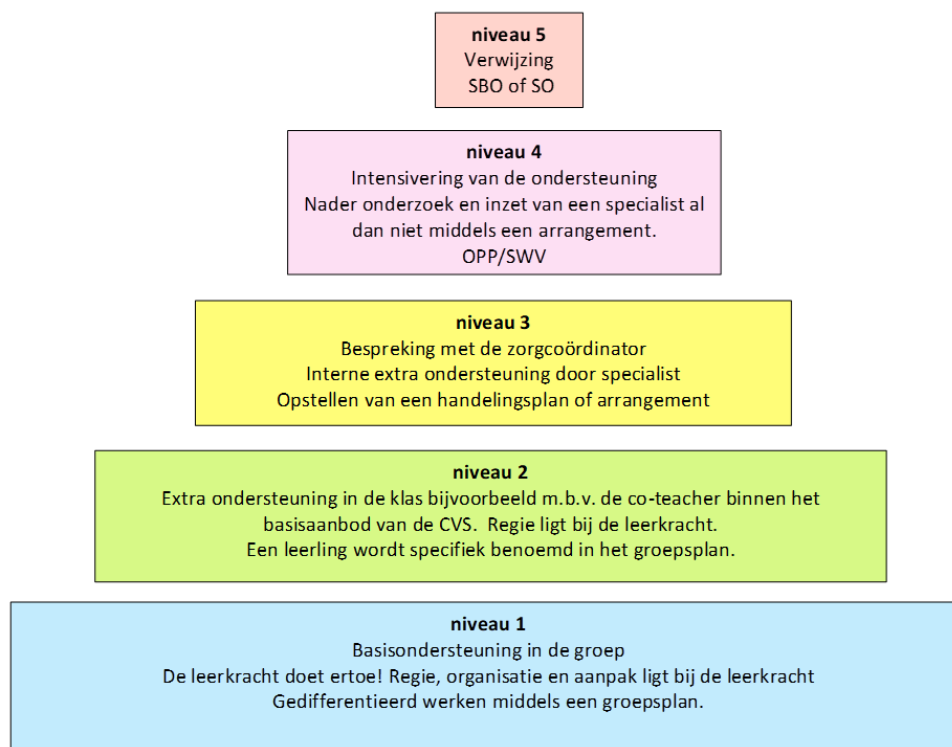
Zorg en (externe) begeleiding

Algemeen

In de groepen wordt onderwijs op maat gegeven. Dit betekent dat, binnen de grenzen van het klassikale systeem, de leerlingen de instructie en begeleiding krijgen die zij nodig hebben. Dit geldt voor leerlingen die moeite hebben met de stof van de jaargroep maar ook voor leerlingen die juist voorlopen op het gemiddelde niveau van de groep.

Om problemen op tijd te signaleren en de leerlingen goed te begeleiden, vinden er drie keer per jaar groepsbesprekingen plaats tussen de groepsleerkracht en onze zorgcoördinator Eric Lieverst. In die bespreking wordt het onderwijsaanbod besproken, worden problemen onder de loep genomen en afspraken gemaakt over de te volgen aanpak.

Soms gaat leren en ontwikkelen niet vanzelf of is dat niet vanzelfsprekend. In het beleidsdocument [Schoolondersteuningsprofiel](#) (SOP) beschrijft de Cornelis Vrijsschool de mogelijkheden en onmogelijkheden ten aanzien van ondersteuning die de school kan bieden. Het SOP is te vinden op de website. De zorgcoördinator van De Cornelis Vrijsschool coördineert, samen met de groepsleerkracht, de ondersteuning voor de leerlingen die dat nodig hebben. De school hanteert daarvoor de zorgdriehoek. Belangrijk in de driehoek is dat de leerkracht altijd de spin in het web is en blijft.



Zorgniveau 1 & 2 vindt plaats in de klas door de eigen groepsleerkracht. Vanaf zorgniveau 3 wordt er een interne specialist/remedial teacher of de interne hoogbegaafdheidsspecialist ingezet. We brengen ouders altijd vooraf op de hoogte van deze ondersteuning. Ondersteuning op niveau 3 is altijd tijdelijk en kortdurend en alleen voor een in eerste instantie overzichtelijk 'probleem'. Ondersteuning op niveau 3 wordt maximaal voor twee periodes ingezet op basis van een individueel handelingsplan (IHP) welke door de leerkracht en de ondersteuner/specialist wordt opgesteld.

Mocht er, na evaluatie op zorgniveau 3, meer nodig zijn dan kan er een ondersteuningsteam gevormd worden waarbij de zorgcoördinator eventueel benodigde experts en ouders bij elkaar brengt om zo goed mogelijk aan te sluiten op de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van het kind. Samen wordt gekeken wat de meest passende manier is van onderwijs, op bijvoorbeeld materiaal, aanpak, organisatie en/of ondersteuning. Vanaf zorgniveau 4 heeft de school eventueel de beschikking over een bovenschools Adviseur Passend Onderwijs (APO) en eventueel de Coördinator Passend Onderwijs (CPO) vanuit het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen (SWV).

