

WMK·PO



vragenlijst ouders

Uitslagen Vragenlijst

PCBO De Diamant in het Kristal

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst ouders van PCBO De Diamant in het Kristal. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Schoolspecifieke vragen De Diamant Het Kristal	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 19 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCBO De Diamant in het Kristal
Adres	Laan van de Charleston 71
Postcode + Plaats	7323 RV APELDOORN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 januari 2021 tot 19 juli 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	136
Aantal afgerond	29
Responspercentage	21%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

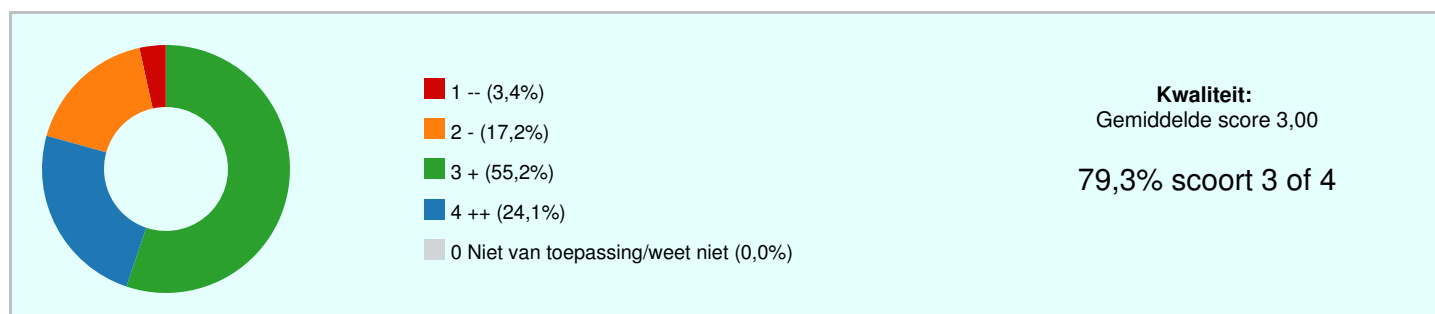
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	2,83	3,34	- 0,51	0,75	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,17	3,46	- 0,29	0,70	
	3,00	3,40	- 0,40	0,74	

**Mogelijke verbeterpunten**

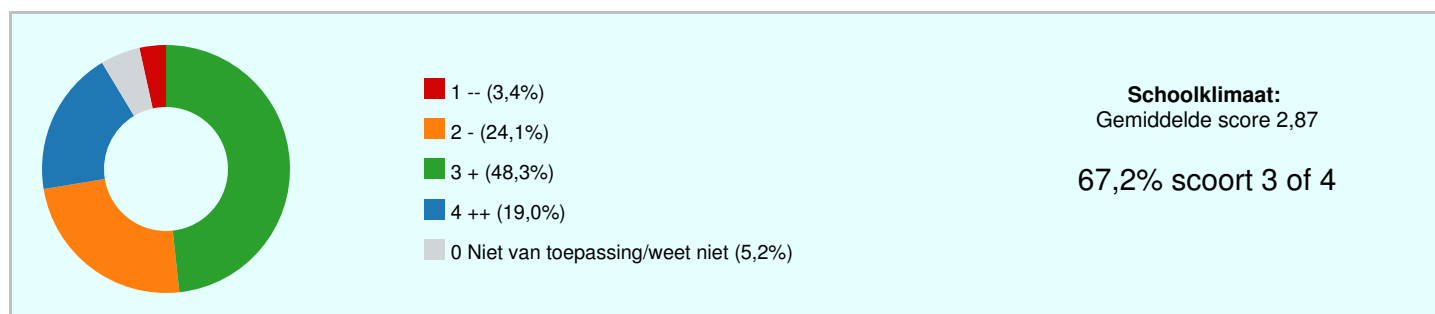
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school

Bespreekpunten

- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	2,72	3,33	-0,60	0,74	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,04	3,18	-0,14	0,76	
	2,87	3,25	-0,38	0,76	

