

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-05-10 14:27

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Immanuelschool

Locatie: Amsterdam

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wat wij verstaan onder sociale veiligheid en wat wij doen om deze na te streven is opgenomen in de schoolgids.

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol versie 130918.doc...
- Schoolgids Immanuel 2016-2017....

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visitekaartje is leidend. 1. Iedereen hoort erbij! 2. Wij zijn beleefd. 3. Wij helpen elkaar. 4. Wij praten dingen uit. 5. Wij zorgen voor onze omgeving.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visitekaartje en regels in de klas. De methode Leefstijl is hierbij vertrekpunt. Regels voor lopen door de school en buitenspelen worden vastgelegd in de bouw.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2 volwassenen bij buitenspelen. Regels t.a.v. het spel worden in de bouw besproken.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hulpouders krijgen voorafgaand aan begeleiding brief met afspraken.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de hand van Leefstijllessen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids zijn (op bestuursniveau vastgestelde) wettelijke verplichte afspraken opgenomen. Er is een pestprotocol.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids Immanuel 2015-2016....
- Protocol omgangs en gedragsreg...
- Afspraken omgaan met ongewenst...
- De fysieke veiligheid op de Im...
- Incidentenregistratieformulier...
- Protocol absnten.doc
- Protocol omgangs en gedragsreg...
- protocol Ouders in de school.d...
- rode kaart.doc
- Wie doet wat mbt veiligheid.do...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Protocol Nieuwe Media (AMOS) opgenomen in schoolgids Een aantal protocollen is aan herziening toe: *Omgangs- en gedragsregels *Ouders in de school *Rode Kaart *Wie doet wat m.b.t. veiligheid Een mediaprotocol ontbreekt.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Momenteel vindt het gesprek voornamelijk plaats op team- en bestuursniveau. Leerlingen worden betrokken bij het opstellen van regels via Leefstijl. Ouders zouden een duidelijkere rol kunnen krijgen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

*2 jaarlijkse tevredenheidspeiling van Scholen met Succes. *2x per jaar scoren we ZIEN! van groep 5-8 wordt ook de kindervragenlijst afgenomen.

*Gebiedsanalyse van de school wordt bekeken

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De incidentenregistratie is nu een ongevallen registratie (meer arbo).

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via bestuur wordt planmatig een Risio Inventarisatie en Evaluatie ingepland. De uitkomsten hiervan worden opgenomen door het bestuur of op schoolniveau.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken gebruik van de jaarlijkse gebiedsanalyse van de buurt (bron: www.amsterdam.nl) en zijn regelmatig in gesprek met de wijkagent.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via RI&E Via Bouwvergaderingen

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uitkomsten RI&E worden opgepikt op school- of bestuursniveau Andere signalen worden direct verwerkt/opgepakt op schoolniveau

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Niet alle wettelijk verplichte taken zijn duidelijk terug te vinden/gepositioneerd. Dit geldt wel voor BHV-ers.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een brievenbus waar leerlingen anoniem melding kunnen doen van pesten en/of andere sociaal onveilige zaken. Deze meldingen worden

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Goede samenwerking met OKteam. Zorgoverleg met OKteam. Leerplicht en politie op afroep beschikbaar.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In schoolgids, bovenschools vastgelegd.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via AMOS- beschreven in schoolgids

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een protocol medisch handelen. Er is een klokkenluidersregeling.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Bijlage Nieuwsflits 14 oktober...
- Klokkenluidersregeling AMOS de...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Ouders worden bij het zorgoverleg uitgenodigd. Werkwijze overleg is beschreven in de schoolgids.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

Toelichting:

Deze is niet expliciet beschreven.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In 2016-2017 heeft de school haar uitgangspunten, kernwaarden en visie besproken in teamverband. Aankomend jaar wordt dit doorgezet en verder uitgewerkt, zo ook voor het pedagogisch handelen.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit komt terug tijdens voortgangs-, functionerings, en/of beoordelingsgesprekken. Ook tijdens het bespreken van (de inzet van) Leefstijl

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals eerder aangegeven; dit gebeurt (indien van toepassing) tijdens voortgang-, functionering- en beoordelingsgesprekken en/of n.a.v. klassenconsultaties door directie of ib-er.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

D.m.v. scholing Zien, Leefstijl en de theorie van Covey die leidend is. Nieuwe collega's worden ingewerkt conform inwerkbeleid.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien van toepassing: tijdens voortgang-, functionering- of beoordelingsgesprek en/of observatie of incident.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is geen eenduidige aanpak. Leefstijl voorziet in het bevorderen van positief gedrag, beleid aangaande straffen/belonen zou meer expliciet uitgewerkt kunnen worden.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Voor het schoolteam is Covey leidend. Voor ouders en kinderen het visitekaartje. Kinderen leren aan te geven waar hun eigen grens ligt: Stop, hou op! Het aanspreken door ouders van andermans kinderen wordt niet gestimuleerd. Ouders wordt gevraagd signalen te leggen bij teamleden. Hun

rol zou meer met hen gedeeld/uitgewerkt kunnen worden.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit gebeurt te weinig (zie ook 3.10 en 4.8)

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Leefstijl bevordert het positief gedrag in de klas

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

School heeft een contactpersoon en IB-er. Er is een brievenbus waar leerlingen anoniem melding kunnen doen van pesten/onveiligheid

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing contactpersoon. Opleiding gedragsspecialist

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing contactpersoon en preventiemedewerker verloopt via AMOS

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

ZIEN wordt 2x per jaar gescoord.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Staat beschreven in de schoolgids. Leerlingen worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar geïnformeerd via de IB-er en VP (zie eerder) over hoe dit kan. Ouders vinden het moeilijk om signalen te delen met leerkrachten.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het

vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via zorgbreedteoverleg met OKT

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

I.v.m. transitie jeugdzorg is e.e.a. onvoldoende geborgd. Het betreft voornamelijk 'work in progress' door wisselingen van taken en personen.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via OKT toegang tot adequate hulp op maat (van licht tot zwaar). Wachtlijsten en plaatsing kunnen een probleem zijn. Dit ligt buiten de invloedssfeer van de school.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Een aantal protocollen zijn gedateerd, dit geldt idem voor de uitvoering hiervan. Na updaten protocollen (in werkgroepen of door IB/VP/DIR of gedragsspecialist) moeten deze terugkomen op (bouw)vergaderingen zodat deze ook uniform worden uitgevoerd en nageleefd. Het pestprotocol voldoet, maar wordt nogmaals bekeken door de GS.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is geen centrale incidentenregistratie. Wel wordt de inhoud van de leerlingbrievenbus bijgehouden door de VP.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

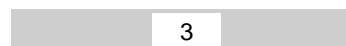


Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

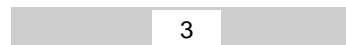


Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

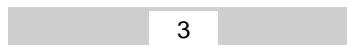


Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

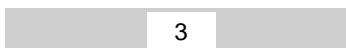


Gewenste situatie

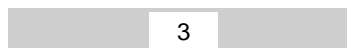


Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie

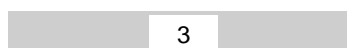


Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie

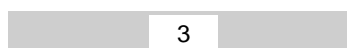


Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

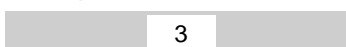


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

2

Gewenste situatie

3

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

2

Gewenste situatie

3

Schoolplan.

Huidige situatie

2

Gewenste situatie

3

Curriculum.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

4

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

3

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

4

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

3

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

3

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

2

Gewenste situatie

4

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

2

Gewenste situatie

3

Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

