

WMK·PO



2021/2022 Vragenlijst Veiligheid Leerlingen VCO H&H (gevalideerd)

Uitslagen Vragenlijst

CBS Het Baken

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2021/2022 Vragenlijst Veiligheid Leerlingen VCO H&H (gevalideerd) van CBS Het Baken. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS Het Baken
Adres	Vliepad 5
Postcode + Plaats	3844 EL Harderwijk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 oktober 2021 tot 7 december 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	61
Aantal afgerond	57
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	31	
Meisje	26	
In welke groep zit je?		
Groep 5	16	
Groep 6	15	
Groep 7	16	
Groep 8	10	

Analyse

De groepsverdeling 2021-2022:

Groep 5

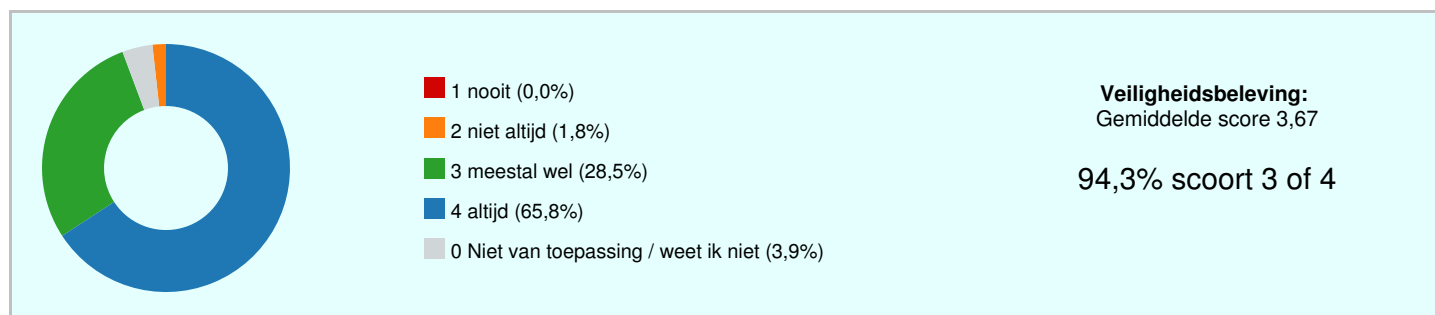
Groep 6/7

Groep 7/8

De verdiepte analyse doen we m.b.t. de Kanvas lijsten. De uitkomsten van deze lijst gebruiken wij ook om de uitkomsten van deze WMK lijst te duiden.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,56	3,51	+0,05	0,53	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,70	3,64	+0,06	0,50	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	3,68	+0,04	0,49	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,69	3,49	+0,21	0,50	
	3,67	3,59	+0,08	0,51	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

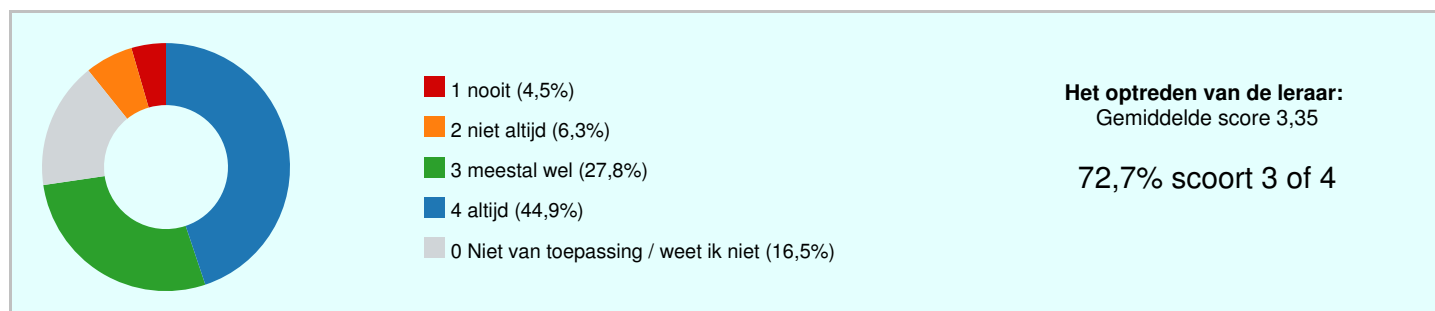
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Analyse