**Mogelijke verbeterpunten**

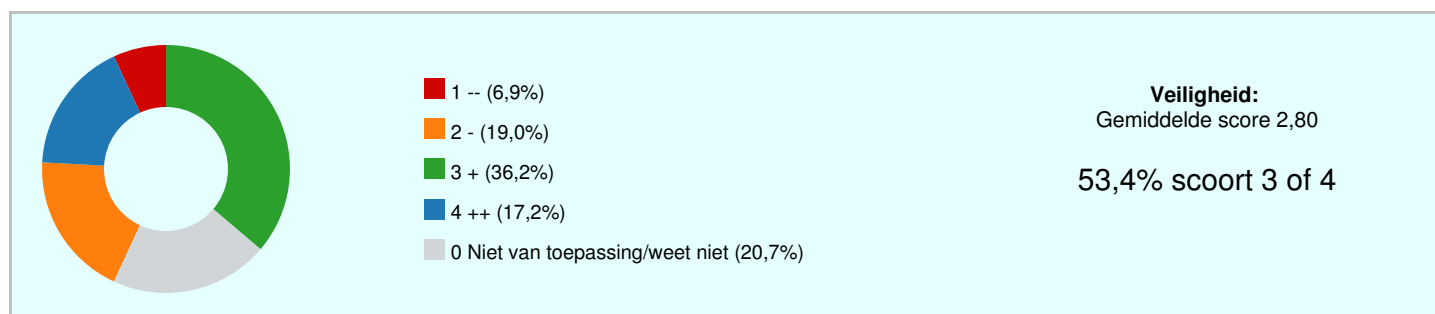
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,04	3,43	- 0,40	0,68	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	2,44	2,95	- 0,51	1,01	
	2,80	3,23	- 0,43	0,88	

**Mogelijke verbeterpunten**

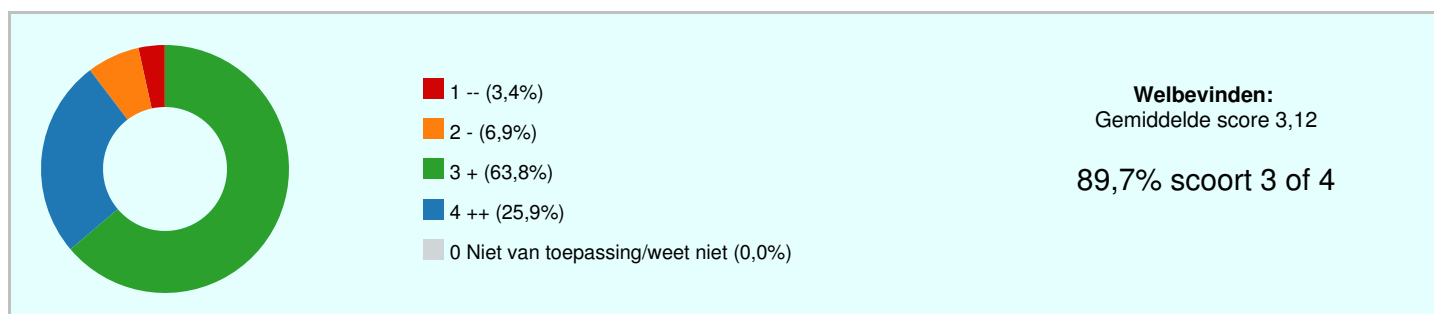
- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Welbevinden

