



Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2020-2021**

PC Basisschool Prinses Marijke

Noetselerbergweg 23
7441BH Nijverdal
Directeur: Marieke Naberman
De intern begeleider: Helene Wolters-Minor

Afdeling: 0603

Bestuur: Stg Ieder kind telt CPO
Brin.nr: 10RD00
Schooltype: BAO

A-1 De Missie:

De PC Basisschool Prinses Marijke biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil PC Basisschool Prinses Marijke

- a) ~~D~~e standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) ~~D~~e principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) ~~E~~en goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) ~~D~~e ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) ~~E~~erkrachten ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van PC Basisschool Prinses Marijke
- f) ~~D~~e beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) ~~P~~roactief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

A-2: PC Basisschool Prinses Marijke biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Missie:

Oog voor elkaar

Wij bieden kwalitatief goed onderwijs op Christelijke grondslag aan leerlingen van 4 tot 12 jaar

Visie:

De Prinses Marijkeschool is in deze tijd van snelle veranderingen de school die een belangrijke fundering biedt aan de leerlingen om goed voorbereid deel te nemen aan de maatschappij van nu en die van de toekomst.

Wij zijn een adaptieve school die leerlingen van alle niveaus optimale, meetbare ontwikkelingsmogelijkheden biedt voor hun cognitieve, sociale, creatieve en culturele ontwikkeling.

Onze school biedt de leerlingen veiligheid, structuur en rust door duidelijke regels en afspraken.

Gezamenlijk hebben we de overtuiging dat de leerling van vandaag recht heeft op de digitale mogelijkheden van vandaag en morgen om in te zetten bij zijn of haar persoonlijk leerproces.

De leerlingen leren zelfstandig werken, samenwerken en verschillen te accepteren en respecteren. Zij leren verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, voor anderen en voor de materialen op school.

Ouderbetrokkenheid en samenwerking met de ouders worden over en weer belangrijk gevonden en krijgen wederzijds aandacht. Een goede communicatie is voor ons zeer belangrijk. Het gaat hierbij zowel om de betrokkenheid met betrekking tot de school als het eigen kind.

Wij hebben oog voor onze kwaliteit van onderwijs. Om dit te bereiken is scholing van onze leerkrachten een voorwaarde.

De leerlingen gaan met plezier naar school.

Ambitie:

We zijn een smalle zorgschool met de ambitie om een brede zorgschool te worden

1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

PC Basisschool Prinses Marijke heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit PC Basisschool Prinses Marijke, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit het schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. PC Basisschool Prinses Marijke maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor PC Basisschool Prinses Marijke. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

PC Basisschool Prinses Marijke wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van PC Basisschool Prinses Marijke:

De Marijkeschool heeft de beschikking over drie onderwijsassistenten die een totaalondersteuning verlenen van 40 per week. De school heeft m.i.v. maart 2021 dit gebruik kunnen maken van COVID gelden. Leerlingen maken gebruik van de bovenschoolse plusgroepen 5/6 en 7/8, Gouden Handengroep voor de praktisch ingestelde leerlingen, Chinese les bovenscholen, Levelwerk voor leerlingen die meer aan kunnen uit de groep 3 t/m 8. Samenwerking met externe partners: jeugdzorg, logopedie, fysiotherapie, Evenmen, MEE, dyslexiebehandelaars, Jeugdbescherming Overijssel+ therapeuten en psychologen, partners VO, School4you. Ouders worden ingezet bij de interventieprogramma's BOUW en Letterster en voor de uitlening van de bibliotheek. Er vinden drie keer per jaar groepsbesprekingen plaats, waarvan één in november met de Iber en de groepsleerkracht. De andere twee zijn brede groepsbesprekingen en zorgvergaderingen. Om de drie weken is er een zorgcoördinatie bespreking van directie en Iber. Dit jaar hebben we één keer een pre/sot gehad met orthopedagoog, schoolcoach, directeur en Iber.

D. Telgegevens

Leerlingaantal:			
Schooljaar	Totaal aantal leerlingen		
2020-2021	215		
2019-2020	205		
2018-2019	207		
Deelname:			
Schooljaar	SBO	SO	
2020-2021	0,00%	0,00%	
2019-2020	2,93%	0,98%	
2018-2019	1,93%	1,45%	
Gewichten:			
Schooljaar	Gewicht 0,0	Gewicht 0,3	Gewicht 1,2
2020-2021	210	5	0
2019-2020	0	0	0
2018-2019	0	1	0

E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: € 28.379,00

Aard/Motivatatie van besteding:

De lichte- en zware zorgmiddelen worden door ons bestuur één op één doorgezet naar onze school. Hierdoor kunnen we extra basiszorg verlenen. We zetten die middelen in door de inzet van drie onderwijsassistenten. We hebben een eigen zorgcoördinatieteam bestaande uit directeur, adjunct directeur en intern begeleider. Zij zorgen voor de coördinatie van de ondersteuning in tijd en middelen. Wij hebben de afgelopen jaren geen aanvraag gedaan voor extra middelen zware zorg die we bij ons SWV zouden kunnen krijgen. Onze leerlingen krijgen Levelwerk, Chinese les, doen mee aan Plusgroepen of aan de Gouden Handengroep.

Middelen voor zware zorg: € 12.391,00

Aard/Motivatatie van besteding:

Inzet E en D.
-IB
Zie boven

F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

PC Basisschool Prinses Marijke heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

Op 21 maart 2019 hebben we bezoek gehad van drs. Frank van der Knaap (Inspecteur) voor een themaonderzoek betreffende de inzet van de zware zorgmiddelen. Het onderzoek wijst uit dat wij onze zorgmiddelen doen toekomen aan de leerlingen die het nodig hebben. Hier en daar zouden wij onze leerlingen nog wat meer kunnen uitdagen en de school zou de ambities nog duidelijker kunnen formuleren. De extra inzet van onderwijsassistenten zorgt ervoor dat wij meer in staat zijn passend onderwijs te geven.

Voorjaar 2020 hebben wij een correctie gehad op het verwijzingspercentage SBO-SO. De vraag is of dit doorgevoers is in dit SOP. Klopt dit percentage