Ketenpartners

Begeleiding voor leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie vindt zo veel mogelijk in de klas plaats. Leerkrachten kunnen daarbij worden ondersteund door een co-teacher. De Cornelis Vrijsschool heeft een aantal ketenpartners met wie de school duurzaam samenwerkt. Dit zijn onder andere Het ABC, Chinski, de GGD en het Ouder-Kind-Team (OKT). Meer informatie over deze ketenpartners is te vinden in het SOP.

Ouder- en kindadviseur

Op elke school is voor ouders hulp en advies aanwezig als het gaat om opvoedvragen en opgroeiwesties. Ook op de Cornelis Vrijsschool is de ouder- en kindadviseur beschikbaar voor leerlingen en ouders ter ondersteuning bij opvoed/opgroeivragen, en vragen over gezondheid en ontwikkeling van de leerlingen. De ouder- en kindadviseur werkt altijd gezinsgericht en is deel van de zorgstructuur op school. Het werkgebied omvat de overlap van school naar thuis. De OKA ondersteunt bij vragen of problemen met betrekking tot thuis, zoals opgroeien, eetgedrag, scheiding, faalangst, slaapgedrag enz. Onze zorgcoördinator kan u in contact brengen met de OKA.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 7 wordt aan het einde van het schooljaar door de leerkracht een visiegesprek georganiseerd. Samen met de ouders en de leerling wordt gekeken naar hoe een leerling er tot dan voor staat. Vervolgens bespreken we samen de wens met betrekking tot het vervolgonderwijs. De opzet van dit gesprek is verkennend en richtinggevend. Samen stellen we doelen op voor de verdere ontwikkeling van de leerling in groep 8.

De leerkracht groep 7 bereidt deze visiegesprekken voor met de zorgcoördinator en directeur, zo wordt de visie van de school met betrekking tot een leerling breed gedragen.

In groep 8 volgt een algemene informatieavond over de procedure 'op weg naar het VO' oftewel de 'kernprocedure'. In januari 2024 volgt een voorlopig adviesgesprek. In dit gesprek krijgt de leerling vanuit de school een voorlopig advies voor het vervolgonderwijs, op basis van de historische resultaten, met name op rekenen en lezen, de werkhouding, taakaanpak en motivatie.

In februari 2024 volgt vervolgens de doorstroomtoets; een landelijke toets voor groep 8 waarin de leerling objectief in kaart wordt gebracht en waaruit een indicatie voor het vervolgonderwijs komt. Op 15 maart 2024 volgt de uitslag. In de week erna krijgen de leerlingen hun definitieve schooladvies. Eind maart kunnen de leerlingen zich daadwerkelijk inschrijven op een VO-school.

Tussen de Cornelis Vrijsschool en de vervolgschool vindt voor de uitstroom van de basisschool zowel een digitale als een 'warme' overdracht plaats. Zo is de vervolgschool goed op de hoogte van de jaren voor het Voortgezet Onderwijs.

Sociale veiligheid

De Cornelis Vrijsschool is sinds oktober 2015 een KiVa-school. Met dit programma werken we met de leerlingen aan gewenst gedrag, ter preventie van ongewenst gedrag.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!'

De KiVa-aanpak werkt! KiVa is goedgekeurd door het NJi. Het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt! Uit wetenschappelijk onderzoek van o.a. de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa:

- het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Meer informatie over KIVA is te vinden op de website www.kivaschool.nl

Op dit moment wordt het KiVa-Anti-Pestprotocol herschreven. Deze versie is klaar op woensdag 28 juni 2023. Hier invoegen: antipestprotocol

Naast klassenregels gelden onderstaande regels binnen de school:

1. Wij zijn een Kiva-School.
2. Wij lopen rustig door de gang en gebruiken onze gangstem.
3. Wij luisteren naar alle leerkrachten en andere personen verbonden aan de school.
4. Wij gaan zorgvuldig om met de materialen en het gebouw.
5. Wij letten op onszelf en zorgen voor elkaar.

Naast deze schoolregels vinden wij het belangrijk om aan te geven waar onze grenzen liggen en hoe we optreden wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag. Het Protocol ongewenst gedrag (september 2018) kunt u vinden op onze website. <https://cornelisvrij.nl/gedragsprotocol>

Organisatie van de school

Het team van de Cornelis Vrijsschool

De Cornelis Vrijsschool heeft 3 kleutergroepen en 1 groep vanaf groep 3 t/m 8. In elke groep is een bevoegde leerkracht en een co-teacher beschikbaar. Daarnaast zijn diverse gediplomeerde vakleerkrachten in dienst.