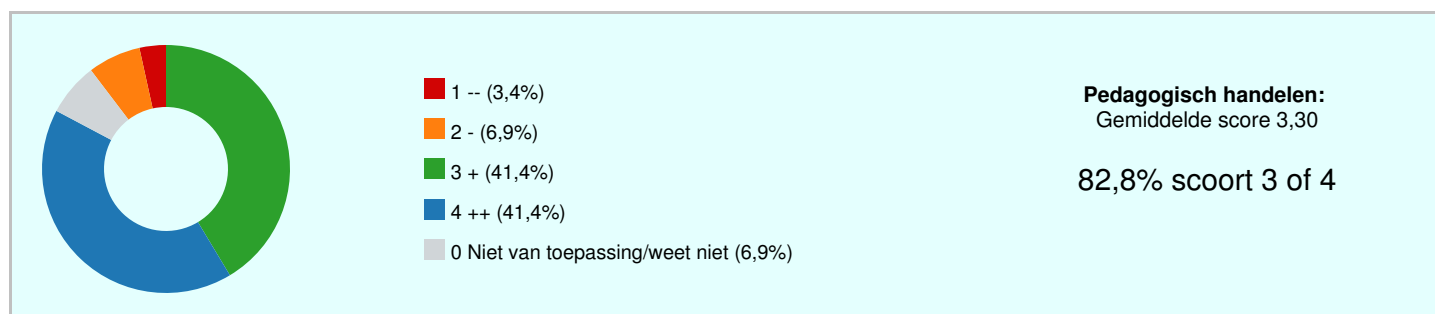
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,14	3,43	- 0,29	0,68	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,10	3,46	- 0,36	0,66	
	3,12	3,45	- 0,33	0,67	

**Bespreekpunten**

- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan
- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Pedagogisch handelen

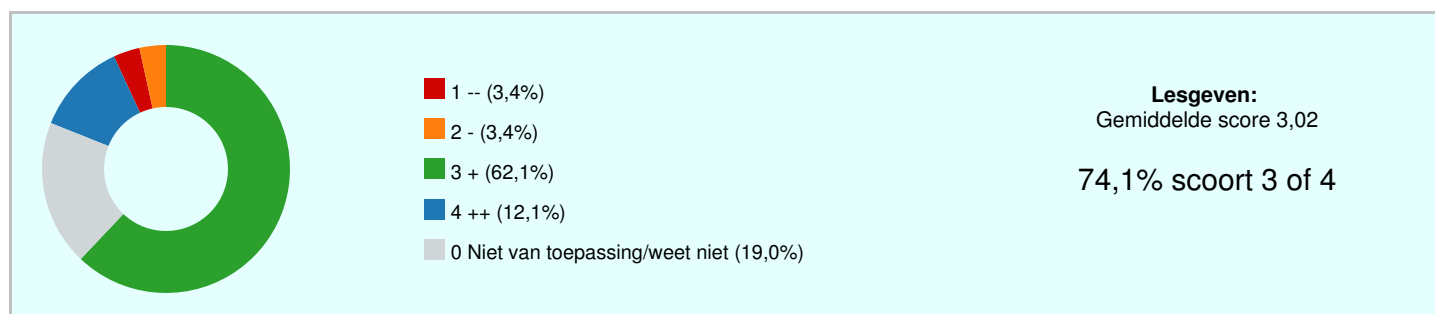
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,30	3,55	- 0,25	0,76	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,30	3,52	- 0,22	0,76	
	3,30	3,53	- 0,24	0,76	

