

Ondersteunings Profiel 2021-2022

PCBO De Sjofar
APELDOORN



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	4
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Basiskwaliteit	4
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	4
6 Parels	4
6.1 Parels	4
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
8 Kengetallen	4
8.1 De leerlingaantallen	4
8.2 Schoolweging	5
8.3 De zorgzwaarte	5
8.4 De doorstroom	5
8.5 Verwijzingen	6
8.6 Terugplaatsingen	7
8.7 Thuiszitters	7
8.8 Typen leerlingen	7
8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	7
8.10 Eindresultaten	7
8.11 Referentieniveaus / schoolnormen	8
9 Voorzieningen	8
9.1 Fysiek	8
9.2 Organisatorisch	9
10 Personeel	9
10.1 Specialismen	9
11 Toelating van leerlingen	9
11.1 Toelating van leerlingen	9
12 Extra ondersteuning	9
12.1 Extra ondersteuning	9
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgwaarde, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	82526
Bevoegd gezag	Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn
Algemeen Directeur	
Adres + nr:	Jean Monnetpark 27
Postcode + plaats:	7336 BA Apeldoorn
E-mail	info@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055 522 4477
Website	www.pcboapeldoorn.nl/

Gegevens van de school	
Brin nummer	17SJ
Naam school:	PCBO De Sjofar
Directeur	Corneel Visser
Adres + nr:	Glazeniershorst 404
Postcode + plaats:	7328 TK APELDOORN
E-mail	sjofar@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055-5337856
Website	www.sjofar.pcboapeldoorn.nl/

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Samenwerkingsverband Passendonderwijs PO Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

BEDREIGINGEN SCHOOL	

3.2 Ambities

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), een groepje met betere kinderen (B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (D) of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement (E). De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de C-groep. De extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra instructie wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. In overleg met de IB-er(s) kan lichte ondersteuning ingeschakeld worden of hulp vanuit het Samenwerkingsverband (arrangement). Afhankelijk van het overleg wordt de ondersteuning in of buiten de groep gegeven.

5 Basiskwaliteit

5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

6 Parels

6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

1. Op onze school beleven we samen ons geloof door te zingen en te bidden.
2. Op onze school zitten kinderen in een interne plusgroep.
3. Op onze school leren de kinderen volgens principes van ontwikkelingsgericht onderwijs.
4. Op onze school werken kinderen groep doorbrekend met creatieve activiteiten.
5. Op onze school werken verschillende vakleerkrachten (handwerken, gym).

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf typen leerlingen.

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	29	4	7,3
2	35	3	11,7
3	43	2	21,5
4	46	2	23
5	40	2	20
6	42	2	21
7	42	2	21
8	39	2	19,5
Totaal	316	14	22,6

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2021

8.2 Schoolweging

Hier kun je lezen wat onze schoolweging, onze schoolwegingscategorie en het spreidingsgetal is (over de laatste 3 jaar). Deze informatie zegt iets over de leerlingpopulatie en wordt aangeleverd door het ministerie.

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging 3 schooljaren	Gem. categorie 3 schooljaren
2020 / 2021	26,79	26-27	6,06	26,97 18/19 - 20/21	26-27 18/19 - 20/21
2019 / 2020	27,02	27-28	6,3		
2018 / 2019	27,11	27-28	6,33		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.3 De zorgwaarte

De zorgwaarte 2021 / 2022

Leerjaar	N=	Zorgwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

8.4 De doorstroom

Doorstroom

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		43	39	44	43
Aantal kleutergroepverlenging		3	2	5	2
% Kleutergroepverlenging	12%	7%	5,1%	11,4%	4,7%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		241	251	252	252
Aantal doublures leerjaar 3-8		3	5	6	0
% Doublures leerjaar 3-8		1,2%	2%	2,4%	0%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0,8%	1,63%	2,19%	1,19%
Aantal versnellers		0	0	2	0
% Versnellers		0%	0%	0,8%	0%
Aantal leerlingen		322	334	322	316
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		2	1	2	5
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	0,6%	0,3%	0,6%	1,6%
Aantal leerlingen met een arrangement		21	21	21	21

