

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen (2020-2021)

Uitslagen Vragenlijst

PCBO De Diamant in het Kristal

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen (2020-2021) van PCBO De Diamant in het Kristal. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCBO De Diamant in het Kristal
Adres	Laan van de Charleston 71
Postcode + Plaats	7323 RV APELDOORN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 april 2021 tot 31 mei 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	105
Aantal afgerond	103
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

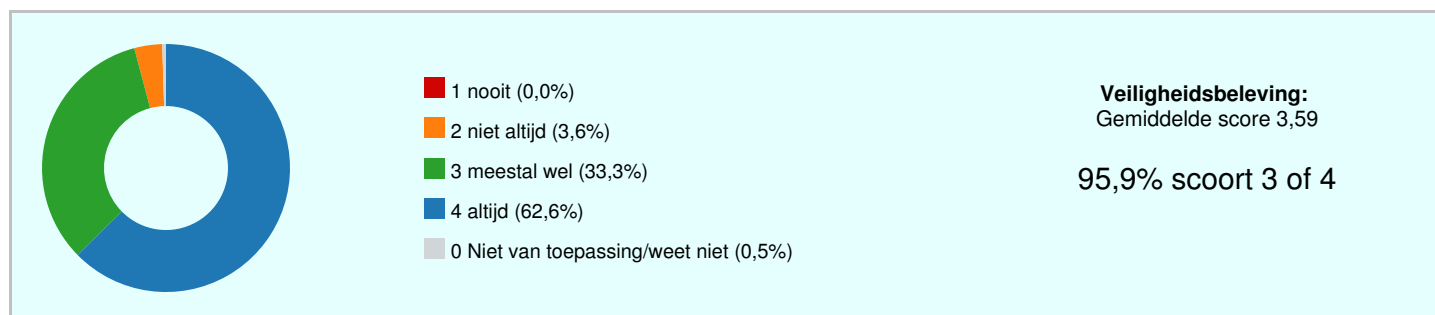
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	54	
Meisje	49	
In welke groep zit je?		
Groep 5	30	
Groep 6	24	
Groep 7	23	
Groep 8	26	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,35	3,52	-0,17	0,60	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,55	3,64	-0,09	0,55	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	3,68	-0,01	0,53	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,80	3,48	+0,32	0,45	
	3,59	3,59	+0,01	0,56	

**Sterke punten**

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Men is het eens over

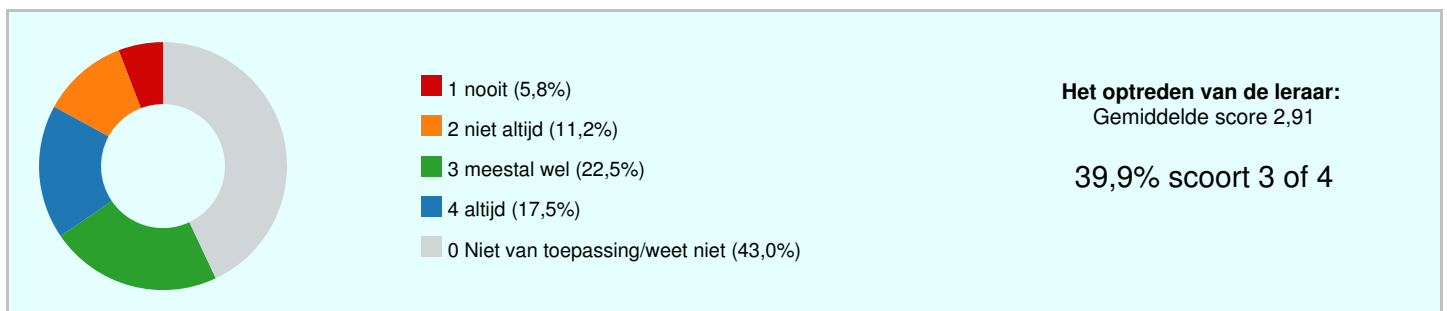
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,72	3,33	-0,61	0,78	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	2,98	3,42	-0,44	0,89	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,55	3,15	-0,60	0,98	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,29	2,96	-0,67	1,20	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,69	3,09	-0,40	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,03	3,55	-0,52	0,79	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,39	3,50	-0,11	0,73	
	2,91	3,31	-0,40	0,95	

