

School Ondersteuningsprofiel

Schooljaar 2023-2024



school voor christelijk basisonderwijs
de Meander

Samen groeien, samen wijs!

Inhoud

Algemene informatie.....	2
Visie	3
Onderwijsaanbod	4
Typering van de school en de leerlingen.....	6
Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning.....	7
Ontwikkeling van de leerling	8
Veiligheid en welbevinden van leerling, werken aan sociale vaardigheden.....	8
Betrokkenheid ouders	8
Ondersteuning in de school, omgaan met verschillen in leren.....	9
Samenwerking	10

Algemene informatie

Naam school:	De Meander
Adres:	Lochtersweg 1 7442 BM Nijverdal
Telefoonnummer:	0548-615308
E-mail:	info@meander-ikt.nl
Website:	www.meander-ikt.nl
Onder welk bestuur:	Stichting Ieder kind telt
Denominatie van de school:	Christelijk

Visie

Onze visie is samen te vatten in de volgende tekst:

Samen groeien, samen wijs!

De Meander is een christelijke school,
waar ieder kind uitgedaagd wordt
om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.
We willen kinderen laten groeien op zowel
sociaal, emotioneel, cognitief, motorisch als creatief vlak.
Hiervoor werken leerkrachten,
ouders, leerlingen en externen samen.
Dit gebeurt in een veilige omgeving,
met respect voor ieders eigenheid.

Onze missie is: "Samen groeien, samen wijs!". Deze vier woorden hebben voor ons veel betekenis:

Samen

In onze missie staat twee keer het woord 'samen'. Samenwerken in een veilige omgeving is dan ook de basis van ons onderwijs. Vanuit onze brede christelijke identiteit hechten wij veel waarde aan ieders eigenheid en hebben wij respect voor elkaar.

Wij vinden samenwerking tussen ouders, leerlingen en leerkrachten heel belangrijk. Binnen deze driehoek is iedereen vanuit zijn eigen rol gelijkwaardig. Leerlingen kunnen vaak zelf aangeven wat zij willen leren en waar hun onderwijsbehoeften liggen. Ouders geven hier vanuit eigen ervaring hun visie op. De leerkracht kan aangeven waar mogelijkheden en grenzen binnen de groep en binnen onze school liggen. Ieder heeft zo zijn eigen verantwoordelijkheid. Door deze samenwerking willen wij ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op de mogelijkheden en behoeften van alle betrokkenen.

Kinderen leren bij op de Meander om samen te werken in diverse werkvormen. Dit gebeurt zowel bij activiteiten in de eigen groep, als bij groepsdoorbrekende activiteiten, waarbij de kinderen in contact komen met kinderen van andere leeftijden. In de omgang met elkaar staan onze tien gouden regels centraal.

Groeien

Ons onderwijs is gericht op een ononderbroken ontwikkeling van ieder individu. Iedereen heeft eigen talenten en interesses, waardoor we veel van en met elkaar kunnen leren. Talentontwikkeling heeft binnen de school een belangrijke plek.

Wij willen kinderen laten groeien om hen voor te bereiden op de toekomst. Dit doen we door het aanbieden van kennis en vaardigheden op zowel sociaal, emotioneel, cognitief, motorisch als creatief vlak.

Wijs

Met het woord 'wijs' willen we aangeven dat we een brede, toekomstgerichte ontwikkeling nastreven. Het onderwijs is veel breder ingericht dan alleen het opdoen van kennis.

We willen kinderen voorbereiden op een toekomst in een steeds veranderende wereld, die we ook zelf nog niet kennen. Wij zijn ons ervan bewust dat onze leerlingen samen met anderen deze toekomst vorm zullen geven. Hiervoor willen we hen laten groeien in wijsheid.

Onderwijsaanbod

Op de Meander wordt gewerkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Daarbij wordt gebruik gemaakt van groepsdoorbrekende niveaugroepen en groepsdoorbrekende activiteiten.

