

Kwaliteitskaart

Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SCOL/ Vreedzaam/ Kriebels)

Opgesteld door: Ilse de Sain
 Status: Vastgesteld d.d. 19/9
 Datum: September 2023
 Evaluatiedatum: Juli 2024



Visie KW-A	<p>Op de KW-A vinden we het belangrijk dat we een veilige omgeving hebben voor leerlingen, ouders/verzorgers en schoolprofessionals. Daarom heeft SPCO-LEV een beleidsplan 'sociale veiligheid' gerealiseerd.</p> <p>We streven naar een leef- en leerklimaat waarin onze schoolprofessionals en onze leerlingen zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met onze school. Een positieve sociale binding met onze school vormt een belangrijke voorwaarde voor een zo optimaal mogelijk werkklimaat voor onze schoolprofessionals en leerklimaat voor onze leerlingen. Ons sociaal veiligheidsbeleid heeft als doel alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten binnen of in de directe omgeving van onze school te voorkomen en daar waar zich incidenten voordoen adequate maatregelen te treffen om verdere escalatie te voorkomen.</p>
Doelen	<p>Stichtingsdoel SPCO-LEV: Veiligheidsbeleving: 80% van de leerlingen voelt zich veilig op de school. Dit doel is opgenomen in het jaarplan van SPCO-LEV.</p> <p>Schooldoel KWA: Veiligheidsbeleving: 80% van de leerlingen voelt zich veilig op de school. Dit doel is opgenomen in het jaarplan van de school.</p>
Vreedzaam Werkwijze, taken en afspraken	<p>Vreedzaam</p> <p>De school gebruikt als preventieve lesmethode: 'Vreedzaam' van de CED-groep.</p> <p>De kinderen leren o.a. conflicten zelf op te lossen, openstaan voor verschillen tussen mensen, een eigen mening geven, beslissingen maken en meedenken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesaanbod: <p>Elke klas krijgt het preventieve vreedzame programma aangeboden volgens de aangegeven lessen in de jaarkalender. Iedere duo-leerkracht geeft een (deel van) lessen van Vreedzaam. Op de KW-A handelen we vanuit de grondwet. We maken gebruik van de materialen vanuit de methode, zoals: de wereldbol, petjes en handpoppen. Daarnaast wordt de 'Vreedzame taal', welke wordt aangeboden in de lessen, gehanteerd op de KW-A.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gouden & zilveren weken: <p>In de eerste schoolweken (gouden weken) en de eerste schoolweken na de kerstvakantie (zilveren weken) besteden we extra aandacht aan de groepsvorming. Dit doen we door extra activiteiten aan te bieden volgens de 'Gouden & zilveren weken'. Er kan gebruik worden gemaakt van de aanwezige materialen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groepsvergaderingen: <p>Na ieder blok wordt er een groepsvergadering gehouden. Per groepsvergadering wordt er vanuit de leerlingen een voorzitter, tijdsbewaker en notulist gekozen. De groepsvergadering gaat over een onderwerp welke de leerlingen hebben aangedragen. De groepsvergadering kan worden gehouden volgens een vast format.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerling mediators: <p>Leerlingen van groep 6 t/m 8 kunnen solliciteren naar een rol als leerling mediator. Leerling mediators lossen kleine conflicten tijdens de pauzes op. Ieder schooljaar worden er nieuwe mediators opgeleid door de stuurgroep Vreedzaam. De mediators lopen volgens een rooster mee tijdens de pauzes. Zij zijn zichtbaar met een hesje. Na afloop van een mediatie vullen ze een formulier in, welke worden verzameld in de brievenbus van de vertrouwenspersoon/ gedragspecialist (sleutel via lade directie).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingenraad: <p>Leerlingen van groep 4 t/m 8 kunnen solliciteren naar een rol in de leerlingenraad. Ieder jaar vergadert de leerlingenraad met elkaar volgens een rooster, samen met de directie. De leerlingenraad wordt jaarlijks</p>

