

## Gedragprotocol voor leerlingen bij conflicten / ruzies      Juliana - Wilhelminaschool

De 5 basisregels van de Kanjertraining zijn voor ons het uitgangspunt.



- 1      We vertrouwen elkaar;
- 2      We helpen elkaar;
- 3      Niemand speelt de baas;
- 4      Niemand lacht uit;
- 5      Niemand doet zielig.

Van het kind of de kinderen die willen dat het ongewenste gedrag stopt, wordt verwacht dat ze zeggen "**STOP**".



1. Als een kind, nadat het woord STOP één keer is genoemd, nog niet stopt, loopt het geplaagde kind naar een vriend / vriendin. Als hij / zij wordt gevolgd en het nog niet stopt, wordt dit gemeld bij een leerkracht. De leerkracht spreekt de betreffende leerling hierop aan. De leerkracht vraagt nadrukkelijk of het de bedoeling is dat hij / zij de ander pijn / verdriet wil doen.

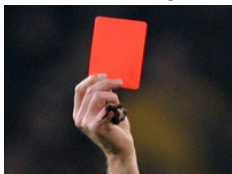


- Als het antwoord ja is, wordt het kind naar de afgesproken plek gestuurd. Het voorval wordt door de leerkracht gemeld aan de groepsleerkracht. De leerling ontvangt een gele kaart. De groepsleerkracht (evt. met de betreffende leerkracht die de straf gegeven heeft) gaat een gesprek met de leerling en eventueel met de ouders voeren. Bevindt het kind zich al in het eigen lokaal, dan wordt het kind na het gesprek apart gezet in het klaslokaal of op de gang.
- Is het antwoord nee, dan geeft de leerkracht aan dat dit de laatste waarschuwing is. De leerkracht meldt dit bij de groepsleerkracht. Deze geeft het kind een gele kaart.



In de groepen 1 en 2 wordt niet met een gele / rode kaart gewerkt. De kinderen gaan daar even op een afgesproken plek in de groep zitten.

2. Bij herhaling wordt een kind naar binnen gestuurd of in klassensituatie apart gezet. ( Met herhaling wordt bedoeld dat het binnen een week weer plaatsvindt. Dit geldt ook als met het ongewenste gedrag andere kinderen als de eerst genoemden benadeeld worden) De gele kaart wordt dan omgezet in een rode kaart. Het kind blijft dan die pauze en de eerstvolgende pauze binnen. De groepsleerkracht zorgt dat er werk in de groep op een vaste plek klaar ligt. Deze straffen zijn groep-specifiek. Er wordt sowieso een OEPS- formulier ingevuld.



Bij fysiek en/of grof verbaal geweld gaat meteen punt 2 in werking. Dit is ter beoordeling aan de leerkracht. Als het gepeste kind zelf als reactie ook fysiek en/of grof verbaal geweld toepast, dan gaat ook voor dit kind punt 2 in werking!



3. Per geval kan de groepsleerkracht ervoor kiezen om na het conflict contact op te nemen met de ouders om uitleg te geven en/of een gesprek aan te vragen. De afspraak is dat een groepsleerkracht in ieder geval de ouders inlicht en een gesprek aangaat als een kind drie keer de rode kaart heeft gekregen.



4. Wanneer er weer een herhaling plaatsvindt, komt er een gesprek met groepsleerkracht, kind, ouders en directie. Hier wordt gewezen op de regels en de gevolgen van het stelselmatig overtreden van de regels en wordt eventueel een time-out gegeven.



5. Bij herhaling van punt 4 wordt het protocol schorsen en verwijderen van Stichting Palludara gevolgd. (zie schoolbeleid op de website)