's Ochtends worden de kernvakken rekenen, taal en (begrijpend) lezen gegeven. Kinderen zijn verschillend en we nemen dat gegeven als uitgangspunt voor ons onderwijs. Kinderen mogen werken op hun eigen tempo, volgens hun eigen leerstijl en zijn zo (mede-)eigenaar van hun ontwikkeling. De roosters van alle groepen zijn op elkaar afgestemd, zodat leerlingen het onderwijs op hun eigen niveau kunnen volgen.

De middagen zijn SALTO-middagen: Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen. Tijdens deze middagen staan het onderzoekend leren en de 21ste eeuwse vaardigheden centraal. Er wordt dan groepsdoorbrekend gewerkt aan de wereldoriënterende en creatieve vakken.

Samen

Het woord 'samen' is misschien wel het kernwoord van De Meander. Samen dragen we zorg voor een brede ontwikkeling van het kind. Samen met de ouders en de kinderen werkt het team aan een veilige, uitdagende en plezierige basisschoolperiode. Een periode die voor ieder kind onvergetelijk moet zijn.

Brede ontwikkeling

Op De Meander leren de kinderen niet alleen de basisvaardigheden, zoals rekenen, taal en lezen. We willen de kinderen laten groeien en wijs laten worden. Dit betekent dat er ook veel aandacht besteed wordt aan zelfvertrouwen, zelfkennis, sociale- en culturele vaardigheden, creativiteit en motorische ontwikkeling. We willen zoveel mogelijk tegemoetkomen aan het niveau en de eigenheid van het kind, waardoor er onderwijs op maat gegeven wordt. Het dagelijks onderwijsaanbod op De Meander kenmerkt zich door een grote diversiteit in aanbod en werkwijze. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Aan de hand van de denkcirkel leren ze hun eigen ontwikkeling monitoren.

Onderwijs aan het jonge kind

We hanteren een kindgerichte benadering bij het onderwijs aan ieder kind, zeker aan het jonge kind. Dit betekent dat de behoeften en interesses van de kinderen centraal staan in het onderwijsproces. De leerkrachten spelen in op de individuele capaciteiten en leerbehoeften van elk kind, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Hierbij wordt uitgegaan van het idee dat jonge kinderen van nature nieuwsgierig en leergierig zijn en dat zij zich het beste ontwikkelen als zij plezier hebben in wat ze doen.

Binnen ons onderwijs wordt spel ingezet als middel om kinderen te laten leren en ontwikkelen. Door te spelen leren kinderen zichzelf en hun omgeving beter kennen, ontwikkelen zij hun sociale vaardigheden en doen zij ervaringen op die ze weer kunnen gebruiken in nieuwe situaties.

De basisvakken

Onze schooldag bestaat uit een ochtendgedeelte, waarin de basisvakken centraal staan. Rekenen, taal en lezen zijn in alle groepen op hetzelfde moment ingeroosterd. Hierdoor is het mogelijk om groepsdoorbrekend te werken. Leerlingen krijgen de leerstof via directe instructie aangeboden en oefenen dit in met materialen en bewegend leren. Ze verwerken de leerstof zowel op een device als op papier.

SALTO: Samen Actief Leren Talent Ontwikkelen

De middag staat in het teken van SALTO. Hierbij is er een aanbod van wereldoriënterende vakken, creativiteit en techniek. De Saltomiddagen zijn themagericht. Onderzoekend leren en samenwerken zijn belangrijke aspecten van dit onderwijs.

Eigenaarschap van leerlingen

Binnen ons onderwijs willen wij de leerlingen betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Door formatief te handelen zijn leerlingen zich bewust van datgene wat zij leren. Zij kunnen daarbij zelf hun ontwikkeling volgen in bijv. doelenboekjes. In hun portfolio houden zij dit zelf bij. Ook het opstellen van eigen leerdoelen is hierbij een onderdeel.

Levensbeschouwelijke identiteit

De Meander is een christelijke school. Onze school heeft een open christelijk karakter en staat daarmee open voor alle leerlingen en hun ouders, die de uitgangspunten van de school respecteren. Een christelijke school zijn, betekent voor ons dat er onderwijs wordt gegeven vanuit een christelijke geloofsovertuiging en de daaruit voortvloeiende mens- en maatschappijvisie.

