

Schoolgids 2020-2021



PCBO De Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een belangrijke periode in het leven, voor uw kinderen en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg. Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen ook in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. De Wegwijzer heeft deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind.

In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit te waarborgen en waar nodig te verbeteren.

Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders van wie de kinderen nu al op onze school zitten. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en over de resultaten die we behalen. Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met ouders, medezeggenschapsraad, bestuur, directie en team.

U kunt deze gids ook downloaden van onze website www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl

Uiteraard bent u van harte welkom als u vragen heeft of nader kennis wilt maken. Bel of mail ons voor het maken van een afspraak: 055-3554624

Ook via internet kunt u op de hoogte blijven van de ontwikkelingen op en rond onze school. Onze website is altijd up-to-date: www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl.

Graag tot ziens op De Wegwijzer!

Namens het team van PCBO De Wegwijzer,

Mirthe Top, interim directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBO De Wegwijzer

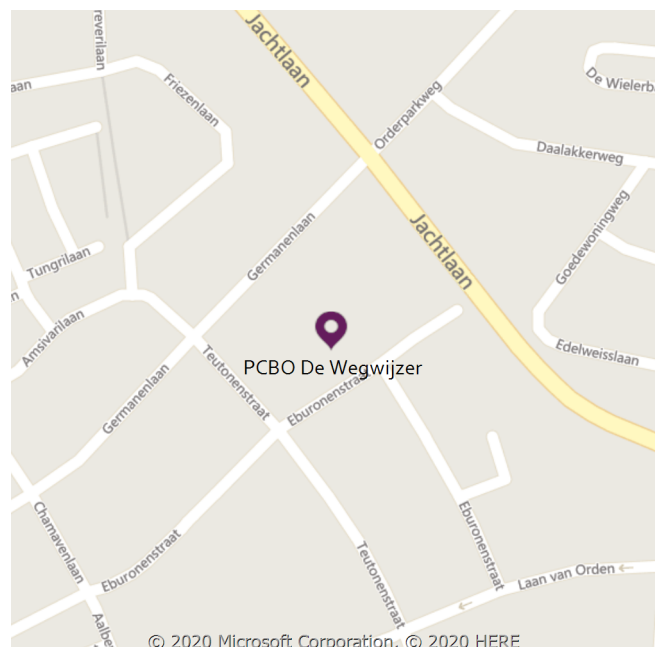
Eburonenstraat 48

7312JR Apeldoorn

☎ 0553554624

🌐 <http://www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl>

✉ wegwijzer@pcboapeldoorn.nl



Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 5.549



Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Interim directeur	Mirthe Top	wegwijzer@pcboapeldoorn.nl
Unitleider bovenbouw	Mirjam van Dijk	mvries@pcboapeldoorn.nl

De unitleider vormt samen met de directeur het managementteam. De directeur is eindverantwoordelijk voor de gehele school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

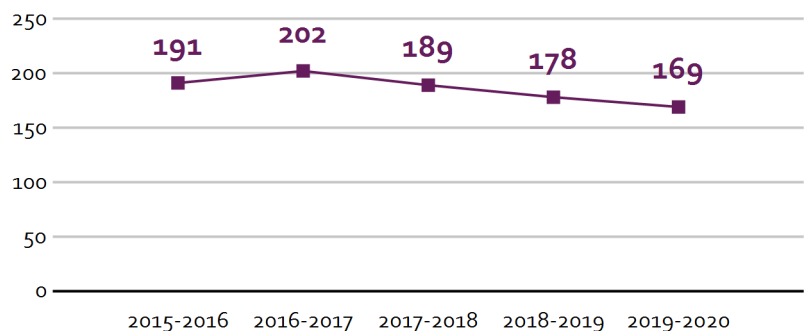
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aanmelden nieuwe leerlingen

Vanaf de vierde verjaardag van uw kind mag hij/zij elke dag naar school. We vinden het fijn als u uw kind tijdig aanmeldt; ruim voordat uw kind vier jaar wordt, kunt u contact opnemen met de directeur. U wordt dan uitgenodigd voor een nadere kennismaking op school, zodat u alle benodigde informatie kunt krijgen. Ook krijgt u gelegenheid de school te bekijken en zal een aantal groepen worden bezocht. Nadat het inschrijfformulier is ingeleverd, ontvangt u een bevestiging van inschrijving. U krijgt dan ook informatie over de manier waarop u zich kunt aanmelden voor Parro. Parro is het digitale communicatiesysteem voor ouders en leerkrachten/directie.

Een paar maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt u een uitnodiging vanuit school voor momenten waarop uw kind op school alvast kan wennen.

Als uw kind bij een peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf is geweest, hebben we graag een zogenaamde warme overdracht; we spreken dan met elkaar over de ontwikkeling van uw kind, zodat we daar vanaf de eerste dag goed op kunnen inspelen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

eigentijs onderwijs

met een Intensieve Taalklas

een veilig pedagogisch klimaat

een christelijke identiteit

samenwerken vanuit respect

Missie en visie

Het motto van de school is: "De Wegwijzer, voor een richtinggevende basis".

PCBS De Wegwijzer is een moderne, open christelijke basisschool, waar in principe ieder kind welkom is. We willen onze leerlingen de verhalen uit de Bijbel vertellen en ze kennis laten maken met de rijkdom daarvan. We vinden het belangrijk om vanuit Bijbelse thema's, waarden en normen op een respectvolle manier in gesprek te gaan met kinderen om zo, zoals een wegwijzer dat doet, kinderen te helpen hun keuzen te maken. We beginnen de dag met een gebed, een Bijbelverhaal en liedjes. Gedurende het jaar vieren we de christelijke feestdagen. Op deze manier leren alle kinderen over de Bijbel en het geloof. We respecteren de diversiteit onder ouders; er is ruimte voor andersdenkenden en andere culturen. We vragen ouders de christelijke identiteit van de school te respecteren.

We werken vanuit de gedachte van de driehoek ouder-kind-school, waarin het welzijn van het kind in alle opzichten op de eerste plaats staat. Daarom zien we contact en samenwerking als onmisbare factoren.

We gaan uit van de gelijkwaardigheid van mensen, niet van gelijkheid; ieder mens is immers uniek. Zo ontwikkelt ieder kind zich op zijn eigen persoonlijke manier. We vinden het belangrijk dat het eigene van ieder kind wordt gerespecteerd en vinden het vanzelfsprekend dat kinderen verschillende individuele mogelijkheden/ talenten hebben; dus streven we ernaar het onderwijsleerproces op deze

mogelijkheden af te stemmen.

