

Schoolgids 2022-2023



PCBO De Diamant Beemte



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBO De Diamant Beemte

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PCBO De Diamant Beemte

Beemterweg 31

7341PC Beemte Broekland

☎ 0553121377

🌐 <http://www.beemte.pcboapeldoorn.nl>

✉ beemte@pcboapeldoorn.nl

Extra locaties

Diamant het Rooster

Laan van de Leeuw 299

7324BD Apeldoorn

☎ 055-3665671

Diamant in het Kristal

Laan van Charleston 71

7323RV Apeldoorn

☎ 055 7630402

Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.365



Schooldirectie

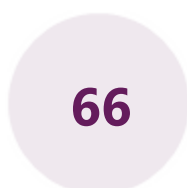
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anneke Kamps van der List	alist@pcboapeldoorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

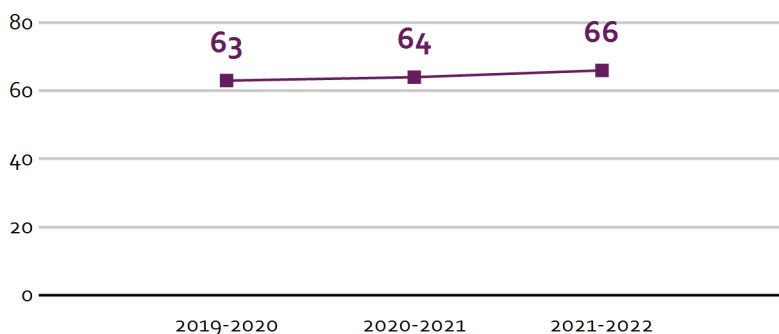
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Vertrouwen

Positiviteit

Welbevinden

Betrokkenheid

Missie en visie

PCBO De Diamant laat kinderen stralen

Wanneer je mag doen waar je goed in bent (talent benutten), vertrouwen hebt en krijgt in je mogelijkheden, mag zijn wie je bent, leeft in een omgeving die je stimuleert, helpt en ruimte geeft, ga je stralen. Ons motto is daarom: Laat kinderen stralen! De Diamant is ervan overtuigd dat relatie voor prestatie komt. Vandaar dat op onze drie locaties de kernwaarden talentontwikkeling, werken vanuit vertrouwen en vanuit een positieve grondhouding de basis is om tot leren te komen.

Werkelijkheidsnabij onderwijs

De kinderen worden voorbereid op een leven in de maatschappij. Hiervoor is het belangrijk dat het onderwijs aansluit bij de tijd en de maatschappij waarin de kinderen leven. De werkelijkheidsnabijheid van ons onderwijs is voor ons van essentieel belang. Kinderen moeten zelfstandig kunnen handelen, in het bezit zijn van verantwoordelijkheidsgevoel, beschikken over zelfinzicht en zelfvertrouwen, kunnen plannen en deel kunnen nemen aan een multiculturele samenleving waarin sprake is van respect en begrip voor elkaar. Kinderen moeten het leven met vertrouwen tegemoet kunnen zien. Om dit te kunnen bereiken is het belangrijk dat ouders en school samenwerken als partners en dat ouders betrokken zijn en worden bij het onderwijs dat hun kind krijgt aangeboden.

Ontmoetingsschool We leren de kinderen respect te hebben voor elkaar, de Schepping, de natuur en een andere mening. Wij proberen de kinderen te leren om te leven volgens de boodschap van Jezus Christus, zoals die in de bijbel te vinden is. Vanuit dit standpunt is een ieder, ongeacht geloof, ras of afkomst, bij ons van harte welkom. Wij verwachten van de kinderen en de ouders dat zij de protestants christelijke identiteit van onze school respecteren. Wij respecteren echter ook dat er kinderen bij ons op school zitten met hun eigen identiteit en achtergrond. Deze levensbeschouwelijke identiteit wordt door ons gezien als gelijkwaardig. Wij zijn daarom het best te omschrijven als een Christelijke ontmoetingsschool. Op deze manier hopen wij aandacht te geven aan diversiteit en 'het leren samen leven'. Wij leven immers in een multiculturele samenleving.

