

Schoolgids

Elk kind verdient de kans op onderwijs

Ontwikkelen

Zelf kiezen

Erbij horen



Vóór leerlingen met (ernstige)
meervoudige beperkingen

Voorwoord

Elk kind verdient de kans op onderwijs

Beste ouders en overige geïnteresseerden,

Op de Emiliusschool zijn we er van overtuigd dat ieder kind de kans op onderwijs verdient. Voor veel van onze leerlingen geldt dat ze zich niet zo vanzelfsprekend ontwikkelen als hun leeftijdsgenoten. Bij onze leerlingen is zelfvertrouwen, zelfstandigheid, het onderhouden van betekenisvolle relaties en het nemen van initiatief een uitdaging. Juist daarom geeft de Emiliusschool iedere dag invulling aan de overtuiging dat ieder kind de kans op onderwijs verdient. Dat is onze drijfveer, iedere dag opnieuw.

We proberen elke mogelijkheid te benutten. We zijn ambitieus en innovatief en onze professionals verzorgen onderwijs in combinatie met behandeling en persoonlijke verzorging. Daarbij werken we nauw samen met het netwerk rondom onze leerlingen.

Ons pedagogisch klimaat kenmerkt zich door voorspelbaarheid en overzichtelijkheid. Daardoor kan iedere leerling fysiek zo veel als mogelijk in balans zijn en samen met anderen leren. Vertrouwde volwassenen zijn steeds op zoek naar de juiste balans tussen ondersteunen en uitdagen. De ouders van de Emiliusschool ervaren zo een specifiek op het kind toegesneden pedagogisch klimaat binnen onze school. Dat vinden we belangrijk want alleen dan kun je bij ons 'worden wie je bent'.

Directie Emiliusschool

Ons verhaal

Elk kind verdient de kans op onderwijs

Erbij horen. Zelf keuzes maken. Ontwikkelen.

Elk kind verdient die kans. Een beperking mag dat niet in de weg staan.

De Emiliusschool is dé specialist die je helpt om te worden wie je bent. Gelukkig.

Een bijzonder bedankje voor de familie van Hest, dat wij hun zoon, onze leerling Rik, mogen inzetten als gezicht van de Emiliusschool naar buiten toe. U ziet hem bijvoorbeeld op de cover van deze schoolgids.



De blauwe vogel van geluk

Mytyl en Tyltyl zijn de namen van het meisje en de jongen uit het sprookje ‘L’oiseau Bleu’ (De Blauwe Vogel) van de Waalse schrijver Maurice Maeterlinck 1862-1949. In dit sprookje krijgen Mytyl en Tyltyl van een fee de opdracht om ‘de blauwe vogel van geluk’ te gaan zoeken. Hoe ze ook hun best doen en waar ze ook zoeken, ze vinden de vogel nergens. Als ze weer thuisgekomen zijn, besluiten de kinderen om hun witte tortelduifje aan een ziek buurmeisje te geven. Op dat moment verandert het duifje in een prachtige blauwe vogel. De vogel kiest onmiddellijk de vrijheid en blijft, evenals het geluk, ongreepbaar. Het zieke buurmeisje geneest spontaan.

De namen Mytyl en Tyltyl zijn soortnamen geworden voor leerlingen met lichamelijke en meer-voudige beperkingen. Net als in het sprookje is het de ambitie van de medewerkers en alle betrokkenen van de mytyl- en tyltylscholen om onze leerlingen te ondersteunen in het vinden van ‘geluk’.

De blauwe vogel in het logo van de Emiliusschool staat daar symbool voor.

In ons logo heeft Emiel een feestmuts op gekregen ter ere van ons 60-jarig bestaan.



Inhoudsopgave

Emiliusschool

6

Ontwikkelstromen
Organisatie
Onze beloftes

6
7
9

Onderwijs

10

Onderwijsdoelen
SO
VSO
Leerresultaten
Commissie van Begeleiding
Ondersteunende gebaren
Extra ondersteuning voor leerlingen
Onderwijstijd

10
10
10
11
13
13
14
16

Ouders

18

Ouderbetrokkenheid
Oudertevredenheid
Ouderbijdrage
Zorg onder schooltijd
Aanmelden
Aanmeldcriteria
Aanmeldprocedure
Buitenschoolse opvang
Vrijstelling of verlof aanvragen
Verzuim
Klachtenregeling
Veiligheid
Schoolverzekering
Bestuurlijke samenwerkingen
Sponsoring door bedrijven

18
18
19
19
20
20
21
22
23
23
24
25
26
27
27



Colofon

Tekst: John van Dijen en Edwin Grotentraast
Creatie: Spiegel crossmedia communicatie
Fotografie: Spiegel crossmedia communicatie
Druk: Smits Print & Druk Service

Emiliusschool

Elk kind verdient de kans op onderwijs

Erbij horen

De Emiliusschool is een school voor (ernstig) meervoudig beperkte leerlingen in de leeftijd van 4-20 jaar. Alle leerlingen op de Emiliusschool hebben een motorische én een verstandelijke beperking. De verstandelijke leeftijd varieert van enkele maanden tot ongeveer 12 jaar (in IQ's uitgedrukt: van niet of nauwelijks meetbaar tot 70).



