

WМК · P O



2021 Mentaal welbevinden leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



CBS De Brug

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2021 Mentaal welbevinden leerlingen van CBS De Brug. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Positieve gevoelens	6 vragen
Negatieve gevoelens	6 vragen
Gemis	6 vragen
Gevoel tijdens het thuisonderwijs	1 vragen
Gevoel na het thuisonderwijs	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 22 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Brug
Adres	Piet Heinlaan 22
Postcode + Plaats	3843 EZ Harderwijk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 mei 2021 tot 15 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	100
Aantal afgerond	93
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

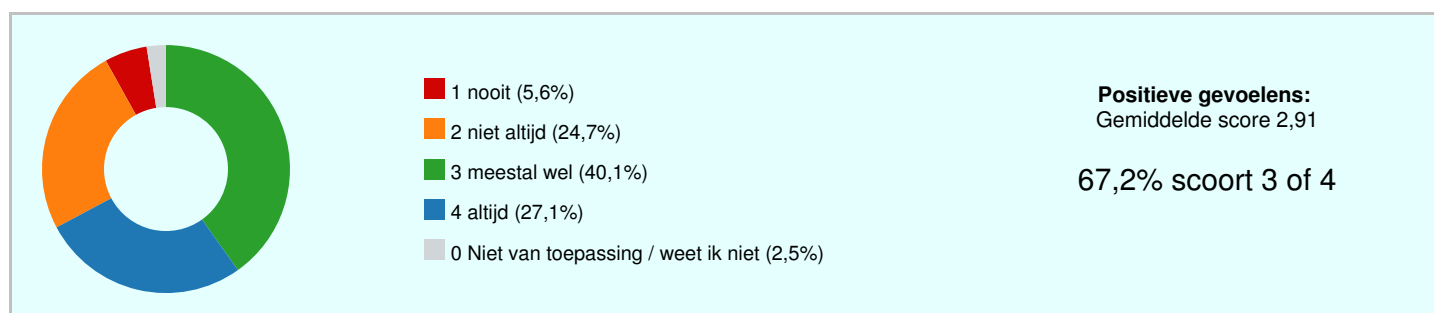
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	41	
Meisje	52	
In welke groep zit je?		
5	17	
6	34	
7	22	
8	20	

Positieve gevoelens

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voelde me in die periode op mijn gemak (ontspannen)	2,95	2,88	+0,07	0,78	
Ik voelde me in die periode energiek (vol met energie)	2,85	2,83	+0,02	0,75	
Ik voelde me in die periode vrolijk	2,99	2,77	+0,22	0,81	
Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel	2,69	2,59	+0,10	1,00	
Ik voelde me in die periode gelukkig	2,97	2,76	+0,21	0,89	
Ik voelde me in die periode zelfverzekerd	3,01	2,94	+0,07	0,91	
	2,91	2,79	+0,12	0,87	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel
- Ik voelde me in die periode energiek (vol met energie)
- Ik voelde me in die periode op mijn gemak (ontspannen)

Bespreekpunten

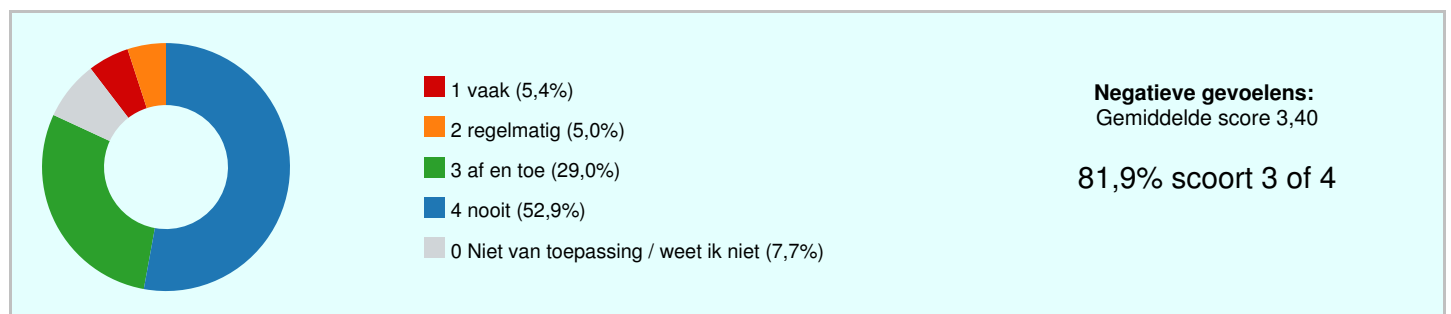
- Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel
- Ik voelde me in die periode zelfverzekerd
- Ik voelde me in die periode gelukkig

Analyse

Kinderen van groep 5 hadden minder positieve gevoelens en zelfverzekerd dan de hogere groepen. Leerlingen in 8 voelden zich minder energiek dan gemiddeld.