We vinden het belangrijk een sfeer te creëren waarbinnen kinderen zich veilig voelen, geaccepteerd door medeleerling en leerkracht; het is een voorwaarde om tot goede ontwikkeling te komen. Uitgangspunt is dat kinderen met plezier naar school gaan en een gevoel van eigenwaarde kunnen ontwikkelen.

Leerkrachten ondersteunen het zelfvertrouwen van kinderen, zijn alert op het geven van positieve reacties. Fouten maken mag en de kinderen krijgen de kans om die te corrigeren. We hebben aandacht voor rust, orde en regelmaat, zodat kinderen in een duidelijke omgeving tot ontwikkeling kunnen komen.

Als leerkrachten hebben we positieve verwachtingen van kinderen; deze spreken we uit.

De Wegwijzer biedt goed, eigentijds onderwijs. Het uitgangspunt is dat het onderwijs zoveel mogelijk aansluit bij de ontwikkeling van elke leerling. We gaan uit van de gelijkwaardigheid van elke leerling en niet van gelijkheid. Kinderen zijn allemaal verschillend en dat mag. We hebben aandacht voor de individuele leerling en laten elke leerling tot zijn/haar recht komen. Een voorwaarde om tot leren te komen is veiligheid en een goede sfeer. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen met plezier naar school gaan. We werken voortdurend aan kwaliteit. We evalueren regelmatig onze werkwijze en resultaten; ook peilen we de mening van ouders, leerlingen en leerkrachten. Zo kunnen we veranderen wat nodig is en behouden wat waardevol is.

De school heeft oog voor meer dan “intellectuele” vaardigheden en heeft aandacht voor de ontwikkeling van creativiteit, sociale en motorische vaardigheden en talenten van ieder kind. We maken veel gebruik van coöperatieve werkvormen omdat we samenwerken belangrijk vinden. Wij kunnen gebruik maken van digitale leermiddelen zoals I-pads en Chromebooks. Op deze manier kunnen wij eigentijds onderwijs bieden waarbij de kinderen gemotiveerd met lesstof aan het werk kunnen gaan.

Op onze school heeft een Intensieve TaalKlas (ITK). Dit is een initiatief vanuit de gemeente Apeldoorn. In deze klas krijgen kinderen met een taalachterstand en/of nieuwkomers in Nederland taalonderwijs. In hoofdstuk 3 van deze schoolgids leest u meer over de ITK op onze school.

Prioriteiten

ICT-beleid

In schooljaar 2019-2020 is een ICT-beleidsplan opgesteld. In schooljaar 2020-2021 zal volgens de inhoud van dit ICT-beleid gewerkt gaan worden. Leerkrachten kunnen zich naar eigen behoefte scholen op het gebied van ICT-vaardigheden.

EDI-model

In schooljaar 2020-2021 zal gewerkt gaan worden aan de professionalisering van instructiekwaliteiten van leerkrachten middels het EDI-model (Effectieve Directe Instructie). Onderdeel daarvan zal zijn: analyseren van toetsen, het opstellen van groepsplannen, afstemming van onderwijs op de individuele

ontwikkelingsbehoefte van de leerlingen in de groep (werken op 3 niveaus), eigenaarschap van leerlingen, etc. Voor de uitrol van dit traject en externe ondersteuning wordt de expertise van IJsselgroep ingezet. Tijdens 5 teambijeenkomsten wordt aan de slag gegaan met theorie en afstemming op onze schoolpraktijk. Tijdens klassenbezoeken wordt coaching on the job ingezet om op die manier in de praktijk afspraken goed te implementeren.

Rekenen

In schooljaar 2020-2021 zullen wij gaan werken met een nieuwe rekenmethode: Pluspunt. Voor een goede start zal er tijdens het EDI-traject zoals hierboven beschreven, aandacht zijn voor het opstarten met het werken met deze nieuwe methode. Tevens zal de rekencoördinator hier een ondersteunende rol in hebben.

Taal-lezen

Ook komend schooljaar zal er aandacht zijn voor taal- en leesonderwijs. De taal-leescoördinator en de leerkrachten van de bovenbouw zullen gaan kijken naar de methode voor technisch lezen en begrijpend lezen. Leesmotivatie is een onderwerp dat ter sprake zal komen. In schooljaar 2021-2022 zullen naar aanleiding van dit voorwerk concrete keuzes en afspraken gemaakt gaan worden. Dan zal taal-lezen een grotere prioriteit krijgen.

Scholing

Naast de bovengenoemde individuele scholing op ICT-gebied en de teamscholing EDI, zal het gehele team een digitale cursus "werken met de meldcode" gaan volgen.

Uiteraard kunnen enkele individuele scholingsverzoeken ook gehonoreerd worden. Hierbij valt te denken aan workshops vanuit PCBO Apeldoorn en/of ons samenwerkingsverband.

Identiteit

De Wegwijzer is een christelijke school. Dat betekent dat we op school lesgeven en met elkaar omgaan met de Bijbel als norm en uitgangspunt. We vinden het ook belangrijk dat mensen met een andere godsdienst zich gerespecteerd en welkom voelen. We ontmoeten elkaar op De Wegwijzer en leren met en van elkaar.

We beginnen de dag met een gebed, een Bijbelverhaal en liedjes. Gedurende het jaar vieren we de christelijke feestdagen.

Onze school heeft een gebedsgroep door en van ouders. Zij komen 1 keer in de maand bijeen om te bidden. Zij bidden voor de school, de leerkrachten, voor kinderen die ziek zijn, zij danken voor geboortes, vieringen, schoolactiviteiten etc. Eigenlijk alles wat met school te maken heeft. Hiervoor kunnen verzoeken gedaan worden via de bidbox in de hal van de school.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Team

Het team van De Wegwijzer bestaat uit ongeveer 20 personen.

Mirthe Top is onze interim directeur. Daarnaast is er een unitleider aangesteld. Dat is Mirjam van Dijk. Samen vormen zij het managementteam van de school.

De school heeft 2 Intern Begeleiders (IB'ers): Rianne Bisschop voor de onderbouw en Marlies Loohuis voor de bovenbouw.

Jannie van der Maaten is gespecialiseerd in het verzorgen van Levelwerk. (speciale opdrachten voor meerbegaafde kinderen); ook verzorgt zij het werk in de lichte ondersteuning.