	<p>opnieuw gevormd door sollicitatie en selectie door de stuurgroep Vreedzaam. Per leerjaar 4 t/m 8 zitten er twee leerlingen in de leerlingenraad. De voorzitter van de leerlingenraad is een leerling uit groep 8. Bij de vergadering is de directie van de KW-A aanwezig. Suggesties vanuit klasgenoten worden verzameld in de brievenbus van de leerlingenraad, welke hangt in de bovenbouwgang.</p>
<p>SCOL: meten van sociale veiligheid</p> <p>werkwijze, taken en afspraken</p>	<p>SCOL</p> <p>De SCOL-vragenlijst meet de sociale competentie aan de hand van observeerbare gedragingen. Deze gedragingen zijn onderverdeeld in acht categorieën van sociaal competent gedrag.</p> <p>Leerkracht-SCOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerkracht vult de SCOL per leerling twee keer per jaar in. De afnamedata zijn beschreven in de jaarkalender. De registratie van SCOL is terug te vinden in het online programma. - De leerkracht observeert tijdens de les het gedrag van het kind. Bij de beoordeling vergelijkt de leerkracht het gedrag van een kind in de eerste plaats met dat van zijn leeftijdgenoten. In de tweede plaats kijkt de leerkracht hoe de leerling zich in verschillende situaties gedraagt. Om adequaat gedrag te observeren, gebruiken wij hiervoor de "Basisleerlijn Sociaal gedrag" vanuit de CED-groep. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de observatielijst SCOL. Per dag observeer je een groepje leerlingen op verschillende momenten van de dag. - Is bepaald gedrag niet zichtbaar (bijvoorbeeld het oplossen van een conflict wanneer een leerling geen conflicten op school heeft), mag er na goede observaties, vanuit worden gegaan dat deze leerling dit gedrag kan laten zien. In dit geval vul je dus: geregeld/ vaak in (in tegenstelling tot eerder (2022-2023) aangegeven 'nooit' in te vullen). - De leerkrachten vullen de SCOL voor de gehele groep in. In geval van een duobaan vullen de leerkrachten samen de SCOL in en bespreken ze hierbij de leerlingen. - De leerkrachten analyseren de gegevens vanuit SCOL en noteert alle acties en bevindingen in het SCOL-actieplan (per 2023-2024). - De leerkrachten voeren voorafgaand aan het oudergesprek in november een kindgesprek met iedere leerling. Hiervoor wordt door MT ambulante tijd vrijgemaakt (ambitie 2023-2024). Dit kindgesprek duurt ongeveer 10 minuten per leerling. <p>Leerling-SCOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiding op leerling-SCOL: de gedragsspecialist gaat voorafgaand aan het invullen van de leerling-SCOL de groepen 6 t/m 8 langs voor een instructie met betrekking tot het invullen van de vragenlijst. Hiervoor gebruikt ze de handleiding PowerPoint SCOL. - Invullen leerling-SCOL: de Leerling SCOL wordt door de leerlingen van groep 6 t/m 8, twee keer per jaar zelfstandig via een computerprogramma ingevuld. Na het invullen zien de leerlingen op het scherm een overzicht van hun resultaten. Het oordeel van de leerkracht, gemeten met de SCOL, kan vergeleken worden met het resultaten van de Leerling SCOL (per leerling en per groep). - Verwerking leerling-SCOL: de leerkrachten analyseren de gegevens vanuit de leerling-SCOL en noteert alle acties en bevindingen in het SCOL-actieplan (per 2023-2024). <p>MSV</p> <p>De Monitor Sociale Veiligheid (MSV) wordt door de leerlingen van groep 6 t/m 8 één keer per jaar zelfstandig via een computerprogramma ingevuld. De vragenlijsten zijn geanonimiseerd en kunnen niet worden ingezien door leerkracht. De uitslag van de MSV wordt 1x per schooljaar gedeeld met de Onderwijs Inspectie (dient vóór 1 juli bij de inspectie binnen te zijn). De gedragsspecialist analyseert de resultaten in de schoolanalyse.</p> <p>Taken gedragsspecialist</p> <ul style="list-style-type: none"> - De gedragsspecialist is de systeembeheerder (inloggegevens op te vragen via GS) van SCOL en Leerling-SCOL. Zij zorgt ervoor dat de leerlingen in het SCOL-programma kunnen inloggen. Samen met de ICT-er dient ze hiervoor, voorafgaand aan de afname, het EDEXML-bestand te importeren in de SCOL-omgeving. Via het systeembeheer kunnen ook leerkrachten worden toegevoegd/ verwijderd. - De gedragsspecialist analyseert de gegevens van de SCOL in de schoolanalyse en schrijft een analyse voor het kwaliteitsgesprek met IB en MT. - De gedragsspecialist voert een groepsbespreking met de leerkrachten van groep 1 t/m 8 over de sociale competenties. De gedragsspecialist geeft tips en adviezen voor de groep en voor begeleiding van individuele leerlingen.