De veiligheidsbeleving van de kinderen in groep 5 t/m 8 is ruim voldoende. Het is helpend dat er eigen teamleden in alle pauzes (ook tussen de middag bij het overblijven) op het schoolplein zijn. Er zijn duidelijke regels en kinderen worden bij zowel positief als negatief gedrag hierop aan gesproken.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,34	3,33	+0,01	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,37	3,43	-0,06	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,09	3,16	-0,07	1,01	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,08	2,97	+0,11	1,01	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,11	3,10	+0,01	0,87	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,56	3,56	+0,00	0,54	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,79	3,50	+0,29	0,56	
	3,35	3,31	+0,04	0,84	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

Wij werken met de Kanjertraining.

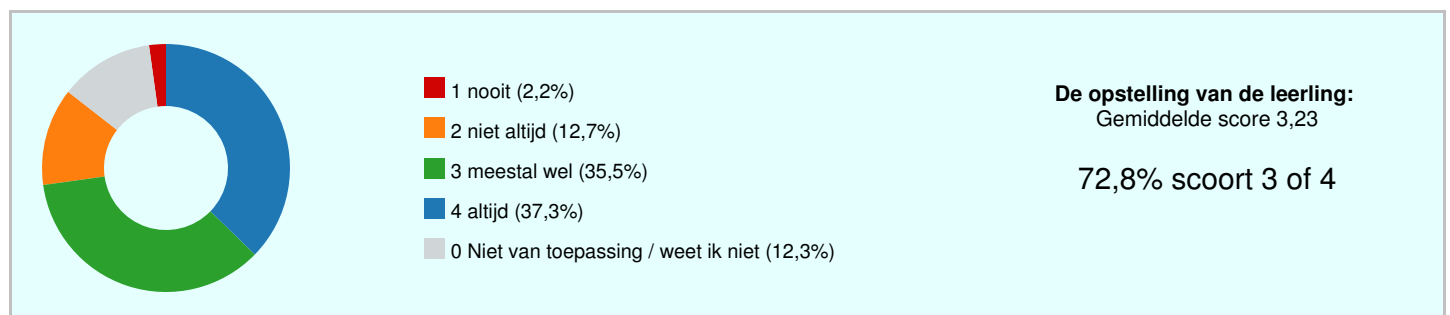
De Kanjertraining gaat uit van een stuk vertrouwen, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen om zelf ook op te treden en weerbaar te (leren) zijn.

Dit vinden met name de kinderen in groep 5/6 nog wel eens moeilijk.

De leerkrachten laten de kinderen ruzies onder begeleiding van henzelf of zelf oplossen om dit te oefenen.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,12	3,20	-0,08	0,90	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,30	3,25	+0,05	0,77	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,10	3,19	-0,10	0,74	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,42	3,60	-0,18	0,67	
	3,23	3,32	-0,09	0,79	



Bespreekpunten

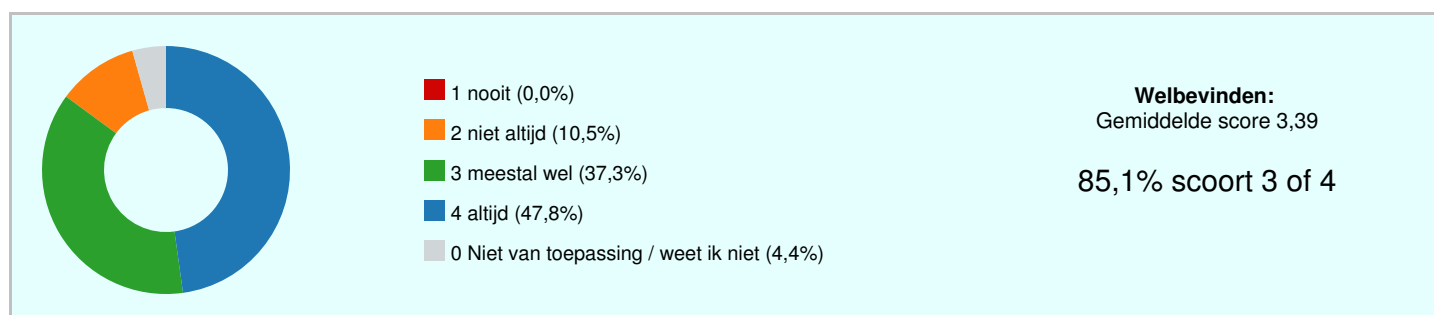
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Goed om in de klassen aandacht te hebben voor de kracht van de groep. Dit zit al in de lessen van de Kanjertraining. Het kan kinderen leren om anderen als zij gepest worden en ook om kinderen die gepest worden een stem te geven. Dit nemen we mee in onze lessen en bij de drama lessen van juf José (gedragsspecialist).

