**Motto: “Ik leer in een goede sfeer!”**

## Onze missie

Wij bieden een leeromgeving waarin kinderen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen die van betekenis zijn voor de wereld van vandaag en morgen.

## Onze visie

In onze visie geven we aan hoe we ons onderwijs willen vormgeven. De beschreven uitgangspunten beschouwen we als kwaliteitscriteria waaraan we ons onderwijs in de komende periode willen toetsen. Deze criteria hebben we gevormd vanuit de persoonlijke ontwikkelingsdoelen waar we op school in elke groep mee werken.

De kinderen kunnen van betekenis zijn voor de wereld van vandaag en morgen als ze

* samen kunnen werken, leren en spelen
* effectief kunnen communiceren met anderen
* een onderzoekende houding hebben
* zich aan kunnen passen aan wisselende omstandigheden
* bedachtzaam zijn in de aanpak van hun taken
* hun taken tot het einde volhouden
* een moreel bewustzijn hebben ontwikkeld
* respectvol omgaan met anderen en onze omgeving

## 

## Waarden & overtuigingen

Wij geloven dat:

* God elk kind uniek geschapen heeft met een doel;
* De school een veilige plek moet zijn voor de kinderen;
* Kinderen het beste leren als kinderen, ouders en leerkrachten samenwerken;
* Leren betekent dat je elke dag een beetje beter wordt
* Alle kinderen kunnen leren als we tegemoet komen aan hun onderwijsbehoeften.

## 

## Doelen & Ambities

Het onderwijs voldoet aan de basiskwaliteit.

Daarnaast hebben we volgende ambities geformuleerd vanuit onze waarden en overtuigingen:

* De leerkrachten werken systematisch aan de sociale veiligheid van kinderen.
* We geven inhoudelijk goed onderwijs door te kijken naar de professionele ontwikkeling van het team, differentiatie, instructie, taken en leeromgeving.
* De leerkrachten voorzien de ouders/verzorgers structureel van informatie over wat zij doen en van de ouders/verzorgers verwachten.
* De kinderen en de leerkrachten rapporteren samen het leerproces van het kind.
* De leerkrachten werken structureel aan de brede vorming van kinderen op het gebied van bewegen, creativiteit, kunst en muziek.
* De leerkrachten bieden een praktijkklas waarin kinderen ervaring op doen met maatschappelijke, sociale en technische beroepen.

Uiteraard werken we al hard aan al deze ambities, maar we zien nog mogelijkheden tot verbetering en vernieuwing.

## Personeel en organisatie

* We tonen in ons dagelijks handelen een

opbrengstgerichte houding.

* Professionalisering*:*

We ontwikkelen onze vakbekwaamheid en masterbekwaamheid

We benutten de inzet en bevorderen professionalisering van personeel op basis van specifieke bekwaamheid

* We verminderen de werkdruk door efficiënter te werken en het

verkleinen van de groepen.

## Omgeving en communicatie

* We versterken de profilering van de school
* We zijn van betekenis voor de schoolomgeving

Elk jaar werken we aan enkele onderwerpen uit het schoolplan. De onderwerpen zijn allemaal te herleiden op het strategisch beleid van onze vereniging. Daarin worden richtingaanwijzers gegeven voor uitvoering. Deze onderwerpen worden omschreven in een jaarplan.

## De kwaliteit van onze school

Onze school is er altijd op gericht om aan kwaliteit te werken. Al het personeel zet zich in om kwalitatief goed onderwijs te geven. Onder kwaliteit verstaan wij niet alleen resultaten, maar zeker het welbevinden van de kinderen. Onder het hoofdstuk resultaten van ons onderwijs verantwoorden wij onze meetbare kwaliteit. In persoonlijke gesprekken met ouders kunnen we iets zeggen over talenten en persoonlijkheid van kinderen aan de hand van observaties.

Aan de hand van het kwaliteitshandboek hebben we een cyclus opgesteld om jaarlijks onze resultaten te analyseren. In het jaarverslag evalueren we onze jaarplannen.

De analyses leveren verbeterpunten op die we weer omzetten in jaarplannen.

Een aantal kwalitatief sterke punten zijn:

Onze drie parels zijn: BETROKKEN, CREATIEF EN ONDERZOEKEND.