Afspraken Een belangrijk aspect van de ontmoeting is de gelijkwaardigheid; Wij hechten belang aan het maken van afspraken met elkaar over hoe we samen leven en samen leren. Deze afspraken maken we met elkaar en komen ieder jaar opnieuw aan bod in de kringgesprekken en hangen in elke groep:

Eén school, vier onderwijsconcepten

PCBO De Diamant heeft passend onderwijs vormgegeven op drie locaties. Ouders kunnen kiezen uit vier onderwijsconcepten, passend bij het karakter van het kind (en de onderwijsbehoefte) of aansluitend bij de opvoedingsstijl thuis. Op locatie Het Kristal wordt OntwikkelingsGericht Onderwijs (OGO) vormgegeven. Op Locatie Beemte wordt Zelfsturend Leren (ZL) vormgegeven. Op locatie Het Rooster worden ErvaringsGericht Onderwijs (EGO) en ProgrammaGericht Onderwijs (PGO) vormgegeven. Samen staan we sterk!

De Diamant Beemte

Samen staan we sterk in onze kleine buurtschool! Met ouders, buurt en school maken we ons sterk voor onze kinderen. Ouders zijn belangrijk voor onze kleine school, deze betrokkenheid vergroot het leren van kinderen. 's Morgens hebben wij vakdocenten; leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben in 1 vak (begrijpend lezen, rekenen, taal of spelling). Dit zorgt voor effectief onderwijs aan kleine groepjes kinderen: optimaal onderwijs! We geven Engels aan groep 1 t/m 8. Samen eten we tussen de middag, het continuurooster is van 8.30- 14.45 uur, woensdagmiddag zijn groep 1 t/m 8 vrij, op donderdagmiddag is groep 1 en 2 vrij. Op vrijdagmiddag is groep 1 t/m 4 vrij.

Identiteit

Zie kopje Missie en Visie -> Ontmoetingsschool

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Iedere week komt de boekenbus van de bibliotheek hier kunnen kinderen naar toe onder begeleiding van een onderwijsassistent.

Ook gym wordt gegeven in het Buurthuis dit is 2 minuten lopen vanaf school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Rooster _____ Verjaardag _____ Wennen _____ Tijd Wat
Bijzonderheden

8.20 - 8.40 uur Kring; boekjes op tafel

8.40 – 9.15 uur Dagopening +KOM Vertelkring weekend

9.15 – 10.15 uur Spelen en werken

10.15 - 10.30 uur Eten en drinken Voorlezen

10.30 – 11.15 uur Buitenspelen

11.15 - 11.45 uur Kring activiteit taal Fon. Bewustzijn blz. ____

11.45 - 12.15 uur Middagpauze Eten/drinken

12.15 - 12.45 uur Buiten spelen

12.45 – 13.30 uur Kring activiteit Rekenen Tijdens de kleine kring werkt de andere groep met spelletjes uit de kast.

13:30 – 14.00 uur Buiten spelen

14.00 – 14.15 uur Engels Join in Unit ____ les ____

14:15 – 14:30 uur Koekeloere/muziek

14:30- 14:45 uur Afsluiting van de dag; volgende dag bespreken

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Middenbouw en Bovenbouw

8.20/8.25 uur binnenkomst en

8.30 uur lezen

8.50 uur bezinning/kringmoment

9.10 uur werkperiode (flexibele fruitpauze) taalatelier 3,4 en 5/rekenatelier 6,7 en 8

10.15 uur kleine pauze

10.30 uur werkperiode taalatelier 6,7 en 8/rekenatelier 3,4 en 5

11.30 uur Spellingatelier 3,4 en 5. 6,7 en 8.

12.00 uur lunch

12.20 uur buitenspelen

12.45 uur werkperiode

14.45 uur einde schooldag

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- We hebben een schooltuin die onderdeel uitmaakt van het lesprogramma.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er een leerkracht afwezig is in geval van ziekte of verlof, zorgen wij voor vervanging op school door gebruik te maken van een invaller uit de invalpool van PCBO Apeldoorn. Ook kan het zijn dat een andere collega of de directeur deze vervanging op zich neemt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Doomijn*.

