

DEEL I INVENTARISATIE

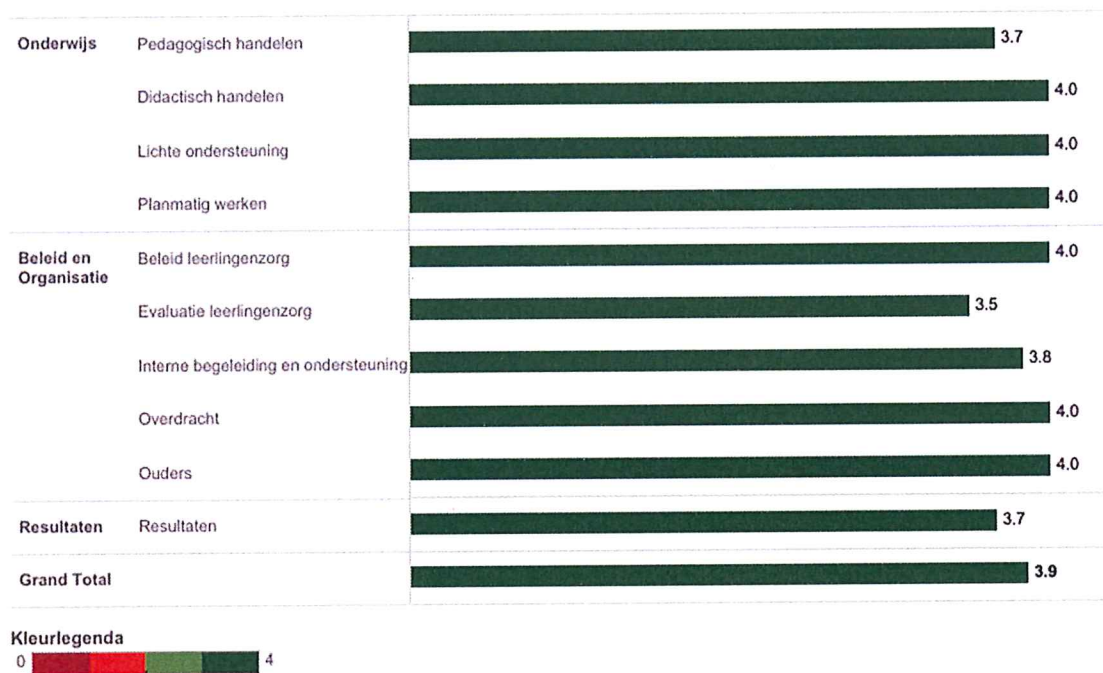
1 Typering van de school

In ons schoolplan en in onze schoolgids hebben wij uitgebreid beschreven waarvoor onze school staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze leerlingen en onze ouders te bieden hebben.

't Kempken is een interconfessionele basisschool met een team van 1 meester, 8 juffen en een onderwijsassistent. Op onze school met P.I.T. zitten ongeveer 82 leerlingen verdeeld over de groepen 1-2 / 3-4 / 5-6 en 7-8. Daarnaast hebben we een aandachtsgroep voor zorg en ondersteuning. PIT staat voor Plezier/Interesse en Talent. Maar denk ook aan adaptief onderwijs, passend voor elk kind, coöperatief werken, werken richting meer eigenaarschap van leerlingen, groepsmissies, leerlingenraad, schoolregels die de leerlingen hebben bepaald, engelse taal vanaf groep 4, samenwerken, systeemdenken, begrijpend lezen vanaf groep 1 en werkvormen zoals de mindmap, een gedragspatroongrafiek of een relatiecirkel. Een goed veilig schoolklimaat en samen werken aan gedrag. De school verzorgt eigentijds en modern totaalonderwijs d.w.z. boeiend en inspirerend onderwijs aan de hand van projecten.

2 Kwaliteit basisondersteuning

07DK Basisschool 't Kempken



In deze figuur zie je in de linkerkolom de gemiddelde score van de school per categorie. In de rechterkolom kun je de eigen score vergelijken met het gemiddelde van alle scholen. De gemiddelden zijn omgezet in een cijfer op een vierpuntsschaal.