	<ul style="list-style-type: none"> - De gedragsspecialist bespreekt de opvallendheden vanuit SCOL/ groepsbesprekingen met IB en MT. - De gedragsspecialist monitort de gestelde doelen bij de leerkrachten en hanteert hiervoor het SCOL-actieplan welke is opgesteld door de leerkrachten en besproken in de groepsbespreking.
<p>Kriebels in je buik</p> <p>Werkwijze, taken en afspraken</p>	<p>Kriebels in je buik</p> <p>De school gebruikt de methode ‘Kriebels in je Buik’ van de Rutgers stichting. Deze methode biedt een doorgaande leerlijn op het gebied van seksuele vorming van groep 1 t/m 8. Elk jaar komen alle thema’s in de lessen aan bod.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesaanbod: <p>Na elk blok van Vreedzame school staat er één les gepland. In de jaarkalender staat beschreven in welke week je een les aanbiedt.</p> <p>De lessen met de ondersteunende digibordmaterialen zijn te vinden via www.kriebelsinjebuik.nl De leerkracht plant zelf één les van elk thema in, zodat alle lessen aan bod komen. De les met als thema: ‘voortplanting en gezinsvorming’ (blauwe les), wordt door de gehele school op eenzelfde moment aangeboden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zorgsignalen: <p>Bij zorgsignalen m.b.t. seksuele vorming wordt a.d.h.v. vlaggensysteem de ernst van het zorgsignaal vastgesteld in de notitie zorgsignalen. Binnen 6 weken (afhankelijk van ernst van signalen) worden deze zorgsignalen met ouders besproken. Het gespreksverslag wordt vastgelegd in dezelfde notitie. Bij het invoeren van een zorgsignaal wordt IB/ aandachtfunctionaris sociale veiligheid in kennis gesteld via de mail. Acties worden afgestemd met aandachtfunctionaris sociale veiligheid (zie kwaliteitskaart meldcode).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatie ouders: <p>De leerkrachten informeren ouders via de groepsnieuwsbrief een korte inhoud van de te geven lessen en eventueel tips voor begeleiding van thuis. Dit gebeurt voorafgaand aan de les. Ouders hebben de mogelijkheid om op afspraak de digibordles in te zien.</p> <p>De directie informeert ouders via de website over de seksuele vorming lessen en geeft hier 1x per jaar aandacht aan in de externe nieuwsbrief.</p>
<p>Vensters</p>	<p>Met de Vensters-vragenlijst krijgen scholen een beeld van de leerlingtevredenheid en de sociale veiligheid. Met deelname aan de Vensters-vragenlijst kunnen scholen voldoen aan de wettelijke verplichting om de sociale veiligheid van leerlingen in en rond de school te monitoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op de KW-A gebruiken wij de lijsten voor: leerlingtevredenheid, medewerker- en oudertevredenheid. - De Vensters-vragenlijst wordt tweejaarlijks afgenomen in: 2023, 2025, 2027 (etc.)
<p>Registratie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De registratie van SCOL is terug te vinden in het online programma. - De analyse en handelingen n.a.v. de registratie zijn terug te vinden in het SCOL-actieplan (ambitie 2023-2024). - De acties en interventies specifiek gericht op individuele leerlingen zijn terug te vinden in het jaaroverzicht per leerling in Parnassys. - Wanneer er sprake is van een specifieke gedragsaanpak voor een individuele leerling, noteren we deze gedragsaanpak onder notitie gedragsaanpak. Deze aanpak wordt met leerling en ouders opgesteld en besproken. In de onderwijsbehoefte wordt naar deze gedragsaanpak verwezen. - Binnen de onderwijsbehoefte geven de leerkrachten aan welke begeleiding een leerling nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen. - Wanneer er sprake is van curatieve zorg zijn deze verslagen terug te vinden in het leerlingendossier in Parnassys.

