

Kwaliteit en bereikte onderwijsresultaten

Kwaliteitsbeleid en kwaliteitsontwikkeling

Onze school werkt continu aan de ontwikkeling van het onderwijs. We onderzoeken het onderwijs en voeren nieuwe inzichten door en verbeterde plannen uit. Natuurlijk evalueren we deze aanpassingen altijd, zodat we zien of onze aanpassingen het gewenste effect hebben.

Onze ambities en de speerpunten van ons meerjarenbeleid zijn op hoofdlijnen:

Kwaliteitsgebied	Standaard	Speerpunt	Start schooljaar
Onderwijs proces	Aanbod	WNT: versterken door ontwerpend en onderzoekend leren in te voeren	2019-2020
		Implementatie plusaanbod	2019-2020
		Ontwerpend en onderzoek leren integreren in totale lesaanbod	2020-2021
	Zicht op ontwikkeling	Dalton aspecten vastleggen in leerlijnen. Invoeren digitale portfolio's	2019-2020
	Didactisch handelen	Scholing op leerlijnen van vakvormingsgebieden beginnend met rekenen	2020-2021
	Extra ondersteuning	-	
	Samenwerking	Samenwerking met ouders intensiveren	2019-2020
		Samenwerking BSO/Voorschool intensiveren	2019-2020
	Toetsing en afsluiting	-	
Schoolklimaat	Veiligheid	-	
	Pedagogisch klimaat	Traject pedagogisch klimaat	2019-2020
Onderwijsresultaten	Resultaten	-	
	Sociale en maatschappelijke competenties	-	
	Vervolgsucces	-	
Kwaliteitszorg en ambitie	Kwaliteitszorg	-	
	Kwaliteitscultuur	Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen professionaliteit mee aan de schoolontwikkeling met als doel een duurzame en stabiele organisatie neer te zetten. Die ook in tijden van tekorten stabiliteit biedt.	2019-2020
	Verantwoording en dialoog	betere jaarverslagen van diverse organen binnen de school	2019-2020
Financieel beheer	Continuïteit	-	
	Doelmatigheid	-	
	Rechtmatigheid	-	

* waar in de kolom speerpunt een – is weergegeven wordt huidig beleid gecontinueerd.



Onderwijskwaliteit

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van de scholen in Nederland. Zij heeft hierbij regels opgesteld zodat zij op een eerlijke manier scholen kan vergelijken. Een van de onderdelen waar de inspectie naar kijkt, is de gemiddelde score van de verplichte eindtoets. De inspectie kijkt daarnaast naar allerlei andere aspecten om de kwaliteit van de school te beoordelen. De score van de eindtoets zegt namelijk niet alles over de kwaliteit van het onderwijs. Daarom hoeven niet alle scholen dezelfde gemiddelde scores te halen voor de eindtoets om kwalitatief sterk beoordeeld te worden. Scholen moeten wel boven de ondergrens scoren.

Waar kijkt de onderwijsinspectie, naast de eindtoets, nog meer naar?

De onderwijsinspectie beoordeelt dus de kwaliteit van scholen in Nederland. Naast de eindtoets, kijkt zij ook naar andere aspecten. Per 1 juli 2017 is de Wet op het onderwijstoezicht gewijzigd. In het kort betekent dit dat de inspectie vanaf die datum onderscheid maakt tussen de zogenaamde bij wet geregelde deugdelijkheidseisen en eigen aspecten van kwaliteit van bestuur en scholen. Belangrijk in de wijziging van het onderwijstoezicht is het toezicht op schoolbesturen.

Wilt u meer weten over het (vernieuwde) inspectietoezicht? Kijk dan op de website van de Onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl. De rapportages van de onderwijsinspectie zijn openbaar en kunt u ook op deze website inzien. Ook vindt u op de site van AMOS hoe het bestuur samen met haar scholen haar onderwijskwaliteit bewaakt en stimuleert.