3 Basisondersteuning

07DK Basisschool 't Kempken

	++	+	-	--
De school voert een actief (sociaal) veiligheidsbeleid	•	■	•	•
Leraren zorgen voor een veilig en ondersteunend klimaat.	■	•	•	•
Leraren zijn pedagogisch competent.	■	•	•	•
Leraren geven effectieve instructie.	■	•	•	•
Leraren stemmen het aanbod af op de verschillen.	■	•	•	•
Leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen.	■	•	•	•
Leraren stemmen instructie en verwerking af op verschillen.	■	•	•	•
In de praktijk is zichtbaar dat leraren planmatig en op maat werken.	■ P	•	•	•
Leraren zijn didactisch en organisatorisch competent.	■	•	•	•
Onderwijs De school voert een adequaat dyslexiebeleid.	■	•	•	•
De school voert een adequaat dyscalculiebeleid.	■	•	•	•
De school voert een adequaat beleid t.a.v. gedragsproblemen.	■	•	•	•
De school heeft procedures vastgelegd voor medische handelingen.	■	•	•	•
De school gebruikt een samenhangend leerlingvolgsysteem.	■ P	•	•	•
De school analyseert systematisch de resultaten van leerlingen.	■	•	•	•
Leraren gaan bij leerlingen (vroegtijdig) ondersteuningsbehoeften na.	■	•	•	•
Leraren stellen groepsplannen of -overzichten op.	■	•	•	•
Leraren voeren groepsplannen/-overzichten systematisch uit.	■	•	•	•
De OPP-en hebben een vaste structuur en zijn actueel.	■	•	•	•
Leraren zijn begeleidingscompetent.	■	•	•	•

Kleurlegenda:
 voorbeeld voor anderen
 op orde
 enigszins ontwikkeld
 in kinderschoenen

Deze figuur geeft de beoordelingen weer van de school op de indicatoren. In de rechterkolom staat het percentage scholen met een bepaalde beoordeling.

4 Vervolg basisondersteuning

07DK Basisschool 't Kempken

	++	+	-	--
Beleid en Organisatie	De school heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van leerlingen.		•	•
	De interne ondersteuningsprocedures zijn vastgelegd.		•	•
	De school zet ondersteuningsmiddelen gericht in.		•	•
	De school hanteert een vaste ondersteuningsroute.		•	•
	De school evalueert jaarlijks het beleid ter ondersteuning van leerlingen.	•		•
	De school gaat jaarlijks na of de ondersteuningsmiddelen goed zijn ingezet.		•	•
	De interne begeleiding is goed toegerust.		•	•
	De school heeft de taken op het gebied van ondersteuning duidelijk belegd.	•	P	•
	De ondersteuning in de school is goed georganiseerd in de praktijk.		•	•
	De taken van het ondersteuningsteam zijn duidelijk.		•	•
	Het ondersteuningsteam bereidt de verwijzing voor.		•	•
	Het interne ondersteuningsteam organiseert i.s.m. de interne ondersteuningsinstantie snelle ondersteuning binnen de school		•	•
	Er is warme overdracht van voorschool/voorige school naar eigen school.		•	•
	Er is warme overdracht binnen de school tussen leerjaren.		•	•
	Er is warme overdracht van eigen school naar volgende school.		•	•
	De school gebruikt de ervaringsdeskundigheid van ouders.		•	•
	De school informeert ouders over de ontwikkeling van hun kind.		•	•
	De school betreft ouders bij het opstellen/evalueren van het OPP.		•	•
	De school betreft ouders bij de warme overdracht.		•	•
Resultaten	De resultaten liggen op of boven het niveau van vergelijkbare scholen.	•		•
	De school hanteert ambitieuze normen (en doelen) voor te bereiken resultaten.		•	•
	De school verantwoordt de bereikte resultaten.		•	•

Kleurlegenda:

voorbeeld voor anderen

op orde

enigszins ontwikkeld

in kinderschoenen

Deze figuur geeft de beoordelingen weer van de school op de indicatoren. In de rechterkolom staat het percentage scholen met een bepaalde beoordeling.