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,24	3,17	+0,06	0,69	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,40	3,25	+0,15	0,65	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,20	3,29	-0,08	0,70	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	3,77	-0,04	0,52	
	3,39	3,37	+0,02	0,68	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

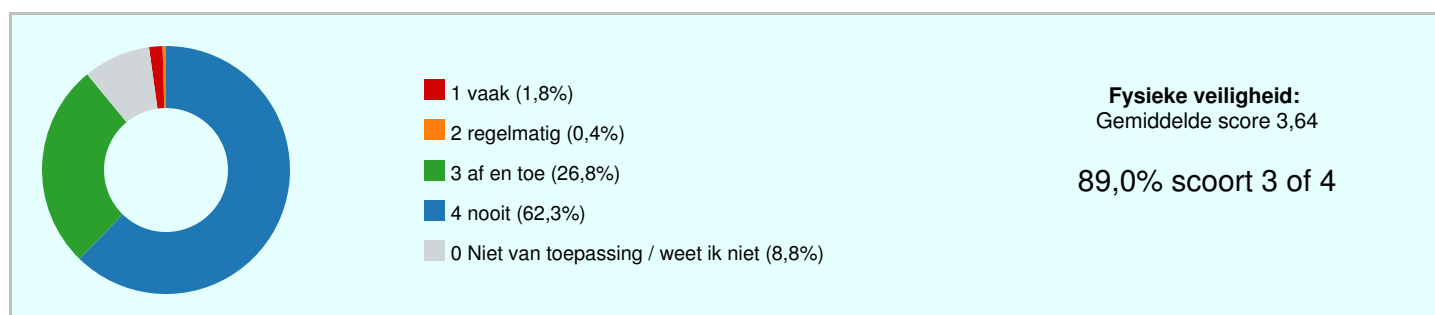
Analyse

Hier zijn we tevreden over.

Wij zijn hier ook alert op en bespreken dit met kinderen zelf en ouders om zo samen te werken aan welbevinden.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,52	3,63	-0,11	0,61	
Ik word geschopt	3,65	3,64	+0,01	0,58	
Ik word geknepen	3,75	3,73	+0,02	0,55	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,63	3,59	+0,04	0,62	
	3,64	3,65	-0,01	0,60	

**Sterke punten**

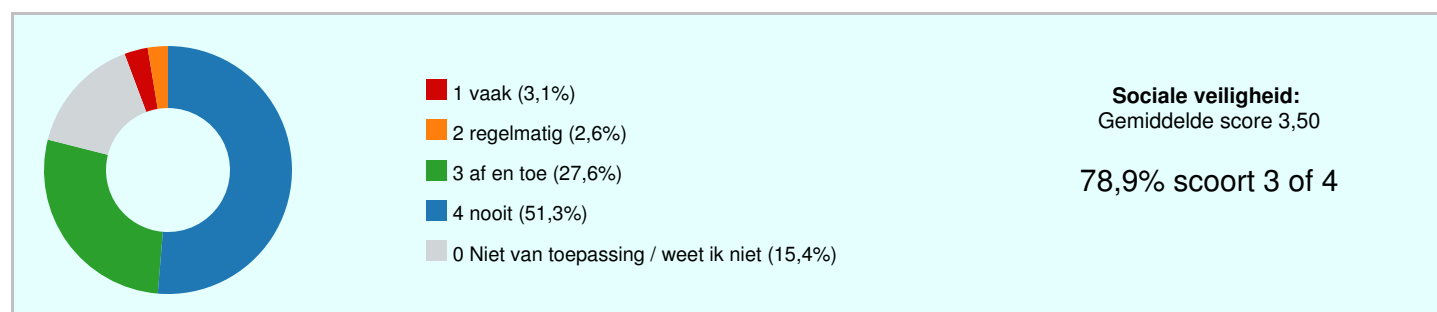
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,42	3,65	- 0,23	0,75	
Ik word uitgescholden	3,39	3,51	- 0,12	0,74	
Ik word buitengesloten	3,44	3,54	- 0,10	0,67	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,80	3,86	- 0,06	0,66	
	3,50	3,63	- 0,13	0,73	