Voor het schooljaar 2023-24 zijn de groepen als volgt ingedeeld

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
A	Vitalie	Vitalie/Joël	Joël	Joël	Joël
B	Eva	Nino	Nino	Nino	Nino
C	Angela	Angela	Angela	Christine	Christine
3	Marjolein	Marjolein	Marjolein	Marjolein	Liza&Anna
4	Leen	Leen	Leen	Leen	Leen
5	Fleur	Fleur	Marije	Marije	Marije
6	Ranhgyll	Ranhgyll	Ranhgyll	Esther	Esther
7	Isabel	Isabel	Daniëlle	Isabel	Isabel
8	Nynke	Miriam	Miriam	Nynke	Miriam
Gym	Mario	Saskia	Mario	Mario	Tim
BEVO	Eline	Eline	Anna	Anna	Anna
Muziek			Saskia	Saskia	Saskia
Engels		Mairi		Mairi	

Functie	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Conciërge	Iftegaar	Iftegaar	Iftegaar	Iftegaar	Iftegaar
Administratie	Marjolein/Hamza	Marjolein		Hamza	
Onderwijsassistent	Liza (1-2)	Liza (3)		Liza (1-2)	Claudia (4+5)
Onderbouwcoördinator			Vitalie		
Middenbouwcoördinator			Fleur		
Bovenbouwcoördinator			Isabel		
Zorgcoördinator	Eric	Eric	Eric	Eric	
Co-teacher/HB		Daniëlle (6-7 co)		Daniëlle (3-4, 5-6 HB)	
Co-teacher/HB				Miriam (7-8 co en HB)	
Directie		Maud	Maud	Maud	Maud Fleur (directie-ondersteuning)

Directie

De dagelijkse leiding van de school ligt bij de directeur, Maud Nelissen. De directeur is integraal verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid dat door het bestuur is vastgesteld. Dat betekent

dat alle beleidsgebieden tot haar werkveld behoren. Het bestuur controleert de uitvoering van de werkzaamheden van de directeur aan de hand van de voortgang van de acties genoemd in het schoolplan en aan de hand van de halfjaarlijkse managementrapportages.

De werkzaamheden en verantwoordelijkheden van de directeur zijn geborgd in het functie- en competentieprofiel van de directeur en in het schoolplan. De verdeling van taken en bevoegdheden tussen bestuur en directie zijn nader uitgewerkt en vastgelegd in het managementstatuut.

De directeur is het eerste aanspreekpunt voor team, het bestuur en de medezeggenschapsraad (MR).

Managementteam (MT)

Bij de dagelijkse leiding wordt de directeur ondersteund door het Managementteam. Het MT komt elke woensdag bij elkaar. De bouwcoördinatoren geven leiding aan de onder-, midden- en bovenbouw. Ze coachen binnen hun bouw, leiden de bouwvergaderingen en schrijven samen met de directie en verschillende vakspecialisten binnen het team het schoolbeleid.

Dit team bestaat uit:

- Maud Nelissen, directeur
- Eric Lieverst-Leffelaar, zorgcoördinator
- Vitalie Goubitz, onderbouwcoördinator
- Fleur Smit, middenbouwcoördinator
- Isabel Dröge, bovenbouwcoördinator

Bestuur

Het bestuur van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging is het bevoegd gezag van de Cornelis Vrijsschool, zoals vastgelegd in de statuten van de stichting. Zij draagt de eindverantwoordelijkheid voor de identiteit, de instandhouding, de kwaliteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering van de Cornelis Vrijsschool.

De bestuursleden zijn:

- Nils Blaauboer, voorzitter
- Oda Barten, secretaris
- Helen Hüpscher, HR
- Hein Verloop, penningmeester
- Nathalie Korsman, Onderwijskwaliteit en ICT
- Arjan Göbel, gebouw

In schooljaar 2023-2024 worden er ook twee interne toezichthouders aangesteld.

De Stichting Nieuwe Schoolvereniging bestuurt de school en treedt op als werkgever van het personeel. Deze stichting int de ouderbijdragen en overblijfkosten. Samen met de bijdragen van het rijk en de gemeente voorzien deze inkomsten in de financiële basis van de school.

Het bestuur van de Cornelis Vrijsschool richt de verdeling van taken en bevoegdheden tussen het bestuur enerzijds en de directeur anderzijds in op basis van een beleidsbepalend bestuursconcept. Dat betekent dat het bestuur zich bezighoudt met het bepalen van de hoofdlijnen van beleid voor de stichting en de school en dat de directeur belast is met de beleidsvoorbereiding, de beleidsuitvoering en de dagelijkse leiding van de school. Het beleid wordt door het bestuur bepaald in nauwe

samenspraak met de directeur. De ambities voor de toekomst zijn vastgelegd in het strategisch beleidsplan.