Momenteel telt de Emiliusschool ruim 130 leerlingen, verdeeld over de afdelingen Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Leerlingen maken tussen hun 12e en 14e jaar de overstap van het SO naar het VSO. Veel leerlingen reizen iedere dag met taxivervoer op en neer tussen hun woonadres en school. Leerlingenvervoer wordt bekostigd door gemeenten en dient dan ook door ouders te worden aangevraagd bij hun eigen gemeente.

Ontwikkelstromen

De Emiliusschool heeft klassen in drie ontwikkelstromen (AB-, BC- en CD-stroom) op basis van de niveaus:

A: Licht verstandelijk beperkt

ontwikkelingsleeftijd 6-12 jaar, IQ 55-70

B: Matig verstandelijk beperkt

ontwikkelingsleeftijd 4-6 jaar, IQ 40-55

C: Ernstig verstandelijk beperkt

ontwikkelingsleeftijd 2-4 jaar, IQ 25-40

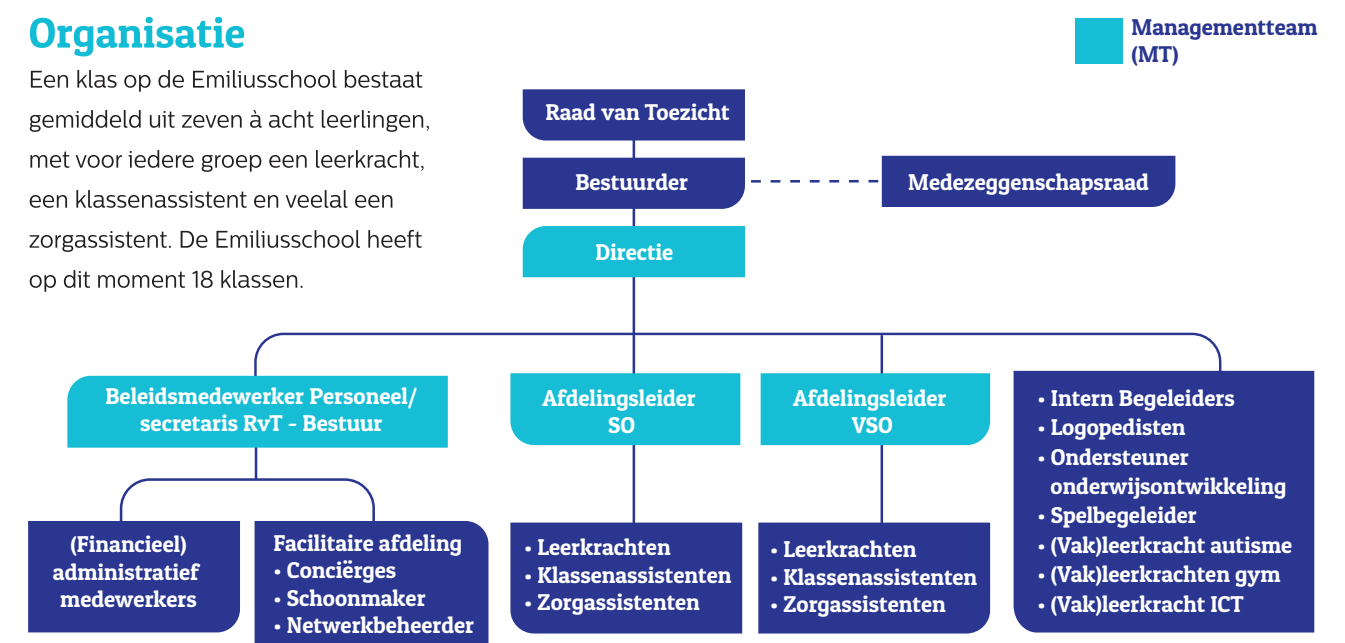
D: Diep verstandelijk beperkt

ontwikkelingsleeftijd 0-2 jaar, IQ niet of nauwelijks meetbaar -25

Door twee niveaus te combineren, is het aanbod en de beleving in iedere klas breed. In het individuele ontwikkelingsperspectief staat voor iedere leerling de betreffende stroom vermeld.

Organisatie

Een klas op de Emiliusschool bestaat gemiddeld uit zeven à acht leerlingen, met voor iedere groep een leerkracht, een klassenassistent en veelal een zorgassistent. De Emiliusschool heeft op dit moment 18 klassen.



Aan de één-kind-één-plan gedachte kunnen we optimaal uitvoering geven door expertise in te huren via SWZ-Zonhove: Ergotherapeuten, Fysiotherapeuten, Gedragsdeskundigen, Revalidatieartsen en Verpleegkundigen.



Onze beloftes

1 Mogelijkheden Zien.

We tonen aan dat onze leerlingen zich ontwikkelen. We zien hun mogelijkheden en realiseren een vooruitzicht voor een passende uitstroom.

2 Elke Mogelijkheid Benutten (EMB).

We handelen vanuit dé drie basisbehoeften: relatie, competentie, autonomie.

3 Eén-Kind-Eén-Plan.

We werken intensief samen met het netwerk van onze speciale leerlingen.