**Sterke punten**

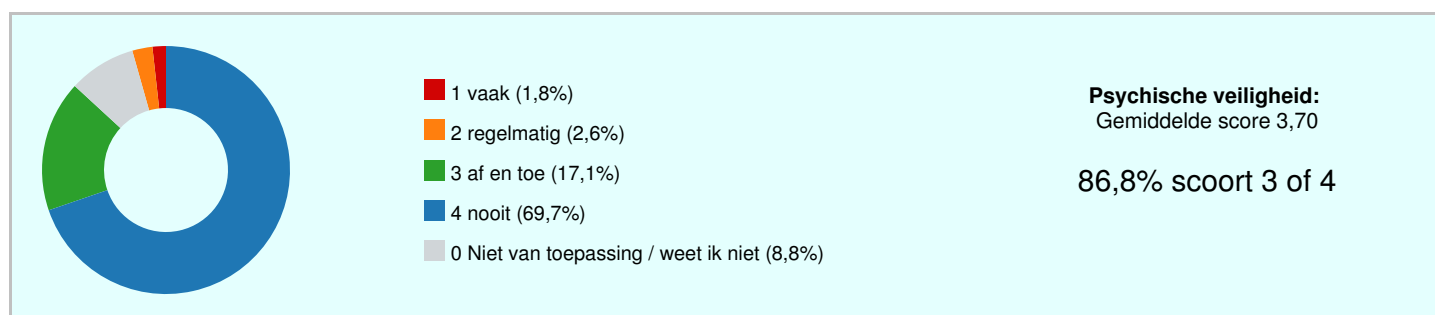
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,56	3,54	+0,02	0,67	
Ik word belachelijk gemaakt	3,65	3,67	-0,02	0,64	
Ik word voor gek gezet	3,75	3,68	+0,07	0,62	
Ik word bedreigd	3,82	3,84	-0,02	0,51	
	3,70	3,68	+0,01	0,62	

**Sterke punten**

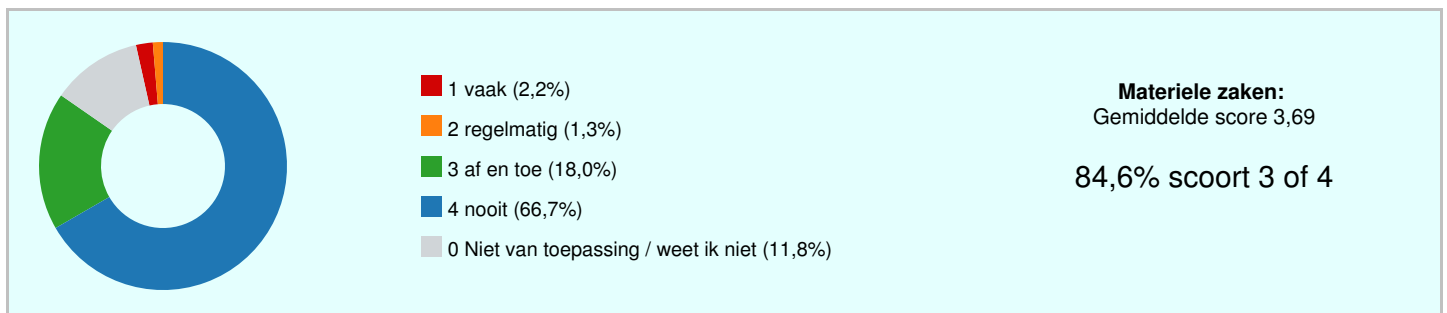
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,92	3,81	+0,11	0,45	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,73	3,76	-0,03	0,60	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,74	3,69	+0,05	0,59	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	3,39	+0,01	0,71	
	3,69	3,66	+0,03	0,63	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