Verder bestaat het team van de school uit enthousiaste groepsleerkrachten; de een meer gespecialiseerd in de onder-, anderen in de bovenbouw.

Ook zijn er twee onderwijsassistenten aangesteld.

Mirjam Kneppel is vanuit de gemeente aangesteld als leerkracht voor de intensieve taalklas.

Het Onderwijs

"De kleuters spelen voornamelijk". Dat is een veelgehoorde uitspraak. En natuurlijk klopt het wel, maar het spelen van kleuters is een spelen met een duidelijk lerend effect en is doelgericht. Dat effect kan cognitief (verstandelijk) zijn of sociaal-emotioneel: samen spelen, rekening houden met elkaar of bijvoorbeeld conflicten oplossen. Het spelen kan ook de motoriek ontwikkelen: spelen met blokken of blokjes, constructiemateriaal, maar ook in het speellokaal e.d.

In groep 2 wordt de nieuwsgierigheid m.b.t. taal, lezen en rekenen in het onderwijsaanbod extra geprikkeld. Door middel van taal- en rekenactiviteiten bereiden we de leerlingen voor op het aanvankelijk lees- en rekenonderwijs. In de kleine kring bieden we onderwijs op maat en krijgen kinderen extra hulp en instructie. In de laatste periode van groep 2 wordt er spelonderwijs al een begin gemaakt met het voorbereiden van het leesproces.

Het aanvankelijk leesonderwijs in groep 3 wordt met behulp van de methode Veilig Leren Lezen (nieuwste versie) aangeboden. Hierbij wordt tevens gebruik gemaakt van de computer en het digitale schoolbord. Het voortgezet technisch lezen krijgt zijn vervolg in groep 4 t/m 8, waar we onder andere de methode Estafette voor gebruiken. Voor taal werken we vanaf groep 4 met Taal op Maat en Spelling op Maat. Voor Rekenen werken we vanaf groep 3 met de methode Pluspunt (nieuwste versie).

In de groepen 4 t/m 8 worden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur als themalessen gegeven middels de methode Blink.

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen Engelse les op onze school.

We gebruiken coöperatief leren als werkvorm; leerlingen werken veel samen en bedenken zelf oplossingen. Dit verhoogt de motivatie en daagt leerlingen uit.

We besteden nadrukkelijk aandacht aan de sociaal emotionele vorming van de leerlingen. De Kanjermethodiek leert kinderen om te gaan met zichzelf en de ander. Ook groepsprocessen komen

hierin aan bod.

Voor vakken als tekenen, handvaardigheid, dans, drama en muziek worden methoden en/of bronnenboeken gebruikt. In de groepen 1 en 2 is de creatieve vorming geïntegreerd in het aanbod van de thema's. Creatieve vorming heeft een duidelijke plaats in het lesprogramma.

Vanaf schooljaar 2020-2021 gaan wij werken met I-Pads en Chromebooks! Onze ICT-ers hebben in schooljaar 2019-2020 een ICT-beleidsplan geschreven met daarin de voornemens en ontwikkelingen als het gaat om digitalisering van ons onderwijs. Dit heeft geresulteerd in de aanschaf van nieuwe digitale (touchscreen) schoolborden in iedere groep, 15 I-pads en 48 Chromebooks. Dit zal een verrijking van ons onderwijs zijn en onze leerlingen nóg meer motiveren bij hun ontwikkeling. Iets waar wij als school uiteraard erg trots op zijn!

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen huiswerk mee voor verschillende vakken. Dit doen we zodat kinderen leren om te gaan met huiswerk en ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

We streven ernaar dat leerlingen in groep 8 uiteindelijk hun werk goed kunnen plannen, zelfstandig kunnen werken en in staat zijn teksten te begrijpen en hoofd- en bijzaken te onderscheiden. Dit zien we als een extra steun voor het plannen en het maken van huiswerk in het vervolgonderwijs. In groep 8 wordt op basis van gegevens omtrent kennis, vaardigheden en persoonlijkheidskenmerken een advies voor een school voor voortgezet onderwijs gegeven. Ter ondersteuning van dit advies nemen we de IEP-eindtoets af.

Lesgeven op verschillende ontwikkelingsniveau's.

Alle basisvakken (lezen, rekenen, spelling) werken we vanaf groep 3 in de klas in niveaugroepen (de zogenaamde *-groepen).

De ** groep: Hierin zitten de leerlingen die zich naar verwachting ontwikkelen en de basisleerstof in de groep voldoende tot goed aankunnen. Zij krijgen klassikale instructie waarin onder begeleiding van de leerkracht geoefend wordt. Daarna kunnen zij de stof grotendeels zelfstandig verder verwerken.

De * groep: Hierin zitten leerlingen die meer tijd nodig hebben om zich de stof eigen te maken. Deze kinderen krijgen naast de klassikale instructie verlengde instructie van de leerkracht in de groep, extra oefening en soms aangepast werk. Ook kan het zijn dat er meer tijd om te oefenen gepland wordt voor het betreffende vak. Soms kunnen er extra werkbladen of oefeningen op de computer gedaan worden. In overleg met ouders kan er thuis ook extra geoefend worden.

De *** groep: Hierin zitten de leerlingen die de doelen waaraan gewerkt wordt al grotendeels beheersen. Deze leerlingen zijn gebaat bij een korte, uitdagende instructie. Er wordt gekeken wat ze wel/niet mee hoeven te doen in de groep. Daarnaast krijgen deze kinderen extra uitdagend werk aangeboden van het betreffende vak.

De resultaten van de toetsen die leerlingen gedurende het schooljaar maken, worden geëvalueerd. Aan de hand daarvan kunnen leerlingen wisselen van niveaugroepen.

De indeling van de niveaugroepen wordt per vakgebied bepaald. Het kan dus zijn dat een leerling bij rekenen in de *groep zit en bij spelling in de ***groep.

Op deze manier wordt er steeds gekeken wat een leerling nodig heeft in zijn/haar ontwikkeling.

Wat wordt er nog meer aangepast? Naast bovenstaande aanpassingen kan het ook zijn dat een leerling een specifieke aanpak nodig heeft. We geven hiervan enkele voorbeelden:

☐ Sommige leerlingen worden losgekoppeld van de lesstof en werken met een eigen leerlijn. Zij worden hierin begeleid door de leerkracht en/of externe(n).

- ☑ Het visueel maken van afspraken voor leerlingen die moeite hebben met het onthouden van auditieve informatie.
- ☑ Het werken op een stille plek of het werken met een koptelefoon.
- ☑ Uitdaging en verdieping buiten de groep, georganiseerd door Jannie v.d. Maaten.
- ☑ Extra instructie buiten de groep, georganiseerd door de onderwijsassistente of Jannie v.d. Maaten.