**Mogelijke verbeterpunten**

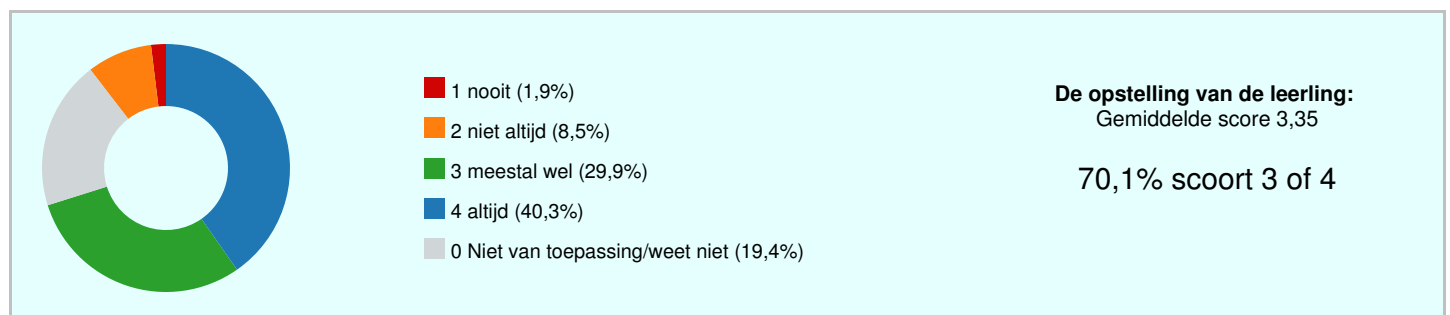
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,21	3,20	+0,01	0,86	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,23	3,24	-0,02	0,82	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,18	3,18	0,00	0,75	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	3,60	+0,10	0,48	
	3,35	3,31	+0,04	0,76	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

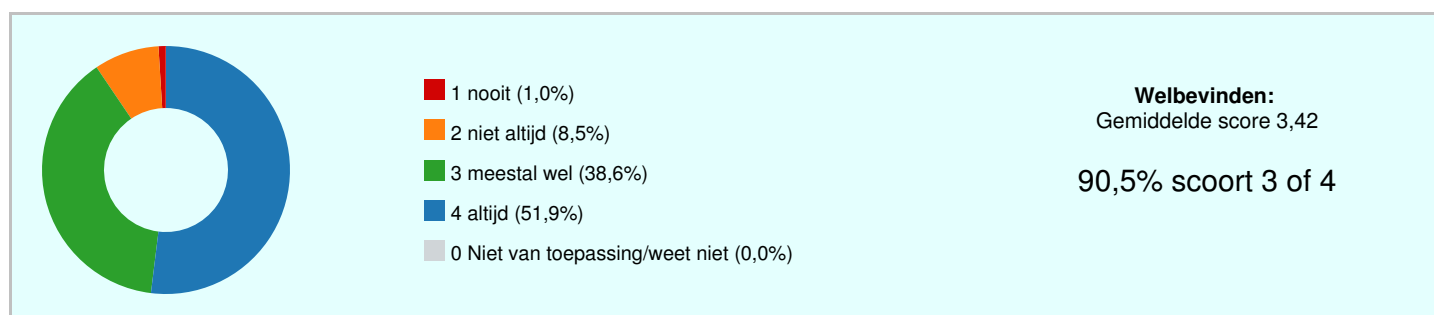
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,12	3,17	-0,06	0,64	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,29	3,25	+0,04	0,69	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,43	3,29	+0,13	0,63	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	3,77	+0,05	0,56	
	3,42	3,37	+0,04	0,69	

