

# Visiekaart

Prinses  
Beatrixschool  
2022-2026

## Onderwijsleermiddelen/ digitale infrastructuur

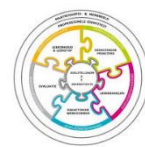


- WIG5 digitaal; rekenen
- Staal: spelling & taal
- NautMeanderBrandaan; wereld oriëntatie
- Databorden
- Continue verbeteren
- Borgingsdocumenten
- Kennis leerlijnen en doelen
- groep 5 t/m 8 elk kind een device
- inzet tablets in kleutergroepen
- Vakken geïntegreerd in thema's (evt. met methode)
- Leskisten met concreet materiaal en uitwisselen met andere scholen.

## Lestijden



- Lesrooster op elkaar afstemmen,
- Onderzoek naar gelijke tijden.
- Afstemmen middagprogramma
- Maximaal gebruik maken van lestijden
  - Anders organiseren
  - Groepsdoorbrekend werken
- TW elke middag van 13:00 – 14:30



- Eigenaarschap Ikr/Iln
- Continue verbeteren
- Persoonsvorming
- Actieve zelfsturing
- Doelgericht ontdekken
- Verantwoordelijkheid naar hoger niveau.
- Ontdekkend en onderzoekend leren
- Leren luisteren (zowel Ikr als Iln)
- Feedback geven op het proces
- Coöperatieve werkvormen
- Reflecteren
- Samenhang vanuit de bedoeling
- EDI bij RTL lessen, instructielessen
- Procesgericht werken



## Didactisch en pedagogisch model



## Schoolgebouw en plein

- Instructieruimtes
- Leerpleinen
- Extra werkplekken
- Werkplekken op het plein
- Stiltewerkplekken
- Samenwerkingsplekken
- Rijke leeromgeving
- Schoolplein nodigt uit om te bewegen en te leren
- Plein is onderdeel van het onderwijsconcept / verlenging van de school.
  - Digitaal
  - Uitdagend
- Onderzoekend speelplein

## Leerstof aanbod

- Doorgaande lijn groep 2/3 passend voor elke leerling.
- Eigenaarschap, toekomstgerichte vaardigheden, persoonsvorming, talentontwikkeling, thematisch werken, horizontaal onderwijs.
- Toetsen worden op niveau aangeboden, aandacht voor samenwerking, zelfregulatie, plusgroep.
- Op niveau / groepsdoorbrekend in de ochtend 's middags unitonderwijs
- Gebruik maken van kenniscentrum de Brug
- Meer leerling gestuurd
- Gedifferentieerd op maat
- Burgerschapsvorming



|                     |            |                 |
|---------------------|------------|-----------------|
| differentiatie      | convergent | divergent       |
| focus op            | leerstof   | persoonsvorming |
| eigenaarschap       | leerkracht | leerling        |
| organisatievorm     | klassikaal | flexibel        |
| toetsen             | summatief  | formatief       |
| rapportage          | rapport    | portfolio       |
| aanbod              | verticaal  | horizontaal     |
| samenwerking ouders | 1.0        | 3.0             |

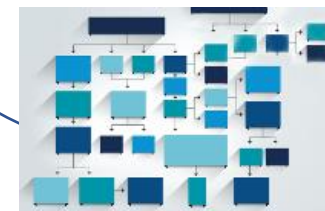
## Volgen van leerlingen



- Cito LOVS (toetsprotocol IKT)
- Onderbouwd
- Portfolio
- Formatief toetsen methode
- Observaties, schoolbespreking
- groepsbespreking, zelfevaluatie
- ZIEN!, Onderwijsplan, Vensters PO
- Gesprekencyclus (ouder-kind-leerkracht)
- Intern begeleider
- Vooraf doelen/eisen stellen aan leerlingen
- SOT, HIA
- Parnassys
- DHH

## organisatiemodel

- Heterogene Kleutergroepen
- Werken met stamgroepen/subgroepen
- Unitonderwijs op de middagen
- Inzet onderwijsassistent
- Rol v.d. leerkracht; instruerend en coachend
- Thematisch middagprogramma



- Talenten en specialisatie leerkrachten inzetten
- Waar mogelijk inzet verschillende krachten / rollen van sturend naar coachend
- Inzet meer flexibel, gericht op gezamenlijke verantwoordelijkheid (940 uur?)
- Communicatie / omgang ouders
  - Afspraken
  - Duidelijkheid
- Open staan voor feedback
- Co-teaching
- Vakman / regisseur / begeleider van leerlingen
- Goede taakverdeling en overleg is essentieel
- Inzet externen / expertrollen
- Halen en brengen andere scholen binnen het cluster.

## (Inzet) personeel

## Samenwerking VO

- Gouden handen
- School4You
- Praktijkonderwijs
- Technasium
- Talentontwikkeling
- Versterken doorgaande lijn PO/VO
- Werkgroep PO/VO
- Overdracht PO/VO en VO/PO

- Samenwerking BSO Ravijn
- Naschools activiteiten aanbod
- Doorontwikkeling van fase 1 naar fase 3
  - Overlegstructuur
  - Afstemming beleid
- PSZ; volgen van leerlingen en afstemmen van thema's.



## IKC ontwikkeling

## Samenwerking tussen scholen

- Clustering met prinses Marijkeschool & de Bongerd
- Samenwerking
- Uitwisselen
- Gezamenlijk door ontwikkelen van dimensies.