8.5 Verwijzingen**Uitstroom**

	Reden van uitschrijving	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		322	334	322	316
Uitstroom	Schoolverlater	0	48	38	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	30	0	0	1
Zij-uitstroom	Andere basisschool	2	6	2	0
Zij-uitstroom	Anders	2	4	0	0
Zij-uitstroom	Schoolverlater	0	0	1	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	0	0	1	1
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	0	0	2	1
Zij-uitstroom	Verhuizing	4	4	12	0
TOTAAL		38	62	56	3

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	-	-	-	-	-	1
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	-	-	-	-	1	-	-	-
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	1	-	-	-	-	-	-	-
TOTAAL		1	0	0	0	1	0	0	1

8.6 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		322	334	322	316
Instroom		40	39	40	27
ZIJINSTROOM Zij-instroom	BAO	8	14	11	5
ZIJINSTROOM Zij-instroom	ONBEKEND	0	2	2	0
TOTAAL		48	55	53	32

Instroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	School van herkomst	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		8	19	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	-	-	1	-	1	1	1	-	1
TOTAAL		8	19	1	0	1	1	1	0	1

8.7 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	322	334	322	316
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.8 Typen leerlingen

8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Hieronder geven we aan hoeveel kinderen een ontwikkelingsperspectief (plan met aparte doelen) hebben op onze school.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	322	334	322	316
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	0	0	0	0

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'21-'22
TOS	1
(Zeer) moeilijk lerend	10
TOTAAL	11

8.10 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van de IEP-eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	27,2	27	-
Schoolwegingscategorie	27-28	26-27	-
Eindtoets		IEP Eindtoets (t/m 2019)	
Aantal leerlingen	0 / 0	38 / 38	0 / 0
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	0	83	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	-	100%	-
1F Taalverzorging	-	97,4%	-
1F Rekenen	-	97,4%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	-	84,2%	-
2F Taalverzorging	-	76,3%	-
1S Rekenen	-	50%	-
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	97,1%	97,5%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	58,4%	62,2%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Analyse en conclusies

In verband met de lockdown in het voorjaar van 2020 is er toen geen eindtoets gemaakt door de leerlingen.

8.11 Referentieniveaus / schoolnormen

Scholen werken naar algemeen vastgestelde doelen toe voor lezen, taal en rekenen. Dit noemen we referentieniveaus. Het primair onderwijs werkt toe naar 1F (fundamenteel (basis) niveau) en 1S (streefniveau). In de tabel kun je lezen in hoeverre deze doelen voor onze school bereikt zijn.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2019 / 2020	27-28	85%	52,1%	97%	63%	97,1%	58,4%	77%
2020 / 2021	26-27	85%	53,6%	97%	63%	97,5%	62,2%	77%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

Fysieke voorzieningen

	'21-'22
Rolstoeltoegankelijk	2
TOTAAL	2

Analyse en conclusies

We bouwen in het schooljaar 2022-2023 een nieuw schoolgebouw.

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

Organisatorische voorzieningen

	'21-'22
Plusklas	1
RT	2
TOTAAL	3

10 Personeel

10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de verschillende soorten personeelsfunctionarissen die binnen de school aanwezig zijn.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Gedragsspecialist	1.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Intern begeleider(s)	4.0	goed / uitstekend	
Onderwijsassistent(en)	11.0	goed / uitstekend	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

Er wordt binnen Apeldoorn gewerkt aan een nieuw protocol voor aanname van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar).

Alle scholen in Apeldoorn werken op dit moment met het 'overstapprotocol' (op te vragen bij school indien van toepassing).

We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven. Hieronder kun je lezen welke dat is.

Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra

ondersteuning aanvragen.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Lichte ondersteuning

Onze extra ondersteuning:



Lichte ondersteuning intern

Leerkrachtondersteuners geven ondersteuning aan kinderen die hier behoefte aan hebben.



Extra ondersteuning

Vanuit het SWV wordt (tijdelijke) ondersteuning ingezet. Denk aan hulp van een ergotherapeut of logopedist.

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij willen passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen van passend onderwijs. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij aan de inrichting van het gebouw of de samenstelling en de grootte van een groep.