

Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool De Veenbrug



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt onze schoolgids.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Met vriendelijke groet,

Team CBS De Veenbrug

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Veenbrug

Gerhard Nijlandstraat 4

7687AR Daarlerveen

☎ 0546646236

🌐 <http://www.veenbrug-ikt.nl>

✉ t.kiers@veenbrug-ikt.nl

Schoolbestuur

Stichting 'Ieder kind telt' CPO in de gemeente Hellendoorn

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.617

<http://www.iederkindtelt.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	dhr. Tiemen Kiers	t.kiers@veenbrug-ikt.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

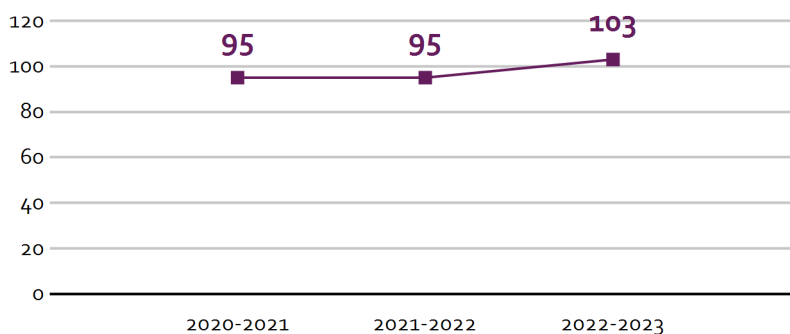
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

103

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



CBS De Veenbrug telde op 31 juli 2023 118 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Waardering

Veiligheid

Missie en visie

Kernwaarden

- * Zelfstandigheid / verantwoordelijkheid: JIJ leert keuzes te maken.
- * Waardering: JIJ bent uniek.
- * Veiligheid: JIJ speelt en leert in een vertrouwde omgeving

Missie

Op CBS De Veenbrug word je betrokken bij je eigen ontwikkeling. Wij helpen je te groeien in zelfstandigheid.

Dit doen we door je eigenaar te maken van en verantwoordelijkheid te geven voor je eigen leerproces.

Visie

Op CBS De Veenbrug:

- Leer je je doel te bepalen door je talent en je creativiteit te gebruiken
- Leer je jezelf kennen en houd je rekening met de ander
- Leer je samen te werken en behulpzaam te zijn
- Leer je vertrouwen te hebben in jezelf en in elkaar
- Leer je vaardigheden om de wereld in te gaan

Identiteit

Vanuit onze kernwaarden: zelfstandigheid / verantwoordelijkheid, waardering en veiligheid, bereiden we onze leerlingen voor op de toekomst.

Onze kernwaarden zijn gebaseerd op de normen en waarden uit de Bijbel.

Daarom noemen wij ons een algemene christelijke school, waar iedereen zich thuis mag voelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op CBS De Veenbrug hebben we de volgende specialisten:

- Specialist ZORG (HBO master Special Educational Needs)
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs (HBO+ vakleergang bewegingsonderwijs)
- Vakleerkracht ICT (HBO+ ICT coach)
- Specialist Hoger Management Support

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal / lezen	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Levensbeschouwing	 1 u 40 min	 1 u 40 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bevordering sociale redzaamheid	 3 uur	 3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 u 40 min	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 50 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 1 u 30 min	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 u 15 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociale redzaamheid	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Taaktijd	 1 uur	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 15 min

Omdat meerdere vakgebieden een geïntegreerd aanbod hebben, is het lastig om de precieze tijden te bepalen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Peuterspeelzaal Klein Duimpje
- De bibliotheek is vrijwel naast het schoolgebouw
- De sporthal ligt tegenover het plein van CBS De Veenbrug
- BSO-mogelijkheden zijn op loopafstand van onze school

2.2 Het team

Ons enthousiaste team is samengesteld uit mannen en vrouwen van verschillende leeftijden!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Alle leerkrachten op CBS De Veenbrug kunnen gebruik maken van verlof, zoals beschreven in de CAO.