4 Passende Organisatie.

Onze organisatie past bij onze leerlingen. Onze professionals hebben uitstekende kennis en vaardigheden.

5 Optimale Omgeving.

We hebben aangepaste ruimtes, middelen en materialen en benutten deze optimaal voor onze leerlingen.

6 Professionele Autonomie.

We werken vanuit een professionele autonomie en resultaatgericht.

7 Ambitieuze Innovatie.

We leren elke dag van en met elkaar en hebben een aandeel in landelijke ontwikkelingen.

8 Verantwoordelijkheid Dragen.

We dragen verantwoordelijkheid voor goed onderwijs, goed werk en een gezonde organisatie.

9 Gezonde Basis.

We dragen zorg voor een blijvend gezonde (financiële) basis.

10 Sterke Relaties.

We bouwen actief aan sterke relaties met al onze belanghebbenden.



IDENTITEITSBEWIJS

Onderwijs

Elk kind verdient de kans op onderwijs

Ontwikkelen

Voor iedere leerling wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Bij de start op de Emiliusschool wordt een instroomprofiel geschreven en binnen vier maanden vindt de eerste bespreking van het Persoonlijk Plan plaats met als vast onderdeel het ontwikkelingsperspectief. Daarin wordt een leerroute uitgestippeld om het te verwachten uitstroomniveau te bereiken.



Als onderdeel van die leerroute worden jaarlijks bijpassende onderwijsdoelen opgesteld en geëvalueerd.

Op het moment dat een leerling van de Emiliusschool de schoolloopbaan heeft doorlopen, zal deze na het VSO uitstromen naar een van de volgende vormen van dagbesteding:

- arbeidsmatige dagbesteding
- activiteitgerichte dagbesteding
- belevingsgerichte dagbesteding

Onderwijsdoelen

De Emiliusschool heeft een dekkend curriculum van leerlijnen dat ook landelijk wordt toegepast. De onderwijsdoelen bestrijken de leergebieden van de landelijke leerplankaders:

SO

- bewegingsonderwijs
- kunstzinnige oriëntatie
- leren leren
- Nederlandse taal
- oriëntatie op mens en wereld
- rekenen & wiskunde
- sociale en emotionele ontwikkeling
- zintuiglijke en motorische ontwikkeling

VSO

- bewegen en sport
- culturele oriëntatie en creatieve expressie
- leren functioneren in sociale situaties
- leren leren
- leren taken uitvoeren
- mens en maatschappij
- mens, natuur en techniek

- Nederlandse taal en communicatie
- rekenen en wiskunde
- voorbereiden op dagbesteding en arbeid

Leerlingen met een D-profiel werken met doelen vanuit de volgende 4 domeinen in het EMB:

- communicatie
- sensomotoriek
- sociaal emotionele ontwikkeling
- zelfredzaamheid

De onderwijsdoelen worden per leerling opgesteld en samen met gestelde behandeldoelen geëvalueerd door alle betrokkenen rondom de leerling. Dit gebeurt jaarlijks tijdens een Persoonlijk Plan bespreking. Van u als ouders verwachten we – net als van alle andere betrokkenen – een bijdrage aan het Persoonlijk Plan: uw wensen worden geïnventariseerd en we vragen naar

uw tevredenheid over de school. Het totaal van alle bijdragen vormt het uiteindelijke Persoonlijk Plan.

Leerresultaten

Ieder jaar wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling geëvalueerd: hoe presteert de leerling ten opzichte van het verwachte uitstroomniveau? Het is voor scholen een wettelijke verplichting om 75% van de te verwachten uitstroomniveaus daadwerkelijk te behalen. In 2019 bereikte in het SO 100% van de leerlingen het voorspelde uitstroomniveau en in het VSO 92%. Daarnaast wordt per leerling geïnventariseerd in welke mate de gestelde onderwijsdoelen zijn behaald. Zo houden we steeds in beeld of de doelen die we stellen, passend zijn. Volgens onze norm moet minimaal 60% van de doelen behaald worden. In 2019 is 61% van al onze gestelde onderwijsdoelen behaald.



Maria Sterrenburg (73), oma van Isa en Lucas Bens

“Klasse, zoals de juffen, meesters en assistentes steeds weer alles uit de kast, ik bedoel uit onze kinderen halen. Emiliusschool, erg bedankt voor jullie geweldig onderwijs!”

Commissie van Begeleiding

Een Commissie van Begeleiding volgt de ontwikkeling van alle leerlingen. Deze commissie bestaat uit een gedragskundige van SWZ-Zonhove, de afdelingsleiders van SO & VSO en wordt voorzeten door de adjunct-directeur. De uitkomsten van de Persoonlijk Plan besprekingen worden als onderlegger gebruikt voor de bijeenkomsten van de Commissie van Begeleiding. De commissie is ook aan zet bij situaties waar de onderwijstijd wordt onderschreden en bij casuïstiek waar het welzijn of de ontwikkeling van een leerling in het geding is.