Het bestuur is samengesteld uit ouders van leerlingen van de Cornelis Vrijsschool. Bestuursleden worden benoemd voor een periode van drie jaar, met mogelijkheid tot verlenging tot maximaal 6 jaar, beurtelings op voordracht van het team en de ouders. De penningmeester wordt in overleg met de directie door het bestuur aangezocht op financiële deskundigheid. Bij voorkeur maakt ook een ouder met juridische deskundigheid deel uit van het bestuur. Het bestuur kan zich laten ondersteunen door commissies die aan haar rapporteren.

In schooljaar 2023-2024 worden er ook twee interne toezichthouders aangesteld. Deze toezichthouders hebben geen kinderen op de Cornelis Vrijsschool.

De taken van intern toezichthouders bestaan onder meer uit:

- het toezien op de uitvoering van de taken en de uitoefening van de bevoegdheden door het bestuur;
- de naleving van de wettelijke verplichtingen en toepassing van de Code Goed Bestuur;
- het toezien op rechtmatige en doelmatige besteding van middelen;
- het goedkeuren van de begroting, bestuursverslag en meerjarenplan

Het bestuur vergadert tien keer per jaar samen met de directeur. Daarnaast zijn er minimaal twee vergaderingen per jaar met de medezeggenschapsraad (MR).

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht inspraakorgaan waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR bestaat uit zes leden: drie teamleden en drie ouders. De MR heeft formele bevoegdheden, zoals het informatierecht, het adviesrecht en het instemmingsrecht, met betrekking tot een groot aantal zaken die de organisatie van de school en het onderwijsbeleid raken.

De leden van de MR zijn:

Personeelsgeleding: Fleur Smit, Liza Franken en Marjolein Van Der Zee

Oudergeleding: Martina Roessel, Susanne Groen, vacature

Vragen of opmerkingen? Mail naar: mr@cornelisvrij.nl

Oudercommissie (OC)

De OC heeft als doel de betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs te vergroten. De OC heeft geen wettelijke bevoegdheden. Ze bieden hulp bij de organisatie en uitvoering van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Tevens staat de oudercommissie in nauw contact met de MR en verzamelt vragen en opmerkingen van de ouders die aan de MR voorgelegd worden. In de OC zit één (klassen)ouder uit elke groep. Het e-mailadres van de OC is oc@cornelisvrij.nl

Het E-team (evenementen-team)

Het E-team bestaat uit een groep enthousiaste ouders die van een feestje houden. Ze ondersteunen bij alle feesten en evenementen op de Cornelis Vrijsschool. Uit elke klas neemt één klassenouder zitting in het E-team. Daarnaast mogen ook andere ouders zich aanmelden. Het E-team heeft geen wettelijke bevoegdheden.

Stichting Vrienden Cornelis Vrij school

De Stichting Vrienden Cornelis Vrij School heeft als doel het in financiële zin dan wel in natura ondersteunen van alle doelen van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging; hiermee worden extra inkomsten verworven waarmee de school bijzondere projecten kan financieren. De Stichting Vrienden bezit de ANBI-status, Algemeen Nut Beogende Instellingen, waardoor het doen van schenkingen fiscaal nog aantrekkelijker is geworden. De extra inkomsten worden gegenereerd door schenkingen, donaties, fondsenwerving en sponsoractiviteiten.

Bestuursleden Stichting Vrienden Cornelis Vrij school

Imke van den Heuvel, voorzitter

Haijo Kampinga, penningmeester

Annemieke Gerritsen, secretaris

Joseline de Koning, lid acquisitie

Federatie éénpitters Amsterdam (BOVO)

De Cornelis Vrij school is aangesloten bij de Federatie éénpitters Amsterdam. Vanuit de Federatie wordt maandelijks een overleg georganiseerd voor de schooldirecties en voor de zorgcoördinatoren. Ook is er een paar keer per jaar een overleg met alle penningmeesters en 1 keer per jaar een bijeenkomst met de voorzitters van de verschillende besturen. Als Federatie zijn wij lid van het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO) en het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen (SWV).