Bij ziekteverlof hanteren we de stappen als beschreven in het 'Protocol zieke leerkracht' stichting Ieder Kind Telt:

- De directeur vraagt vervanging aan uit de vervangingspool van Onderwijs Bureau Twente. Hier is onze stichting bij aangesloten.
- Wanneer er een vervanger beschikbaar is, dan zal deze het ziekteverlof vervullen.
- Is er geen vervanger beschikbaar? Dan zullen we de leerlingen van de school verdelen over andere groepen.
Dit is alleen de eerste dag van het ziekteverlof.
Duurt het ziekteverlof langer en is er geen vervanging beschikbaar?
Dan worden ouders voor 15:00 uur 's middags geïnformeerd via Parro met de mededeling dat de groep de volgende dag niet naar school kan komen en ouders **zelf** voor opvang zorgen.
Dit wordt maximaal twee dagen per groep gedaan. Wanneer het verlof langer duurt, zal een andere groep thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KOV IEP* en *Stichting Peuterspeelzalen gemeente Hellendoorn*.

In het gebouw van CBS De Veenbrug is peuterspeelzaal Klein Duimpje gevestigd. Dit is een onderdeel van stichting Peuterspeelzalen in gemeente Hellendoorn.

Vanaf 2,5 jaar kunnen kinderen op twee dagdelen voorschoolse educatie volgen.

Daarnaast is kinderdagverblijf Iep op 100 meter van de school gevestigd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Als professioneel lerende organisatie (Lieskamp & Vink, 2015) willen we de kwaliteit van ons onderwijs 'Continu Verbeteren' (Marino & Polderman, 2011).

De kwaliteit en de resultaten van ons onderwijs hebben onze voortdurende aandacht. Een goede kwaliteit van het onderwijs betekent dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. Het bewaken van kwaliteit, het opstellen van verbeterplannen en evalueren is een continu proces. CBS De Veenbrug werkt daarom bewust systematisch en cyclisch (ofwel opbrengstgericht) aan de maximale opbrengsten voor elk kind.

CBS De Veenbrug biedt een rijke en stimulerende omgeving, waarin aandacht is voor alle ontwikkelingsaspecten van kinderen.

Hierbij wordt uitgegaan van geloof en vertrouwen in kinderen. Binnen ons onderwijs gaan wij uit van het vergroten van de betrokkenheid van de leerlingen bij het leerproces. Leerlingen worden (meer) eigenaar van hun eigen leren en eigen ontwikkeling.

Binnen het jaarklassensysteem bieden we de mogelijkheid om groepsdoorbrekend te werken, wanneer dit bij de onderwijsbehoefte van een leerling past. De lessen worden vanuit methode volgens directe instructie gegeven, waarbij de aanpak centraal staat in het lesdoel: Je leert hoe...

De verwerking van de lesstof is vanaf groep 5 digitaal, door het gebruik van software op chromebooks. Deze manier van werken geeft leerlingen meer structuur en direct feedback op het resultaat. De leerkracht houdt op een eigen device de vorderingen van de leerlingen direct bij. In schooljaar 2022-2023 ontwikkelen we ons verder in gepersonaliseerd leren, door software als Bingel toe te passen. Leerlingen krijgen hierin een adaptief aanbod, waarmee ze hun eigen ontwikkeling stimuleren.

Deze eigen ontwikkeling houden leerlingen bij in hun portfolio. Hierover hebben ze regelmatig gesprekken met de leerkracht.

Vorderingen van leerlingen worden bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hierin werken we transparant naar leerling en ouders, doordat zij binnen het ouderportaal vorderingen kunnen zien. Twee keer per jaar worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen om de cognitieve ontwikkeling over een langere periode te meten. Zowel na methode onafhankelijke toetsen, als na methodegebonden toetsen passen leerkrachten het onderwijsaanbod aan wanneer zij dit nodig achten. Dit kan in overleg met de intern begeleider. Hiervoor worden ook plannen van aanpak gemaakt, die op dit moment verwerkt zijn als groepsplan.

Net als onze leerlingen, verwachten we ook van al onze medewerkers eigenaarschap: bewust zijn van eigen kwaliteiten en eigen ontwikkeling. Dit zien we terug in de professionalisering van onze medewerkers. Ieder jaar worden er cursussen en opleidingen gevolgd om eigen vaardigheden te verbeteren, wat ten goede komt aan de kwaliteit van het onderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het kwaliteitskader IKT monitoren we onze doelen.

