

Bijlage 3 : Opzet school specifiek beleidsdeel Veiligheid

Iedere school is verplicht een actueel beleidsplan sociale veiligheid te hanteren. Daarbij is binnen VCO afgesproken dat we het gezamenlijke deel gezamenlijk beheren op de VCO-website. De school specifieke afspraken worden op de eigen website geplaatst.

Hoofdstuk 1. Visie op veiligheid

Inleiding

Binnen VCO Harderwijk-Hierden hebben we beleid opgesteld voor de sociale veiligheid. Daaronder vallen een aantal protocollen die voor alle scholen gelijk zijn en school specifieke afspraken. In dit document beschrijven we de school specifieke afspraken. Het beleid en bijbehorende protocollen van VCO Harderwijk – Hierden geldt ook op onze school. Dit beleid kunt u vinden op www.stichtingvco.nl/

Visie en kernwaarden CBS de Schakel

Missie: “Wij geloven dat ieder mens geschapen is naar het beeld van God. De kern van dit beeld is dat een mens pas een heel mens is als deze in liefdevolle relaties staat tot de omgeving en God. Wij willen kinderen laten ervaren dat ze welkom zijn op deze aarde, van waarde zijn, kundig zijn en goed genoeg.”

Motto: “Jij bent een belangrijke schakel”.

Kernwaarden: Eigenaarschap, CAR (competentie, autonomie en relatie) en 3V (Vertrouwen, Vrijheid en Verantwoordelijkheid).

Zorgen voor sociale veiligheid is niet een op zichzelf staande opdracht. Inbedding in de pedagogische aanpak en schoolontwikkeling is een voorwaarde voor het creëren van sociale veiligheid. We bieden alle kinderen goed onderwijs en we stellen onze kernwaarden centraal.

Hoofdstuk 2 Veiligheid op onze school

Het team speelt een belangrijke rol in het zorgen voor sociale veiligheid en in het signaleren, begrenzen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag. Het handelen van het team krijgt richting via de visie en normen en waarden van de school. De overige taken worden belegd bij teamleden en vermeld op de website en in de schoolgids.

2.1 Verantwoordelijkheden en basisafspraken

De organisatie van de school is weergegeven in het schoolplan van de individuele scholen. In het schoolplan staat duidelijk aangegeven wie de directeur is en wie de taken waarneemt in geval van afwezigheid van de directeur.

Sinds het invoeren van de wetgeving omtrent Arbozorg is de werkgever verplicht tenminste één werknemer aan te wijzen voor de taak van preventiemedewerker.

Deze preventiemedewerker houdt zich bezig met preventie-activiteiten op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn van werknemers en leerlingen.

De preventiemedewerker verleent medewerking aan het opstellen en verrichten van de Risico- inventarisatie en -evaluatie (RI&E). Daarnaast werkt de preventiemedewerker als adviseur van de medezeggenschapsraad en werkt daar ook nauw mee samen bij het afspreken en uitvoeren van maatregelen.

De preventiemedewerker werkt samen met de Arbodienst en andere deskundigen in het kader van preventie.

Preventiemedewerker op CBS de Schakel is dhr. Jarno Schouten.

Vanaf 1 augustus 2015 is een aanspreekpunt en een coördinator voor leerlingen die te maken hebben met pesten op elke school verplicht. Leerlingen die worden gepest en hun ouders en leerkrachten, kunnen bij deze anti - pest- coördinator terecht. De anti-pest coördinator heeft inzicht in de kenmerken van pesten en digitaal pesten.

Daarnaast kennen we binnen VCO H-H ook interne vertrouwenspersonen.

De interne vertrouwenspersoon handelt vertrouwelijk en zorgvuldig. De interne vertrouwenspersoon kan geen geheimhouding beloven onder andere omdat sommige strafbare feiten volgens de wet gemeld moeten worden. Als minderjarige leerlingen met een klacht naar de vertrouwenspersoon komen, dan moet je de ouders hierover informeren vanwege het Informatierecht ouders.

De vertrouwenspersoon draagt medeverantwoordelijkheid voor een veilige school en voert de volgende taken uit:

*Niet wachten op klagers, maar ook alert zijn op meldingen, geruchten en signalen;
Niet gevoelig voor hiërarchische verhoudingen;
Kunnen reflecteren: kritisch zijn op eigen handelen en de klachtenafhandeling naderhand evalueren;
Regelmatig scholingen volgen om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen en eigen kennis vergroten;
Preventieve activiteiten rondom ongewenst gedrag initiëren;
Zichzelf kenbaar maken binnen de school;
Gevraagd en ongevraagd beleidsadviezen kunnen en durven geven.*

Interne vertrouwenspersonen op CBS de Schakel zijn:
Mevr. Herma van den Ham en dhr. Maarten van Putten.

De namen van deze personen worden jaarlijks vermeld in de schoolgids. De anti – pestcoördinator wordt daarnaast ook jaarlijks bekend gemaakt aan de kinderen en in de school wordt deze persoon ook zichtbaar voorgesteld (bijvoorbeeld op een prikbord).

2.2. Monitoring

De veiligheid van onze leerlingen monitoren we jaarlijks. Naast onze gewoonte om met ouders en kinderen gesprekken te voeren, zetten we ook jaarlijks vragenlijsten uit:

*Om het jaar veiligheidsmeting alle leerlingen vanaf groep 6. Deze gegevens worden uitgewisseld met de inspectie.

*Om het jaar teverdenheidsmeting alle leerlingen vanaf groep 6. Deze gegevens worden uitgewisseld met de inspectie.

*Tweemaal per jaar: Sociale vaardigheden in ons pedagogisch leerlingvolgsysteem Kanvas.

*Om het jaar oudervragenlijst met als onderdeel (sociale) veiligheid van de kinderen.

*Om het jaar evalueren we als team ons schoolklimaat en veiligheid.

Coördinator Anti-Pest (CAP) en gedragsspecialist op CBS de Schakelis: mevr. Daniëlle van de Glind.

2.3. Schoolspecifiek beleid

Ter preventie van incidenten treden wij als school actief op. Wij zetten de methode Kanjertraining in.

Kanjertraining is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs.

De gedragsspecialist coördineert de groepsbesprekingen nav de ingevulde vragenlijsten. Er kan ook een hulpvaag komen vanuit de leerling, ouder of leerkracht.