

Schoolondersteuningsprofiel 2023 2024

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Max Havelaar Kindcentrum Adres: Drie Akersstraat 4, 2611 JR Delft Telefoon: 015-2134619 E-mail: directie@maxhavelaarkindcentrum.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 1 juni 2023 Directeur: Karin van Wolferen
Opgesteld met advies MR	Datum: juni 2022 Voorzitter MR: mevrouw Rotshuizen
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids Schoolplan	https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/delft/8503/max-havelaar-kindcentrum/

1. Visie passend onderwijs school

We bieden de kinderen kansen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen en de nodige vaardigheden en kennis kunnen opdoen om succesvol deel te nemen aan de maatschappij.

Als school streven naar een inclusieve leeromgeving waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Passend onderwijs is hierbij een belangrijke pijler. We streven naar een zo goed mogelijke ondersteuning van de kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte, zodat zij op school mee kunnen doen en zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

De begeleiding en ondersteuning vindt zoveel mogelijk binnen de klas plaats en wordt geïntegreerd in het reguliere onderwijsleerproces. De school zoekt afstemming tussen de mogelijkheden van de school en de behoeften van de leerling. De leerkracht handelt op basis van deskundigheid waardoor de kinderen gedifferentieerd kunnen werken. Al dan niet met behulp van schoolinterne ondersteuning zoals de intern begeleider en/of expertise van bijvoorbeeld ambulant begeleider of schoolmaatschappelijk werker. De leerkracht en de intern begeleider zijn de verbinding tussen het kind, ouders, en ondersteuners zoals ambulant begeleiders. Voor een deel van de kinderen is de basis binnen de school niet voldoende om tegemoet te komen aan hun onderwijs- of ondersteuningsvraag. Voor dit kind wordt een groeidocument opgesteld, waarin wordt vastgelegd waarvoor zij extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning wordt een arrangement genoemd en kan kort- of langdurend zijn. Een klein deel van de kinderen is aangewezen op de meest specialistische zorg, zoals school voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. Een toelaatbaarheidsverklaring wordt aangevraagd wanneer onze school onvoldoende begeleiding en ondersteuning kan bieden aan de leerling en dus onvoldoende kan aansluiten bij de onderwijsbehoeften. Naast leerlingkenmerken zijn er ook specifieke schoolkenmerken die de grenzen van onze zorg bepalen. Zie hiervoor de lijst deskundigheid onderaan dit document.

2. Domeinen basisondersteuning.

Onderwijs.

- a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
- b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
- c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
- d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
- e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.

Ondersteuning.

- f. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
- g. De school draagt leerlingen zorgvuldig over als zij overstappen naar een andere vorm van onderwijs.
- h. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.

Beleid.

- i. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
- j. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
- k. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan.

Organisatie.

- l. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
- m. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

3. Evaluatie op de Ontwikkelingen 2022- 2023.

a. We voldoen aan de domeinen voor de basisondersteuning.

In paragraaf 2 zijn de domeinen beschreven. We voldoen aan de genoemde basisondersteuning. We hebben het voornemen om het beleid te herschrijven zodat het voor ouders beter leesbaar is.

b. Vanuit de Cito toetsen maken we twee keer per jaar de kind- groeps- en schoolanalyse met actiepunten.

Dit jaar is de nieuwe manier van analyseren geïmplementeerd. Naast de Cito uitslagen analyseren we in hetzelfde document ook naar socialisatie. De analyses worden besproken per groep leerkrachten van een bouw. N.a.v. opvallende zaken worden er doelen gesteld en acties uitgezet voor de komende periode. Door deze wijze werken we in een cyclus en kunnen we monitoren wat de interventies bijdragen aan de opbrengsten. Daarnaast kijkt de leerkracht in samenwerking met de IB-er ook op kindniveau naar de sterke- en aandachtspunten van de ontwikkeling.