5 Deskundigheid voor ondersteuning

07DK Basisschool 't Kempken

	Vanuit school				Vanuit bestuur				Extern/SWV			
	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar	kwaliteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Orthopedagoog	•	•	•	■	•	•	•	■	■	•	•	•
Gemeentelijk ondersteuningsteam	■	•	•	•	■	•	•	•	■	•	•	•
Speltherapeut	•	•	•	■	•	•	•	■	■	•	•	•
Ergotherapeut	•	•	•	■	•	•	•	■	■	•	•	•
Fysiotherapeut	•	•	•	■	•	•	•	■	■	•	•	•
Rekenspecialist	•	■	•	•	•	■	•	•	■	•	•	•
Taal en Leespecialist	•	■	•	•	•	■	•	•	■	•	•	•
(Z)ML specialist	■	•	•	•	■	•	•	•	■	•	•	•
Leerspecialist	■	•	•	•	■	•	•	•	■	•	•	•
Hoogbegaafheidsspecialist	•	■ P	•	•	•	■ P	•	•	■	•	•	•
Gedragspecialist	■	•	•	•	■	•	•	•	■	•	•	•
Huiselijk geweld/ GOT / Vertrouwenszaken	■	•	•	•	■	•	•	•	■	•	•	•
Auditieve beperkingen	•	•	•	■	•	•	•	■	■	•	•	•
Visuele beperkingen	•	•	•	■	•	•	•	■	■	•	•	•
(expertise) executieve functies	•	■	•	•	•	■	•	•	■	•	•	•
ASS	•	■	•	•	•	■	•	•	■	•	•	•
Jongekindspecialist	■	•	•	•	■	•	•	•	■	•	•	•

Overige deskundigheid

Vanuit school	Vanuit bestuur	Extern/SWV
Extra deskundigheid:		
-Rots&Water		
-TOS / ondersteunend tekenen met en zonder		
Tos		
-Taal in blokjes		
-Rouw& verlies		

Kleurlegenda:

■ kwaliteit geborgd	■ niet naar tevredenheid
■ naar tevredenheid	■ niet beschikbaar

In deze figuur staan de beoordelingen van de school aangegeven. In de drie kolommen rechts staat het percentage scholen dat over deskundigheid beschikt en de beoordeling van de kwaliteit ervan.

6 Ondersteuningsvoorzieningen

07DK Basisschool 't Kempken

	kwiteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Planningsondersteuning	•	■	•	•
Hoogbegaafden	•	■ P	•	•
Schakel-/taal- NT2	•	•	■	•
Structuur	•	•	■	•
ASS	•	•	■	•
Zeer moeilijk lerende kinderen	•	•	■	•
Moeilijk lerende kinderen	•	•	■	•
Leerlingen met internaliserende gedragsproblemen	•	•	■	•
Leerlingen met externaliserende gedragsproblemen	•	•	■	•
Observatie	•	•	■	•
Crisisopvang/time out	•	■	•	•
Heterogene groepen	■	•	•	•

Overige voorzieningen

- Ondersteuning van ouders (vragen over extra ondersteuning en bv. opvoeding, afstemming over thuis-school)
- bovengenoemde voorzieningen voor groepen zijn te ontwikkelen binnen de huidige aandachtsgroep.

Kleurlegenda:

- kwaliteit geborgd
- naar tevredenheid
- niet naar tevredenheid
- niet beschikbaar

Deze figuur laat zien welke voorzieningen er binnen de school aanwezig zijn. Ook laat het overzicht zien hoe de scholen op de kwaliteit van de voorziening scoren.