**Bespreekpunten**

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Lesgeven

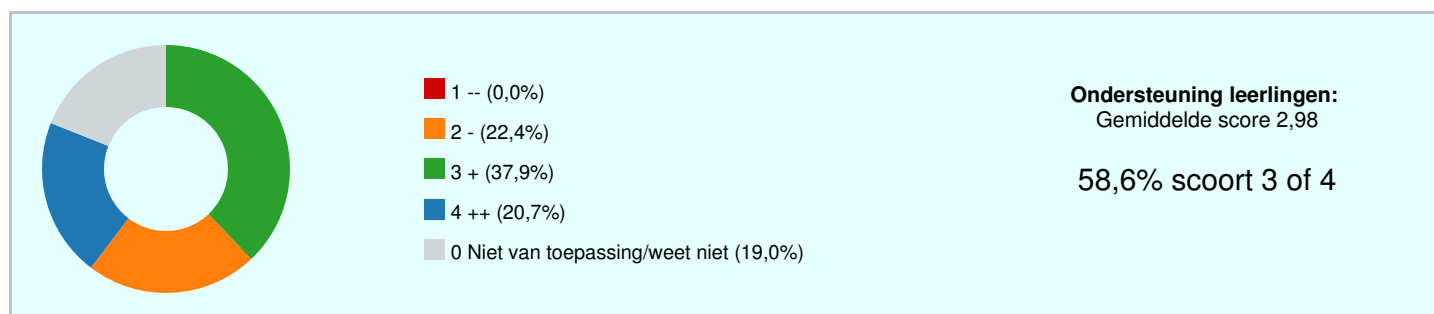
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,00	3,43	- 0,43	0,60	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,04	3,34	- 0,30	0,60	
	3,02	3,39	- 0,37	0,60	

**Bespreekpunten**

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,04	3,27	- 0,22	0,62	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	2,92	3,22	- 0,30	0,81	
	2,98	3,24	- 0,26	0,73	

**Mogelijke verbeterpunten**

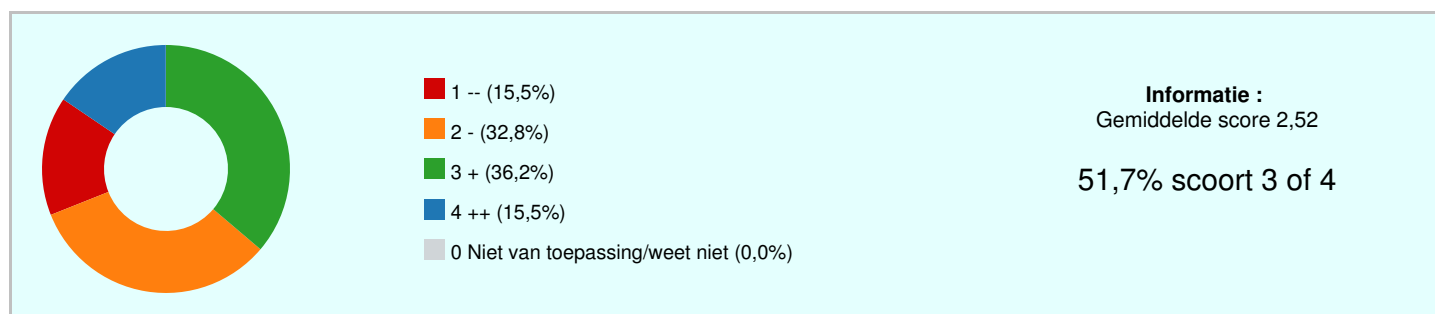
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	2,52	3,11	- 0,59	0,93	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	2,52	2,97	- 0,45	0,93	
	2,52	3,04	- 0,52	0,93	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind

Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	6,8
	6,8

Schoolspecifieke vragen De Diamant Het Kristal

Wat vindt u van het OGO onderwijs op school?

1. Eerder beter dan nu eerlijk gezegd

6,8

2. Het lastig lastig te bepalen door de periode waar we nu inzitten. Ik merk wel dat er wat zaken terug komen van de OGO vanuit onze zoon.
3. Prettige werkwijze om kinderen te laten leren.
4. OGO is een prachtig concept. Maar de school lijkt te groot geworden te zijn om het goed vorm te kunnen geven.
Door de wisseling van de leerkrachten i.c.m. grote groepen leerlingen is er te weinig zicht op de groepsdynamiek en pesten. Met alle gevolgen van dien voor leerlingen én leerkrachten.
5. Passend onderwijs voor mijn kinderen
6. Tot voor kort was ik erg trots op het concept, vind nu dat er te weinig sturing is missen de leuke activiteiten waar de kinderen veel van leren.. Je ziet van de school af dat de energie er totaal uit is..
ik sta zeker wel achter het concept maar dit moet beter uitgevoerd gaan worden
7. Afgelopen corona jaar het onderwijs een regelrechte aanfluiting!!
Online lessen hadden veel beter georganiseerd kunnen worden, gemiste kans
8. Er is momenteel te veelwisseling van leraren wat te veel onrust geeft, zowel bij kinderen als ouders.
9. Op sommige punten zie je ogo mooi terug komen, bijvoorbeeld de eigen inbreng van kinderen bij een thema. Mooi om te zien dat kinderen écht mee mogen denken en er een passende opdracht is bij ieder z'n keuze/passie! Ook de portfolio's, zo gericht op de ontwikkeling van het kind, knap!