We hebben een samenwerkingsovereenkomst met Kinderopvang Doomijn

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op PCBO De Diamant werken we constant aan kwaliteits(verbetering). In de bijlage is deze PDCA (Plan Do Check Act) cyclus opgenomen, welke jaarlijks bijgesteld wordt door de intern begeleider. Tijdens jaargesprekken met professionals, analyses van opbrengsten, groeps- en leerpleinbezoeken brengen we onder ander in kaart waar onze verbeterthema's liggen en hebben we zicht op de ontwikkeling van de professionals. Daar wordt een aanbod op vastgesteld, deels in samenspraak met het team. In het groepsboek staat beschreven hoe we lesgeven en ons klassenmanagement inrichten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Door middel van groepsbezoeken, jaargesprekken en opbrengstgerichte gesprekken, hebben de IB-er en de directeur hier zicht op en maken we een evaluatie hoe de doelen te bereiken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Regulier onderwijs

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn gestart met Stichting leerkracht om het onderwijs samen verder vorm te geven. We zijn bezig Kindbegrip te implementeren om de sociale ontwikkeling in kaart te brengen. Zijn bezig met doorgaande ontwikkeling en visie te bepalen voor groep 1,2,3 en 4.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

We hebben een pilot gevolgd Foutloos rekenen, verder hebben we NPO gelden ingezet voor extra ondersteuning aan groepjes kinderen.

We hebben de IB-er een middag extra opgehoogd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Vanuit het samenwerkingsverband is er een gedragswetenschapper verbonden aan de school.

Verder kan de school gebruik maken van de specialist meer en hoogbegaafdheid binnen de stichting.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Dit pakt de IB-er op met individuele leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent beweging

De Diamant Beemte heeft meegedaan aan een pilot van de gemeente om de motorische ontwikkeling van kinderen te monitoren en hierop gerichte activiteiten aan te passen.

Motoriek speelt een cruciale rol in de gezondheid van kinderen.

MQ scan heeft een unieke methode ontwikkeld om de motorische ontwikkeling van kinderen te meten én verbeteren in de basisschooltijd.

Snel, simpel en betrouwbaar is de test. Zo krijgen we inzichtelijk hoe de motoriek van de kinderen op deze leeftijden is in de gemeente, in de wijken en specifiek voor elke school afzonderlijk.

De kinderen voeren allerlei motorische vaardigheden uit. De test is wetenschappelijk onderbouwd en met de resultaten kunnen de vakleerkrachten van de scholen weer verder met de motoriek van de kinderen. Daarnaast is het een mooi middel om te verwijzen naar specifiek sportaanbod.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Er zijn 3 BHV-ers

We bekijken medische handelingen individueel en houden ruggespraak met bevoegde instanties, bestuur en ouders.

BHV-ers worden bijgeschoold.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

- Wij hebben op school een pestprotocol waarin beschreven wordt hoe we handelen bij vermoedens van pesten. Onze methode SWPBS en onze schoolafspraken hanteren/leven wij voor wij om een veilig en prettig school- en groepsklimaat te creëren.
- Wij werken in de boven bouw met de ME+U methodiek en filosofie binnen de Diamant Beemte.

- Wat levert het op voor de kinderen:
- Leren zij wat hun persoonlijke drijfveren en ergernissen zijn.
- Persoonlijke ontwikkeling en betere samenwerking.
- Daagt uit tot andere leerstrategieën.
- Helpt bij het kiezen van een VO school.
- Inzicht in motivaties om te gaan leren.
- Op een positieve manier feedback geven en het gesprek daarover aangaan.
- Maken van een ontwikkelingsplan en de groei volgen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Sociale veiligheid op school

Twee keer per jaar kijken wij naar de sociale veiligheid door middel van vragenlijsten.

Deze worden uitgezet onder leerlingen, ouders en leerkrachten.

Aandachtspunten worden uitgewerkt en weer besproken met de leerlingen, ouders en leerkrachten en uitgewisseld met de inspectie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Directeur en groepsleerkracht zullen in geval van pesten de coördinatie van het pestprotocol uitvoeren.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Christel Koldewij ai	info@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact met ouders is van belang om de kinderen te laten stralen. Al bij de eerste kennismaking, informeren wij ouders over de visie van ons onderwijs, de kernwaarden en leggen we uit wat de onderwijsconcepten inhouden. Wij zien ouders als partners; samen kunnen we zorgen voor een optimale ontwikkeling van het kind. Ouders die bij ons op school komen laten we meedenken over (ouderpanel, ouderavonden), meedoen met (tijdens activiteiten zoals de workshopateliers, spelinloop of bij projecten) en betrokken zijn bij (spreekavonden, omgekeerde tienminutengesprekken) ons onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Wij geven u op verschillende manieren informatie. Dit gebeurt via ons digitale communicatieplatform Parro, een portfoliogesprek, een ouderinformatieavond, een algemene ouderavond. Voor alle groepen is er 1 keer per week spelinloop, uiteraard komen we elkaar ook informeel tegen op het plein of in school.