Burgerschap

Kinderen groeien op in een complexe, veelzijdige maatschappij. We vinden het belangrijk kinderen hier al op voor te bereiden. Ze maken immers ook nu al deel uit van de samenleving.

Vanuit onze christelijke identiteit vinden we het belangrijk dat onze leerlingen op een zelfbewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. We brengen verantwoordelijkheidsbesef bij voor de samenleving. Burgerschapsvorming werken we uit door middel van de volgende activiteiten:

- Gesprekken over levensvragen, vaak naar aanleiding van de Bijbelverhalen;
- De leerkrachten handelen zelf vanuit een christelijke levensovertuiging;
- De identiteit van de school komt tot uiting in hoe wij met elkaar omgaan in de school. Ons onderwijs is erop gericht talenten van kinderen te benutten en af te stemmen op wat zij nodig hebben;
- Leerlingen mogen verschillend zijn in achtergrond en cultuur, hen wordt geleerd om respectvol met deze verschillen om te gaan;
- Leerlingen worden actief betrokken bij het samenstellen van de groepsregels;
- We werken volgens de Kanjermethodiek;
- Naar aanleiding van het door ons geadopteerde oorlogsmonument worden begrippen als 'Vrede' en 'Veiligheid' concreet gemaakt;
- Er is, vooral in de bovenbouw, aandacht voor De Europese samenleving (waaronder de EU) en voor actuele zaken die er in de wereld plaatsvinden;
- Soms komen ontwikkelingswerkers uitleg geven over hun werk. Bij acute nood ergens in de wereld spelen wij hier soms op in met het uitvoeren van een gerichte (inzamel)actie.
- De leerlingen uit de bovenbouw worden ingezet bij activiteiten in de onderbouw; bijvoorbeeld bij het begeleiden van activiteiten en het voorlezen van prentenboeken en het tutorlezen;
- De Wegwijzer participeert in de Brede School Orden. Door de Brede school worden activiteiten op het gebied van sport, cultuur enz. na schooltijd aangeboden;
- We voeren zorgoverleg met diverse instanties (CJG, Stimenz, Gemeente) om zo de gemeenschappelijke belangen in de wijk te bevorderen;
- De Wegwijzer bevordert sportactiviteiten voor de leerlingen, d.m.v. sport van de maand, atletiek, voetbal- en korfbaltoernooien, schaaktoernooien etc. en zorgt er op deze manier voor dat de leerlingen activiteiten ondernemen met andere leerlingen in de wijk en in Apeldoorn;
- De Wegwijzer probeert, wat de samenstelling van de leerlingenpopulatie betreft, zoveel mogelijk een afspiegeling van de wijk te zijn. Daarbij wordt wel van de ouders gevraagd om de christelijke identiteit van de school te respecteren.

Interne begeleiding | leerlingenzorg

De leerlingbegeleiding wordt gecoördineerd door de intern begeleiders. Zij volgen samen met de leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen en hebben regelmatig overleg met een zorgteam en een gedragswetenschapper vanuit het Samenwerkingsverband.

De intern begeleiders voeren groepsbesprekingen met leerkrachten en bespreken regelmatig met het managementteam het gevoerde zorgbeleid. Zij coördineren de ondersteuning voor leerlingen. Zij sturen de trajecten aan die nodig zijn als het gaat om zorg voor leerlingen. Zij leggen groepsbezoeken

af en voeren gesprekken met leerkrachten over deze zorg. U kunt altijd een afspraak met onze intern begeleider maken als u hen hierover wilt spreken.

Passend onderwijs en Samenwerkingsverband

Passend onderwijs

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. Dat heet passend onderwijs. Zoveel mogelijk kinderen gaan naar een reguliere basisschool, ook wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs. Alle scholen hebben zorgplicht. Meldt u uw kind bij onze school aan dan kijken wij of wij uw kind kunnen ondersteunen, eventueel met extra ondersteuning (vanuit onze intern begeleider of een gedragswetenschapper) of dat een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs beter past. Dit bepalen we aan de hand van gesprekken met u en met eventueel andere gegevens en informatie van vorige scholen (wanneer van toepassing).

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft of we vragen hebben over de begeleiding van een kind, nemen we contact op met het Samenwerkingsverband. Als school delen we hier kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind. Zie voor meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht wordt er gezocht naar een vervangende leerkracht. Als dat niet lukt, zoeken we intern naar een oplossing. Het kan zijn dat dan een groep wordt verdeeld over andere groepen.

Alleen als het echt niet te regelen valt om vervanging te regelen hoort u dat uw kind een dag of dagdeel extra vrij heeft. U wordt hier van te voren over in kennis gesteld. Hierbij is het belangrijk te weten dat, indien u niet voor opvang kunt zorgen, de school voor opvang zorgt.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij kleuters is het spel de meest belangrijke activiteit. Het spelen van de kinderen heeft een duidelijk lerend effect en is doelgericht. Dat effect kan cognitief (verstandelijk) zijn of sociaal-emotioneel: samen spelen, rekening houden met elkaar of bijvoorbeeld conflicten oplossen. Het spel kan ook de motoriek ontwikkelen: spelen met blokken, constructiemateriaal, etc.

In groep 2 wordt de nieuwsgierigheid met betrekking tot taal, lezen en rekenen in het onderwijsaanbod extra geprikkeld. Door middel van taal- en rekenactiviteiten bereiden we de kinderen voor op het aanvankelijk lees- en rekenonderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 5 uur	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie		 45 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Onderwijstijd is kostbaar; daarom gaan we daar zorgvuldig mee om. De lessen beginnen op tijd en we proberen tijdverlies zo veel mogelijk te voorkomen, o.m. door afspraken te hebben over kinderen die de school door mogen op hun verjaardag. We vragen ouders nadrukkelijk ervoor te zorgen dat hun kind op tijd op school is.

Voor de organisatie van ons onderwijs zijn de onderwijsbehoeften van de leerlingen leidend. We geven les op 3 niveaus per klas, zodat de kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau kunnen werken.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Computerlokaal
- Intensieve Taalklas
- (VVE) Peuterspeelzaal
- Nieuwe digitale schoolborden
- Chromebooks en I-pads om leerlingen mee te laten werken

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, VVE Peuterspeelzaal "De Kleine Wijzer". We gebruiken daarbij *Startblokken/Basisontwikkeling*.