Drie algemene opmerkingen;

Blijf met het team de thema's zo sprankelend en uitgebreid uitwerken als nu. Dat is jullie kracht en zorgt voor veel enthousiasme bij iedereen! Complimenten daarvoor!

Wat mij betreft zouden jullie als school echt meer mogen delen, dat zorgt voor meer betrokkenheid. Stuur een foto van een kind in een bouwhoek, stuur 3 algemene foto's in parro bij start van een thema. Ik merk als ouder dat juist wanneer je nooit op school mag komen het de betrokkenheid echt zou vergroten. Jullie doen zoveel leuks maar soms vertellen kinderen er thuis niks over, hoe leuk om het te delen!

In een school waar het gemiddelde niveau (gezien de populatie) waarschijnlijk wat hoger ligt dan gemiddeld verbaasd het mij dat er geen structureel plan/ aanpak ligt voor kinderen die meer uitdaging kunnen gebruiken. Er is geen plusgroep (dat kan een visie zijn) maar ook geen vast plan voor plusleerlingen. Zou nou juist zo mooi passen binnen OGO.

Tot slot, nog steeds blij dat onze kinderen op de Diamant zitten!

10. Nvt

11. Onze kinderen vinden het leuk op school, dat is het belangrijkste. De vraag is altijd of ze op deze manier het beste uit zichzelf kunnen halen. Dit jaar droeg niet alleen de school hieraan bij, maar hebben wij ouders mogen ondersteunen. Dat was pittig, maar als je het onderwijs eenmaal door hebt, is het erg leuk om te zien hoe je kind dingen doet en oppakt.

12. Helaas door Corona nog weinig van meegekregen dus geen idee nog

13. Super mooi concept

14. We worden steeds minder enthousiast van dit concept. Het lesgeven per klas zoals het momenteel gaat worden we wel enthousiast van. Ook dat kun je de uitdaging aangaan om creatief om te gaan met het lesgeven op deze manier. Dit zien we ook op een mooie manier terug hoe de leerkracht het doet in groep 4. Hier erg positief over. Ook over de vaste leerkracht van groep 7, maar helaas gaat hij ook weg. Er zijn extreem veel wisselingen op deze school qua leerkrachten waardoor het bijna onmogelijk is een band op te bouwen met de leerling. Het lesgeven per klas bevordert het wel om sneller een band op te bouwen. Wellicht komen er dan ook minder wisselingen vanuit de leerkrachten.

Opmerking los van deze vraag;

Wat ons heeft verbaasd is dat groep 7 een kinderpsycholoog in de klas heeft gekregen. Uiteraard is sociaal emotioneel sterker worden

van een kind altijd goed, maar we hadden het in deze groep totaal niet verwacht. Het kwam een beetje uit de lucht vallen en wisten / (weten) niet wat er binnen deze klas zich afspeelt. Wat is de oorzaak / reden waarom deze beslissing is genomen?

