

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie



Naam school:	Talentrijk
Adres:	P.C. Stamstraat 2
Telefoonnummer:	0548-615313
E-mail:	j.baan@talentrijk-ikt.nl / m.romate@talentrijk-ikt.nl
Website:	www.talentrijk-ikt.nl
Bestuur :	Ieder kind telt (IKT)
Denominatie:	Christelijk onderwijs

Onderwijsaanbod

Regulier onderwijs

Typering van de school en de leerlingen

De missie van Talentrijk is; *ontdek je eigen mogelijkheden*

Op Talentrijk ontwikkelen en ontdekken leerlingen en leerkrachten hun eigen talenten. Ook streven we na dat leerlingen opgroeien met een positief zelfbeeld. Leerlingen en leerkrachten worden eigenaar van hun eigen leerproces gemaakt. De betrokkenheid tussen kind, ouders en school vinden wij van groot belang voor een optimale ontwikkeling van de leerling. Tevens is er evenwicht tussen uitdaging, vaardigheden en kennis.

Talentrijk is een basisschool met ruim 220 leerlingen. De leerlingen zijn verdeeld in jaarklassen. 's Morgens wordt er voornamelijk gewerkt aan de vakken rekenen, taal en lezen. In de middag wordt er lesgegeven rondom thema's. Hierbij worden kiesborden ingezet van groep 1 t/m 8, gericht op het aanleren van executieve vaardigheden. Op Talentrijk hanteren we een hybride manier van werken. Hierbij maken wij gebruik van devices, software en werkboeken.

Wij willen zoveel mogelijk alle leerlingen thuisnabij onderwijs geven. We maken gebruik van de expertises van het samenwerkingsverband wanneer er behoefte is aan ondersteuning en bij specifieke hulpvragen. Binnen stichting IKT is een sociale kaart aanwezig met diverse expertise, waar wij gebruik van maken.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

Op talentrijk kiezen wij bewust voor extra handen in de jaarklasgroepen. Onderwijsassistenten worden op een doelgerichte wijze ingezet en betrokken bij de lessen en begeleiding van leerlingen. De werkwijze wordt geëvalueerd en bijgesteld gedurende het schooljaar. Onze leerkrachten hebben diverse expertise op gebieden die van belang zijn voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Te denken valt aan; taal, rekenen, gedrag, didactiek.

Ontwikkeling van de leerling

Wanneer ouders hun zoon/dochter aanmelden op onze school volgt er altijd een kennismakingsgesprek, waarin besproken hoe de ontwikkeling van het kind is geweest.

Vanuit de voorschoolse opvang wordt er een overdrachtsformulier meegegeven naar de basisschool. Ook komt het voor dat er een mondelinge overdracht plaatsvindt wanneer er verwacht wordt dat er meer ondersteuningsbehoeften zijn bij de leerling. De ondersteuningscoördinator observeert af en toe ook bij de voorschoolse opvang, wanneer hier om gevraagd wordt.

Wij volgen de ontwikkeling van de leerling onder andere door het gebruik van het leerlingvolgsysteem Leerling in beeld. Twee per jaar worden toetsen afgenomen die in kaart brengen hoe de ontwikkeling van de leerling verloopt. Naar aanleiding van groeps- en leerlinganalyses worden groepsoverzichten gemaakt, waarin beschreven wordt wat de groep en/of de leerling nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen.

Aan het einde van elk schooljaar vindt er een overdracht plaats naar de volgende leerkracht.

Voor elke leerling worden belemmerende en stimulerende factoren beschreven in ParnasSys, waarin de onderwijsbehoefte beschreven is.

Gedurende het schooljaar kan de leerkracht deze gegevens aanvullen en/of aanpassen, zodat de behoeften van de leerling helder en duidelijk blijven.

Veiligheid en welbevinden van leerling

Op Talentrijk gebruiken de methode van KWINK. Dit is een methode gericht op de sociale emotionele ontwikkeling van de leerling. In elke groep wordt wekelijks aandacht besteed aan sociaal gedrag, veiligheid, groepsdynamiek, persoonsvorming en regels op school. Ook actuele maatschappelijke ontwikkelingen komen aan bod tijdens de lessen (gedrag, regels, afspraken en omgaan met anderen)

De start van de schooldag wordt vormgegeven door een inloop, zodat leerlingen tussen 08.15 uur en 08.30 uur zelfstandig en op eigen tijdstip naar binnen kunnen komen. Hierdoor creëren wij rust in de gangen, bij de kapstokken en in de klassen. Leerlingen voelen zich hierdoor veiliger (bron: leerling-enquête) en kunnen de schooldag rustig starten.

De pauzes op Talentrijk zijn verdeeld in meerdere momenten. Leerlingen hebben op verschillende tijdstippen pauze, waardoor het plein overzichtelijk blijft en er voldoende ruimte is om te spelen. De leerlingen voelen zich hierdoor veilig in de gangen en op het plein. Elke pauze lopen er verschillende volwassenen op het plein, die zicht hebben op wat er gebeurt.

