**Nabespreking evaluatie leerlingtevredenheidslijst.**

De lijst is met de leerlingen besproken in circuitvorm. Hierbij zijn verschillende stellingen naar voren gekomen met onderstaande antwoorden:

**Wat kunnen de leraren doen om te helpen bij pestgedrag?**

* Lunchkids kan beter helpen/meer doen
* Ingrijpen/Vaker een rode kaart geven, bijvoorbeeld diegene die begint met pesten
* Pesters een nieuwe kans geven om zichzelf te verbeteren
* Meer letten op wat kinderen doen
* Duidelijk waarschuwen als er iets gebeurt dat niet mag
* Als je iets doet wat niet mag straf krijgen
* In gesprek gaan met de pester en gepeste
* Meer begrip tonen

**Hoe kunnen we de school gezelliger maken?**

* Leuke activiteiten/toestellen/uitjes
* Leukere kleuren op de muren
* Meer talentenatelier
* Langere pauzes
* Tosti (vrij-)dag
* Geen lunchkids
* Niet te snel boos worden, vaak gebeuren die dingen maar af en toe
* Iedereen mag een keer wat voor zichzelf doen

**Hoe kunnen we de school beter maken?**

* Duidelijkere regels maken
* Vaker zelf kiezen wat je wilt doen
* Meer op de Chromebook werken
* Meer leerzame spelletjes spelen op de Chromebook
* Een groter voetbalveld
* Lunchkids weghalen
* Meer buitenspeelgoed
* Overal mag je voetballen
* Geen continurooster
* Meer speeltoestellen (bijvoorbeeld korfbalspullen, zodat we dat kunnen trainen als het toernooi komt)
* Meer stoeien
* Leerkrachten moeten meer opletten als er pauze is buiten
* Langer buiten spelen
* Meer klimtoestellen

**Hoe kunnen we de school netter maken?**

* Beter opruimen
* Iedereen z’n jas en tas ophangen
* Schonere wc’s/wc-spray
* Niet praten als je niet de beurt hebt
* Taalgebruik
* Minder spullen
* Minder plantjes en meer toestellen
* Je tafel leeg maken
* Sneller naar binnen als we in de rij staan

**Wat vind je niet fijn op school?**

* Lunchkids
* De wc’s zijn vaak vies

**Welke tips heb je?**

* Lunchkids weg
* Langer pauze
* Tosti dag
* Minder uitgeven aan planten
* Klaslokalen mooier/moderner maken
* Wc’s schoner houden (wc-spray)
* Meer tijd voor eten en drinken
* Vaker spelletjes spelen
* Meer knutselen
* Meer filmpjes kijken
* Minder gele/rode kaarten uitdelen of niet te snel

**Wat vind je fijn op school?**

* We hebben een leuke klas
* Dat we zelf mogen kiezen wat we willen doen
* Leuke activiteiten
* De pauzes
* Dat je goed geholpen wordt als je pijn hebt
* Alles
* Er wordt weinig gepest
* De lange pauze
* De leraren zijn aardig

**Conclusie**

Punten die veel of vaker terugkomen zijn:

* Ontevredenheid over lunchkids
* Duidelijker regels en grenzen stellen (zowel lunchkids als leerkrachten)
* Wens naar meer speelmogelijkheden op het schoolplein
* Wens voor schonere wc’s
* Tostidag
* Keuzevrijheid voor kinderen (in talentenatelier en vrije momenten)

Wanneer naar alle punten gekeken wordt kan gezegd worden dat de ontevredenheid vooral gaat over de pauzes en wc’s. Daarnaast zijn er een hoop punten binnen de school waar geen ontevredenheid of juist wel tevredenheid over is.

**Aanpak komende tijd**

* Er wordt hard gewerkt aan het schoolplein, deze punten zijn hierin meegenomen/al eerder besproken. Nieuwe aandachtpunten zouden kunnen zijn:
	+ …?
* Plan opstellen hoe de wc’s schoner gehouden kunnen worden.
	+ Vaker schoonmaken
	+ Verantwoordelijkheid bij klassen neerleggen, bespreekbaar maken met de kinderen en plan maken voor de komende tijd
	+ Evalueren hoe het gaat met het houden aan de regels binnen de school (pleinregels, kanjerafspraken, e.d.). Eventueel met het team bespreken en elkaar weer even op scherp stellen.
	+ Meer eigenaarschap staat op de agenda van school, hier zal komend jaar aan gewerkt worden door…
	+ We lassen een schoolbrede tostidag in en houden de verkoop voor het goede doel vast! Woehoee! 😉