**Sterke punten**

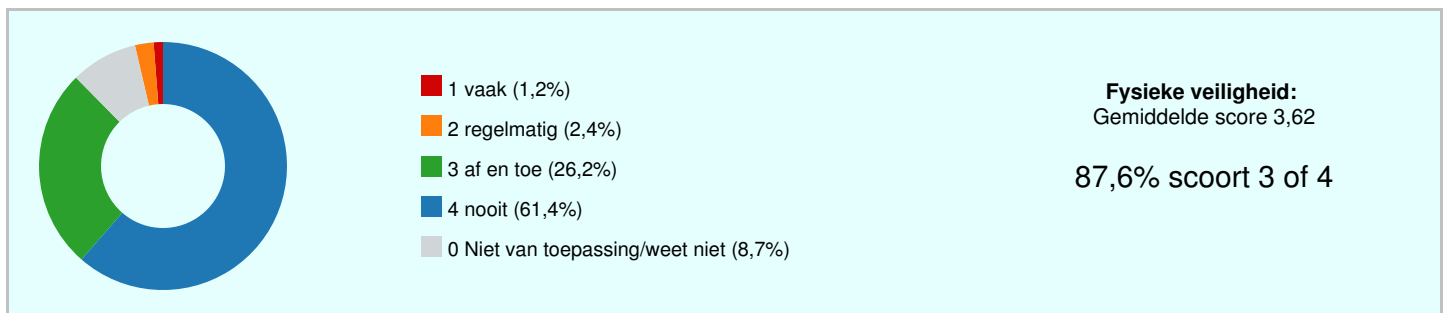
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,61	3,62	-0,02	0,66	
Ik word geschopt	3,67	3,64	+0,03	0,57	
Ik word geknepen	3,66	3,73	-0,06	0,54	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,54	3,59	-0,05	0,65	
	3,62	3,65	-0,03	0,61	

**Sterke punten**

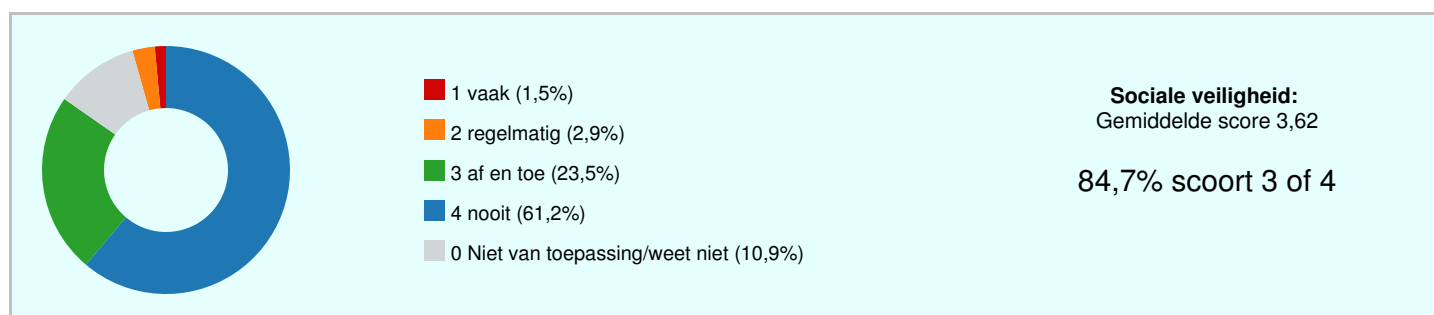
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,65	3,65	0,00	0,59	
Ik word uitgescholden	3,53	3,51	+0,02	0,72	
Ik word buitengesloten	3,47	3,53	-0,06	0,66	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	3,87	+0,01	0,39	
	3,62	3,63	-0,01	0,63	

**Sterke punten**

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

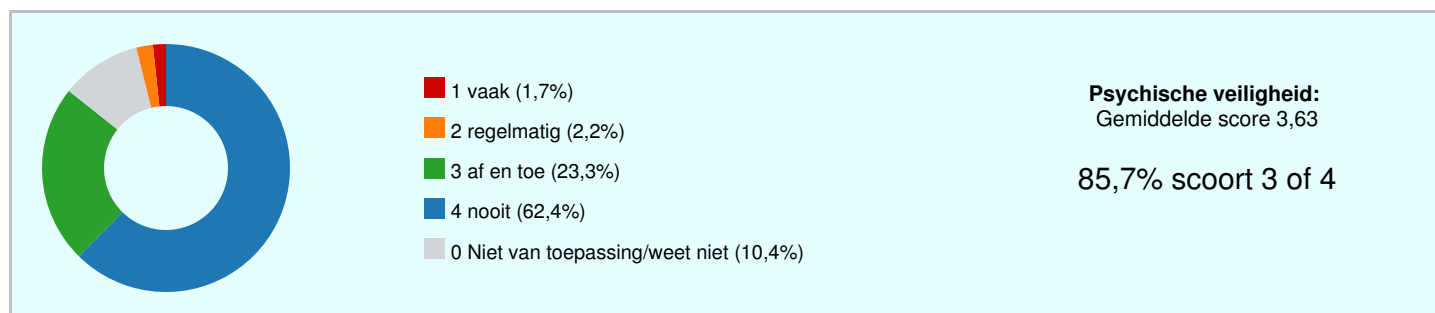
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,50	3,54	-0,04	0,68	
Ik word belachelijk gemaakt	3,58	3,67	-0,10	0,63	
Ik word voor gek gezet	3,67	3,69	-0,02	0,63	
Ik word bedreigd	3,80	3,85	-0,05	0,52	
	3,63	3,68	-0,05	0,63	

