

Zo doen we het op De Schalm – *Oplossingsgerichte pestaanpak*

Het leren van het verschil tussen plagen en pesten De leerkracht leert de kinderen	Plagen: - kinderen zijn aan elkaar gewaagd - er is geen winnaar of verliezer - het gebeurt eenmalig voor het gepeste kind - degene die geplaagd wordt, kan zichzelf verdedigen opnieuw - het verschil tussen plagen en pesten - de stop hou op!-regel -dat ze naar de juf of meester gaan en datgeen klikken is! - dat ze weten wat ze moeten doen als iemand gepest wordt.	Pesten: - kinderen zijn aan - met opzet - negatieve gevolgen - het gebeurt steeds
De leerkracht Stappen van OPA	- spreekt kinderen aan bij plagen - treedt op tegen pestgedrag - ondersteunt het kind dat gepest wordt - start met de OPA: stap 1: gesprek met het gepeste kind en/ of melder – vraag om toestemming van het kind stap 2: gesprek met de steungroep (zonder het gepeste kind) - leg het probleem uit aan de groep - deel de verantwoordelijkheid - vraag de groep om ideeën - laat het aan de groep over stap 3: na een week, 2^e gesprek met het gepeste kind stap 4: 2^e gesprek met de steungroep stap 5: ouders informeren	
Principes van OPA	- de kinderen betrekken bij het probleem, niet alleen het ‘probleemkind’ - oplossingsgericht - positieve invloed van leeftijdgenoten benutten - focus op de relatie met de groep - verantwoordelijkheid en zorg voor elkaar	
Elementen van OPA	- geen schuld, verwijten of straf - niet op zoek gaan naar de waarheid - uitgaan van het goede in ieder kind - aanmoedigen van empathie - iedereen is verantwoordelijk - snel, positief en oplossingsgericht - de pester krijgt de kans zijn/ haar gedrag te veranderen	