Aandachtspunten schoolontwikkeling schooljaar 2023-2024

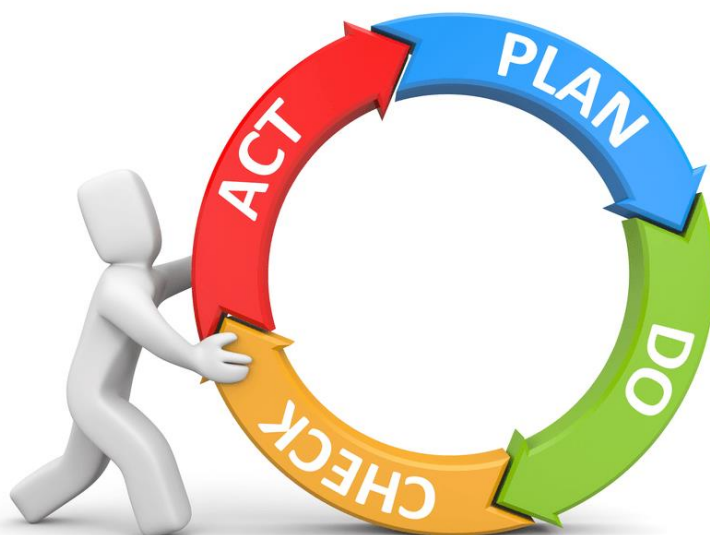
Elke school is wettelijk verplicht een Schoolplan op te stellen. Het Schoolplan 2019-2023 van de Cornelis Vrijsschool is samen met het team opgesteld en door de MR en het bestuur getoetst en vastgesteld. Het bevat het onderwijskundig beleid en geeft inzicht in verbeterpunten voor wat betreft de kwaliteit van het onderwijs. Het Schoolplan is te vinden op de website. Dit schooljaar (2023-2024) zal het team een nieuw schoolplan schrijven en op de website publiceren.

De doelen uit het schoolplan worden verdeeld over meerdere jaren. Per jaar maakt de school een jaarplan waar deze doelen in terug te vinden zijn.

In schooljaar 2023-2024 richten we ons op een aantal speerpunten:

- Begeleiden van vier nieuwe collega's in het team
- Het schrijven van een nieuw schoolplan
- Vastleggen van verschillende processen binnen de school op kwaliteitskaarten
- Borgen van leren zichtbaar maken (formatief handelen)
- Het organiseren van inspirerende studiedagen voor het team
- Vervolg implementatie IEP-toetsen
- Verbeteren van zorgniveau 1 en 2 in de klas

Al deze doelen zijn opgenomen in ons jaarplan.



Praktische zaken

Aanmelden

Informatie over de aanmeldprocedure is te vinden op onze website: <https://cornelisvrij.nl/aanmelden>

Het is wel handig om even goed te kijken naar de voorrangscriteria van onze school. We hebben ze hieronder vast voor u op een rijtje gezet:

Wij vinden het belangrijk om het buurtkarakter van de school te behouden. Hoe dichter je bij school woont, hoe meer kans op plaatsing. Het moment van aanmelden speelt geen rol. Bij plaatsing gelden de volgende voorrangscriteria in de genoemde volgorde.

1. Een ouder **broertje of zusje** op de school;
2. Een **ouder van het kind** werkt op de school;
3. Het kind woont **in het voorrangsgebied** van de school **en** gaat al minimaal 6 maanden naar VVE De Vuurvogel;
4. Het kind woont in het **voorrangsgebied** van de school;
5. Het kind woont **buiten het voorrangsgebied** van de school en gaat al minimaal 6 maanden naar VVE De Vuurvogel;
6. Het kind woont **in Amsterdam**;

Na de voorrangsregels 1 en 2 zal worden bepaald hoeveel resterende plaatsen kunnen worden toegewezen. Als onvoldoende plek beschikbaar is voor alle aangemelde kinderen zal (met inachtneming van de voorrangsregels) worden geloot. Je kind loot dan mee in volgorde van de opgegeven scholen en de afstand huis-school.

Drie keer per jaar wordt onder de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, in aanwezigheid van de directeuren, de loting uitgevoerd. Je krijgt bericht over de uitkomst van de loting van de school waar je het BOVO-aanmeldingsformulier hebt ingeleverd. Deze uitkomst geldt voor alle scholen die je hebt ingevuld op het formulier.

Voorrangsgebied

De begrenzing van het voorrangsgebied is (tegen de klok in):

Keizersgracht (E), Leidsegracht (O), Prinsengracht (E),
 Passeerdersgracht (O), Nieuwe Passeerdersstraat (O), Singelgracht,
 Jacob van Lennepkanaal, J.P. Heijestraat (O), Overtoom (O),
 Kattenlaan, Koninginneweg (O), Emmastraat (O), Willem Witsenstraat (O),
 Apollolaan (E), Stadionweg (E), Hobbemakade, Ceintuurbaan (O),
 Van Woustraat (E), Westeinde (E), Weteringschans (E),
 Reguliersgracht (E), Keizersgracht (E).

E = even nummers

O = oneven nummers

Schooltijden, vakanties en studiedagen

Schooltijden

Vanaf schooljaar 2023-2024 zijn de schooltijden voor alle leerlingen hetzelfde.

maandag	8.45 t/m 12.15 en 13.00 t/m 15.00
dinsdag	8.45 t/m 12.15 en 13.00 t/m 15.00
woensdag	8.45 t/m 12.30
donderdag	8.45 t/m 12.15 en 13.00 t/m 15.00
vrijdag	8.45 t/m 12.15 en 13.00 t/m 15.00

De schooldeur is dagelijks vanaf 8.30u geopend voor leerlingen. De leerkrachten zijn dan allemaal al in de klas. Wij vinden het fijn als uw kind om 8.40u in de klas aanwezig is. De lessen beginnen in alle groepen om 8.45u.