Klachtenregeling

Wat is de klachtenregeling van de school?

Per 1 augustus 1999 is de onderwijswet gewijzigd in verband met de invoering van het schoolplan, de schoolgids en het klachtrecht, ook wel de kwaliteitswet genoemd. Volgens deze wetgeving kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Een ieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap kan een klacht indienen. De regeling is alleen van toepassing als men met een klacht niet ergens anders terecht kan.

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Is dat, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk, dan kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling. Op iedere PCBO school ligt een exemplaar van de regeling ter inzage, waarin ook staat aangegeven hoe een klacht ingediend moet worden. In het kader van de klachtenregeling is er per school een aandachtsfunctionaris aangesteld. Onze aandachtsfunctionaris is M. Pisters.

PCBO heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachten commissie. Het adres daarvan luidt: Klachtencommissie Christelijk Onderwijs Postbus 694 2270 AX Voorburg Tel. 070 386 16 97 Fax. 070 348 1230 www.geschillencommissiebijzonderonderwijs.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- jaarlijkse startactiviteit
- Sint
- Kerst
- Bevrijdingsboomfeest en monument
- Meewerken in de schooltuin
- Schoonmaken van materialen en de groepen
- Ateliers, met kleine groepjes kinderen een activiteit vormgeven bv. figuurzagen, macramé knopen, tekenen
- Excursies, Gigant, Orpheus en ASK

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele uitjes, afscheid groep 8.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kamp groep 7 en 8

Schoolreisje 1 t/m 6

Op de Diamant Beemte worden er geregeld acties gehouden door de ouderraad waarvan de kinderen en de school dan weer profiteren.

Zoals opknappen van het schoolplein, bijhouden van de moestuin, jaarlijkse afsluiting.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Op welke manier(en) kunnen ouders hun kind ziekmelden?

Telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op welke manier(en) kunnen ouders verlof aanvragen?

Bij de directie middels een verlofformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Op alle basisscholen in Apeldoorn wordt er een toelatingsbeleid gehanteerd. Dit kunt u vinden op <https://www.basisscholenapeldoorn.nl/toelating>

Bij een tussentijdse overplaatsing tussen scholen hanteren wij het overstap protocol.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We nemen de Citotoetsen af; halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar voor de groepen 3 t/m 8. Alle toetsen worden geëvalueerd tijdens de opbrengstgerichte gesprekken met de leerkracht en de IB-er aan de hand van een format, waarna er een individueel of middels een geclusterde groep plan van aanpak wordt gemaakt. Tijdens de portfolio-gesprekken met ouders én kind bespreekt de leerkracht voornamelijk het proces om te komen tot resultaten en maakt het (eventueel) plannen voor het vervolg.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

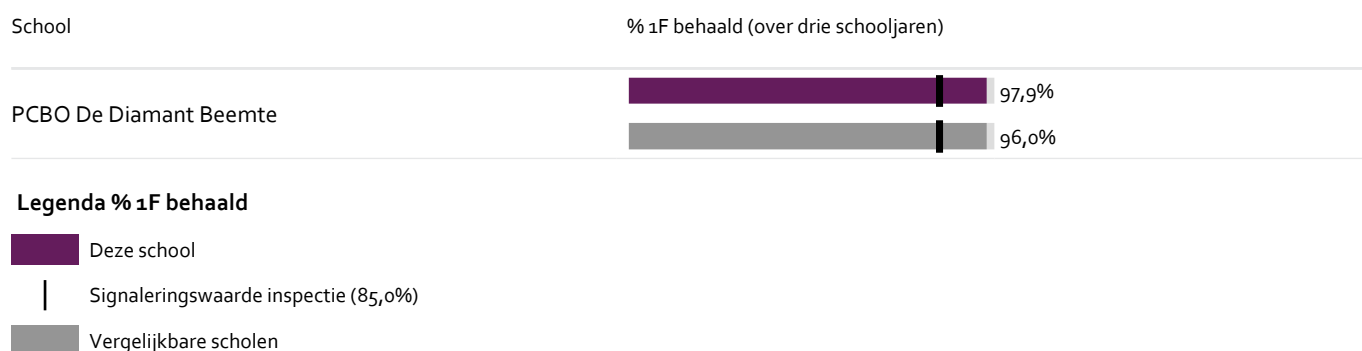
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