Voor het in beeld brengen van nieuwe leerlingen en medische trajecten, maakt de revalidatiearts ook deel uit van de Commissie van Begeleiding. Voor iedere Persoonlijk Plan bespreking wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling geëvalueerd en bij de overstap van SO naar VSO of van VSO naar dagbesteding wordt vastgesteld

of het verwachte uitstroomniveau is bereikt. Deze gegevens worden eveneens gemonitord door de Commissie van Begeleiding.

Ondersteunende gebaren

Op de Emiliusschool maken we gebruik van Nederlands met gebaren (NmG) om onze communicatie te ondersteunen.

Door gebruik te maken van ondersteunende gebaren, wordt de kans op succesvolle communicatie tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en medewerkers vergroot. Dit draagt bij aan een grotere communicatieve zelfredzaamheid van het kind. Gebaren worden ingezet als ondersteuning van gesproken taal, niet ter vervanging. Het gebruik van ondersteunende gebaren kan de spraakontwikkeling stimuleren en versnellen, dit geldt ook voor sprekende kinderen.





**Maria Sterrenburg (73),
oma van Isa (14) en Lucas (11)**

“Elke woensdag kondigt de juf of meester met gitaar de vrije woensdagmiddag aan op een wijsje. Elk kind wordt persoonlijk genoemd, mag de snaren beroeren en meer.”

Extra ondersteuning voor leerlingen

Al onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Onze leerlingen zijn allemaal (zorg)afhankelijk van hun omgeving en aangewezen op de manier waarop wij die voor hen inrichten. Daarom staat er naast de leerkracht in iedere klas een klassen-assistent en hebben we samen met ouders een constructie opgezet waarbij we ook zorgassistentie in de klas kunnen realiseren.

Los van deze permanente ondersteuning in de klas, vinden we een aantal aspecten zo wezenlijk voor het functioneren van onze leerlingen, dat we daarvoor speciale vakkrachten in dienst hebben:

- **Communicatie**

Voor het ondersteunen van klassen en collega's op het gebied van communicatie, heeft de school twee schoollogopedisten in dienst. Hun ondersteuning kan een groepsles zijn rondom een thema, coaching bij het gebruik van ondersteunende gebaren en communicatie-apparatuur of het geven van handlingsadviezen bij eten of drinken.

NB: Alleen als er sprake is van een indicatie voor logopedie door de revalidatiearts, volgt er individuele behandeling. Deze wordt verzorgd door een revalidatielogopedist van SWZ-Zonhove.

- **Spelbegeleiding sociale vaardigheidstraining**

Voor kinderen die moeilijk tot spel kunnen komen of extra ondersteuning nodig hebben bij het leren spelen of hun sociaal-emotionele vorming, kan besloten worden tot een traject bij de spelbegeleider. Deze training kan individueel plaatsvinden maar ook in klassenverband.

- **Autismebegeleiding**

Leerlingen met autisme vragen een specifieke benadering van ons. Een autismespecialist begeleidt klassen in hun aanpak en werkt tevens met individuele leerlingen.

- **ICT**

De (computer)technische mogelijkheden zijn voortdurend in ontwikkeling. Touchscreens, oogbesturing en spraakcomputers zijn toepassingen die de leefwereld van onze leerlingen enorm vergroten. Een vakleerkracht ICT coacht de vaardigheden van het personeel en ondersteunt bij het vinden, installeren en onderhouden van de juiste toepassingen.

Een volledig overzicht van de ondersteuning op onze school vindt u in ons Schoolondersteuningsprofiel dat ook te vinden is op onze website.



Anouk Liebe (46) moeder van Pim (13)

“Pim heeft een prachtige start gemaakt in klas AB7! Hij gaat met veel plezier naar school en komt vol enthousiasme ook weer thuis. Heel erg goed nieuws dus!”

Onderwijstijd

Leerlingen op de Emiliusschool gaan 25,5 uur per week naar school, verdeeld over vijf lesdagen. Een schooldag duurt van 09:30 – 15:30 uur. We hanteren een ononderbroken lesrooster waarbij de tijd optimaal benut wordt met activiteiten die worden ondersteund door leerlijnen en doelstellingen. Ergens gedurende de schooldag hebben alle leerlingen een verplichte pauze van 30 minuten. De klas bepaalt hiervoor zelf het moment en maakt een keuze uit een van de verschillende speelpleinen. De woensdag is qua schooltijden afwijkend:

deze schooldag eindigt om 13:00 uur en de leerlingen tot en met 7 jaar zijn de hele woensdag vrij. Naast het lesprogramma in de klas, worden alle groepen ingedeeld voor blokken bewegingsonderwijs in een van de gymzalen (2 x per week), zwemonderwijs in het zwembad (1 x per 2 weken) en naar gelang de behoefte van de klas: een bezoek aan het computerlokaal of een van de multisensore ruimtes. De ‘Kijk Mij Nou Band’ is de muziekbond van school; in twee (leeftijds)groepen mogen geïnteresseerde leerlingen daar wekelijks aan deelnemen.

