

IN DE PRAKTIJK

In de kleutergroepen 1 en 2 worden lessen gegeven op basis van thema's. We hebben drie Nederlandse en twee Engelse dagen per week. Op deze dagen moedigen wij leerlingen aan om een thema te onderzoeken middels diverse activiteiten. Zo leren de leerlingen de taal die ze nodig hebben om te praten over een thema. Het doel hiervan is dat jonge leerlingen spelenderwijs Engels leren. Wij gebruiken hierbij moderne Engelse methodes als leidraad zoals woorden, zinnen, liedjes, verhalen of rijmpjes.

Ook in de groepen 3 wordt thematisch gewerkt, gebaseerd op diverse onderwijsmethodes. Van alle lestijd wordt 85% in het Nederlands gegeven, om zo voldoende tijd te hebben voor het leren lezen en schrijven in het Nederlands. De overige tijd bestaat uit Engelstalige lessen.

Vanaf de groepen 4 tot en met 8 wordt voornamelijk methodisch gewerkt. In de ochtenden ligt de nadruk op het behalen van de Nederlandse kerndoelen en bijhorende vakken. In de middag is er tijd voor global awareness en zijn er speciale Engelse lessen, gebaseerd op moderne Engelse methodes. In de midden- en bovenbouw worden de vier taalvaardigheden (spreken, luisteren, lezen en schrijven) aangeleerd. Maar ook stimuleren wij kritisch denken, creativiteit en samenwerking: competenties om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een succesvolle toekomst!



De Visserschool
Columbusplein 34
1057 VB Amsterdam
T: 020-618 04 81
E: Admin.Visserschool@amosonderwijs.nl
W: www.devisserschool.nl



Tweetalig Primair Onderwijs



Amos
AMSTERDAMSE
OECUMENISCHE
SCHOLENGROEP

EEN WERELDSCHOOL

De Visserschool is een wereldschool aan een wereldplein, het Colymbusplein in Amsterdam West! Met meer dan 280 leerlingen en 25 ambitieuze (vak)leerkrachten zijn wij gehuisvest in een mooi gebouw, in de stijl van de Amsterdamse School. Wij bieden tweetalig primair onderwijs voor leerlingen van vier tot twaalf jaar. Om zo onze leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst binnen en buiten Amsterdam.

De Visserschool is een Nederlandse school met een internationaal karakter. Wij bereiden onze leerlingen voor op het behalen van de Nederlandse kerndoelen. We creëren een uitdagende leeromgeving waarin we voldoende tijd programmeren voor de basisvakken (rekenen/taal/lezen/schrijven) en de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek). Maar ook besteden we veel tijd aan de sociale, motorische en creatieve ontwikkeling van onze leerlingen. Zo zijn er op onze school vakleerkrachten voor beeldende vorming, bewegingsonderwijs en muziek.

AMOS

De Vissersschool behoort tot één van de 29 basisscholen van de Amsterdamse Oecumenische Scholengroep (AMOS). AMOS verzorgt onderwijs op 33 schoollocaties, verspreid over Amsterdam. Als oecumenische scholengroep staat AMOS open voor alle geloofsovertuigingen. Dat doen wij vanuit de volgende vijf uitgangspunten:

1. Ieder mens is uniek en van waarde;
2. Centraal staat de mens als geheel;
3. In principe is de mens gericht op het goede;
4. De mens heeft een eigen verantwoordelijkheid in de wereld;
5. Het leven is een kostbaar geschenk.



LES IN HET ENGELS

Wij zijn de eerste basisschool in Amsterdam die tweetalig primair onderwijs (TPO) mag aanbieden. Dit betekent dat minimaal 30% en maximaal 50% van de tijd les wordt gegeven in het Engels. Vaak zijn dit zaakvakken of de vakken die de sociaal, creatieve en motorische ontwikkeling van onze leerlingen stimuleren. Dit is een groot verschil met standaard Engelse lessen. Vanaf 2014 is het tweetalig onderwijs stapsgewijs ingevoerd op onze school. Op het moment dat de leerlingen van groep 1/2 uit 2014 in groep 8 zitten, wordt in alle groepen tweetalig onderwijs gegeven.



GLOBAL AWARENESS

Tweetalig onderwijs is gericht op een meer internationale houding en mondiale kijk op vraagstukken die ons in de wereld bezig houden. Hierdoor krijgen leerlingen niet alleen les in het Engels, maar ze worden in het Engels onderwezen in “global awareness”. De leerlingen leren thematisch over taal, culturen en landen. Om zo optimaal toegang te hebben tot de internationale samenleving, nu en later!

DE ULTIEME VOORBEREIDING

Vroeg beginnen met een tweede taal loont! Een kind leert de taal beter spreken en heeft een grotere woordenschat als de taal wordt aangeleerd tijdens de taalgevoelige leeftijd van 4 tot 7 jaar. Hierdoor verloopt niet alleen het aanleren van de Engelse taal beter, leerlingen die tweetalig onderwijs volgen kunnen complexer denken en hebben een beter inzicht in talen in het algemeen. Ook voor leerlingen met een andere moedertaal dan het Nederlands blijkt starten met Engels in de kleuterklas positief te zijn. Het vergroot het zelfvertrouwen doordat alle leerlingen starten op hetzelfde niveau aan de Engelse taal. Recent onderzoek laat zien dat de Nederlandse taalvaardigheid en rekenvaardigheid er op TPO scholen niet op achteruit gaat. Een geruststellende gedachte!