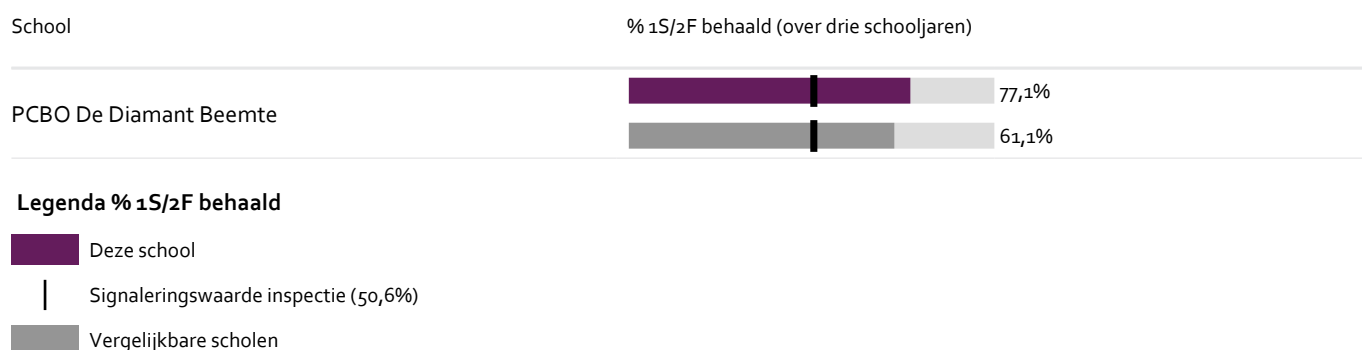
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij kijken naar elke kind als individu. Wij vinden het als school belangrijk dat kinderen groeien ten opzichte van zichzelf. Wij zijn een kleine school, die het lesaanbod afstemt op dat wat de kinderen nodig hebben. Dat houdt in dat een leerling ook op het niveau van een groep hoger of lager kan werken. Dat is fijn, want zo passen wij het onderwijs aan op het kind en niet het kind op het onderwijs. .

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Deze staan beschreven in de schoolgids "A tot Z De Diamant" bij het hoofdstuk Resultaten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	16,7%
vmbo-b / vmbo-k	16,7%
vmbo-(g)t	16,7%
havo	16,7%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Positiviteit

Talentontwikkeling

Op onze Diamantscholen staat de levenshouding van het kind centraal en ligt de focus meer op: Wie word je en hoe ga ik om met mezelf en anderen? in plaats van met name op: Wat weet je? We leren de kinderen om zelfbewust en zelfstandig in het leven te staan en stimuleren ze om over zichzelf en anderen na te denken. De afspraken bij ons op school zijn richtinggevend, de visie om een ontmoetingsschool te zijn draagt bij om respect te hebben voor verschillen, zelf ruimte in te nemen en die ook anderen te gunnen. We leren ze verantwoordelijkheid te nemen en hoe ze kunnen bijdragen aan het eigen geluk en dat van de wereld om hen heen. Er wordt gewerkt vanuit de positieve psychologie en de kracht van optimistisch zijn. Dit helpt om met uitdagingen en tegenslag om te gaan en door te zetten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school werkt met name vanuit de algemene lessen die gegeven worden in het kader van onze visie op leren: Dat kan alleen wanneer er sprake is van welbevinden (en betrokkenheid). Wanneer het

welbevinden in het gedrang komt, heeft dat altijd prioriteit. Tijdens de kringgesprekken komen onze Christelijke waarden terug, ook in het sociaal-emotioneel handelen en denken. Onze schoolafspraken zijn zichtbaar in iedere groep en na iedere vakantieperiode worden één of twee afspraken centraal gesteld. Daarnaast maken we gebruik van de principes van School Wide Positive Behaviour Support.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:15
Dinsdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:15
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:15
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: alle kinderen 's middags vrij

Donderdag: groep 1 en 2 's middags vrij

Vrijdag: groep 1 t/m 4 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Doomijn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderen van de Diamant Beemte gaan in vakantie naar een grotere vestiging van Doomijn.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag	31 oktober 2022	
Studiedag middag 5 t/m 8 vrij	23 december 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag 1 t/m 8 vrij	18 januari 2023	
Studiedag 1 t/m 8 vrij	15 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag 1 t/m 8 vrij	28 april 2023	
Meivakantie	01 mei 2023	05 mei 2023
Studiedag 1 t/m 8 vrij	30 mei 2023	
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