Als basisschool werken we nauw samen met peuterspeelzaal "De kleine Wijzer". Er is regelmatig

overleg tussen de leerkrachten van groep 1 en 2 en de pedagogisch medewerkers van de Peuterspeelzaal. Beiden zijn geschoold in de methodiek van Startblokken. Woordenschat, spel en een betekenisvol aanbod zijn belangrijke elementen uit deze methodiek.

Er is een doorgaande lijn van Voor- naar Vroegschool. Kinderen van de kleine Wijzer stromen met een goede aansluiting door naar groep 1.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Het merendeel van de leerlingen komt uit de wijk Orden. Een klein deel van de leerlingen komt uit de Sprengerparkwijk en de Heeze. Mede omdat in principe iedere leerling welkom is, is de leerlingenpopulatie een afspiegeling van de wijk. Binnen school is ook een peutergroep met Voor- en Vroegschoolse Educatie gehuisvest en een peuterspeelzaal zonder VVE. Onze school heeft ook een eigen Intensieve Taalklas (ITK). Er is voor twee dagen per week een extra leerkracht aan onze school verbonden die ondersteuning biedt aan kinderen uit groep 2 met een taalachterstand. De school heeft 2 Intern Begeleiders, twee onderwijsassistenten, een leerkracht die is gespecialiseerd als gedragsspecialist. Verder telt de school verschillende andere specialisten op één of meerder vakgebieden, zoals een rekenspecialist en een taalspecialist.

Passend Onderwijs

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. In 2014 is, door de wet passend onderwijs, met scholen en overheid afgesproken dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere basisschool gaan, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit om de mogelijkheden en onderwijsbehoefte van een kind bepalend te laten zijn, niet de beperkingen. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs. Alle scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. In eerste instantie op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning en anders op een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs, die de juiste ondersteuning kan bieden. Wanneer u uw kind aanmeldt op onze school gaan we (aan de hand van gesprekken met u, gegevens die u ons aanlevert en eventueel contact met vorige scholen) over de ondersteuning van uw kind in gesprek. Wanneer extra ondersteuning nodig is bespreken we dit eerst met u en overleggen we dit met de intern begeleider en gedragswetenschapper van de school.

PCBO Plusprogramma

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor begaafde kinderen. Binnen dit programma krijgt uw kind de ruimte om zichzelf te zijn, meer kennis te verwerven en zijn grenzen te verleggen. Het PlusProgramma bestaat uit twee pijlers: de bovenschoolse PlusKlas en de PlusBegeleiding.

Plusbegeleiding

De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen. Zo kan uw kind op zijn eigen school al meerbegeleiding ontvangen. Ook is de

PlusBegeleiding er voor leerkrachten en intern begeleiders die betrokken zijn bij uw meer- of hoogbegaafde kind en ondersteunt deze begeleiding jullie als ouders.

PlusKlas

De (bovenschoolse) PlusKlas is een programma waar uw meer- of hoogbegaafde kind een dagdeel in de week naar toe kan. Deze PlusKlas vindt plaats op locatie PCBO De Regenboog – Osseveld. In deze PlusKlas is aandacht voor leer- en werkstrategieën en gaat uw kind samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet uw kind in deze klas andere leerlingen waarin hij zich kan herkennen en bij thuis kan voelen. Meer weten? Stuur dan (wanneer mogelijk in overleg met de leerkracht of intern begeleider van uw kind) een mail naar plusbegeleiding@pcboapeldoorn.nl.

Intensieve taalklas

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan het gebruik maken van de intensieve taalklas. De Intensieve Taalklassen zijn verbonden aan tien basisscholen in Apeldoorn, waaronder PCBO De Wegwijzer.

Taalklas voor nieuwkomers

Wanneer uw kind nog niet zo lang in Nederland is en een grote taalachterstand heeft, volgt het taalonderwijs in een bovenschoolse taalklas. Als er plaats is, kan uw kind vanaf groep 5 twee dagen per week naar deze bovenschoolse Intensieve Taalklas. De taalklas wordt gegeven op basisschool De Zevensprong, Pythagorasstraat 384, Apeldoorn. In deze taalklas wordt uw kind taalvaardiger gemaakt. Het accent ligt op ontwikkeling van de basiswoordenschat. Er wordt veel aandacht besteed aan mondelinge communicatie en 'begrijpen wat je leest'. Voor nieuwkomers zijn de leerlijnen vastgesteld voor de onderdelen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen. Scholen kunnen gebruik maken van dit initiatief om voor kinderen die na groep 4 instromen een ontwikkelingsperspectief op te stellen.

Contact

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Intensieve taalklassen: www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail (in overleg met de groepsleerkracht en/of intern begeleider) met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl.

Brede school

De Wegwijzer maakt deel uit van Brede School Orden. Dit is een samenwerkingsverband tussen vijf scholen in onze wijk en Stichting Stimenz, CODA, Accres en Cultuurwijzer. Allerlei leuke, sportieve en educatieve activiteiten voor kinderen worden met gezamenlijke inspanning gerealiseerd. Ook zoeken we verbinding met activiteiten in de wijk door aan te sluiten bij 'Groot worden in Orden'. Sommige activiteiten vinden onder schooltijd plaats; de meeste na schooltijd.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor ieder gezin voor vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden. De schoolarts en schoolverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen regelmatig op onze school.

De gezondheid van uw kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. In het jaar dat uw kind vijf jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. De schoolverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen delen. Eventueel maakt het CJG dan nog een extra afspraak

met u en uw kind of maken ze een afspraak met de schoolarts van het CJG. Als uw kind in groep 2 zit, krijgt u een vragenlijst van de logopediste van het CJG. Dit gaat over taal en praten. Ook de leerkracht van uw kind krijgt een vragenlijst. Het kan zijn dat ze u uitnodigen voor een afspraak bij de logopediste als dat voor uw kind helpend kan zijn. Als uw kind in groep 7 zit wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen uw kind. Ook nemen ze tijdens dit onderzoek de tijd om vragen te beantwoorden en kunt u eventueel uw zorgen delen. In dit gesprek bespreekt u ook met elkaar de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Kernteam

Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de intern begeleider van onze school advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u en uw kind mee. Samen kunt u bespreken en bekijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact

Telefoon: 055 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) E-mail: info@cjpgapeldoorn.nl Website: www.cjpgapeldoorn.nl Social media: www.facebook.com/CJGapeldoorn

SOZKA

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn(SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep. Uw kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als uw kind leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wanneer dit voor uw kind geldt kunt u samen met de groepsleerkracht of intern begeleider van onze school contact opnemen met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school. Meer informatie vindt u op: www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl.