Deze worden periodiek geëvalueerd met het team, MR en bestuurder.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op CBS De Veenbrug geven we onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

Als enige school in het dorp Daarlerveen proberen we, binnen onze mogelijkheden, thuis-nabij onderwijs voor alle leerlingen uit het dorp te bieden. Hiervoor zetten we onze eigen expertise en de kennis vanuit Samenwerkingsverband Twente Noord in.

We zijn ons er echter van bewust, dat we niet aan elke onderwijsbehoefte van leerlingen kunnen voldoen.

Wanneer blijkt dat wij niet in de onderwijsbehoeften van een leerling kunnen voldoen, gaan we samen met ouders/verzorgers en ondersteund door SWV Twente Noord, op zoek naar een passende plek voor de leerling.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de onderwijsplannen hebben we uitgebreid beschreven hoe we leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte nog beter willen begeleiden. Verder zetten we het komend schooljaar in op zicht op ontwikkeling. Hoe krijgen we de leerlingen van onze school goed in beeld en wat hebben onze leerlingen nodig.

Op De Veenbrug zetten we in op didactisch handelen en op verrijkingsstof voor rekenen door middel van de methode Briljant.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gymnastiek

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij besteden structureel aandacht aan het onderwerp pesten.

In onze methode "Kinderen en hun sociale talenten" komt dit regelmatig aan de orde.

Daarnaast besteden we aandacht aan mediawijsheid om cyberpesten te voorkomen.

In het **sociaal veiligheidsplan** van onze school, **bijlage 11**, is het **anti-pestprotocol** opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Succes!Spiegel.

In het kader van kwaliteitsbeleid vinden we het erg belangrijk om inzicht te hebben in de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeel over verschillende aspecten van de school.

In maart 2023 is door Vensters PO een tevredenheidspeiling uitgevoerd onder alle leerlingen van CBS De Veenbrug met betrekking tot sociale veiligheid. Daarnaast monitoren we dit jaarlijks door het invullen van de leerlingvragenlijst binnen ZIEN!.

Ook aan de fysieke veiligheid hechten we veel waarde. Tijdens pauzes nemen twee leerkrachten de pleinwacht waar. Zij zijn herkenbaar aan het 'gele hesje' dat ze dragen tijdens de pleinwacht.

Daarnaast hebben alle vaste medewerkers binnen ons hele team een BHV-diploma of een EHBO-diploma met de extra modules voor kinder- en sport-EHBO.

Privacy en leerlinggegevens

Vanuit de wet op bescherming persoonsgegevens (AVG) is er binnen stichting Ieder Kind Telt een privacyreglement opgesteld.

Deze is [HIER](#) te vinden.

Wanneer er vragen zijn over het toepassen van het privacyreglement binnen de school of u het vermoeden heeft dat er privacygevoelige informatie in handen van derden is gekomen, dan verzoeken we u dit direct te melden bij de directie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Karsten	info@veenbrug-ikt.nl
vertrouwenspersoon	Stuveling - de Bree	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op CBS De Veenbrug betrekken wij de ouder(s)/verzorger(s) bij de begeleiding en de ontwikkeling van de leerlingen.

We willen graag in contact met u blijven, want opvoeden doen we samen!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatieboekje

Alle praktische informatie over onze school is verwerkt in een boekje dat nieuwe gezinnen bij de start op CBS De Veenbrug krijgen.

Parro:

Via de handige app kan de leerkracht de ouder(s)/verzorger(s) van de betreffende groep direct op de hoogte houden van actuele informatie.

Verder ontvangt u op deze manier informatie over uitstapjes, ouderavonden, etc...

Daarnaast vindt u in Parro onze schoolagenda. Hierin staan per groep de activiteiten vermeld.

Zo hoeft u niets te missen!

Nieuwsbrief:

Regelmatig ontvangen ouder(s)/verzorger(s) via Parro onze nieuwsbrief. Hierin zullen wij algemene schoolse zaken met u communiceren.

Website:

Achtergrondinformatie kunt u vinden op de website van school: www.veenbrug-ikt.nl

Ouderavonden:

Jaarlijks organiseren we ouderavonden. Soms voor alle ouder(s)/verzorger(s), soms voor een deel of voor een groep.