Een belangrijke taak is de overdracht van het christelijk culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen bij de ontdekkingstocht naar hun eigen identiteit. Ze geven samen betekenis aan Bijbelse kernbegrippen. Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing.

Op De Meander leren de kinderen waarden en normen vanuit de christelijke traditie. Tijdens de lessen levensbeschouwelijke vorming leren de kinderen wat de Bijbelverhalen kunnen betekenen voor hun dagelijks leven. De verhalen worden ingepast tijdens het werken met levensbeschouwelijke thema's.

Typering van de school en de leerlingen

De Meander is een basisschool, waar we samen trots op zijn. Een school die midden in de samenleving staat. Een school in een mooi gebouw, met een ruim plein en met moderne leermiddelen. Bovenal is het een school met veel betrokken mensen: leerlingen, alle medewerkers, ouders en vele andere betrokken mensen uit de omgeving van de school.

Leerlingen

Onze leerlingen voelen zich welkom op De Meander. De school is laagdrempelig en er heerst een positieve sfeer. Kinderen voelen zich thuis en ondernemen activiteiten in hun eigen groep, samen met een maatje uit een andere groep of in een groepsdoorbrekende situatie. Hierdoor kennen leerlingen elkaar vrijwel allemaal.

De meeste leerlingen wonen in de omgeving van de school. Zij groeien in een relatief veilige omgeving op, waar ook veel buitenspeelmogelijkheden zijn. Het voedingsgebied van de school wordt groter. Ouders maken een bewuste keuze voor onze school, vanwege het pedagogisch klimaat, de onderwijskwaliteit en het christelijk onderwijs.

Ruim 200 leerlingen bezoeken dagelijks de school. De schoolweging over drie jaar (2020-2023) is 29,89. Deze is licht stijgend. Een klein deel van de leerlingen (ongeveer 7%) heeft een niet-Nederlandse culturele achtergrond.

Het team

Op de Meander werken veel mensen samen, met als doel om de leerlingen zo optimaal mogelijke ontwikkelingsmogelijkheden te geven. Alle groepen hebben een eigen leerkracht. Omdat meerdere leerkrachten parttime werken, hebben de meeste groepen twee leerkrachten. Naast de groepsleerkrachten maken een ondersteuningscoördinator, twee onderwijsassistenten, een secretaresse en een directeur deel uit van het team.

Het team van De Meander kenmerkt zich door een hoge mate van betrokkenheid, openheid en meelevendheid. Ze voelen zich betrokken bij de kinderen en hun ouders. Iedere morgen worden de kinderen begroet op het plein. Indien nodig is er ook even een kort gesprek met de ouders. De leerkrachten kennen de kinderen echt, zodat zij hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden. De medewerkers zijn hierbij leerkracht, mentor en coach tegelijk.

Ouders

Uitgangspunt voor de Meander is, dat we graag samenwerken met de ouders om zo te komen tot groei en welbevinden van alle leerlingen. In onze visie spreken wij over samenwerken met onze leerlingen en hun ouders, in een sfeer van respect, veiligheid en geborgenheid.

Ouders en school staan daarbij naast elkaar. Ouders worden gekend als educatieve partners en worden nadrukkelijk betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Leerkrachten en ouders zijn beiden deskundig vanuit hun eigen kennis en ervaringen met het kind en het onderwijs. Goede communicatie is hierbij het sleutelwoord. Dit betekent voor ons dat de communicatie open en doelgericht is.

