

Actiepunten 2022 - 2023

PCBO De Sjofar Prinses Beatrix WENUM WIESEL



Actiepunten [GROOT]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Directe instructie	We coachen leerkrachten bij het versterken van de instructievaardigheden, met als doel de opbrengsten van kinderen te vergroten	groot
GD2	Directe instructie	Uitvoeren drieslagmodel	groot
GD3	Directe instructie	Directe instructie geven op het gebied van spelling	groot
GD4	Technieken voor begrijpend lezen	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen	groot
GD5	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	groot
GD6	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Versterken instructievaardigheden op rekengebied	groot

Actiepunten [KLEIN]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Een-op-een-begeleiding	Inzetten van connect lezen	klein
KD2	Instructie in kleine groepen - High Dosage Tutoring (HDT)	High dosage tutoring voor die leerlingen die dat nodig hebben	klein
KD3	Directe instructie	Inzetten van extra leertijd op het gebied van spelling, bovenop de huidige instructietijd	klein
KD4	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	De leraren hadden zicht op de psychische veiligheid van hun leerlingen	klein
KD5	Metacognitie en zelfregulerend leren	De leraren gaven de betere leerlingen uitdagende extra stof (verdieping - verbreding)	klein
KD6	Samenwerkend leren	De leraren zorgden voor momenten van samenwerking tussen de leerlingen	klein
KD7	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Inzet ICT-programma's voor rekenen	klein

Actiepunten [GROOT]

Uitwerking GD1: We coachen leerkrachten bij het versterken van de instructievaardigheden, met als doel de opbrengsten van kinderen te vergroten	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	iedere leerkracht weet welk instructiemodel ingezet moet worden in welke onderwijssituatie
Activiteiten (hoe)	tweekelijks klassenbezoek door IB
Plan periode	wk 34, 37, 39, 41, 43, 47, 50, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 20, 22 en 24
Eigenaar (wie)	team en IB
Kosten	0
Omschrijving kosten	Binnen haar werkzaamheden als IB-er kunnen de klassenbezoeken gepland worden, collegiale consultatie valt binnen de uren van de collega's waarbij OA de klas even overnemen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tweejaarlijks

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Uitvoeren drieslagmodel	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten weten hoe ze het drieslagmodel in moeten zetten
Activiteiten (hoe)	de externe rekenspecialist ondersteunt kinderen en leerkrachten bij het leren hanteren van het drieslagmodel, vraaggestuurd
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	externe rekenspecialist als consultant in dien nodig
Omschrijving kosten	inzet uren rekenspecialist
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	februari 2023 en juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Directe instructie geven op het gebied van spelling	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	de leerkrachten weten welk instructiemodel ze in moeten zetten bij iedere onderwijsbehoefte
Activiteiten (hoe)	Tijdens de instructiemomenten in kleine groepen en klassikaal wordt tegemoet gekomen aan de onderwijs behoefte van de leerlingen dmv de juiste instructie. Hierbij gaan we dit schooljaar aan de slag met EDI. Dit is naar aanleiding van de analyse van de resultaten van vorig schooljaar.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team en IB
Kosten	0
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	gedurende teamsessie wordt tijd besteed aan EDI en hoe het werkt en bevalt.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen weten hoe ze een tekst moeten aanpakken en begrijpen
Activiteiten (hoe)	Wanneer de leerkrachten 'modellen' en EDI toepassen leren de leerlingen hoe ze met teksten om moeten gaan en welke strategie ingezet moet worden.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team en IB
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Collegiale consultatie, IB klassenbezoek, bespreken tijdens teamsessies
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD5: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	De leraren enthousiasmeren de leerlingen door samen te lezen en boeken te bespreken
Activiteiten (hoe)	Atlantis, veel voorlezen, veel samen lezen en bibliotheek actief bezoeken.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team en IB
Omschrijving kosten	Ralfi lezen door onderwijsassistenten, investeren in een bibliotheek, welke boeken kies je?
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: Versterken instructievaardigheden op rekengebied	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen hebben de hiaten in hun rekenontwikkeling weggewerkt (groep 1-8)
Activiteiten (hoe)	Met OA en zelfstandig rekensprint inzetten/ rekenspecialist 2 uur per week ter ondersteuning van leerkrachten en ind. kinderen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB en specialist / rekensprint OA
Omschrijving kosten	drieslagmodel goed toepassen bij leerlingen met Rekenproblemen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Actiepunten [KLEIN]