De middagpauze duurt voor alle groepen 45 minuten. Hieronder kunt u zien hoe de pauzetijden zijn georganiseerd. Uw kind mag natuurlijk ook thuis lunchen. U hoeft dan geen TSO-bijdrage te voldoen. Wel fijn als u dit goed overlegt met de betreffende groepsleerkracht.

NB: Alle leerlingen spelen dagelijks buiten.

Groepen	Naar buiten of binnen spelen/tekenen	Eten en drinken
A-B-C	11.45-12.10	12.10-12.30
3-4-5	12.15-12.45	12.45-13.00
6-7-8	12.45-13.15	12.30-12.45

Vakanties

Herfst	21-10-2023 t/m 29-10-2023
Kerst	23-12-2023 t/m 07-01-2024
Voorjaar	17-02-2024 t/m 25-02-2024
Pasen	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Mei	27-04-2024 t/m 12-05-2024
Hemelvaart	valt in de meivakantie
Pinksteren	20-05-2024 t/m 20-05-2024
Zomer	20-07-2024 t/m 01-09-2024

Studiedagen

Studiedag maandag 30 oktober 2023
 Studiedag vrijdag 17 november 2023
 Sinterklaas dinsdag 5 dec leerlingen om 12:15 uur vrij
 Studiedag vrijdag 22 december 2023
 Studiedag Kleuters dinsdag 30 jan 2024
 Studiedag donderdag 15 en vrijdag 16 februari 2024
 Studiedag dinsdag 2 april 2024
 Studiedag vrijdag 21 en maandag 24 juni 2024
 Vrijdagmiddag 19 juli 2024

Schoolverzuim en extra verlof

Kinderen mogen vanaf hun vierde verjaardag naar school. Voor die tijd mogen ze vijf momenten komen wennen. Leerplichtig is een kind pas vanaf de eerste van de maand na de vijfde verjaardag. Omdat niet alle kleuters meteen een volle schoolweek aankunnen, mogen ouders hun kind enkele dagdelen (maximaal vijf uur per week) thuishouden. Dit moet wel vooraf met de leerkracht overlegd worden.

Voor verlof buiten schoolvakanties gelden duidelijke regels. Van de leerplichtwet mag de directie van de school in bepaalde situaties extra vrij geven aan leerlingen. Ouders moeten daarvoor het formulier 'Verlof gewichtige omstandigheden' invullen. De directeur beslist of je kind vrij krijgt. Meer dan 10 dagen vrij? Dan moet de leerplichtambtenaar toestemming geven.

Een formulier voor verlof kan worden opgehaald bij de conciërge en ook weer, indien noodzakelijk met bewijslast, bij hem worden ingeleverd. Het is belangrijk dat u het ondertekende formulier altijd meeneemt tijdens het verlof omdat er controle door de afdeling leerplicht kan plaatsvinden.

Ziekmelding

Is een leerling ziek, dan is het prettig dat de ouders dit voor 8.45 uur aan de leerkracht doorgeven. Dit kan via een bericht in Parro of telefonisch op telefoonnummer 020-6623754.

Eten, drinken en trakteren

De leerlingen nemen op lange dagen als tussendoortje fruit mee. Hierbij drinken ze water. Ze nemen ook hun eigen, liefst zo gezond mogelijke lunch mee (snoep hoort daar vanzelfsprekend niet bij). Als uw kind jarig is, mag er getrakteerd worden. De traktatie mag gezond, zoet of hartig zijn. Cadeautjes uitdelen vinden we niet nodig. Belangrijk om te weten: we zijn een **PINDAVRIJE** school!



Klachtenregeling

Alle geledingen op de Cornelis Vrijsschool doen hun uiterste best om leerlingen en ouders zo goed mogelijk te begeleiden en te informeren. Toch gaan er ook weleens dingen mis of verlopen zaken anders dan de verwachting was. Klachten die hiervan het gevolg zijn, beschouwen wij als signalen die van belang kunnen zijn bij de verbetering van het onderwijs. We trachten klachten zoveel mogelijk op te lossen op de plaats waar ze ontstaan.