In de bovenbouw werken wij op een preventieve wijze aan de groepsdynamiek en daarbij aan het welbevinden van de leerling in de groep door middel van het programma 'Klassekids'.

Werken aan sociale vaardigheden

Hiervoor gebruiken wij de methode KWINK. Op onze school hebben wij een KWINK-coach, die het werken met KWINK coördineert, doorontwikkelt en stimuleert. Ook ouders worden meegenomen in dit proces en deze werkwijze. Zij krijgen informatie over het werken aan sociale vaardigheden via de mededelingen van school. Sociale vaardigheden worden ook benadrukt tijdens het werken aan 'de keuze is reuze'/ talentmiddagen. Van leerlingen wordt vooral ook op deze momenten gevraagd om deze vaardigheden in te zetten en te ontwikkelen.

Betrokkenheid ouders

Talentrijk werkt met een digitaal portfolio, dat twee keer per jaar besproken wordt.

Hierin is ontwikkeling van de leerling zichtbaar. Het portfolio wordt besproken met de leerling en daarna besproken met de ouder(s) en de leerling. Er vindt namelijk een door-de-leerling-geleid-oudergesprek plaats. Ouders krijgen vanaf het moment dat het kind naar school gaat een inlogcode voor het ouderportaal van ParnasSys. Hierdoor kunnen de ouders gedurende het schooljaar hun kind volgen wat betreft de ontwikkeling. Zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied. Daarnaast zijn er voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften de volgende mogelijkheden; gesprekken met OC, gesprekken tijdens een Pré-SOT en/of SOT (indien nodig in de vorm van een HIA), gesprekken tijdens een MDO en gesprekken met schoolmaatschappelijk werk. Ook externe instanties kunnen betrokken worden bij gesprekken met ouders.

Op Talentrijk is een contactpersoon aanwezig, die ouders, leerlingen en medewerkers kan helpen wanneer zijn iemand nodig hebben om mee te sparren of wanneer zij zorgen hebben. Op dit moment is Alida van der Kolk onze contactpersoon. Het kan ook zijn dat iemand behoefte heeft aan een persoon die niet werkzaam is op Talentrijk. Onze externe vertrouwenspersoon is mevr. Stuveling - de Bree (huisarts in Nijverdal).

Communicatie met ouders vindt persoonlijk plaats, dat is natuurlijk de meest prettige en wenselijke situatie. Niet alles kan persoonlijk, op locatie en 1-op-1, waardoor wij ervoor gekozen hebben om een deel van de communicatie vanuit de groep en vanuit school te laten verlopen via Parro.

Parro is een communicatiemiddel dat ingezet wordt om ouders informatie te geven, voor korte vragen en om hulp te vragen aan ouders bij verschillende activiteiten. Gesprekken over de leerling worden altijd op school gevoerd. (soms in het bijzijn van de ondersteuningscoördinator, specialist en/of directeur)

Omgaan met verschillen in leren

Op Talentrijk worden leerlingen vanaf de start van de schoolloopbaan gevolgd in de ontwikkeling op het gebied van lezen en taalontwikkeling. Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben worden begeleid door bijvoorbeeld een logopedist, een NT2-specialist of wanneer mogelijk (gezien de problematiek) door de onderwijsassistent/leerkracht in de groep. Via de leerlijnen die horen bij de taalontwikkeling volgen we de ontwikkeling van de leerling. In de groep 1-2 is dit door middel van lessen die worden ontwikkeld door leerkrachten met behulp van de materialen van Kleuteruniversiteit en het observatiesysteem Mijn Kleutergroep. Leerlingen die opvallen kunnen vanaf groep 2 aan het werk met het programma Bouw.

Bouw! is het effectieve computergestuurde interventieprogramma dat speciaal is ontwikkeld om leerlingen die risico lopen op problemen met lezen en spellen, preventief (in groep 2 tot 4) extra hulp te geven, actief ondersteund door tutors (ouders, oudere leerlingen, vrijwilligers of klassenassistenten). Mocht het nodig zijn, dan werken leerlingen na het programma Bouw! verder met het programma Letterster. Letterster ondersteunt leerlingen in de groepen 4 tot en met 8 met lees- en/of spellingachterstanden of dyslexie. De oefeningen worden duidelijk uitgelegd in tekst en tutorials. Het oefentraject sluit aan bij de onderwijsbehoefte van de leerling. Indien leerlingen een forse achterstand ontwikkelen gedurende hun schoolloopbaan (hier zijn minimale eisen aan verbonden) worden zij getest op dyslexie en krijgen zij indien nodig en mogelijk dyslexietraining, die gegeven wordt door het RID. Uiteraard blijven wij de leerlingen nauwlettend volgen en begeleiden in de groep, ook krijgen zij extra ondersteuning in de groep. Op Talentrijk hebben wij de beschikking over een taal-leesspecialist. Zij is ook betrokken bij bovenstaande processen.