Kids College Apeldoorn

Kids College Apeldoorn (KCA) is de weekendschool voor nieuwsgierige, gemotiveerde kinderen van 10 tot 14 jaar. Bij KCA kunnen zij op zondagmiddag kennismaken met de boeiende wereld van professionals op het gebied van onder andere techniek, cultuur, wetenschap en ondernemen. De kinderen maken kennis met interessante mensen uit het bedrijfsleven en gaan met hen aan het werk. Zo leren de kinderen hun talenten ontdekken, krijgen zij een bredere kijk op hun mogelijkheden en ontwikkelen ze meer zelfvertrouwen. Dit alles met als doel hen te ondersteunen en motiveren in hun keuze voor een vervolgopleiding.

Voor meer informatie: www.kidscollegeapeldoorn.nl. Aanmelden kan via de school of de website.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	2
 Onderwijsassistent	9
 Rekenspecialist	1

Specialist hoogbegaafdheid	2
Taalspecialist	1
ondersteuning zorgleerlingen	3

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op De Wegwijzer werken we met de Kanjertraining. Deze methodiek helpt kinderen positief en negatief gedrag te herkennen en eigen gedrag zo nodig te veranderen. Een onderdeel hiervan is het gedragsprotocol. Hierin staan afspraken hoe om te gaan met pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Alle PCBO-scholen maken gebruik van de leerlingentevredenheidsmeting van WMK (Werken met Kwaliteit is het kwaliteitsinstrument dat door PCBO Apeldoorn op alle scholen gebruikt wordt). Verder vullen leerlingen van groep 5 t/m 8 twee keer per jaar de Kanjervragenlijst in (Kanvas)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Pestgedrag wordt opgepikt door de eigen leerkracht, waar nodig in overleg met de Intern Begeleider. Zie voor meer informatie elders in de schoolgids onder het kopje "klachtenregeling".

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Joke van Kooten (leerkracht). U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via jkooten@pcboapeldoorn.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onderzoek laat zien dat betrokkenheid van ouders/ verzorgers bij het leren en ontwikkelen van hun kinderen op school een positief effect heeft op de resultaten van het kind. Betrokken bent u als u thuis vraagt hoe het op school was, huiswerk begeleidt, interesse toont in meegebracht werk, etc.

U bent des te meer betrokken als u de gespreksmomenten op school bezoekt en spreekt met de leerkrachten over de ontwikkeling van uw kind(eren). Elk jaar beginnen we met een startgesprek voor alle ouders. In de groepen 6, 7 en 8 zijn de kinderen daarbij aanwezig.

Daarnaast worden ouders nog drie keer per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek en voor een informatieavond.

Verder organiseren we elk jaar een 'kijk wat ik doe middag' waarop kinderen hun werk aan elkaar en aan de ouders kunnen laten zien.

Ook organiseren we elk jaar een ouderpanel. Hierin gaan we als school in gesprek met ouders over verschillende onderwerpen die op dat moment actueel zijn binnen de school.

Uiteraard zijn ouders te allen tijde welkom op school voor een gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

Wij communiceren zoveel mogelijk met u, en u met ons, via Parro.

Parro is een veilig, online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan of het regelen daarvan, de 10-minutengesprekken maar ook foto's van een schoolreisje bijvoorbeeld. Eén duidelijk platform, in een afgeschermd beveiligde omgeving. Wanneer u uw kind aanmeldt op onze school krijgt u toegang tot deze omgeving.

Wegwijzertje

Om de week verschijnt "Het Wegwijzertje", onze digitale nieuwsbrief. U ontvangt deze nieuwsbrief via Parro.

Facebook

Met enige regelmaat zetten we een bericht op onze facebookpagina.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan goede relaties en goede samenwerking met u als ouder en met anderen die betrokken zijn bij de school. Ons uitgangspunt is altijd een open, constructieve manier van communiceren waarin ruimte is voor kritiek of feedback. We luisteren naar elkaar en laten elkaar in waarde.

Mocht er toch onenigheid ontstaan of heeft u een klacht, dan is de groepsleerkracht van uw kind uw eerste aanspreekpunt hiervoor.

Vindt u geen gehoor of gaat uw klacht over het onderwijs of de school in het algemeen dan neemt u

contact op met de unitleider of directeur van onze school.

We vinden het belangrijk de klacht zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen en een oplossing te vinden die past bij u en de school. Vindt u het lastig om uw klacht ter sprake te brengen of te verwoorden dan kan de vertrouwenspersoon van onze school of de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn u hierbij helpen.

Onze vertrouwenspersoon is mevrouw Joke van Kooten (leerkracht). Zij is te bereiken via jkooten@pcboapeldoorn.nl.

Mocht het contact met de school gevoelig liggen dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van PCBO Apeldoorn. Hun namen en contactgegevens vindt u op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten

Let wel, PCBO Apeldoorn en de school hebben nauw contact bij het oplossen van de klacht, tenzij dit door de aard van de klacht niet wenselijk is.

Wanneer het gaat seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt zich richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de directeur van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Overstappen van school

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school willen plaatsen of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwe Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen zo veel mogelijk te beperken omdat wisselen van school veel energie vraagt en het van invloed is op de leerprestaties van kinderen.

Wanneer overstappen?

Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- Verhuizing
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict op de school
- De school de zorg niet meer kan leveren die nodig is
- Het kind speciaal onderwijs moet gaan volgen

Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we met ouders bepalen.

In de andere drie gevallen doorlopen we met u als ouders een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt? Zoek dan contact met de directeur van onze school of kijk op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

Schorsing en verwijdering

Bij (herhaaldelijk) ernstig wangedrag of ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school door de

leerling of (een van zijn) ouders kan de directeur een leerling voor maximaal één week schorsen. Onder wangedrag valt bijvoorbeeld het verbaal en/of fysiek bedreigen van leerlingen, ouders en/of medewerkers van de school.

Schorsing kan pas na overleg met de leerling, de ouders, de groepsleerkracht (en eventueel de intern begeleider of vertrouwenspersoon en de directeur van onze school). Schorsing wordt schriftelijk meegedeeld door de directeur van onze school namens de Raad van Bestuur van PCBO Apeldoorn.

