

Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens

Naam School	Naam: Het Mozaïek Adres: Caspar Fagelstraat 65 Telefoon: 015-2144263 E-mail: directie.mozaiek@scodelft.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 30 mei 2023 Directeur: M.C. Wijshake- Laarberg
Opgesteld met advies MR	Datum: 15 juni. Voorzitter MR: R. Allewelt
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: Drs R.D. Lock
Schoolgids Schoolplan	https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/delft/8502/christelijke-basisschool-het-mozaiek/

Visie passend onderwijs school

Passend onderwijs staat voor ons voor onderwijs dat gericht is op de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van de leerling en onderwijs dat zo mogelijk thuisnabij wordt georganiseerd. Een passend lesaanbod creëren voor alle leerlingen in een groep is een complexe, maatschappelijke en uitdagende opdracht. Een opdracht waarin leraren, samen met andere professionals in (en om) de school en in nauw contact met ouders elke dag gepassioneerd aan werken.

In ons schoolplan en in onze schoolgids hebben wij uitgebreid beschreven waarvoor onze school staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze leerlingen en onze ouders te bieden hebben. Hiervoor verwijzen wij u ons naar onze site: <https://mozaiekdelft.nl>

Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. Als school bekijken wij elke keer weer wat voor ons realistisch en haalbaar is. We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. We zetten daarom in op een goede samenwerking met onze vaste partners in Delft: het samenwerkingsverband (PPO) en Delft Support. We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen de school, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn.

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.

- d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
- a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning (buiten de basisondersteuning) is een ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen werken samen in het belang van de ontwikkeling van de kinderen
3. Beleid.
- a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk en Jeugdzorg	Samenwerking delft support Periodiek overleg met ib/sot	x		
Remedial teaching	Instructie groepen in de klas	x		
Logopedie	extern			x
Expertise taal,lezen, spraak	In samenwerking met netwerk SCOD	x		
Expertise rekenen en wiskunde	In samenwerking met netwerk SCOD	x		
Expertise sociale vaardigheden	Leerteam in de school	x		
Expertise faalangstreductie.	Via delft support			x
Expertise gedrag	Intern begeleider, in samenwerking met netwerk SCODelft	x		
Expertise jonge risicoleerlingen	Intern begeleider, samenwerking met netwerk SCODelft	x		
Expertise (hoog)begaafdheid	Leerteam in de school	x		
Expertise motoriek	Samenwerking fysiopraktijk vakleerkracht bewegingsonderwijs	x		

Expertise tweede taal NT2	Binnen netwerk intern begeleiders SCODelft	x		
Expertise auditieve ontwikkeling	externe expertise			x
Expertise visuele ontwikkeling	externe expertise			x
Expertise cognitieve ontwikkeling	Intern begeleiders	x		
Expertise autisme	Intern begeleiders, maar afhankelijk van ondersteuningsbehoefte van de leerling	x		
Expertise zieke kinderen	expertise in het netwerk			x

Voorzieningen

Voorzieningen	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk			Geen lift
Invalidetoilet	x		
Voorzieningen doven/slechthorenden			x
Voorzieningen blinden/slechtzienden			x
Gespreksruimte	x		
Therapieruimte			x
Verzorgingsruimte			x
Time out plek in het zicht van de klas			Geen time out ruimte
Huiswerkgroep na schooltijd			soms
Kinderopvang	x		Geen VSO
Taalgroep NT2			x
Structuurgroep			x
Groep zeer moeilijk lerenden			x
Groep internaliserend gedrag			x
Groep externaliserend gedrag			x
Groep crisisopvang			x
Inclusieve groepen			x

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			x	
Jeugdgezondheidszorg		x		
Team Jeugd Delft		x		
Jeugdformaat			x	

Jeugd GGZ			X	
Politie			X	
Ipsse De Bruggen			X	
MEE			X	

Financiën.

Hoe worden de financiële middelen van het samenwerkingsverband ingezet (een bedrag per leerling, dit wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld)

- De leerkracht is de centrale persoon in de één-zorgroute van de leerling en de eerste contactpersoon voor ouders en evt. andere partners. Om de leerkracht nog beter in staat te stellen om de basis- en lichte ondersteuning in het kader van Passend Onderwijs vorm te geven in de klas en de uitvoeringstaken die daarbij horen uit te voeren (zoals. zorggesprekken, arrangements afspraken, gesprekken ouders, planvorming leerlingen, uitvoering differentiatie etc.) worden de middelen verdeeld over de leerkrachten.
- Een gedeelte wordt ingezet voor de uren van de intern begeleiders voor de ondersteuning en begeleiding van de leerkrachten bij bovengenoemde taken en voor de coördinatie van de leerlingondersteuning.

Wanneer voor individuele leerlingen een arrangement (dit zijn individuele middelen) wordt afgegeven, wordt de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, verantwoord in een groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband en de ouders.

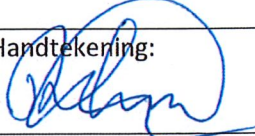
Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Het ondersteuningsprofiel is het hele jaar actueel. Jaarlijks zal het profiel waar nodig worden bijgesteld en ter advies worden voorgelegd aan de mr.

Wij zien het als onze taak om de kwaliteit van ons onderwijs en de ondersteuning voor leerlingen periodiek te onderzoeken en steeds weer te verbeteren.

Ondertekening¹

De MR heeft een advies gegeven over het SOP 2023-2024	Datum: 15 juni 2023	Naam: R. Allewelt	Handtekening: 
Het schoolbestuur heeft dit SOP vastgesteld	Datum: 28-6-23	Naam: R. Loch	Handtekening: 

¹ * deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.