Klachten over het onderwijs of over de behandeling van een kind worden in eerste instantie met de leerkracht besproken. Indien er na dat gesprek nog problemen zijn, volgt een gesprek met de zorgcoördinator. Mocht uw klacht dan nog steeds niet verholpen zijn, dan kunt u zich richten tot de directie (directie@cornelisvrij.nl). Hierna kan ook een gesprek met het bestuur gevoerd worden. Mochten er naar de mening van de ouders toch nog redenen zijn om een klacht in te dienen, dan kan de interne vertrouwenspersoon u verder doorverwijzen. De klachtenregeling staat op onze website. (<https://cornelisvrij.nl/klachtenroute/>)

Volgens deze regeling gaat de klager naar één van de contactpersoon van de school, Ranhgyll Barnaart of Danielle Nieuwenhuis. Zij brengen de klager in contact met de vertrouwenspersoon buiten de school, die nagaat welk vervolg op de klacht raadzaam is. Zij begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure. Er kan een poging worden ondernomen om het conflict via bemiddeling op te lossen of er kan een klacht worden ingediend bij het bestuur of bij de klachtencommissie. De klachtencommissie adviseert het bestuur over het al dan niet gegrond zijn van de klacht en over de te nemen maatregelen.

De externe vertrouwenspersoon is Ester Vollenga. Zij is te bereiken via: evollenga@hetabc.nl

U bent uiteraard ook vrij uw klacht meteen bij de klachtencommissie neer te leggen.

De Cornelis Vrijsschool heeft voor de afhandeling van klachten aansluiting gezocht bij Stichting Onderwijsgeschillen.

Voor het reglement van de landelijke klachtencommissie verwijzen wij u naar de website van de Stichting Onderwijsgeschillen.

Adressen:

Stichting Onderwijsgeschillen
030- 2809590
onderwijsgeschillen.nl

Externe vertrouwenspersoon:

Minke Fuijkschot
mfuijkschot@hetabc.nl
06 - 31 63 16 73

Interne vertrouwenspersoon:

Ranhgyll Barnaart
ranhgyll@cornelisvrij.nl
Daniëlle Nieuwenhuis
danielle@cornelisvrij.nl

Bijdragen en donaties

Jaarlijks vragen wij van de ouders drie bijdragen en donaties per leerling. Voor het schooljaar 2023-2024 zijn de bedragen als volgt:

1. Vrijwillige ouderbijdrage:	€ 225
2. Overblijfbijdrage:	€ 350
3. Vrijwillige donatie:	<u>€ 410</u>
Totaal per jaar:	€ 985

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2023/2024 is de ouderbijdrage € 225.- per kind.

Waarvoor gebruiken we uw bijdrage?

- Culturele vorming buiten het reguliere onderwijs zoals museum- en theaterbezoek;
- Schoolreizen (NB: Voor de groep 8 schoolreis naar Vlieland zal wel een extra bijdrage worden gevraagd);
- Wekelijks bezoek aan de schooltuinen voor de groepen 6 en 7;
- De viering van de naamdag van Cornelis Vrij;
- Bezoek aan Artis;
- Sint- en Kerstviering;
- De onkosten voor de Vrijmarkt waarbij de kinderen zelf spullen verkopen voor een goed doel;
- De Opa- en Omadag in groep 3;
- De schoolbibliotheek;
- Instrumenten voor het muzieklokaal;
- Gymtoestellen voor de gymzaal;
- Materialen voor het BEVO-lokaal (tekenen en handvaardigheid).

De ouderbijdrage is vrijwillig. Kunt u de bijdrage niet (in één keer) betalen? Neemt u dan contact op met de administratie van de school op administratie@cornelisivrij.nl voor een betalings- of kwijtscheldingsregeling. Uw kind kan te allen tijde aan de activiteiten van de school deelnemen.

Overblijfbijdrage

Voor het schooljaar 2023/2024 is de overblijfbijdrage € 350.- per kind.

Alle kinderen kunnen tussen de middag op school overblijven onder toezicht van overblijfkrachten. Overblijven is niet verplicht. U mag uw kind ook ophalen tijdens de pauze. De Cornelis Vrij school heeft geen continue rooster. Als uw kind op school overblijft, is betaling van de overblijfbijdrage verplicht.

Kunt u de overblijfbijdrage niet betalen en moeten de kinderen toch tussen de middag op school overblijven, dan kan bij de administratie een individuele betalingsregeling worden aangevraagd. De administratie zal het verzoek beoordelen in overleg met de penningmeester. In sommige gevallen kan een tegemoetkoming in de kosten worden aangevraagd bij de Gemeente Amsterdam.

Het voldoen van de ouderbijdrage van € 225,- plus de overblijfbijdrage van € 350,- verloopt centraal via een betalingsprovider van de Stichting Nieuwe Schoolvereniging "Cornelis Vrij". In het najaar van 2023 krijgt u een betalingsverzoek voor het hele lopende schooljaar.