Voor het zwemmen dient u als ouders zorg te dragen voor geschikte badkleding, indien nodig rekening houdend met incontinentie. Bovendien is het voor het aan- en uitkleden in het zwembad prettig als uw kind ‘gemakkelijke kleding’ draagt op de dag dat er gezwommen wordt. Een folder over geschikte badkleding en een brief met belangrijke informatie over het zwemmen wordt verstrekt bij het aanmeldpakket van uw kind. Om je te kunnen ontwikkelen, is lichamelijk welzijn essentieel. Om bij te dragen aan deze basale voorwaarde, worden we ondersteund door ergo- en

fysiotherapeuten van SWZ-Zonhove. Behandeling die geïndiceerd is door de revalidatiearts voor het optimaal kunnen functioneren van een leerling, vindt dan ook onder schooltijd plaats.

In de laatste periode op school, met het schoolverlaten in zicht, wordt samen met ouders bekeken waar de best passende vorm van dagbesteding mogelijk is en krijgt de leerling de kans om zich hier ruim van te voren op te oriënteren en de overstap voor te bereiden.

Ouders

Elk kind verdient de kans op onderwijs

Zelf kiezen

De Emiliusschool realiseert zich dat voor verreweg de meeste leerlingen en hun ouders de Emiliusschool niet ‘om de hoek’ is. Des te meer verheugd zijn we met ouders die een ouder-initiatief als de Speel-o-theek verzorgen of bijvoorbeeld mee helpen bij het aan- en uitkleden in het zwembad.



Ouderbetrokkenheid

De Speel-o-theek is een uitleenbibliotheek waar kinderen tegen een kleine lidmaatschapsvergoeding allerlei aangepast speelgoed voor thuis kunnen lenen. De folder van de Speel-o-theek wordt eveneens verstrekt bij het aanmeldpakket van uw kind. Uiteraard heeft de Emiliusschool ook een medezeggenschapsraad (MR). Van in totaal zes leden, vormen drie ouders de oudergeleding en drie collega's de personeelsgeleding van deze raad die adviserende of instemmende bevoegdheden kent in relatie tot het bestuursbeleid van de school. Om lid te worden van de MR kunt u zich verkiesbaar stellen. Meer informatie hierover vindt u op onze website, onder het tabblad 'Ouders'. U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de medezeggenschapsraad: MR@Emiliusschool.nl

Oudertevredenheid

In 2019 heeft de Emiliusschool het vierjaarlijkse oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd. De ouders hebben de school met een 8,3 gemiddeld beoordeeld.

8.3

Niet alleen zijn we trots op dit prachtige rapportcijfer, we zijn ook erg tevreden over de deelname van het aantal ouders: maar liefst 70% van de ouders heeft de tevredenheidsenquête ingevuld. Met name over het schoolklimaat, de sfeer in de klas en de omgang met de leerlingen door de teamleden, zijn de ouders op de Emiliusschool “zeer tevreden”.

De minst hoge waardering scoort het aspect ‘organisatie, communicatie en informatie’. Hoewel ouders

dit nog steeds als “tevreden” scoren, beseffen we ons dat dit voortdurend aandacht vraagt. Met het dagelijks gebruik van Social Schools als communicatiemiddel tussen ouders en de klas en het uitbrengen van een uitgebreide kleurrijke oudernieuwsbrief, blijven we dit nog verder optimaliseren. Omdat we voortdurend de tevredenheid van ouders in beeld willen hebben, wordt voorafgaand aan iedere Persoonlijk Plan bespreking aan ouders gevraagd een cijfer te geven voor de Emiliusschool en voor de uitvoering van de één-kind-één-plan gedachte. Gemiddeld krijgen we hier van de ouders het cijfer 8 voor.

Ouderbijdrage

De Emiliusschool kent een vrijwillige ouderbijdrage van 35 euro per leerling. Hiervan kan de klas een uit-

stapje bekostigen of een extraatje verzorgen bij festiviteiten of vieringen. Aan het einde van het schooljaar maakt de klas op groepsniveau inzichtelijk waar die bijdrage aan is besteed.

Zorg onder schooltijd

Veel van onze leerlingen zijn 24 uur per dag afhankelijk van de zorg van de door hen omringde volwassenen. Om volwaardig aan het onderwijs deel te kunnen nemen, is het belangrijk dat die zorg ook onder schooltijd op een professionele manier gerealiseerd wordt. Denk hierbij aan specifieke begeleiding, toiletgang, transfers, toezicht, en dergelijke. Om de ‘zorg onder schooltijd’ in een klas, op de speelplaats en in het zwembad te kunnen garanderen, werken ouders en school nauw samen. Gemiddeld dragen de ouders van de leerlingen die dit betreft, vanuit

Han Boorsma (52), trotse vader

“Ook mooi om te zien, dat leerkrachten, leren van de leerlingen, tevens ideeën opdoen, omdat de les, net even iets anders gaat dan gedacht. Mooi om te zien als de klas ergens naar toe gaat, hoe goed ze zelfstandig, kunnen opereren... een trotse vader, voor deze bijzondere school...”



de WLZ of de Jeugdwet, ongeveer 1 uur per schooldag bij aan deze ‘zorg onder schooltijd’. Hiermee kan de inzet van een fulltime zorgassistent in de klas gerealiseerd worden. Daarmee garandeert de Emiliusschool dat ieder kind overdag de zorg krijgt die het nodig heeft.