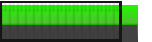
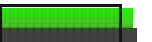
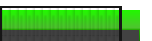
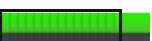
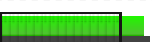
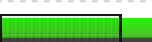
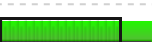
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
Heb je nog opmerkingen	
1. ik voel me veilig op school 2. school is best wel leuk en veilig ;) 3. dat is op deze school niet wordt gepest 4. meestal heb ik te grote ideeën dus het lukt dan niet en daar wordt ik een beetje boos. 5. Meer hulp met add Dat IK vaker word meegenomen als julie merken dat er iets is maar ook met werk vaker mee genomen word 6. kinderen uit groep 8 doen soms irritant en zijn niet leuk en aardig voor onze groep en groep 5,6 en 7 7. ER MOETEN SCHOMMELS KOMEN 8. als kinderen aan mijn spullen zitten dan ga ik aan hun spullen zitten. of als ze het kwijt maken dan wordt ik een beetje boos want ik vind dat niet echt leuk. ik heb het niet echt naar mijn zin op school, ik baal er een beetje van want ik heb wel zin om .. (naam zeg ik liever niet) te zien. ik vind gym super alleen meester Casper maakt het stom, en ik schaam me dood door hem ik vind het op gym niet meer leuk terwijl ik gym super leuk vind en door de meester (Casper) is het niet meer leuk. 9. ik vind dat het beter kan en dat ik een prettige school jaar heb en dat iedereen blij is met alles en werken goed gaat 10. dat je alles kan vertellen aan je juf en meester en je heb lol in de klas en met de juffen en meesters 11. niks 12. het is heel veilig op school en heel leuk 13. Ik vind het heel leuk dat we vaak wat doen met de klas of met de school! De spelletjes die we doen zijn ook heel leuk 14. een leuke school tijden mogen wel wat later doei !!11 !!11 2212 3456 7654 eaws xdcv bnmK JUyT redc vbhj iu7y 654r edsx vbnj mkoi 9u87 y6t5 rdfc vgbh njki suhy 7tug jbn8 hiy8 7ztg bhjn stdc fgvy bhjn kmuh ygtf rdef cvgb hjui s87y 6t5r 4det 5675 4676 5r4e dfcv ghus y76t 5rdc xfvb bhji xuyg tfcd vbnh jjuh ygtf rdcv gbhj ui7y 6t5r 4esx dcfv gbhu ji87 y6t5 r4de sxcf vgbh uy76 t5r4 es3d xcfv gbhj nuy7 6t5r 4edf cgvh uij8 ygtf 15. Het is de BESTE school ooit ! doe en de juffen zijn heel erg lief ! 16. ik heb het naar me zin op school 8 bij juf cristel en een 10 bij juf marinka 17. ik vond het leuk om te doen 18. fijne dag 19. het is een leuke school 20. ik word soms gepest maar het word steeds minder. en het is een hele leuke school!	
	8,6

Analyse

Wij zijn erg tevreden met deze gemiddelde 8,5.

In de school is ook heel veel rust merkbaar. Er zijn duidelijke regels in school en op het schoolplein. De teamleden voelen zich verantwoordelijk voor alle kinderen en spreken hen aan op zowel positief als negatief gedrag.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,67	3,59	+0,08	0,51	
Het optreden van de leraar	3,35	3,31	+0,04	0,84	
De opstelling van de leerling	3,23	3,32	-0,09	0,79	
Welbevinden	3,39	3,37	+0,02	0,68	
Fysieke veiligheid	3,64	3,65	-0,01	0,60	
Sociale veiligheid	3,50	3,63	-0,13	0,73	
Psychische veiligheid	3,70	3,68	+0,01	0,62	
Materiele zaken	3,69	3,66	+0,03	0,63	

Slotconclusies

CBS Het Baken scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 57 van de 61 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De Kanvas vragenlijsten geven ons meer informatie per groep:

In groep 5 t/m 8 zijn in november '21 de Kanvas vragenlijsten ingevuld. De leerlingen vullen een vragenlijst in over zichzelf, de leerkrachten vullen een vragenlijst in over ieder kind en er wordt een sociogram ingevuld. Uit deze resultaten wordt het SEO aangepast.