- C. Kijk¹! registratie twee keer per jaar voor de kinderen in groep 1 en 2.**
De registraties zijn uitgevoerd en besproken met de ouders.
- D. Het computerprogramma Bouw is ingevoerd in de groepen 2 t/m 4 met een uitloop naar groep 5 en / of 6**
Dit is een effectieve computergestuurde interventieprogramma dat speciaal is ontwikkeld om kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen, preventief extra hulp te geven, actief ondersteund door tutors (ouders, oudere leerlingen, vrijwilligers of klassenassistenten).
- E. Eigenaarschap bij kinderen verder ontwikkelen richting een portfolio.**
Het portfolio is uitgebreid met het inzichtelijk maken van de behaalde doelen van rekenen. De kinderen hebben aan zichzelf en de leerkracht bewezen dat het doel beheerst wordt door middel van toetsen. Dit kunnen ze dan aangeven in hun eigen portfolio.
- F. Leeruniek wordt toegepast in de groepen 3 t/m 8.**
Leeruniek wordt toegepast in de groepen 3 t/m 8. Hierdoor is voor ieder kind duidelijk zichtbaar waar zij staan in het curriculum en ook wat ze nodig hebben om succesvol te zijn. Daarnaast staan ook de groepsplannen goed omschreven in het systeem, dit geeft overzicht voor de leerkracht wie , welke leerstof en ondersteuning nodig heeft. Ook het behalen van de subdoelen in een toets wordt voor veel vakken goed aangegeven. Dit geeft zicht op de ontwikkeling van de groep en op individueel niveau
- G. NT2 ontwikkeling.**
WE wijzen alle NT2 gezinnen op de taalklassen binnen Delft. Waar we toch de kinderen aannemen hanteren we het beleidsplan NT2 van SCO.

4. Ontwikkelingen 2023- 2024

- A.** Beleid herschrijven zodat het voor ouders een logisch en begrijpelijk stuk is om te lezen
B. De instructie aanpassen voor de kinderen die het te leren doel al begrijpen

¹ **KIJK!** is een digitaal instrument waarmee je de ontwikkeling van jonge kinderen volgt.

5. Aanwezige Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	huren we in	ja			nee
Remedial teaching	huren we in	nee			nee
Logopedie	huren we in				nee
Kindcoach	huren we in		ja		
Expertise taal,lezen, spraak	1b uren	ja	ja		
Expertise rekenen en wiskunde	1b uren	ja	ja		
Expertise sociale vaardigheden	1b uren + orka uren	ja	ja		
Expertise faalangstreductie.	Huren we in			Nee. We willen dit inhuren via de kindercoach	
Expertise gedrag	1b uren	ja	ja		
Expertise jonge risicoleerlingen	1b uren	ja	ja		
Expertise (hoog)begaafdheid	1b uren + talentcoach	ja	ja		
Expertise motoriek	1b uren	ja	ja		
Expertise tweede taal NT2	1b uren	nee	nee		
Expertise auditieve ontwikkeling	1b uren + extern	ja	ja		
Expertise visuele ontwikkeling	1b uren + extern	ja	ja		
Expertise cognitieve ontwikkeling	ib uren	ja	ja		
Expertise autisme	1b uren	ja	ja		
Expertise zieke kinderen	Extern war nodig				nee
Jeugdzorg	Via NPO - gelden gemeente				nee

6. Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	beperkt			
Invalidentoilet	ja	nee		
Voorzieningen doven/slechthorenden	ja	ja		indien nodig huren we dit in.
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee	nee		
Gespreksruimte	beperkt	nee		
Therapieruimte	nee	nee		
Verzorgingsruimte	ja	nee		
Time out ruimte	nee	nee		
Huiswerkgroep na schooltijd	nee	nee		
Kinderopvang	ja	ja		
Taalgroep NT2	nee	nee		
Structuurgroep	nee	ja		
Groep zeer moeilijk lerenden	nee	ja		
Groep internaliserend gedrag	nee	ja		
Groep externaliserend gedrag.	nee	ja		
Groep crisisopvang	nee	ja		
Inclusieve groepen	nee	ja		

7. Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			ja	
Jeugdgezondheidszorg	ja	ja		
Team Jeugd Delft		ja		
Kernteam Pijnacker-Nootdorp			ja	
Maatschappelijk team Midden-Delfland				nee
CJG Lansingerland				nee
Jeugdformaat		ja		
Enver				nee
Jeugd GGZ			ja	
Politie			ja	
Ipse De Bruggen				nee
MEE				nee

8. Financiën.

De middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (€ 60,- per II) aan besteden

Max Havelaar kindcentrum ontvangt in 2023- 2024 € 75.810,- verdeeld in basisondersteuning € 51.870,- en lichte ondersteuning € 23.940,-

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Dit beleid heeft advies ontvangen van de medezeggenschapsraad van Max Havelaar kindcentrum

Datum:

Handtekening voorzitter:

Mevrouw Rotshuizen