Uitwerking KD1: Inzetten van connect lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Een-op-een-begeleiding
Gewenste situatie (doel)	We zetten connect lezen gericht in, zodat kinderen met (een risico op) dyslexie een passend technisch leesaanbod krijgen. Dit is op dit moment met 1 individuele leerling.
Activiteiten (hoe)	volgens de planning van Connect lezen inzetten in weekplanning
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	onderwijsassistenten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: High dosage tutoring voor die leerlingen die dat nodig hebben	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen - High Dosage Tutoring (HDT)
Gewenste situatie (doel)	het percentage leerlingen met een intensief of zeer intensief arrangement wordt passend bij het landelijk gemiddelde
Activiteiten (hoe)	Uitbreiding van een leerkracht voor 10 uren per week begeleidingsuren maandag en dinsdag van 9 tot 12 uur Aanschaf benodigde materialen
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Arieke
Kosten	10000.00
Omschrijving kosten	inzet personeel 10 uur per week waarvan 6 uur begeleidingsuren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tweejaarlijks

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Inzetten van extra leertijd op het gebied van spelling, bovenop de huidige instructietijd	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	Het percentage leerlingen met een intensief of zeer intensief arrangement wordt passend bij het landelijk gemiddelde
Activiteiten (hoe)	de leerlingen krijgen de passende instructie (passend bij de onderwijsbehoefte)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team en IB
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	kerst 2022 en juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: De leraren hadden zicht op de psychische veiligheid van hun leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	De kinderen voelen zich veilig en voelen zich gezien en gehoord en leerkrachten weten wat de leerlingen bezig houdt. Hierdoor zijn ze op de hoogte van de psychische veiligheid van hun leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Door kindgesprekken te voeren met het format van het Land van Kben, krijgen leerkrachten zicht op leerlingen. ook de leerlingen die zich in de groep niet laten horen, kunnen op deze manier zichzelf laten zien.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 4, 5, 6, 20, 21 en 23
Eigenaar (wie)	team en IB
Omschrijving kosten	opleiding Land van Kben en bijdrage schoolplein zijn voldaan
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	januari en juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: De leraren gaven de betere leerlingen uitdagende extra stof (verdieping - verbreding)	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	In de klasse setting krijgen de betere leerlingen voldoende uitleg en uitdagende extra stof
Activiteiten (hoe)	plusgroep op donderdag en wekelijkse overdracht lesstof voor in de klas. Hiernaast worden nieuwe leerkrachten door de begripjensers op school (Ineke en Arieke) onderwezen in de wereld van het Land van Kben.
Plan periode	wk 39, 48, 9 en 21
Eigenaar (wie)	team en Mellanie (HB leerkracht) en IB
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	januari 2023 en juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: De leraren zorgden voor momenten van samenwerking tussen de leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Gewenste situatie (doel)	Tijdens studiedagen wordt gebruik gemaakt van werkvormen van het Land van Kben als voorbeeld voor werken in de klas. Het plein wordt vernieuwd en biedt straks veel mogelijkheden tot samenwerkend leren. We passen de activiteiten die gekoppeld zijn aan de verschillende eilanden toe tijdens de pauze buiten en tijdens samenwerk opdrachten.
Activiteiten (hoe)	bij Teamsessies werkvormen inzetten die passen bij het Land van Kben.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team en directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: Inzet ICT-programma's voor rekenen	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen hebben de hiaten in hun rekenontwikkeling weggewerkt (groep 1-8)
Activiteiten (hoe)	onderwijsassistenten geven begeleiding bij leerlingen die extra aandacht nodig hebben t.a.v. instructie op rekenen
Plan periode	wk 36, 40, 45, 49, 4, 8, 10, 15, 20 en 24
Eigenaar (wie)	onderwijsassistenten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------