Wanneer een leerling bij ons op school gestart is, wordt in de eerste periode een inventarisatie ‘zorg onder schooltijd’ gemaakt door de klas. Aan de hand van die ureninventarisatie gaat de directeur met de ouders om tafel om de mogelijkheden van hun bijdrage te bekijken.

Aanmelden

Om een leerling aan te melden voor de Emiliusschool, maakt u een afspraak voor een intakegesprek. De intakeprocedure verloopt via de adjunct-directeur; deze is via de administratie van de school te bereiken.

Aanmeldcriteria

Alle leerlingen op de Emiliusschool hebben een motorische en een verstandelijke beperking. De verstandelijke leeftijd varieert van enkele maanden tot ongeveer 12 jaar (in IQ's uitgedrukt: van niet of nauwelijks meetbaar tot 70). De functionele beperking kan variëren van licht/matig tot zeer ernstig en volledig zorgafhankelijk makend.

Daarnaast is er vaak sprake van zintuiglijke beperkingen, somatische aandoeningen, epilepsie of andere neurologische problemen, een autisme spectrum stoornis of een beperkt gedragsrepertoire, waarvoor meerdere therapeuten ingezet worden. Om uw kind aan te kunnen melden bij de Emiliusschool, moet er sprake zijn van een meervoudige beperking. Wanneer dit niet het geval is, zullen wij u helpen met het vinden van een alternatief.

Aanmeldprocedure

Het intakegesprek tussen ouders en de adjunct-directeur bestaat uit een kennismaking en een rondleiding door de school. De adjunct-directeur zal

vragen naar de meest recente onderzoeksverslagen, ondersteuningsplannen of medische informatie zodat hij met de Commissie van Begeleiding kan toetsen of de leerling past bij onze doelgroep. Bij twijfel wordt de revalidatiearts van SWZ-Zonhove benaderd voor een intakeconsult waarna de bevindingen uitsluitel moeten geven.

Als u de keuze voor de Emiliusschool maakt en uw kind toelaatbaar is verklaard, wordt bij een vervolgspraak het aanmeldpakket aan u overhandigd en verder toegelicht. Op het moment dat het aanmeldpakket ondertekend door ouders is geretourneerd, gaat de Commissie van Begeleiding op zoek naar de

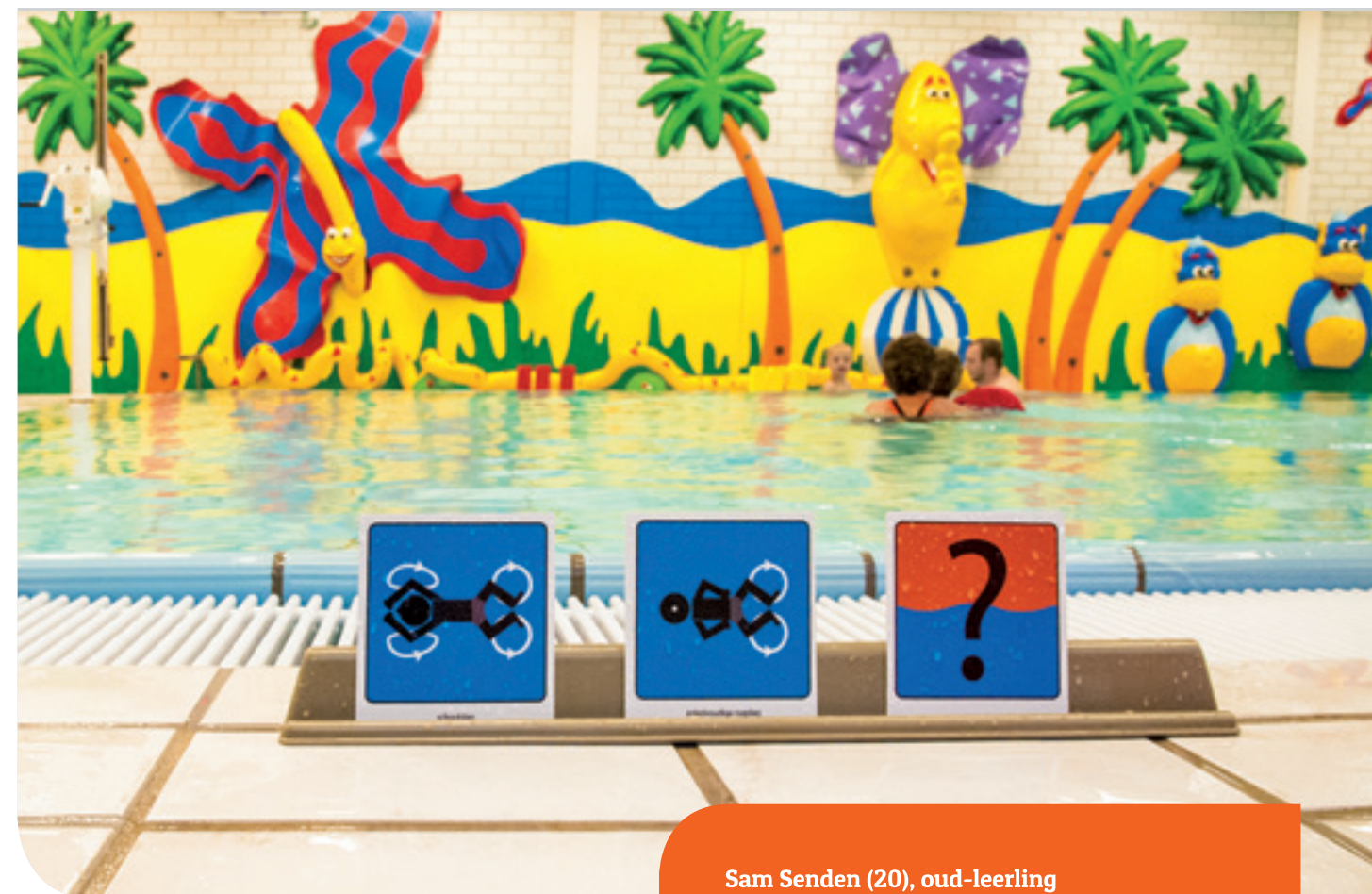
best passende klas voor uw kind. Een nieuw schooljaar (per augustus) is een logisch instroommoment, een tweede mogelijkheid wordt na de Kerstvakantie geboden. Bij verzoeken om tussentijdse aanname wordt in overleg bekeken of daar een mogelijkheid toe is.