Ouders zijn enthousiast en behulpzaam. De ouderparticipatie vindt plaats op verschillende niveaus. Hierdoor is het mogelijk om verschillende activiteiten te organiseren. Op onze school zijn hiervan vele voorbeelden zichtbaar, die mede mogelijk worden gemaakt door ouders. Wij waarderen deze inzet van ouders zeer. Daarnaast merken we ook dat ouders het fijn vinden om op deze manier betrokken te kunnen zijn bij het onderwijs van hun kinderen.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

Op de Meander proberen we alle leerlingen een passend aanbod te geven. In de afgelopen jaren hebben we in meer of mindere mate ervaring opgedaan met het ondersteunen van leerlingen uit de voormalige clusters 1 t/m 4. Tegelijkertijd worden leerlingen die zeer getalenteerd zijn ook uitgedaagd in ons onderwijs d.m.v. leerstofaanbod in eerste- en tweede leerlijnen.

We proberen, in onze organisatie, zowel af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen als op de ondersteuningsbehoeften van de leerkrachten. Er wordt lesgegeven volgens de uitgangspunten van Handelingsgericht werken.

Centraal bij afstemming staan de onderwijsbehoeften van leerlingen. Tijdens het onderwijs- en ondersteuningsproces vragen we ons af hoe (en waar) we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. In dit licht gezien worden het onderwijs en de ondersteuningsstructuur zodanig ingericht dat er steeds afstemming plaatsvindt tussen de onderwijsbehoeften van de leerling, het aanbod van de school en de omgeving waarin de leerling opgroeit (omgevingsfactoren).

Alle scholen van de Stichting "Ieder kind telt" zijn samen verantwoordelijk voor zo passend mogelijke ondersteuning aan alle leerlingen. Vanuit deze gezamenlijke verantwoordelijkheid is er gekozen voor een stichtingsbreed beleid voor 'Zicht op ontwikkeling en extra ondersteuning'.

In plaats van (curatief) de zorg op uitvallers te richten, proberen we vanuit handelingsgericht werken (preventief) systematisch en vroegtijdig leerlingen te signaleren die extra aandacht nodig hebben. Door deze leerlingen adequaat te begeleiden kunnen vaak ernstige leerachterstanden en problemen voorkomen worden. Zo kunnen leerlingen zo lang mogelijk regulier/huisnabij onderwijs blijven volgen. Toch zijn er ook situaties waarin wij, samen met ouders, concluderen dat de Meander niet de meest passende plek voor een leerling is. Samen zoeken we dan in een HIA naar een beter passende school.

Ontwikkeling van de leerling

Wij willen leerlingen de kans geven om de wereld te ontdekken en bieden een zo breed mogelijk ontwikkelaanbod. Portfolio's worden ingezet om de ontwikkeling van de leerlingen in beeld te houden. De leerlingen zijn hierbij mede-eigenaar, zowel m.b.t. de leerdoelen als de verslaglegging.

Op De Meander worden leerlingen in hun ontwikkeling gevolgd op zowel sociaal-emotioneel als cognitief vlak. Dit gebeurt m.b.v. observaties, gesprekken en gestandaardiseerde toetsen (Cito Leerling in Beeld). Alle gegevens worden genoteerd in ParnasSys. Er is ook sprake van overdracht vanuit de voorschoolse opvang en overdracht naar het voortgezet onderwijs.

Veiligheid en welbevinden van leerling, werken aan sociale vaardigheden

Op de Meander vinden we veiligheid en welbevinden van de leerlingen de basis voor hun ontwikkeling. Wanneer kinderen op school komen, is er sprake van een intake met ouders en overdracht vanuit de voorschool of voorgaande school.

Er wordt vanaf het schooljaar 2023-2024 gebruik gemaakt van de methode Kwink. De gouden weken vormen in het schooljaar een belangrijke basis voor een goed pedagogisch klimaat. Afspraken over het pestprotocol en de aandachtsfunctionaris staan beschreven in de kalender.

Betrokkenheid ouders

Ouders worden op de Meander altijd betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Vanuit de visie van de school en het handelingsgericht werken vinden we de samenwerking met ouders als educatief partners van groot belang. Aan het begin van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats tussen ouders, leerling en leerkracht. In dit gesprek worden afspraken gemaakt over de oudercontacten gedurende het schooljaar, conform ouderbetrokkenheid 3.0.