Op het gebied van rekenen ontstaan er soms ook achterstanden bij leerlingen. Door middel van het leerlingvolgsysteem volgen wij leerlingen nauwlettend en spelen wij in op deze achterstanden. Leerlingen krijgen in de groep extra begeleiding van de leerkracht. Indien nodig en wenselijk worden leerlingen begeleid door de rekenspecialist op school. Zij onderzoekt welke hiaten er zijn binnen de leerlijn van rekenen en maakt hierna een passend aanbod, dat aansluit bij de behoeften van de leerling. Soms is het wenselijk om een rekenonderzoek uit te voeren door een extern specialist, om zo in beeld te krijgen waar hiaten zitten en welke interventies uitgevoerd kunnen worden om de leerling te begeleiden.

Leerlingen die opvallen omdat de ontwikkeling sneller gaat dan gemiddeld en leerlingen die extra uitdaging nodig hebben worden begeleid door de leerkracht binnen de groep. De eigen leerkracht start met compacten en verrijken tijdens de reguliere lessen en biedt indien nodig verdiepend werk aan. Afstemming op niveau en afstemming m.b.t. instructie is van groot belang hierbij. Mogelijk kan de leerling aansluiten bij het pluswerk van Pluspunt genaamd 'Sprinters'.

Een keer per week wordt het werk besproken en geëvalueerd met de leerling. Indien wenselijk en nodig kan de leerling aangemeld worden voor de bovenschoolse plusgroep vanaf groep 5.

Dit is altijd in overleg met de leerkracht, de ondersteuningscoördinator en de ouders van de leerling. De ondersteuningscoördinator heeft gesprekken met de leerlingen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben, is betrokken bij gesprekken met ouders en is betrokken bij het proces omtrent verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Leerlingen uit groep 7 en/of 8, waarvan de talenten op de basisschool niet maximaal ontwikkeld worden, wordt onderwijs aangeboden waarin de creativiteit en de praktische intelligentie meer geprikkeld wordt. Jaarlijks sluiten 5-10 leerlingen aan bij de leerroute gericht op de fundamentele doelen van het rekenonderwijs. Deze leerlingen gaan hiervoor één dag per week naar expertisecentrum de Brug, genaamd de gouden leerroute.

Ondersteuning in de school

Op Talentrijk werken diverse leerkrachten met specialismen. Deze specialismen kunnen ingezet worden op school en binnen de stichting, gericht op de ontwikkeling van leerlingen, maar ook voor ontwikkeling van kennis bij leerkrachten. Talentrijk beschikt over een specialist rekenen, een specialist begaafdheid, een specialist taal/lezen en een KWINK-coach (gericht op sociaal emotionele ontwikkeling). Op dit moment volgen twee leerkrachten een masteropleiding SEN gedragspecialist.

Alle leerkrachten op Talentrijk volgen gedurende het schooljaar bijscholingen of scholingen die aangeboden worden door de stichting. Dit is gericht op werken met leerlingen, instructie geven, gesprekken voeren met leerlingen, vragen stellen aan leerlingen, eigenaarschap stimuleren en overige interessante en betekenisvolle onderwerpen. Op deze manier proberen we zoveel mogelijk kennis in huis te halen bij leerkrachten, die ingezet kan worden om leerlingen zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen en eigen kennis te vergroten.

Binnen Talentrijk werken logopedisten, fysiotherapeuten, dyslexiecoaches en pedagogisch medewerkers. Zij begeleiden en behandelen leerlingen die dit nodig hebben, altijd in overleg met ouders en leerkrachten.

Talentrijk werkt nauw samen met het samenwerkingsverband en daardoor ook met orthopedagogen, schoolcoaches, een schoolzorgondersteuner en met medewerkers vanuit de gemeente (jeugdzorg, jeugdverpleegkundige, leerplichtambtenaar). Tijdens een SOT en een HIA sluiten bovengenoemde personen, indien wenselijk, aan.

Aanpassingen

Op de leerpleinen wordt rustig gewerkt en wordt er gecommuniceerd met de linaalstem. Hierdoor ontstaat er rust op de pleinen en kunnen leerlingen in rust werken aan taken. Er zijn werkplekken gecreëerd op de leerpleinen waar (groepen) leerlingen gericht kunnen werken, zonder veel afleiding.

Voor de leerlingen in de kleutergroepen is een lokaal ingericht dat ingezet kan worden voor de instructie in een kleine kring, voor de inloop van de jongste leerlingen en overige specifieke activiteiten die uitgevoerd moeten worden in een rustige, kleine ruimte.

Binnen het gebouw is een lift aanwezig, zodat medewerkers, ouders en ook onze leerlingen de mogelijkheid hebben om op de bovenverdieping te komen, indien dit niet mogelijk is via de trap.

Wij beschikken over een rolstoeltoegankelijk gebouw, er zijn tijdens de bouw van het gebouw bewuste keuzes gemaakt om rekening te houden met personen in een rolstoel.

Samenwerking

<i>SPGH;</i>	peuterspeelzaal
<i>RID;</i>	onderzoek en behandeling van dyslexie
<i>Fysiosterk;</i>	fysiotherapie op locatie
<i>Reggesteyn;</i>	advies over verwijzing leerling, gouden handen, gouden leerroute, School4you
<i>Kosmo;</i>	kinderopvang, buitenschoolse opvang