**Sterke punten**

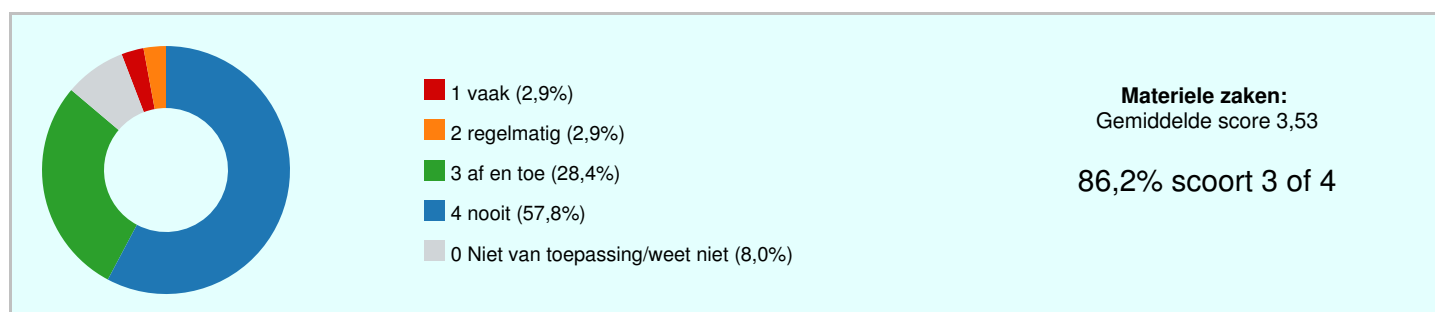
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,75	3,80	-0,05	0,56	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,65	3,76	-0,11	0,61	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,59	3,69	-0,10	0,66	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,16	3,38	-0,22	0,82	
	3,53	3,66	-0,12	0,71	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
Heb je nog opmerkingen	
1. er zijn een paar specifieke kinderen die vaak de sfeer in de klas verpesten, het zijn er echt maar heel weinig kinderen en toch heeft het een enorme invloed op de sfeer van de klas voor de rest van de dag. er wordt aan gewerkt door de juf en meester alleen gebeurt het nog steeds. 2. ik vind het heel fijn op school en ik vind het leuk dat we leuke boeken hebben.:):):):):) 3. als ik soms kinderen help dan gaan de kinderen die pesten mij ook pesten! 4. ik vin school heel leuk 5. hele fijne school met fijne leerkrachten ik hou van deze school 6. ik krijg vaak hoofdpijn 7. De toilet vind ik niet schoon genoeg. 8. nee dankje 9. ik ben eerlijk maar niet alles is met school maar wel die genen die op school zitten dus niet alles is op school met vriendinnen vind ik het niet erg 10. iets meer opletten op het plein 11. ik vind het fijn dat we soms spelletjes tussen door doen 12. ik heb er 2 . de eerste bij de 38 ste vraag zet ik een 5 omdat ik school nooit zo leuk vindt ps het werken en ze zeggen altijd dat het werk af moet. en als het niet af is krijg je het mee naar huis . en het is heel veel werk, daar ben je wel een maand mee bezig thuis en dan heb je geen vrije tijd 13. IK VOEL ME NIET GELUKIG OP SCHOOL BooeHooee 14. het plein is saai de gym meester is vervelend 15. ik vind dat ze veel meer moeten doen aan pesten want wat ze nu doen is echt slecht en daardoor word ik nog meer gepest 16. als de leerkrachten zeggen dat ze opletten doen ze dat helemaal niet en dat vind ik niet zo leuk. 17. beter opletten als iemand wordt gepest 18. ik wil weerr kunnen tracteren krekers 19. nee. 20. ik weel meer knutselen 21. meer rond lopen op het plein om pesten te verkomen	