Ondersteuning in de school, omgaan met verschillen in leren

Op onze school leren kinderen niet alleen de basisvaardigheden, maar werken we ook aan creativiteit, zelfvertrouwen, zelfkennis en sociale- en culturele vaardigheden. We willen zoveel mogelijk tegemoetkomen aan het niveau en de eigenheid van elk kind, waardoor er ondersteuning op maat kan worden gegeven. We kiezen daarbij voor het werken in groepen en gaan niet over tot individueel onderwijs, maar hebben oog voor de uniciteit waar het kan. Vieringen, activiteiten en de kleinschaligheid van de school zorgen voor een goede sfeer. Ouders betrekken we zoveel mogelijk bij school, zodat we samen de zorg voor de ontwikkeling van de kinderen kunnen delen en waarborgen.

We werken in een sfeervolle en veilige school waar rust geboden wordt. In onze rustige, sfeervolle school komen de kinderen goed tot hun recht. Samen met ouders en leerlingen creëren we een veilige omgeving. We besteden veel persoonlijke aandacht aan kinderen, ouders en leerkrachten.

Vanuit een grote mate van betrokkenheid wordt gezamenlijk de leerlingenondersteuning gerealiseerd. Dat maakt ons pedagogisch sterk. We blijven de kinderen uitdagen tot leren. Ons onderwijs gaat uit van verschillen tussen kinderen. Zo halen wij het beste uit de kinderen naar boven. We werken op drie niveaus binnen elke groep, daarnaast zijn er nog individuele leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, die andere leerstof aangeboden krijgen (HGW).

We stimuleren de kinderen in het ontwikkelen van hun talenten waarbij plezier voorop staat. Leerlingen zijn medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces. Binnen onze structuur leren kinderen zelfstandig te werken en samen te werken, zelf keuzes te maken en zelf oplossingen te bedenken. Hiertoe gebruiken onze leerlingen de Denkcirkel. De leerkrachten laten kinderen het nut inzien van leren en motiveren hen om te willen leren. Zij laten kinderen hun eigen doelen opstellen. De leerkracht betreft de kinderen bij hun eigen leerproces (portfolio).

Kinderen leren vaak met en van elkaar. Door regelmatig groepsdoorbrekend te werken, tijdens SALTO middagen, komen kinderen van verschillende leeftijden in contact met elkaar. We komen tijdens deze middagen, 3 x per week, structureel tegemoet aan de ontwikkeling van alle leerlingen in de meest brede zin, op vele gebieden. We bieden zo ruimte voor verschillen tussen kinderen zonder over te gaan op individueel onderwijs.

Het team werkt als professionals in een lerende organisatie. Zij zijn lerenden die van (en met) elkaar leren en zo actief bezig zijn met kennis- en schoolontwikkeling. Samen met ouders dragen we de gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kindgesprekken worden als meest belangrijk instrument gezien t.a.v. de leerlingontwikkeling. Op de Meander vinden we het belangrijk dat kinderen zichzelf mogen zijn en zich bewust worden van hun eigen kwaliteiten en ontwikkeling. De gesprekken worden door de leraren met de leerlingen gehouden tijdens de Saltomiddagen. Tijdens de gesprekken die de ondersteuningscoördinator voert met specifieke leerlingen, wordt samen met het kind doelen opgesteld en stappen naar dat doel genomen. Dit draagt bij aan het probleemoplossend vermogen van de leerling zelf.

De wijze waarop op de Meander omgegaan wordt met kinderen met specifieke onderwijsbehoeften staat beschreven in de onderwijsplannen en groepsoverzichten.

Samenwerking

De Meander is onderdeel van het Samenwerkingsverband Twente Noord. Vanuit dit SWV wordt gewerkt met een schoolondersteuningsteam, het SOT. Dit SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA).

Bij het SOT-overleg kunnen zowel deskundigen uit De Meander, Stichting Ieder kind telt als het SWV aansluiten. Vanuit Stichting Ieder kind telt neemt een orthopedagoog deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent.

De Meander maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Bij het SOT-overleg worden ook ouders, als belangrijke partners, uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.