· Groep 5: Dit schooljaar merken de leerkrachten dat de kinderen in deze groep erg jong zijn in gedrag. De kinderen letten erg veel op elkaar in plaats van op zichzelf. De focus voor de komende periode ligt dan ook op de hele groep en specifiek op het samenwerken 'met' elkaar: 'Hoe ga je met elkaar om?'. Ook valt het de leerkrachten op dat er kinderen in de groep zijn die het moeilijk vinden om met winst en verlies om te gaan in de vrije situaties. Er is dan meer begeleiding/coaching nodig van de leerkrachten om hier op een juiste manier op te reageren.

· Groep 6/7: Vorig schooljaar lag de focus vooral op samenwerkingsopdrachten in de klas om de groep regelmatig te mixen en ook te leren samenwerken met iemand waarmee je niet de klik hebt. Dit schooljaar merken de leerkrachten dat vooral de jongens op zoek lijken te zijn naar de leider van de groep. In vrije situaties (buiten spelen en gym, maar ook spelletjes in de klas) zijn de jongens veel in conflict met elkaar. Omgaan met winst en verlies is een groot aandachtspunt voor deze kinderen. De leerkrachten zetten bewust kanjeractiviteiten in om dit aan de aandacht te brengen. Bij de meiden speelt er soms meidenvenijn, dit is erg wisselend. Geen groot aandachtspunt, maar voor de leerkrachten goed om de meiden in de gaten te houden.

· Groep 7/8: Vorig schooljaar lag de focus vooral op het gedrag in de groep, het continu reageren op elkaar. Vanaf dit schooljaar hebben de leerkrachten duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen en door zich hier consequent aan te houden (met het smileysysteem) is het gedrag in de groep verbeterd. In deze groep is het consequent handelen en het gebruik van het smileysysteem essentieel. Wanneer de leerkrachten dit iets loslaten, valt de groep terug in het oude gedrag. Ook wordt er in de klas veel samengewerkt, waardoor het gevoel van 'samen' werd versterkt. Doordat het gedrag nu prima is in de groep, kan er ook gekeken worden naar individuele doelen. Vanuit de kanvaslijsten en kanjerlessen is voor ieder kind een lijstje gekomen (beoordeeld door klasgenoten) waaruit verbeterpunten zijn gekomen – kijkend naar het gedrag. De leerkrachten zullen individuele gesprekken voeren om de kinderen hier in te helpen/begeleiden om het gedrag te verbeteren.

Wanneer wij ons zorgen maken om de resultaten uit de leerlingen vragenlijst dan voeren we een kindgesprek met deze leerlingen. De uitkomst hiervan wordt ook weer in het SEO gezet/in Parnassys gehangen. Dit wordt, waar nodig, ook gedeeld met ouders.

Daarnaast heeft iedere leerkracht dus een helder doel voor ogen om een bepaalde periode aan te werken in zijn/haar groep. Vaak is het zo dat we de gesprekjes als leerkrachten wel voeren met de kinderen, maar dit niet vastleggen in het SEO of in Parnassys. In vergelijking met vorig schooljaar worden deze kindgesprekken nu beter vastgelegd in het SEO. Wel kan dit nog specifiekere worden toegelicht in een notitie in Parnassys.

Ook wordt juf José dit schooljaar ingezet voor de emotieregulatie. De leerkrachten gaan in overleg met Aukje/Marinka/José wanneer er een hulpvraag ontstaat passend bij het gedrag en welbevinden van een kind. José gaat dan in een periode van 6 tot 8 weken individueel aan de slag met dat kind om het kind verder te helpen. Het kan zijn dat deze begeleiding voldoende is en het kind nu over voldoende capaciteiten beschikt om er zelfstandig mee aan de slag te gaan, maar ook kan het zijn dat het 'probleem' groter is en dat er deskundige hulp van buiten nodig.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	17,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,56	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,79	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,08	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,42	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,10	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,20	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,75	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,52	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,80	
Ik word uitgescholden	3,39	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,82	
Ik word uitgelachen	3,56	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,92	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	