22. nee :))

23. ik wil soms even alleen spelen met Lise en Sofie en jade en Said vader en moedertje want anders word het tedruk

24. als iemand mij pest dan sla ik hem knok out

25. Ik wordt buiten uitgescholden en gepest door kinderen.En sommige kinderen vernielen mijn potlood en dat vind ik niet leuk.En af en toe gaan kinderen mij heel vaak buiten pesten slaan schoppen

26. ik word vaak gepest door Emaneul word wel geholpen door iemand die Elske heet ! en ik ga daar elke vrijdag heen! en dn ga ik naar het bos bij apenheul of het kantoor of bij mij.

27. ik loop soms aleen rond op het schoolplein

28. nee

29. Jullie moeten iets meer doen tegen pesten. En ik wil soms even alleen spelen.

30. ik word vaak gepest door jongens dan gaan hun mij slaan schoppen

31. ik woord nooit gepest :)

32. de juf doet haar best om de kindere blij te maaken

33. ik heb een tijdje echt geen zin gehat omdat sem a steeds zij dat ik een ezel was en dat sort dingen en dan ging het helen groepje lachen

34. kinderen praten altijd

35. deze school is echt een topschool

36. er zijn paar kinderen die stoer denken te zijn en dan gaan ze met ze allen op jou ik vind dat niet fijn en gaan ze meer kinderen ophalen dat is een keer gebeurd en er waren 9-10 kinderen tegen 1 en ik kwam voor hem op daar moet meer juffen/meesters opletten furkan

37. ik heb het naar mijn zin op school en ik vind het ook wel leuk alleen soms niet als ik een slechte dag heb

38. Het gaat heel goed op school en we hebben een hele leuke musical! Groetjes Fleur :)

39. soms heb ik het gevoel dat andere me plagen, maar misschien ligt het ook aan mij

40. af en toe doen mats en rodi en mike stiekem pest/ plaag dingen

41. soms maak ik eens een grapje alleen dan wordt het opgevat alsof ik pest maar ik bedoel het niet zo

42. ik word eigenlijk nooit gepest alleen mijn spullen zijn soms weg en kan ik ze niet meer vinden dus misschien kunnen we wat met kluisjes doen.

en voor de rest vind ik het eenn hele leuke school!!

Groetjes hailey

43. soms heb ik het gevoel dat mensen achter me rug om praten over mij en daar krijg ik een onzeker gevoel van

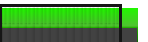
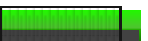
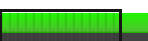
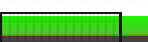
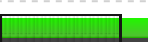
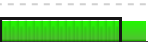
44. Eind groep zeven werd ik gepest en dat ging na de vakantie nog een paar maanden door en door praten en oplossingen zoeken gebeurt het nu niet meer en dat vind ik heel fijn

Feline groep 8

45. soms maken ze je wel heel belachelijk over wat je vroeger dee of over iets dat niet waar is en dan voel ik me niet heel fijn

maar ik zeg liever niet wie ik ben dus ik snap dat je er geen rekening mee kan houden maar het is wel heel iritant en dan weet je dat het wel gebeurt

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,59	3,59	+0,01	0,56	
Het optreden van de leraar	2,91	3,31	-0,40	0,95	
De opstelling van de leerling	3,35	3,31	+0,04	0,76	
Welbevinden	3,42	3,37	+0,04	0,69	
Fysieke veiligheid	3,62	3,65	-0,03	0,61	
Sociale veiligheid	3,62	3,63	-0,01	0,63	
Psychische veiligheid	3,63	3,68	-0,05	0,63	
Materiele zaken	3,53	3,66	-0,12	0,71	

Slotconclusies

PCBO De Diamant in het Kristal scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 103 van de 105 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	10,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	12,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	15,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,80	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,35	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,39	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,29	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,18	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,12	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,67	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,54	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	
Ik word buitengesloten	3,47	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,80	
Ik word uitgelachen	3,50	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,75	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,16	