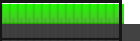
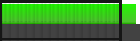
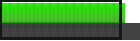
15. Ik zie zelf niet goed de verschillen met EGO
16. Het ogo zelf is denk ik best wel goed. Alleen de laatste anderhalf jaar , met de Corona, zijn er veel gaten ontstaan. Door de gehele schooltijd veelt te veel verschillende juffen en meesters. Er gaan teveel mensen weg en veel zieken, ieder jaar weer (zal door schoolbeleid komen, want iedereen wordt ziek en komt terug na een paar maanden en gaat dan naar een andere school) Dit is echt van invloed op de kinderen. Die daarop anders zullen presteren.
En hoe het dit jaar gaat? Geen idee... zo goed als geen contact gehad met juffen en meesters. Kind gaat naar middelbaar, en zal het daar heel zwaar krijgen, net als de andere kinderen van ons die van deze school afkomen...
Door dat ze op ogo veel in thema's willen doen denk ik dat ze veel missen van de "standaard " dingen, bv geschiedenis, ze weten helemaal niets als ze hier weggaan, is echt lastig voor de kinderen.
17. Sluit goed aan op de ontwikkeling van mijn kind.
18. Goede stroming wat in onze beleving uitstekend aansluit bij onze kinderen en hoe wij ik het leven staan
19. Sinds de Coronacrisis is het OGO concept wat op de achtergrond geraakt. Dat mag wel weer opgepakt worden
20. Mooie combinatie van structurele lessen en vrij aanbod/op thema gebaseerde lessen. Maatwerk daar waar nodig/gewenst.
21. Goed
22. Het is al tijden erg onrustig op school door vele wisselingen in personeel. Kinderen hebben behoefte aan stabiliteit en continuïteit, deze geeft de school onvoldoende. Complimenten voor Talitha hoe zij de afgelopen periode heeft opgepakt. Elise is zeer enthousiast. Talitha heeft aandacht voor de kinderen en laat dit, door zo nu en dan een berichtje via Parro te delen, ook duidelijk merken. Dat er nu 1 leraar op de groep zit, wordt als positief ervaren. Er is focus en aandacht vanuit 1 leraar voor de groep. En vooral..er is rust. Door de onrustige periode die hieraan vooraf is gegaan, zijn wij ook wel een beetje huiverig om weer terug te schakelen naar de "oude" situatie. Meerdere vragen als "weet ik niet" geselecteerd, wij kunnen nog onvoldoende oordelen over de kwaliteit van onderwijs van Talitha. Daarvoor kennen wij haar nog onvoldoende. Als persoon en in de omgang met de kinderen zijn wij iig enthousiast.
23. De combinatie ochtend zaakvakken en middag thema vindt ik prima.
De thema's zijn erg leuk, maar de uitvoering is erg wisselend. Het ene thema is heel zichtbaar en het andere veel minder. Soms is het verschil per groep (door corona) heel zichtbaar.
24. Prima
25. Het komt niet van de grond. De passie lijkt er voor ons niet meer te zijn, mogelijk komt dat door al die wisselingen.
26. Prima, ons kind is enthousiast en leert veel.

Welk cijfer geeft u het OGO onderwijs op onze school?

6,8

6,8

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,00	3,40	- 0,40	0,74	
Schoolklimaat	2,87	3,25	- 0,38	0,76	
Veiligheid	2,80	3,23	- 0,43	0,88	
Welbevinden	3,12	3,45	- 0,33	0,67	
Pedagogisch handelen	3,30	3,53	- 0,24	0,76	
Lesgeven	3,02	3,39	- 0,37	0,60	
Ondersteuning leerlingen	2,98	3,24	- 0,26	0,73	
Informatie	2,52	3,04	- 0,52	0,93	

Slotconclusies

PCBO De Diamant in het Kristal scoort als school een 2,95. Daarmee scoort de school zwak.

De respons op de Vragenlijst was 21%: 29 van de 136 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	5,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	26,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	42,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	2	10,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	0	0,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	10,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,17	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	2,83	
Schoolklimaat		
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,04	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	2,72	
Veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,04	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	2,44	
Welbevinden		
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,14	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,10	
Pedagogisch handelen		
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,30	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,30	
Lesgeven		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,04	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,00	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,04	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	2,92	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	2,52	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	2,52	