Schoolgids:

Op www.scholenopdekaart.nl is de schoolgids te vinden.

Klachtenregeling

Bij vragen of klachten gaan wij graag in gesprek. ouder(s)/verzorger(s) kunnen daarvoor terecht bij de groepsleerkracht, de intern begeleider of de directie.

Klachtenregeling

Preventie

Eén van de pijlers van onze school is een intensief persoonlijk contact met de ouder(s)/verzorger(s). Als team stellen we ons dan ook open voor kritiek. Het kan natuurlijk wel eens voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school of dat uw kind een probleem heeft. Met de groepsleerkracht kunt u altijd alles bespreken. Komt u er met hem/haar niet uit of vindt u dat de groepsleerkracht hiervoor niet in aanmerking komt, dan kunt u contact zoeken met de directeur. Indien mogelijk zullen we de klacht bespreken en zo snel mogelijk oplossen. Lost dit contact het probleem niet op, dan kunt u contact zoeken met het bevoegd gezag: de voorzitter van het college van bestuur van stichting "Ieder Kind Telt". Vanzelfsprekend kunt u opmerkingen ook kwijt bij de OR en MR van de school.

Klachten over schoolse zaken

Klachten over schoolse zaken kunnen betrekking hebben op alle zaken die zich op school voordoen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige zaken (zoals: het begeleiden van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, beoordelen van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie) en de algemene zaken (zoals: het schoonmaken en het onderhoud van de school, sponsoring, een overblijfgeregeling).

Klachten met betrekking tot machtsmisbruik

Leerlingen, leerkrachten en andere personen die een taak binnen de school hebben, moeten zich veilig voelen binnen de school. Machtsmisbruik vormt hiervoor een belemmering. Onder machtsmisbruik wordt verstaan: situaties waarin leerlingen, leerkrachten of andere personen die een taak binnen de school hebben, slachtoffer worden van seksuele intimidatie, pesten of discriminatie.

Samen aan de slag

De klachtenregeling is opgesteld om klachten te voorkomen. Het tegengaan van onderwijskundige klachten kan worden bereikt door de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren. Om goed onderwijs te kunnen geven moet er op CBS De Veenbrug aan een aantal randvoorwaarden zoals de huisvestingssituatie, de brandveiligheid en hygiëne worden gedacht. Door hier voldoende aandacht aan te besteden, kunnen klachten worden voorkomen. Voor het bestrijden van seksuele intimidatie, pesten en discriminatie, moeten deze onderwerpen regelmatig aan de orde komen in besprekingen met leerkrachten en ouders. Leerkrachten en ouders kunnen dan kennis nemen van de richtlijnen ter voorkoming van deze zaken en proberen hiernaar te handelen. Deze onderwerpen worden opgenomen in 'Kinderen en hun sociale talenten'. Er wordt gebruik gemaakt van gericht lesmateriaal om kinderen bewust en weerbaar te maken om aan mishandelingssituaties te ontkomen. Het is hierbij belangrijk om als leerkrachten, ouders en leerlingen zo goed mogelijk samen te werken. Er is daartoe o.a. een gedragscode geformuleerd, die voor de leerkrachten, leerlingen en stagiaires op de scholen van de Stichting 'Ieder kind telt' geldt. Alle personen, die bij het onderwijs op de scholen betrokken zijn kunnen

kennis nemen van deze regelgeving en worden geacht er naar te handelen.

Contactpersonen vertrouwenszaken

Komt het ondanks alle preventieve maatregelen toch tot een klacht, dan moet de klager zijn verhaal bij iemand kwijt kunnen. Dan kan bij leden van de schooldirectie, het team en het bestuur. Wanneer dit niet afdoende is heeft de school een interne contactpersoon (leerkracht en ouder). Zij zullen uw klacht vertrouwelijk behandelen, kan zo mogelijk bemiddelen en/of de klacht doorspelen aan een externe vertrouwenspersoon. Op onze school zijn als contactpersonen benoemd:

Interne contactpersonen vertrouwenszaken, teamgeleding:

Willy Karsten (intern begeleider)

Alice Roelofsen (groepsleerkracht)

Daarnaast is er ook vanuit de oudergeleding een externe contactpersoon vertrouwenszaken benoemd.