Negatieve gevoelens

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voelde me in die periode somber	3,30	3,13	+0,17	0,80	
Ik voelde me in die periode verdrietig	3,62	3,40	+0,22	0,72	
Ik voelde me in die periode alleen	3,48	3,31	+0,17	0,82	
Ik voelde me in die periode gespannen	3,05	3,08	-0,03	0,85	
Ik voelde me in die periode ongelukkig	3,48	3,35	+0,13	0,90	
Ik voelde me in die periode onzeker	3,46	3,34	+0,12	0,80	
	3,40	3,27	+0,13	0,84	



Sterke punten

- Ik voelde me in die periode verdrietig








Bespreekpunten

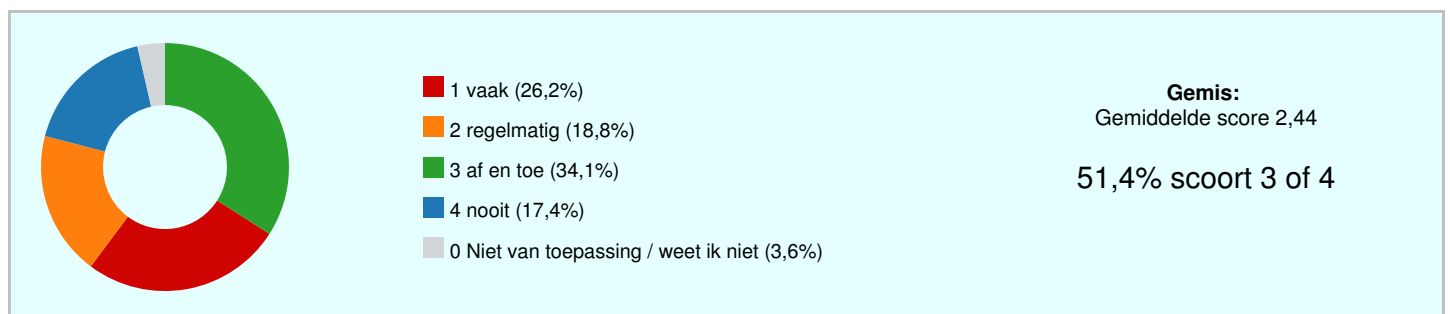
- Ik voelde me in die periode ongelukkig
- Ik voelde me in die periode gespannen
- Ik voelde me in die periode alleen

Analyse

Kinderen in 5 voelden zich meer gespannen (2.93). De andere scoorden alles in groen.

Gemis

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode	2,22	2,20	+0,02	0,97	
Ik miste de school in die periode	2,25	2,42	-0,17	1,01	
Ik miste mijn leraar (leraren) in die periode	2,31	2,48	-0,18	1,05	
Ik miste de lessen in die periode	2,72	2,80	-0,08	1,08	
Ik miste het vaste ritme van de schooldagen	2,69	2,71	-0,02	1,08	
Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'	2,48	2,34	+0,14	1,14	
	2,44	2,49	-0,05	1,07	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode
- Ik miste de school in die periode
- Ik miste mijn leraar (leraren) in die periode

Bespreekpunten

- Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'
- Ik miste het vaste ritme van de schooldagen
- Ik miste de lessen in die periode

Analyse

In alle groepen werden de vriendjes gemist! In 5 (2.12) en in 7 (1.91). Ook de school werd gemist. In 7 zelfs 2.00. Ook de leerkracht in 7 (1.68). De lessen werden minder gemist, alsook het ritme van de schooldagen.

Gevoel tijdens het thuisonderwijs

Ik geef de periode van het thuisonderwijs (thuis lessen volgen) het rapportcijfer	7,1
	7,1




Gevoel na het thuisonderwijs

Ik geef de periode na het thuisonderwijs (de lessen op school volgen) het rapportcijfer	8,3
	8,3

Analyse

Er is een flink verschil zichtbaar in het ervaren van de thuisperiode en die erna op school: 7.1 tegen 8.3.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Positieve gevoelens	2,91	2,79	+0,12	0,87	
Negatieve gevoelens	3,40	3,27	+0,13	0,84	
Gemis	2,44	2,49	-0,05	1,07	

Slotconclusies

CBS De Brug scoort als school een 2,91. Daarmee scoort de school zwak.

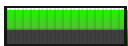

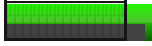



De respons op de Vragenlijst was 93%: 93 van de 100 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De gegevens geven aan dat het sterk onderhouden van contact vanuit school van enorm belang is gebleken. Vooral het gemis van het gewone schoolritme, met name het gemis van vriendjes en vriendinnetje werd als groot ervaren. Kinderen zitten liever op school en missen elkaar en de juf of meester. Zij blijken geen sterke negatieve gevoelens te hebben gehad.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	4	18,2%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	31,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	9,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	18,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	4,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	9,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Positieve gevoelens		
Ik voelde me in die periode zelfverzekerd	3,01	
Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel	2,69	
Negatieve gevoelens		
Ik voelde me in die periode verdrietig	3,62	
Ik voelde me in die periode gespannen	3,05	
Gemis		
Ik miste de lessen in die periode	2,72	
Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode	2,22	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
In geval van een nieuwe lockdown is het houden van contact met de leerkracht dagelijks noodzakelijk	Hoog
In geval van een nieuwe lockdown is het onderhouden van contact met klasgenoten nodig	Hoog
In geval van een nieuwe lockdown is het bieden van een dagritme door ouders en leerkrachten geboden	Hoog