

Stappenplan grensoverschrijdend gedrag						
Voordat over wordt gegaan naar dit plan is er preventief structureel aandacht geweest voor gewenst gedrag (Gouden weken/ Vreedzame School, Kanjertraining). Het gedrag uit geel en oranje heeft al meerdere keren plaatsgevonden. Bij elke type gedrag is er een actie van de eigen leerkracht gewenst. In de gele/oranje fase houdt de leerkracht regie over de situatie en de te nemen stappen. In de rode fase neemt de directie dit over.						
Type gedrag	Type gedrag		Type gedrag		Type gedrag	
	- Ander kind uitschelden - Ongepast taalgebruik - Brutaal naar een volwassene - Liegen - De les verstoren - Clownesk gedrag laten zien - Een ander uitlachen/beledigen - Een ander buitensluiten - Seksueel grensoverschrijdend gedrag (Zie lijst in sharepoint).		- Herhaaldelijk ongepast taalgebruik - Herhaaldelijk brutaal naar een volwassene - Provoceren - Fysiek reageren op een kind (bv schoppen, slaan, bijten, spugen) - Pesten - De les structureel verstoren - Discriminatie (in woord of gedrag) - Ernstig seksueel grensoverschrijdend gedrag (Zie lijst in sharepoint).		- Een volwassene uitschelden - Fysiek reageren op een volwassene (bv bijten, spugen, schoppen) - Structureel bedreigen/(seksueel) intimideren van leerlingen of volwassenen - Alle regels negeren - Stelen van kostbare spullen - Vandalisme - Weglopen (uit gebouw/ schoolplein) - Veiligheid van anderen in gevaar brengen - Zwaar seksueel grensoverschrijdend gedrag (Zie lijst in sharepoint).	
Type digitaal gedrag	Digitaal type gedrag	Consequentie digitaal gedrag	Digitaal type gedrag	Consequentie digitaal gedrag	Digitaal type gedrag	Consequentie digitaal gedrag
	Misbruik website / spelletje /muziek luisteren	Te alle tijden: melding in incidentenregistratie	Herhaaldelijk misbruik website/spelletje/muziek luisteren	Te alle tijden: melding in incidentenregistratie	Misbruik pornografische afbeeldingen	Te alle tijden: melding in incidentenregistratie
	Telefoon/ smartwatch/ device zichtbaar op plein/gang/klas	Waarschuwing	Herhaaldelijk telefoon/ smartwatch/ device zichtbaar op plein/gang/klas	1 dag geen Chromebook Gemist werk na schooltijd inhalen Ouders worden ingelicht (bericht/ telefonisch)	Misbruik telefoon/ smartwatch/ device / filmen in klas of plein	1 week geen Chromebook Gemist werk na schooltijd inhalen Leerling gaat naar directie + ouders worden telefonisch ingelicht + gesprek leerkracht/ ouders
Actie leerkracht	• Oorzaak/gevolg benoemen en vragen naar bedoeling: ‘ik zie/hoor dat... ik merk dat het... is het je bedoeling om...? Wil je daarmee stoppen?’ • Omstanders aanspreken op benzine. • Eigen reflectie leerkracht: zijn de regels/verwachtingen duidelijk? • Werken aan gedragsverwachting; hulp bij het aanleren van vaardigheden. Versterken kwaliteiten. • Noteren in Parnassys (gemaakte afspraken)		• Noodkaartje naar collega als de situatie hier om vraagt (voor verwijdering uit groep) • Ouders inlichten • Gesprek met kind en ouders door leerkracht. Dit gesprek voer je nooit alleen (+IB/ duo etc). Ouders krijgen een gespreksverslag mee van het gevoerde gesprek. • Bouw informeren over afspraken > alert op signalen ook buiten de groep (bijv. schoolplein). • Noteren in Parnassys (gemaakte afspraken) • Noteren in incidentenregistratie		• Noodkaartje naar collega als de situatie hier om vraagt (voor verwijdering uit groep) • Directie inlichten • Gesprek met ouders, kind en directie + handtekening van ouders onder afspraken van het gedragscontract / plan van aanpak. • Bouw informeren over afspraken > alert op signalen ook buiten de groep (bijv. schoolplein). • Directie noemt ouders het stadium van het protocol grensoverschrijdend gedrag en verwijst naar de beleidsplan sociale veiligheid op de website. • Noteren in Parnassys (gemaakte afspraken) • Noteren in incidentenregistratie	
	Wanneer gedrag niet verbetert en interventies geen resultaat opleveren: IB en ouders inlichten --> oranje.		Wanneer gedrag niet verbetert en interventies geen resultaat opleveren: IB, directie en ouders inlichten --> rood.		Wanneer gedrag niet verbetert en interventies geen resultaat opleveren: IB, directie en ouders inlichten --> schorsing.	
Consequentie leerling	• (Mondelinge of schriftelijke) Excuses maken aan alle betrokkenen. • Gemist schoolwerk wordt (evt. thuis) afgemaakt.		• Time-out in een andere groep: (gedurende 1 dag(deel), tot een passende oplossing is gevonden en veiligheid gewaarborgd is) ◦ 2 leerjaren verschil, tenzij er in individuele gevallen anders wordt besloten. • (Mondelinge of schriftelijke) Excuses maken aan alle betrokkenen. • Gemist schoolwerk wordt thuis afgemaakt. • Taakstraf na schooltijd, passend bij het incident. • Aangerichte ‘schade’ herstellen.		• Time out in een andere groep: (gedurende minimaal 1 dag, tot een passende oplossing is gevonden en veiligheid gewaarborgd is) ◦ 2 leerjaren verschil, tenzij er in individuele gevallen anders wordt besloten. • (Mondelinge of schriftelijke) Excuses maken aan alle betrokkenen. • Gemist schoolwerk wordt thuis afgemaakt. • Taakstraf na schooltijd, passend bij het incident. • Aangerichte ‘schade’ herstellen.	
	Ten alle tijden heeft een kind herstelrecht. Dit kan door directe excuses, op een aangegeven moment door de leerkracht, aan te bieden of het schrijven van een excuusbrief.					

Dit kan door directe excuses, op een aangegeven moment door de leerkracht, aan te bieden of het schrijven van een excuusbrief.