De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is buiten de school het aanspreekpunt, hij adviseert, begeleidt en ondersteunt de klager en de contactpersoon.

De vertrouwenspersoon kan tevens de klager helpen bij het schriftelijk indienen van de klacht bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie. Komt men ook door bemiddeling van de vertrouwenspersoon niet tot een oplossing dan is er nog een mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het bevoegd gezag of bij de Landelijke Klachtencommissie. De vertrouwenspersoon is: Mw. W. Stuveling-de Bree, huisarts te Nijverdal, tel: 0548-618000.

Anti-pestcoördinator

Binnen elke school is een anti-pestcoördinator aanwezig. Hierbij kunt u zaken rondom pestgedrag melden of advies vragen. Op onze school is dit intern begeleider Willy Karsten, w.karsten@veenbrug-ikt.nl .

Aandachtsfunctionaris

Een aandachtsfunctionaris is het aanspreekpunt bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze handelt volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Binnen stichting "Ieder Kind Telt" is Irene van Vemden als aandachtsfunctionaris aangesteld. Zij is via de algemene contactgegevens van stichting "Ieder Kind Telt" te bereiken. Deze zijn te vinden op www.iederkindtelt.nl .

Het bevoegd gezag

Ook kan men rechtstreeks, of door tussenkomst van een contactpersoon en/of de vertrouwenspersoon, een klacht indienen bij het bevoegd gezag of landelijke klachtencommissie. Het bevoegd gezag is en blijft verantwoordelijk voor de gang van zaken op een school. Deze draagt, in samenwerking met de directie en het team, zorg voor een klimaat, dat de lichamelijke en geestelijke integriteit van ieder kind en medewerker van de schoolgemeenschap waarborgt. Openheid, communicatie en respect zijn sleutelwoorden in het voorkomen en beheersen van klachten. Onder het motto: „voorkomen is beter dan genezen”, is een gezamenlijk optrekken en het serieus nemen van vragen, problemen en klachten van het grootste belang, waardoor een officiële klacht voorkomen kan worden.

Het bestuur heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs,

gevestigd in Den Haag, Postbus 82324, 2508 EH. Telefoonnummer: 070-3861697, e-mail: info@gcbo.nl.

Meer informatie over de procedure en eerdere uitspraken van de klachtencommissie vindt u op www.GCBO.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouder(s)/verzorger(s) zijn op de volgende manieren bij onze school betrokken:

- MR: Inspraakorgaan: o.a. initiatief-, advies- en instemmingsbevoegdheid
- Ouderraad: hulp bij feesten en activiteiten
- Luizencontrole
- Verkeersouders
- Diverse hand- en spandiensten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst- en Paasviering
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage is voor schooljaar 2023-2024 door de MR vastgesteld op € 50,- per leerling per jaar.

Vanzelfsprekend is het mogelijk om het bedrag in termijnen te voldoen. Dit kan in overleg met de penningmeester van de ouderraad.

Als er situaties zijn waardoor het niet mogelijk is om de ouderbijdrage te betalen, kunt u dit aangeven bij de directeur.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind thuis moet blijven door ziekte of andere oorzaak, wilt u dit dan aan ons doorgeven?

Dit kan telefonisch tussen 8.00 uur en 8.25 uur op 0546 646236.

Wanneer een kind om 09.00 uur niet op school is en er is niet gebeld, dan bellen wij naar de ouders om na te gaan wat er aan de hand is.

Wij vragen u om afspraken bij de tandarts en andere specialisten zo min mogelijk onder schooltijd te plannen.

Als het echt niet anders kan, wilt u dit dan tijdig doorgeven?

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vanaf het moment dat een leerling 5 jaar wordt is het leerplichtig.

Dit betekent dat een leerling alleen met een gegronde reden mag verzuimen.

Dit wordt ook wel geoorloofd verzuim genoemd. Voorbeelden hiervan zijn ziekte, huwelijk, uitvaart of bijzondere jubilea.

Bijzonder verlof kan worden aangevraagd via het formulier dat op onze website staat vermeld of door dit formulier aan te vragen bij de directeur. Wetgeving rondom het verlenen van bijzonder verlof kunt u vinden op de website van de rijksoverheid: [regels rondom bijzonder verlof](#).