<p>Curatieve zorg</p>	<p>Als de preventieve aanpak niet voldoende is, wordt overgegaan op de curatieve aanpak. Voor deze leerlingen is het mogelijk om na interventies op school in te zetten op curatieve zorg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen welke uitvallen op categorieën SCOL - Leerlingen met een gediagnosticeerd gedragsprobleem - Leerlingen met een dusdanige thuis- of omgevingsproblematiek welke het leerproces negatief beïnvloedt. - Leerlingen waarbij eerder interventies hebben plaatsgevonden waarbij het gedrag blijft afwijken van de norm. <p>Gedragsaanpak</p> <p>Wanneer de preventieve aanpak niet voldoende is, kan er het volgende ingezet worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke gevoelsthermometer - Afkoelplek - Geef mij de 5-aanpak - Klasse(n)pad (voor groepen) <p>Er zal in overleg met leerkrachten, ouders en gedragspecialist een aanpak vormgegeven worden die tijdens de oudergesprekken geëvalueerd wordt met ouders. Deze aanpak wordt vastgelegd in Parnassys (notitie gedragsaanpak). De leerkracht voert samen met ouders en leerling over deze gedragsaanpak. Items kunnen worden verwijderd wanneer dit niet meer nodig lijkt te zijn.</p> <p>Wanneer de bovenstaande acties niet voldoende gedragsverandering opleveren, kan er overgegaan worden op een gedragscontract. Dit contract wordt opgesteld met kind en gedragspecialist en wordt door kind en ouders getekend na afloop van een gesprek.</p> <p>SOT</p> <p>Wanneer de zorgvraag na curatieve aanpak nog onvoldoende resultaat laat zien of wanneer de situatie instabiel blijft, is het mogelijk dat de zorgvraag wordt besproken in het SOT. Hierbij kunnen andere hulpverleners en externe begeleiders worden uitgenodigd.</p> <p>Kwaliteitskaarten m.b.t. curatieve zorg</p> <p>Zie kwaliteitskaart 'meldcode'</p> <p>Zie kwaliteitskaart 'grensoverschrijdend gedrag'</p>
<p>Ouder gesprekken</p>	<p>In groep 1 t/m 8 worden rond november oudergesprekken gevoerd rondom de sociale emotionele ontwikkeling. De bevindingen vanuit observaties/ lesmomenten Vreedzaam en de SCOL worden gedeeld met ouders. In deze gesprekken, bespreken we onder anderen de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociaal emotioneel gedrag in de klas - Sociaal emotioneel gedrag buiten de klas - Omgang met klasgenoten - Omgang met leerkracht - ___Opvallendheden uit leerling-SCOL (gr 6 t/m 8)/ leerkracht-SCOL <p>Facultatief zullen er ook na de afname van april oudergesprekken gevoerd worden.</p>
<p>Betrokkenen</p>	<p>Leerkrachten KW-A IB Gedragspecialist Directie</p>