7 Voorzieningen in de fysieke omgeving

07DK Basisschool 't Kempken

	kwiteit geborgd	naar tevredenheid	niet naar tevredenheid	niet beschikbaar
Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriendelijk				
Invalidetoilet(ten)				
Voorzieningen voor dove/slechthorende leerlingen				
Voorzieningen voor blinde/slechtziende leerlingen				
Therapieruimte(s)				
Verzorgingsruimte(s)				
Stille- of time out ruimte(s)- of hoek(en)				
Overige fysieke voorzieningen				

Kleurlegenda

 kwaliteit geborgd

 niet naar tevredenheid

 naar tevredenheid

 niet beschikbaar

Deze figuur laat zien welke voorzieningen zijn aangebracht in en aan het gebouw. Ook laat het overzicht zien hoe de scholen op de kwaliteit van de voorziening scoren.

8 Samenwerkende ketenpartners

07DK Basisschool 't Kempken

	structureel en intensief samen	regelmatig samen	incidenteel en op afroep samen	met deze partner(s) niet samen
Afdeling leerplicht gemeente	■	■	■	■
Waaronder gemeentelijk ondersteuningsteam en jeugdconsulent	■	■	■	■
(School) maatschappelijk werk	■	■	■	■
GGD/JGZ	■	■	■	■
Revalidatie-centra	■	■	■	■
Geestelijke gezondheidszorg	■	■	■	■
Jeugdhulp	■	■	■	■
Politie	■	■	■	■
Wijkorganisaties	■	■	■	■
Voorzieningen voor voorschoolse educatie (KDV/PSZ)	■	■	■	■
Scholen voor PO	■	■	■	■
Scholen voor VO	■	■	■	■
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 1 en 2	■	■	■	■
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 3	■	■	■	■
Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 4	■	■	■	■
Scholen voor speciaal basisonderwijs	■	■	■	■

Overige partners

Logopedie, fysiotherapie, Gesartherapie

Kleurlegenda

■ structureel en intensief samen	■ incidenteel en op afroep samen
■ regelmatig samen	■ met deze partner(s) niet samen

Deze figuur laat zien met welke partners wij samenwerken. Ook laat het overzicht zien hoe intensief de samenwerking is.

9 Materialen in de klas

07DK Basisschool 't Kempken

	Structureel en kwaliteit geborgd	Naar tevredenheid	Ad hoc in gebruik	Niet beschikbaar
Orthodidactisch materiaal taal/lezen	■	■	■	11
Orthodidactisch materiaal rekenen/wiskunde	■	■	■	11
Specifiek aanbod/materialen voor meer- en hoogbegaafden	■	■ P	■	11
Inzet specifieke computerprogramma's	■	■	■	11
Schema's, stappenplannen voor leerlingen die structuur nodig hebben	■	■	■	11
Concentratie-middelen in de klas (geluidsbeschermende hulpmiddelen, stilteplekken e.d.)	■	■	■	11
Auditieve ondersteuningsmiddelen	■	■	■	11
Extra formatie in de groep	■	■	■	11
Ondersteuning van de leraren door assistenten (meer handen)	■	■	■	11
Extra aandacht door inzet van (collega-)leraren	■	■	■	11
Systeem van coaching door leerlingen	■	■	■	■

Overige materialen

Kleurlegenda:

■ Structureel en kwaliteit geborgd	■ Ad hoc in gebruik
■ Naar tevredenheid	■ Niet beschikbaar

Deze figuur laat zien welke materialen wij in de klas gebruiken. Ook laat het overzicht zien welke kwaliteit de materialen hebben.

10 Grenzen van de zorg

07DK Basisschool 't Kempken

	Ja	Nee
De aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team	☒	☐
De mate van handelingsverlegenheid	☒	☐
De mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden	☒	☐
De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling kan realiseren	☒	☐
De mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouders en de leraar kan worden gewaarborgd	☒	☐
De mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de school hanteerbaar zijn	☒	☐
De mogelijkheden van ons aanbod en de materialen	☐	☒
De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen	☒	☐
De omstandigheid dat gewerkt moet worden in een combinatiegroep	☐	☒
Het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep	☐	☒
Het overschrijden van de maximale groepsgrootte	☐	☒

Toelichting grenzen van onze zorg

Kleurlegenda

☒ Ja

☐ Nee

Deze figuur laat zien welke grenzen de school heeft.

