

# Schakels: dat zijn wij!

## Missie, identiteit, motto en kernwaarden

Hoe kijken wij naar ouders, medewerkers en leerlingen kijken en ook naar de omgeving van de school? Onze missie is:



*"Wij geloven dat ieder mens geschapen is naar het beeld van God. De kern van dit beeld is dat een mens pas een heel mens is als deze in liefdevolle relaties staat tot de omgeving en God. Wij willen kinderen laten ervaren dat ze welkom zijn op deze aarde, van waarde zijn, kundig zijn en goed genoeg."*

Onze **identiteit** bestaat uit 3 onderdelen: een pedagogische -, een didactische - en een levensbeschouwelijke identiteit:

### 1. Pedagogische identiteit.

Ieder kind mag tot bloei komen in de kring van een veilige groep. We letten dan ook scherp op de ontwikkeling van ieder kind. We betrekken elk kind gaandeweg bij de eigen ontwikkeling.

### 2. Didactische identiteit

Ons onderwijs is gericht op hoofd, hart en handen. We hechten veel waarde aan de vakken rekenen, taal, spelling en lezen, omdat deze de basis zijn voor al het verdere leren. Wij sluiten aan bij de leerbehoeften van het kind en werken volgens een instructiemodel dat structuur biedt, maar ook ruimte voor samenwerken en het werken op eigen niveau en tempo.

### 3. Levensbeschouwelijke identiteit

Onze inspiratiebron is de Bijbel. Het stempelt onze omgang met elkaar, ouders, de anderen en de wereld. Wij leren de kinderen naar elkaar te luisteren, met elkaar te overleggen en voor elkaar te zorgen.

Ons motto is gericht op allen die aan onze school bijdragen: de leerlingen, de ouders, de leerkrachten en al het ondersteunend personeel van de Schakel.

Ons **motto** is: 'Jij bent een belangrijke schakel'.

Met de missie, de identiteit en het motto als vertrekpunt hebben wij drie **kernwaarden**.

## Eigenaarschap

*"We moeten onze energie eerst richten op de ontwikkeling van ons karakter, dat vaak onzichtbaar is zoals de wortels van een grote boom. Als we onze wortels cultiveren, zullen we de vruchten zien ontstaan."*

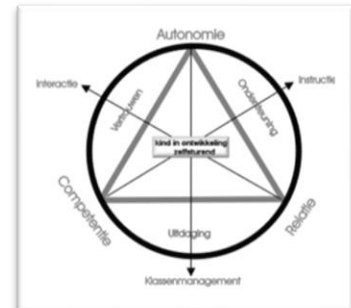
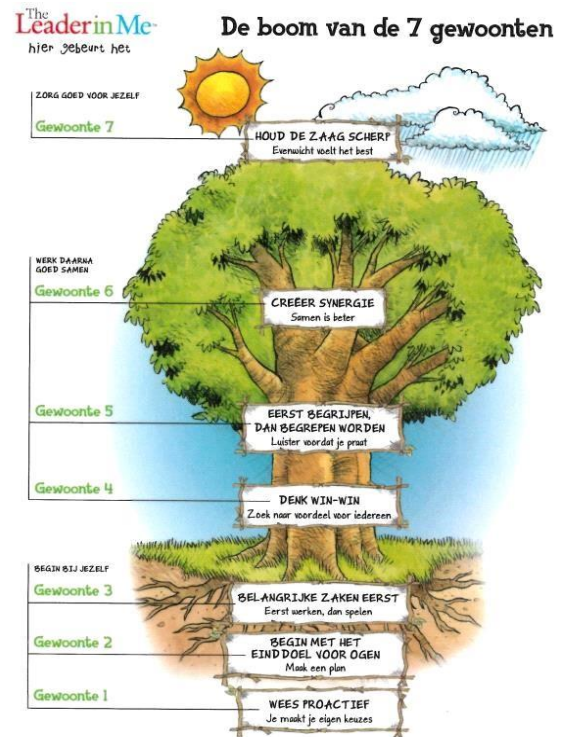
In het schooljaar 2022-2023 zijn wij een Leader in Me school geworden. Wij werken met 7 gewoonten van effectiviteit. Ze werken als brillen op de wereld waardoor we scherp zien. Wie overwinningen op zichzelf behaalt, kan daarna ook overwinningen met de ander behalen.

## Competentie, Autonomie en Relatie

"Wij geloven dat ieder mens tot zijn recht komt bij 3 ervaringen: 'ik kan het', 'ik kan het alleen' en 'ik kan het samen'."

Ieder mens heeft als grootste verlangen: 'erbij horen'. De grootste angst is: 'er niet bij horen'.

De volgende kernvragen zitten onder alle levensvragen: 'Mag ik bestaan?' (autonomie), 'Kan ik het?' (competentie) en 'Doe ik het goed genoeg?' (relatie). De antwoorden op deze onbewuste vragen heeft de ouder al gegeven: Ja! In het schoolleven streven we naar een liefdevol verband, waarbinnen het kind vanuit deze aanvaarding mag groeien.



## Vertrouwen, Vrijheid en Verantwoordelijkheid

"Wij schenken kinderen, collega's en ouders vertrouwen, ook door zelf betrouwbaar te zijn. We geven hen vrijheid en ruimte om zaken te realiseren op een wijze die bij hen past. Daar staat tegenover dat wij van onze naasten vragen hun vrijheid en ons vertrouwen te verantwoorden."

Vertrouwen is weten. De leerkracht moet weten wat de leerling kan; wat zijn/ haar sterke punten zijn en hoe het zit met doorzettingsvermogen en concentratie. Kan de leerling goed samenwerken? Kan het zaken over een langere periode overzien? Heeft de leerling het doel van een les voor ogen en kan het zich verbinden aan dit doel? Natuurlijk is de leerkracht de eerste om te zorgen dat ieder kind onderwijs op maat krijgt, maar de leerling mag zich wel mede-eigenaar weten van dit leerproces.