Bij het verwijderen van de leerling moet de Raad van Bestuur altijd eerst de betrokken groepsleerkracht en ouders spreken en op zoek gaan naar een andere school waar de leerling naar toe kan. In Apeldoorn geldt hiervoor het overnameprotocol. Deze is vastgesteld door de drie schoolbesturen en is in te zien op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school. Mochten de ouders het niet eens zijn met plaatsing op deze school, dan zet onze school met de ouders (en andere partners) het overleg voort om zo alsnog tot overeenstemming te komen. Lukt dit niet binnen afzienbare tijd dan kan contact met het Samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar, en zo nodig, een onderwijsconsulent, de oplossing bieden.

Bij verwijdering van een leerling blijft de leerling wel gewoon naar onze school gaan totdat hij of zij terecht kan op een nieuwe school. Leerlingen mogen dus niet geschorst worden in afwachting van verwijdering. De volledige regeling voor schorsing en verwijdering is op aanvraag op school verkrijgbaar.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De Ouderraad

In overeenstemming met de Wet Medezeggenschap Onderwijs is ook op De Wegwijzer een ouderraad ingesteld. De ouderraad is samengesteld uit ouders van kinderen die op onze school zitten. De ouderraad werkt en denkt mee om activiteiten te organiseren ten behoeve van de leerlingen. Zo organiseert de ouderraad bijv. de avondvierdaagse en helpt mee bij het sinterklaasfeest, kerstviering, kerk- en schooldienst, paasontbijt, schoolreizen, sportdag, kleuterfeest en nog veel meer. Bij veel activiteiten kunnen wij de hulp van ouders heel goed gebruiken, zoals vervoer van leerlingen bij excursies, hoofdpluisccontroles, hulp bij lezen, enzovoorts. Uw hulp wordt zeer gewaardeerd.

Medezeggenschapsraad

Ouders kunnen meedenken met het schoolbeleid door lid te worden van de Medezeggenschapsraad (MR) van de school. In de MR hebben zowel ouders als personeelsleden zitting. De medezeggenschapsraad heeft een belangrijke rol bij het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs. De medezeggenschapsraad beslist en denkt mee over diverse zaken aangaande de school, zoals het schoolplan, de schoolgids en het activiteitenplan.

De wet Medezeggenschap is hierin leidend. De vergaderingen van de MR zijn openbaar, tenzij er over individuele personen wordt gesproken of de aard van een te behandelen zaak naar het oordeel van één derde van de leden zich daartegen verzet.

De vergaderingen worden aangekondigd in "het Wegwijzertje".

In de MR worden diverse belangen van een school vertegenwoordigd:

- leerlingen
- ouders / verzorgers
- personeel.

Belangrijke besluiten, die de directie/het bestuur wil nemen, moeten worden voorgelegd aan de MR. Andersom kan de MR elk standpunt, dat zij heeft, kenbaar maken aan het bestuur. Dit kan de MR gevraagd én ongevraagd doen. Het bestuur/directie heeft vervolgens de plicht om op deze voorstellen te reageren binnen drie maanden.

De MR praat niet alleen mee, maar geeft ook adviezen en beslist mee. Dit ligt wettelijk vast in drie vormen van recht, dat de MR heeft:

- Het adviesrecht,
- Het instemmingsrecht
- Het initiatiefrecht.

In het MR reglement is vastgelegd voor welke zaken de MR instemmingsrecht heeft en voor welke adviesrecht.

Ouders/ personeel die vraagtekens/ opmerkingen hebben over het beleid van de school en willen dat deze onderwerpen besproken worden, kunnen dit kenbaar maken bij de MR-leden. De leden van de MR zijn bereikbaar en aanspreekbaar op het schoolplein, en via e-mail: mrwegwijzer@pcboapeldoorn.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- festiviteiten en bijzondere evenementen
- kleuterfeest
- sportevenementen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis (groep 1 t/m 7) en het kamp (groep 8) wordt apart een financiële bijdrage van de ouders gevraagd.

De ouderraad is verantwoordelijk voor het beheer van de vrijwillige bijdrage van elke ouder. Uit het budget worden die kosten betaald die niet voor vergoeding door de overheid in aanmerking komen.

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten maar ook die van buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming). Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op: www.leergeld.nl/apeldoornvoorst.

Sponsoring

In bepaalde gevallen is sponsoring toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring die is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Verzekering en aansprakelijkheid

De school heeft een collectieve aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering afgesloten via Verus bij de Reatsheren van Orden B.V. De verzekeringen bieden zowel de leerlingen als de school en diegenen die voor de school actief zijn (denk aan stagiaires, medewerkers en vrijwilligers) bescherming tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen, dus door een verwijtbare fout.

Zolang uw kind jonger is dan 14 bent u als ouder met uw kind verantwoordelijk voor het doen en laten van uw kind. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteit door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (samen met de ouders) verantwoordelijk voor. Daarom is het van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We vragen u ons voor schooltijd te bellen als uw kind ziek is. Wanneer een kind niet wordt afgemeld, wordt er na 09.00 uur door ons naar huis gebeld om te horen waar uw kind is. Huisarts- en tandartsbezoeken verzoeken we u bij voorkeur buiten de schooluren te plannen.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Op school is bij de directie een aanvraagformulier voor buitengewoon verlof te verkrijgen. De directeur neemt een beslissing over deze verzoeken. Hij houdt zich daarbij aan de regels die daar volgens de leerplichtwet gelden.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

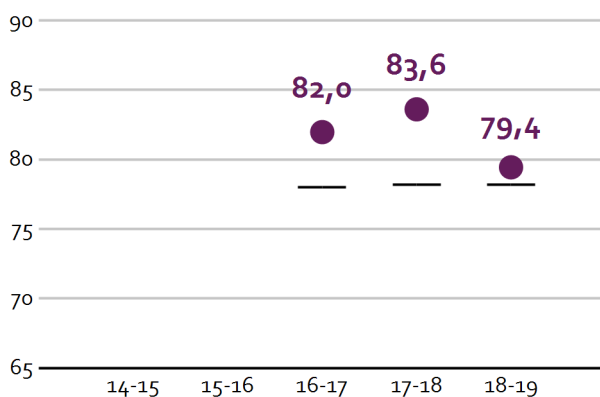
Voor de tussenresultaten maken we gebruik van het Cito-leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar maken kinderen toetsen op het gebied van lezen, rekenen en spelling. De uitslag van deze toetsen wordt door de leerkrachten goed geanalyseerd, zodat het mogelijk is beslissingen te nemen voor het vervolg. De school maakt ook gebruik van methodegebonden toetsen, bijvoorbeeld de maandtoetsen die bij de rekenmethode horen. Ook deze uitslagen worden goed geanalyseerd, zodat leerkrachten goed kunnen zien of een bepaalde leerstof nog moet worden herhaald.