In een enkel geval maken we het mee dat onze leerlingen topsport op hoog niveau beoefenen.

Wanneer er sprake van is dat zij voor een nationaal team uitkomen en hierdoor wedstrijden onder leestijden hebben, dan is in overleg met de leerplichtambtenaar bijzonder verlof mogelijk.

Dit bijzonder verlof kunt u bij de directeur aan te vragen.

Bij elke aanvraag voor bijzonder verlof zal de directie schriftelijk antwoorden of uw aanvraag gehonoreerd kan worden.

4.4 Toelatingsbeleid

CBS De Veenbrug is één van de elf scholen van Stichting Ieder kind telt. De naam van de stichting geeft al aan dat ieder kind welkom is.

Er zijn dan ook geen afwijkende regels als het gaat om de inschrijving en aanmelding van kinderen.

Wij bieden zo passend mogelijk onderwijs en kijken per inschrijving wat het kind nodig heeft en wat er mogelijk is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Na elke toetsperiode analyseren de leerkrachten de resultaten van de leerlingen en de groep. De groepsplannen worden opgesteld n.a.v. de resultaten en de analyse van de niet-methode gebonden toetsen en de resultaten van de methode gebonden toetsen. Op klasniveau bespreken we de resultaten en maken indien nodig een plan van aanpak.

In het kader van eigenaarschap, stellen leerlingen mede op basis van resultaten persoonlijke doelen. Deze worden in het portfolio beschreven.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In schooljaar 2022 - 2023 is de Centrale Eindtoets afgenomen.

Onze leerlingen hebben een gemiddelde score van **535,9** behaald.
Dit is boven het landelijk gemiddelde van 534,9.

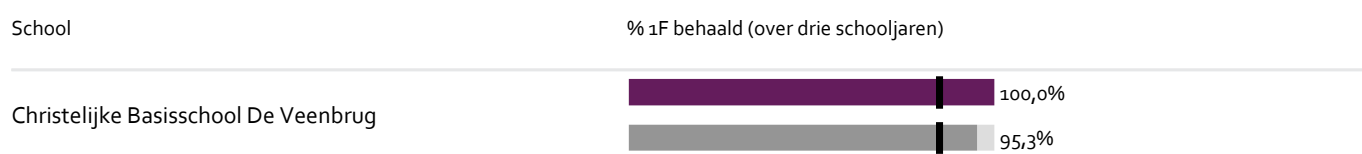
We zijn enorm trots dat, ondanks COVID en de thuiswerkperiodes afgelopen jaren, ons onderwijs ook op afstand doorgang heeft kunnen vinden.

Door inzet van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en ons team hebben we dit bereikt.

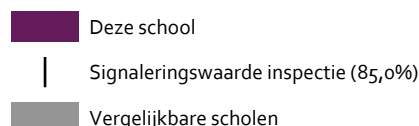
Verder hebben we een diepte-analyse uitgevoerd en we hebben deze analyses vergeleken met de analyses van voorgaande jaren. Zo weten we precies wat onze kinderen nodig hebben om de signaleringswaarden op 1f, 1s en 2f voor begrijpend lezen te behalen.

Wat we verder bij De Veenbrug heel belangrijk vinden, maar wat de eindtoets niet meet is o.a. moed, humor, veerkracht, creativiteit, flexibiliteit, omdenken, motivatie, nieuwsgierigheid, samenwerking, betrouwbaarheid, verantwoordelijkheid, verdraagzaamheid, etc...

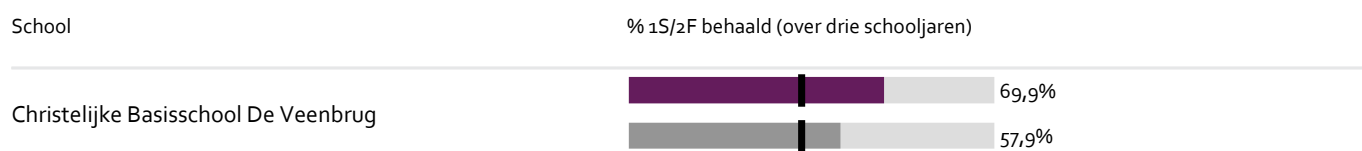
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



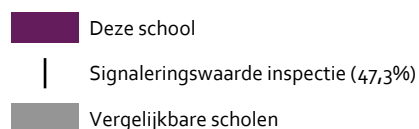
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Bij het bepalen van het advies kijken we nauwkeurig naar de ontwikkeling van de leerling door de jaren heen. Ons leerlingvolgsysteem speelt hierin een hoofdrol. Daarbij nemen we ook mee hoe de leerling tot die scores is gekomen. Motivatie, inzet, werkhouding spelen hierbij een belangrijke rol. Het advies bespreken we met de ouder(s)/verzorger(s).