Wanneer de klas van plaatsing bekend is, plannen de betreffende klassenleerkracht en de gedragskundige een moment om uw kind in zijn/haar huidige setting te komen observeren. Vervolgens worden hun bevindingen gedeeld met alle betrokkenen van school tijdens een zogeheten 'introductiebespreking'. In die bespreking wordt uitgewisseld wat er nodig is om uw kind een verantwoorde start te laten maken op de Emiliusschool. Aansluitend neemt de leerkracht contact met u op voor

een warme overdracht en wordt het verloop van de eerste schooldag afgestemd. Dit is tevens het moment dat de aanmeldprocedure is afgerond. Binnen enkele weken kunt u het instroomprofiel van uw kind ter ondertekening tegemoet zien.

Buitenschoolse opvang

Omdat de Emiliusschool een ononderbroken lesrooster heeft, is in de tussenschoolse opvang (ofwel: overblijf) voorzien. Alle leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee en lunchen op school. SWZ-Zonhove biedt voor- en naschoolse (en logeer)opvang aan. Om de mogelijkheden hiervan te bespreken, kunt u contact opnemen met de zorgbemiddelaar van het cliëntbureau van SWZ via telefoonnummer: 088 799 82 22.



Sam Senden (20), oud-leerling

“Deze school voelt als een warm bad waar je nooit meer uit wilt.”

Vrijstelling of verlof aanvragen

De directeur kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Hiervoor kan een ouder een verzoek tot verlof aanvragen. De voorwaarden die hierbij gelden staan beschreven in de Leerplichtwet en staan voor de ouders samengevat op het formulier dat de Emiliusschool hiervoor op de website geplaatst heeft. Dit verzoek dient altijd schriftelijk (of per e-mail) te gebeuren. U wordt verzocht hiervoor uitsluitend het formulier dat op de website van de Emiliusschool staat te gebruiken.

Verzuim

Onze klassen en administratie houden een nauwkeurige verzuimregistratie bij. Daarop wordt aangetekend wanneer een leerling is ziekgemeld of wegens toegekend verlof afwezig is. Een leerling kan zowel telefonisch via de administratie als via Social Schools worden ziekgemeld. Wanneer een leerling zonder ziekmelding of verloftoekenning niet op school is, wordt dit geregistreerd als 'ongeoorloofd afwezig'.





Maike Verhagen (44), moeder van Floor (9)

“Wat een leuke foto’s en filmpjes zeg en wat leuk dat de andere kinderen hebben geholpen. Ik heb genoten!”



Klachtenregeling

Het is voor alle partijen vervelend als zich een situatie voordoet waarbij onvrede ontstaat. Als school willen wij van dergelijke situaties leren en blijven daarom graag met u in gesprek. We hopen dan ook dat u uw ervaring met ons wilt delen zodat we gezamenlijk op zoek kunnen gaan naar een oplossing. Uiteraard is uw eerste aanspreekpunt de betrokken persoon zelf en wanneer dit niet lukt, kunt u zich wenden tot iemand van het managementteam. De school beschikt overigens ook over enkele vertrouwenspersonen. Samen met de vertrouwenspersoon kan worden gekeken welke weg het beste bewandeld kan worden. Voor het geval dat dit alles niet het gewenste resultaat oplevert, is de Emiliusschool aangesloten bij de Landelijke

Klachtencommissie Onderwijs in Utrecht en kunt u uw klacht alsnog aanhangig maken. Ouders (of verzorgers) en personeelsleden kunnen bij de klachtencommissie een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag of het personeel, waaronder discriminatie, dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag of het personeel. Ouders en personeel kunnen hun klacht rechtstreeks voorleggen aan deze commissie. Onze voorkeur gaat echter uit naar onderling overleg en het komen tot een gezamenlijke oplossing. De klachtenregeling staat op de website van de Emiliusschool, evenals de gegevens van de vertrouwenspersonen binnen de school.

