

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-06-11 15:19

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:

De Visserschool

Locatie:

Columbusplein 34, 1057 VB Amsterdam

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben tav gedrag, afspraken ontwikkeld: school/groepsafspraken, matrix gedrag en gouden regels opgesteld. De leerkrachten hebben tav zichzelf een traject "professional in de spiegel" gedaan om inzichten te krijgen in de leerkracht/leerling relatie. Verder is er intervisie ingeroosterd waar issues omtrent "bumpy"(spannende) momenten en oudergesprekken worden besproken. Er zij een gedragsprotocol. we werken met DVS methodiek. Ook zijn er protocollen vanuit het bestuur Amos.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt vanuit 3 gouden regels: wij hebben respect voor elkaar wij accepteren geen verbaal geweld wij accepteren geen fysiek geweld Elke groep maakt groepsafspraken met het team hebben we afspraken gemaakt en in een matrix geplaatst. Deze matrix gaat over erbij horen, competentie en autonomie. we bespreken een paar maal per schooljaar welke we in het bijzonder aandacht geven. Verder is er het gedragsprotocol + Amos protocollen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Documenten gedrag: matrix, groeps afspraken en schoolafspraken ,inwerkbeleid, Vreedzame School/Vreedzame Wijk. Voor leerkrachten zijn expliciete afspraken gewenst, dit wordt gekoppeld aan de matrix. Gedragsprotocollen en protocollen Amos. Veiligheidsspeilingen vanuit DVS en SMS onder leerlingen, ouders en leerkrachten. Uit de peilingen worden nieuwe acties en doelen geformuleerd.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Plenair op studiedagen en in teamoverleg mbt matrix gedrag/schoolafspraken, DVS wordt gesproken over de veiligheid in de groepen en in de school. Het team wordt geschoold in gedragsaanpak, daarnaast vinden consulten plaats met gedragsdeskundige indien nodig. SMS: uitkomsten geven handvatten en acties. DVS: de veiligheidsthermometer wordt jaarlijks ingezet.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert diverse protocollen, daarnaast zijn er vanuit het bestuur Amos protocollen die worden gevolgd. Regels en afspraken staan in de schoolgids.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert duidelijke afspraken mbt buitenspelen en het gedrag.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er dienen duidelijkere afspraken gemaakt te worden mbt begeleiding tav schoolreis en andere buitenschoolse activiteiten.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. Groeps/schoolafspraken staan in de eerste weken van schooljaar centraal. Leidend daarin is DVS. Het gehele schooljaar door staan deze centraal.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School heeft een gedragsprotocol, pestprotocol, SOP en schoolgids geeft afspraken weer. Vanuit het Bestuur worden ook diverse protocollen aangeleverd.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School anticipeert op gevallen van grensoverschrijdend gedrag en incidenten. Zij houdt een logboek/tijdspad bij en gebruikt dit dan bij volgend incident. Altijd aandacht nodig: korte lijnen, ouders betrekken en eventueel andere partijen zoals Buurtpraktijkteam, leerplicht, OKC, OKA. Aandachtspunt voor de school

is om de uiterste grens te formuleren en deze ook uit te dragen.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja school informeert en betreft leerkrachten, OR, MR mbt visie, kernwaarden, doelen en regels.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, inwerkbeleid voor nieuwe leerkrachten of maatje. Nieuwe ouders krijgen een info boekje, gesprek lkr en eventueel klassenouder.

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ja, SMS en korte lijnen (tevredenheidspeilingen O, L en P), veiligheidsthermometer DVS en OKA monitort behoeften bij ouders.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden schoolbreed bijgehouden in het leerlingenvolgsysteem, daarnaast maakt iedere lk een gespreksverslag en oudergesprekken.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Data van Zien in de Klas. Lesobservaties IB Expertise gedragsspecialist
Uitwisseling van ketenorganisaties

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school houdt logboek bij en beschrijft, evalueert, anticipeert en stelt bij.
Speelt in op actuele ontwikkelingen binnen de school.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn interne en externe contactpersonen en BHV-ers zijn bekend. Nog niet duidelijk gecommuniceerd naar ouders; Pest coördinator en aandachtsfunctionaris. Opnemen in schoolgids 2017-2018

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

DVS werkt met mediators. (obv leerkrachten) IB

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. Samenwerking verloopt regelmatig stroef door trage werkwijze bijv JBRA. Samenwerking met SWV, leerplicht, buurtpraktijktteam, OCM, OKA verloopt goed.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School volgt het beleid van Bestuur AMOS.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. vanuit Amos reglementen /aansluiting klachtencommissie. klachtenregeling en vertrouwenspersoon aanwezig. Klachtenregeling staat in de schoolgids vermeld.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. Eerst ouders dan externen.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. gedragsmatrix, protocollen, en professional in de spiegel, intervisie.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

DVS, taakspel, coöperatieve werkvormen, handelingsgericht en opbrengstgericht werken.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde en ook steeds weer bespreken. Nieuwe collega's, schoolafspraken. Regelmatig vinden teambijeenkomsten en teamscholing plaats waarin dit aan de orde komt.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klassenobservaties vinden geregeld plaats Professional in de Spiegel
Intervisie Video interactie waar nodig.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Eenduidigheid betreft het uitvoeren van afspraken verdient aandacht.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. Veiligheid boven alles.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**Gekozen antwoord**

In orde

Toelichting:

In orde. kennismakingsgesprekken, oudergesprekken, ouderochtenden, schoolgids.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

DVS, taakspel, groepsafspraken, matrix en leerkrachtbegeleiding waar nodig.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Contactpersonen stellen zich aan de leerlingen voor.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

aandachtsfunctionaris moet nog scholing volgen.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zien en KIJK!

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Meldingen bij leerkrachten, ib of dir. Wordt altijd uitgezocht.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

IB en directeur worden altijd betrokken bij signalen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van

ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

IB overleg Amos en buurt breed, ZBO overleg, nauw contact leerplicht en buurtpraktijkteam. Werkt nauw samen met Chinski voor extra ondersteuning mbt individuele leerlingen.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt nauw samen met diverse ketenpartners.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. ZBO, OKA, OKC, buurtpraktijkteam. Jeugdhulp werkt traag. Inzet Chiniski Inzet gedragsdeskundigen

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nog niet veel in de praktijk gehad.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. Pestprotocol, groepsafspraken, protocollen over gedrag worden ingezet.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 2.1.

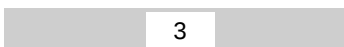
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

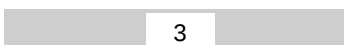


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

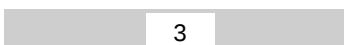


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	5	
--	---	--

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	5	
--	---	--

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