De centrale eindtoets zelf is bijna altijd een bevestiging van het advies.
Onze leerlingen stromen door naar het vervolgonderwijs in Almelo, Vroomshoop, Vriezenveen, Hardenberg, Nijverdal of Wierden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	16,7%
vmbo-(g)t	16,7%
havo / vwo	16,7%
vwo	33,3%
onbekend	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandigheid

Waardering

Veiligheid

Wat verstaan we onder sociale opbrengsten:

Kinderen leren en ontwikkelen competenties die nodig zijn om in allerlei situaties met elkaar om te gaan. Dit zijn bv. samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Wij streven naar een positief en sociaal veilig klimaat op school en daarnaast naar het verbeteren van de leerprestaties.

Onze visie op sociale opbrengsten:

De school is een veilige plek, een ontmoetingsplaats waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen leven en werken.

Daarbij is HET sleutelwoord: respect voor elkaar en voor de wereld waarin wij samenleven en werken. Het beste uit jezelf halen, iedereen doet er toe met al zijn eigen mogelijkheden en talenten.

We willen de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen ontwikkelen en stimuleren en streven naar betrokken leerlingen.

Daarbij willen we de leerlingen laten reflecteren op het gebied van gedrag, werkhouding en resultaten. Rekening houdend met interesses en achtergronden van leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen systematisch. Dat doen we middels meetinstrumenten (Succes!Spiegel) en middels observaties en gesprekken met leerlingen en/of ouder(s)/verzorger(s).

Daarbij zien wij het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de school en de omgeving veilig en leefbaar zijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 van 8.30 - 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOV Iep](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOV Iep](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

CBS De Veenbrug werkt met betrekking tot buitenschoolse opvang samen met Kinderopvang Iep. Zij zijn gevestigd binnen een straal van 100 meter van het schoolterrein.

Daarnaast is er in Daarlerveen een aantal gastouders dat buitenschoolse opvang verzorgt.

Kinderopvang Iep
Spoorstraat 4
7687 AM Daarlerveen
06 - 25 15 23 67
info@koviep.nl
www.koviep.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024

Hemelvaart (in de meivakantie)	09 mei 2024	09 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Vrije dagen wegens teamscholing:

- 30 oktober 2023
- 21 november 2023
- 16 februari 2024
- 20 maart 2024
- 2 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Spreekuur	maandag - vrijdag	14.30 - 16.00

We willen graag in contact met u blijven, want opvoeden doen we samen!

Gesprekken met de leerkracht

In principe zijn alle leerkrachten een half uur voor en na schooltijd aanwezig. Op deze tijdstippen kunt u ze dus altijd telefonisch bereiken. Voor schooltijd vragen wij u om alleen in dringende gevallen met de leerkracht te spreken om bijvoorbeeld kort iets door te geven wat belangrijk is voor de leerkracht om te weten. Het is prettig als u een afspraak maakt met de leerkracht die u wilt spreken.

Gesprekken met de intern begeleider

De intern begeleider is een aantal dagdelen per week beschikbaar voor gesprekken in het kader van de leerlingbegeleiding. Voor een korte vraag of opmerking kunt u gerust bellen of langskomen. In andere gevallen kunt u een afspraak maken via w.karsten@veenbrug-ikt.nl of 0546-646236.

Gesprekken met de directeur

Voor algemene zaken kunt u terecht bij directeur Tiemen Kiers. Als er niet direct een gesprek kan plaatsvinden, maken we op zo kort mogelijke termijn een afspraak, afhankelijk van de aard en ernst van het onderwerp. Afspraken kunt u maken via 0546-646236.