5.2 Eindtoets

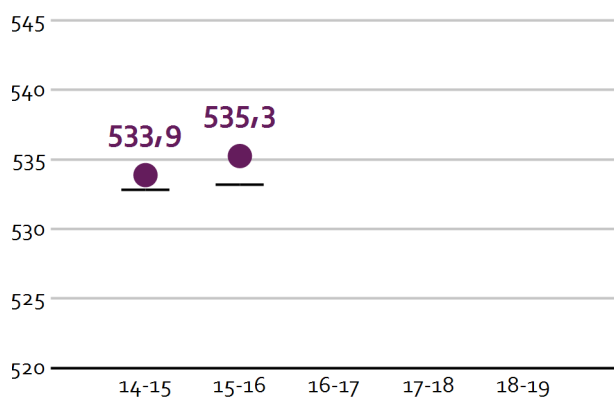
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	5,3%
PrO	5,3%
vmbo-b	5,3%
vmbo-b / vmbo-k	15,8%
vmbo-k	10,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,5%
vmbo-(g)t	15,8%
vmbo-(g)t / havo	15,8%
havo	10,5%
vwo	5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positief gedrag

veiligheid

samen spelen, samen leren

We vinden het belangrijk een sfeer te creëren waarbinnen kinderen zich veilig voelen, geaccepteerd door medeleerling en leerkracht; het is een voorwaarde om tot goede ontwikkeling te komen. Uitgangspunt is dat kinderen met plezier naar school gaan en een gevoel van eigenwaarde kunnen ontwikkelen. Leerkrachten ondersteunen het zelfvertrouwen van kinderen, zijn alert op het geven van positieve reacties. Fouten maken mag en kinderen krijgen de kans om die te corrigeren. We hebben aandacht voor rust, orde en regelmaat, zodat kinderen in een duidelijke omgeving tot ontwikkeling kunnen komen. Als leerkrachten hebben we positieve verwachtingen van kinderen; deze spreken we uit.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met de Kanjermethodiek. Deze methodiek helpt kinderen positief en negatief gedrag te herkennen, geeft inzicht in eigen gedrag en dat van de ander. Kinderen leren eigen gedrag zo nodig te veranderen. Door de hele school wordt dezelfde werkwijze en aanpak gevolgd om leerlingen herkenbaar voorbeeldgedrag te laten zien. De basisregels van de Kanjermethodiek staan op de posters in elke groep. In elke groep van de school wordt aandacht besteed aan het pedagogisch klimaat.

Het team heeft een scholing gevolgd als het gaat om de inhoud en de uitvoering van de Kanjermethodiek.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kwaliteit is een belangrijk onderwerp waar wij voortdurend aan werken. Hiervoor evalueren we regelmatig onze werkwijze en peilen we de mening van de ouders/ verzorgers. We veranderen waar nodig en behouden wat goed is. We zijn zodoende voortdurend in beweging. We zeggen ook wel dat we een lerende organisatie zijn. Goede, moderne methoden zijn hiervan een onderdeel. Leerkrachten volgen regelmatig scholing over diverse onderwerpen. Soms met het hele team, zoals dit schooljaar op het gebied van effectieve instructie of ICT, soms individueel. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet en passen we, indien gewenst, toe.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: tussen de middag: TSO

Dinsdag: tussen de middag: TSO

Donderdag: tussen de middag: TSO

Vrijdag: tussen de middag: TSO.

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 5 en 6	maandag
Gymnastiek	groep 4, 7 en 8	vrijdag

In de groepen 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt op het schoolplein gespeeld en minstens twee keer per week gegymd in het speellokaal. De groepen 4 t/m 8 krijgen hun gymlessen in de gymzaal aan de Germanenlaan. Komend jaar gymt groep 2/3 in de gymzaal op onze eigen school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM's Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang in de vakantie

Dit vindt plaats bij onze samenwerkende kinderopvangorganisatie MAM's Kinderopvang. Kijk voor meer informatie op www.mamskinderopvang.nl.

De tussenschoolse opvang

Kinderen hebben de mogelijkheid om tussen 12.00 en 13.00 uur over te blijven op school. Enkele overblijfmeeuwewerders organiseren dit voor onze school.

De kinderen eten en drinken hun lunch in één van de lokalen. Om uiterlijk 12.30 uur speelt iedereen buiten onder toezicht van de overblijffouders. Bij slecht weer blijven we binnen.

De uitgebreide overblijfgids kunt u vinden op onze website: www.wegwijzer.pcboapeldoorn.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag team	16 oktober 2020	16 oktober 2020
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Studiedag team	17 november 2020	17 november 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Studiedag team	08 februari 2021	08 februari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
studiedag team	26 april 2021	26 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	27 april 2021
Studiedag team	28 april 2021	28 april 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Lang weekend vrij	17 juni 2021	21 juni 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
buiten lestijden	maandag t/m vrijdag	15.15 - 17.00

Gedurende het schooljaar zijn er meerdere geplande momenten voor oudergesprekken. Tussendoor kunnen ouders natuurlijk altijd een afspraak maken voor een gesprek met leerkracht(en).

Gespreksmomenten:

In de eerste weken van een nieuw schooljaar vinden er startgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt er kennis gemaakt met de ouders en leerkrachten. De leerlingen vanaf groep 6 zijn bij dit gesprek aanwezig.

In november vindt een spreekuurweek plaats waarin ouders op de hoogte worden gebracht van de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind(eren).

In februari volgt het 1e rapport waarna er 10-minutengesprekken plaatsvinden waarop ouders kunnen intekenen.

Als laatst geplande gespreksmoment in het schooljaar is er in juni nog een spreekuurweek.

In juli gaat het 2de rapport voor de zomervakantie mee naar huis.

Bereikbaarheid directie:

Mirthe Top, interim directeur, is niet op vaste dagen aanwezig op school maar wel altijd bereikbaar via wegwijzer@pcboapeldoorn.nl. Mirjam van Dijk, unitleider bovenbouw, is op maandag en donderdag bereikbaar op school.

Bereikbaarheid intern begeleiders:

Marlies Loohuis en Rianne Bisschop zijn beiden op donderdag ambulant en aanwezig op school.