Veiligheid

De leerlingen van de Emiliusschool zijn als gevolg van de meervoudige beperkingen kwetsbaarder dan veel andere jongeren. Om die reden willen we onze leerlingen een veilige schoolomgeving bieden, iedere dag opnieuw. De Emiliusschool hanteert daarvoor een digitaal integraal veiligheidsplan waarin alle documenten en protocollen zijn opgenomen. Dit is een ‘levend’ document waarin de ontwikkelingen jaarlijks worden bijgehouden onder de verantwoordelijkheid van onze afdelingsleider VSO. Deze is tevens ons aanspreekpunt voor alle onderwerpen op het gebied van (sociale) veiligheid, zoals bijv. veiligheid in en rond het schoolgebouw, in het zwembad, wat

betreft de omgang met medicijnen, maar ook de sociale veiligheid (o.a. pesten) van onze leerlingen.

Voor EMB-leerlingen bestaat er geen standaarddocument om de beleving van veiligheid te monitoren. Voor onze leerlingen is een vragenlijst of een individueel gesprek meestal ook geen optie. Het monitoren van de veiligheidsbeleving is om die reden opgenomen in de voorbereiding van de jaarlijkse persoonlijk plan bespreking. De ouders vullen daartoe een individuele vragenlijst in.



Een kaartje aan juf Toos:

“Geluk. Dat is wat kinderen ervaren in de klas. Dat zien wij aan alles! (Daar worden wij zelf ook erg blij van).”

Schoolverzekering

De personeelsleden, stagiaires en vrijwilligers zijn tijdens hun verblijf op school verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid. Bij schade moet worden aangetoond dat de schade door nalatigheid van het personeel is veroorzaakt. De ouders verzekeren hun eigen kind zelf tegen wettelijke aansprakelijkheid. Indien een leerling schade aanbrengt aan de eigendommen van een ander kind of een personeelslid, wordt deze schade over het algemeen afgehandeld tussen de ouders van deze leerling en de gedupeerde.

Bestuurlijke samenwerkingen

Nagenoeg op hetzelfde terrein als waar de school staat, bevindt zich het behandelinstituut SWZ-Zonhove voor wonen, werken en leven. Al decennialang bedienen de Emiliusschool en Zonhove dezelfde doelgroep: ernstig meervoudig gehandicapten. Door een intensieve samenwerking tussen beide instellingen – vastgelegd in een overeenkomst – komt de ontwikkeling en begeleiding van deze doelgroep volgens de ‘één-kind-één-plan-gedachte’, optimaal tot zijn recht.

Vanwege de regionale functie die de Emiliusschool op het gebied van EMB-onderwijs vervult, verzorgen we het onderwijs voor EMB leerlingen voor meerdere samenwerkingsverbanden van scholen:

- **Passend onderwijs PO Eindhoven**
(Best en Son & Breugel)
- **RSV PVO Eindhoven-Kempenland**
(voortgezet onderwijs)
- **Helmond-Peelland PO**
- **Helmond-Peelland VO**
- **Primair Onderwijs De Meijerij**
- **Voortgezet Onderwijs De Meijerij**
- **PO 30 06**
(Oss, Uden, Meijerijstad (Veghel en Sint-Oedenrode), Bernheze en Landerd)
- **VO 30 06**
(Oss, Uden, Meijerijstad (Veghel en Sint-Oedenrode), Bernheze en Landerd)
- **Passend Onderwijs De Kempen**
(Bergeijk, Bladel, Cranendonck, Eersel, Heeze-Leende, Oirschot, Reusel-De Mierden, Valkenswaard, Veldhoven, Waalre)
- **Primair passend Onderwijs Noord-Limburg**
- **PO Weert-Nederweert**
- **VO Weert-Nederweert en Cranendonck**



Sponsoring door bedrijven

De Emiliusschool staat sinds 1 januari 2014 als ANBI geregistreerd. We zijn door de Belastingdienst erkend als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI). Mocht u een gift of sponsoring voor onze school overwegen, dan zijn we u daarvoor vanzelfsprekend zeer erkentelijk en verzoeken we u contact op te nemen met onze financiële administratie. Zij kunnen u de juiste informatie verstrekken. De Emiliusschool neemt hierbij het standpunt in dat er geen tegenprestatie voor het ontvangen van de gift of de sponsoring zal worden geleverd, anders dan een verantwoording voor de aanwending of besteding er van.

Emiliusschool, een duurzame school

Sinds 2019 mogen we ons schoolgebouw duurzaam noemen. We hebben zonnepanelen geplaatst en alle 'ouderwetse' verlichting vervangen door ledverlichting. Het resultaat is dat we nu alle elektriciteit die we nodig hebben in een heel jaar, zelf opwekken.

De duurzame feiten

Met 538 zonnepanelen wekken we 150.000 kwh duurzame energie op en we besparen 30.000 kwh dankzij de ledverlichting. We stoten daardoor 101.000 kilo minder CO² uit. Daarvoor zouden anders 5.000 volwassen eikenbomen nodig zijn, vergelijkbaar met een bos zo groot als 18 voetbalvelden.



Nieuwstraat 72

5691 AE Son

T 0499 49 42 42

E administratie@emiliusschool.nl

www.emiliusschool.nl