Jaarlijkse donatie

De (meeste) ouders kiezen voor de Cornelis Vrij school wegens het rijke culturele, creatieve en educatieve ("hoofd, hart, handen") aanbod van de school bovenop het voor alle scholen verplichte curriculum. Dit aanbod wordt onder andere mogelijk gemaakt door de inzet van vakleerkrachten op

het gebied van muziek, beeldende vorming en bewegingsonderwijs. De inzet van deze vakleerkrachten heeft tevens tot gevolg dat er vaak in halve groepen les gegeven wordt wat weer bijdraagt aan extra aandacht voor leerlingen en kwalitatief beter onderwijs. De financiering van de overheid dekt de kosten van de vakleerkrachten niet. Deze kosten worden zoveel mogelijk gedekt door donaties van de Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij school.

Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij School

De Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij School is opgericht om donaties te werven bij ouders en oud-leerlingen. De bestemming hiervan wordt vastgesteld in overleg met de leraren en het schoolbestuur. Hierbij gaat het onder meer om de financiering van de vakleerkrachten zoals hierboven uiteen gezet.

Op dit moment heeft de school ongeveer tweeëneenhalve fte voor vakleerkrachten. Om dit onderwijs te kunnen behouden, is jaarlijks minimaal € 200.000,- nodig. Daarom vraagt de Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij School een jaarlijkse vrijwillige donatie van minimaal € 410,- per leerling. Vanzelfsprekend mag dit bedrag ook hoger zijn. Deze donaties dekken ongeveer 50% van de kosten. Daarmee wordt mogelijk vanaf het schooljaar 2023/2024 een verzoek gedaan om een iets hoger bedrag per leerling te doneren. Hierover zal later nader worden gecommuniceerd.

De jaarlijkse donatie van € 410 kan worden overgemaakt aan de Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij school. In het najaar van 2023 krijgt u een betalingsverzoek voor het hele lopende schooljaar.

Fiscale aftrekbaarheid

De Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij school heeft de ANBI-status. Daarom is een fiscale aftrek mogelijk van tot maximaal ca. 50% van uw donatie. Of uw donatie fiscaal aftrekbaar is, hangt af van een aantal voorwaarden. U legt uw donatie vast voor dit jaar én de aankomende jaren in een onderhandse schenkingsakte. Dit is een schriftelijke overeenkomst tussen u en de Stichting Vrienden. U doneert dan voor minimaal vijf jaar (mag dus ook acht jaar) hetzelfde bedrag. Uw donatie is dan volledig aftrekbaar van uw belastbaar inkomen. Meer informatie over de ouderbijdrage en de belangrijke rol van de Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij school voor het voortbestaan van het onderwijs van de Cornelis Vrij school is te vinden op www.cornelisvrij.nl/school/stichting-vrienden

Daarnaast kunt u ook eenmalig een (grotere) donatie doen aan de school via de Stichting Vrienden van de Cornelis Vrij school die onder voorwaarden fiscaal aftrekbaar is. Voor meer informatie over bijvoorbeeld eenmalig of periodiek schenken aan de Stichting Vrienden kunt u contact opnemen met het bestuur van de stichting via vrienden@cornelisvrij.nl.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Binnen de school wordt de buitenschoolse opvang verzorgd door BSO Cornelis Vrij. Elke dag na schooltijd, tijdens vakantie en studiedagen biedt de BSO een creatief programma voor leerlingen uit alle groepen, met onder andere museumbezoek, kookles, sportieve activiteiten, buitenspelen en knutselen. BSO Cornelis Vrij is ontstaan vanuit het BSO Vondelpark.

Voor meer informatie: www.bsocornelisvrij.nl

Ongevallen en aansprakelijkheid

Er zijn meerdere personeelsleden geschoold in BHV/EHBO. Wanneer tijdens schooluren iets is gebeurd met een kind worden de ouder(s)/verzorger(s) gebeld. Voor leerlingen en teamleden is een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering vervangt of vult aan als de verzekering van

de ouders eventuele schade niet, of slechts gedeeltelijk, vergoedt. Ook ouders die in opdracht van de school worden ingezet zijn verzekerd. De school heeft een veiligheidsplan opgesteld waarin welbevinden, gezondheid, brand- en verkeersveiligheid, agressie en geweld worden geëvalueerd en waar nodig verbeterd. Dit plan wordt momenteel herzien.

Contact met de ouders

De school communiceert op verschillende manieren met ouders. De directie en de zorgcoördinator communiceren altijd per mail. De dagelijkse communicatie tussen leerkrachten en ouders en omgekeerd verloopt via Parro. Dit is een communicatieapp waarmee snel en makkelijk gecommuniceerd kan worden. Ouders kunnen via Parro ook een afspraak maken voor een gesprek met de leerkracht. Contact over de vorderingen van uw kind vindt plaats via verslagen/rapporten en de daaropvolgende tienminutengesprekken met (vak)leerkrachten. Aan het begin van het schooljaar vindt er een oude informatieavond in elke groep plaats waarin de leerkrachten zichzelf voorstellen en de leerdoelen en andere bijzonderheden voor het komende jaar presenteren.