

# DE AANDACHTSGROEP

## 4 OCHTENDEN IN DE WEEK GESPECIALISEERDE BEGELEIDING MET LEREN

### Pedagogisch-didactisch:

#### Minder aankunnen in de klas:

Een kind krijgt binnen de eigen groep door de eigen leerkracht aangepaste leerstof aangeboden, extra uitleg, meer tijd, enz. (tegemeet komen aan het eigen niveau en de eigen inbreng)

#### Extra hulp in de aandachtsgroep:

- **motivatie:**

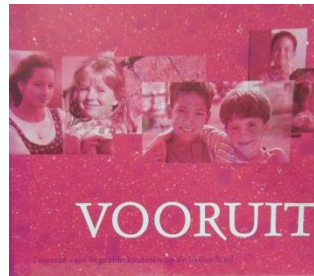
Uitgaan van de ondersteuningsbehoefte, de beleving en de belangstelling van het betreffende kind, aanpassen van de inhoud van de leerstof.

- **creativiteit:**

Tegemoet komen aan de manier van omgaan met de leerstof. De school houdt in haar aanpak niet alleen rekening met de gediagnosticeerde zorgleerlingen, maar met alle kinderen die eenzelfde behoefte hebben.

#### Meer aankunnen in de klas:

Het (meer)begaaft kind krijgt binnen de eigen groep door de eigen leerkracht een combinatie aangeboden van én versnellen (verkorte instructie, minder verwerking) én verrijken (tegemeet komen aan het eigen niveau en de eigen inbreng).



#### Meer leren in de aandachtsgroep:

- **motivatie:**

Uitgaan van de beleving en belangstelling van het betreffende kind, aanpassen van de inhoud van de stof (hoger abstractieniveau).

- **creativiteit:**

Tegemoet komen aan de manier van omgaan met de leerstof. De school houdt in haar aanpak niet alleen rekening met de gediagnosticeerde (meer begaafde) zorgleerlingen, maar met alle kinderen die eenzelfde behoefte hebben.

### Sociaal emotioneel

Uitgaan van de beleving en de behoefte van het betreffende kind, samen zoeken naar oplossingen bij sociaal-emotionele problematiek binnen de klas door de eigen leerkracht en:

#### Extra ondersteuning in de aandachtsgroep:

- **Motivatie:**

Middels gesprekjes over gevoelens, (o.a. verdriet beleving, niet lekker lopende contacten met leeftijdgenootjes) deze gevoelens leren delen en te plaatsen, ermee om te gaan en middels gesprekjes over gedrag, middels spiegelen en modellen van gedrag, praten over gewenst gedrag en hoe dat te bereiken.

- **Creativiteit:**

Het luisteren naar het kind staat centraal. Samen zoeken naar een manier waardoor het kind zich fijner voelt is het proces, het zich (weer) fijn voelen het doel.

Daardoor willen we tegemoetkomen aan de ondersteuningsbehoefte van het betreffende kind.

De school houdt rekening met alle kinderen die behoefte hebben aan speciale individuele aandacht rond sociaal-emotionele problematiek.



***De kinderen die hiervoor uitgenodigd worden kunnen zichzelf daarvoor melden, (eventueel via de vertrouwenscontactpersonen, of via het mailadres [vertelhet@tkempken.nl](mailto:vertelhet@tkempken.nl)), de ouders kunnen vragen om deze extra aandacht, of de leerkracht meldt aan, in overleg met de ouders.***