

Schoolgids 2023-2024



PC Oranje Nassauschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PC Oranje Nassauschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PC Oranje Nassauschool

De Ruijterstraat 9

2231RT Rijnsburg

☎ 0714082347

🌐 <http://www.oranjenassauschool.pcborijnsburg.nl>

✉ info@oranjenassauschool.pcborijnsburg.nl

Schoolbestuur

Ver. v. Protest. Christ. B.o. te Rijnsburg

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1.201

🌐 <http://www.pcborijnsburg.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mw. Beatrix van Maanen	b.vanmaanen@pcborijnsburg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek.

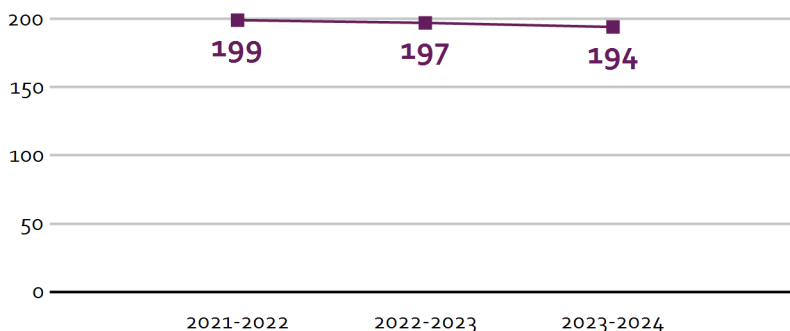
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

194

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Verbinding

Groei

Geloof

Missie en visie

Onze missie:

De ONS is een open christelijke school waar iedereen welkom is. Voor ons zijn alle mensen gelijkwaardig. We realiseren ons dat we 8 jaar mogen meelopen in het leven van onze leerlingen en hen, samen met hun ouders, mogen begeleiden in hun ontwikkeling. We zetten ons volledig in, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en zij een goede basis krijgen voor hun verdere toekomst. Door te benadrukken dat iedereen erbij hoort, rust en structuur te bieden en kinderen op een positieve manier te benaderen, ontstaat er een positief op leren gericht klimaat. Er wordt goed onderwijs gegeven door een betrokken en gedreven team. We willen dat ieder kind veel leert, elke dag met plezier naar school gaat en zich beseft dat hij/zij onderdeel is van een geheel; de groep, de omgeving, de wereld. We willen alle kinderen zoveel mogelijk kennis, ervaringen en vaardigheden meegeven en ontwikkelingskansen bieden. Daarmee kunnen ze zich een eigen plek in de maatschappij verwerven. De school is bovendien een oefenplaats om ervaringen op te doen in een veilige situatie en onder deskundige begeleiding.

Onze visie:

Op de ONS werken medewerkers, leerlingen en ouders samen aan een veilige en vertrouwde leeromgeving waarin ieder kind zijn of haar talenten kan ontplooien. Wij willen bereiken dat ieder kind vanuit veiligheid, plezier en vertrouwen kan groeien naar verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Wij gaan ervanuit dat elk kind kan en wil leren, waarbij we rekening houden met de verschillen tussen kinderen. Vanuit onze kernwaarden hebben we oog voor deze verschillen en bieden wij ons onderwijs aan.

Identiteit

De Oranje Nassauschool is een christelijke basisschool. Wij vinden het bijzonder dat wij onze leerlingen mogen vertellen over de liefde van God voor de mensen en dat we met hen mogen zoeken naar de betekenis van de Bijbelverhalen in ons leven en in de omgang met elkaar en in de wereld. Vanuit ons geloof kijken we naar rituelen en gebruiken in onze eigen cultuur en naar andere religies. We zoeken naar overeenkomsten en benoemen verschillen. Alles met de bedoeling om elkaar goed te begrijpen en vanuit dat begrip met elkaar te kunnen spelen, leren en samenleven.

Hoe vullen wij onze identiteit op school concreet in?

Waarden & normen: We besteden tijd en aandacht aan hoe we omgaan met elkaar, inzet voor een ander en respect hebben voor de mening en levensovertuiging van mensen die anders zijn. Onze waarden en normen komen aan de orde bij de Kanjertraining en ook bij de gesprekken n.a.v. de Bijbelverhalen.

Bijbelverhalen vertellen: Naast het goed doorgeven van de leerstof geven we ook de verhalen uit de Bijbel door. Hiervoor gebruiken we de methode Startpunt. Meerdere keren per week wordt een verhaal verteld en proberen we een vertaalslag te maken naar vandaag de dag: wat kunnen wij van dit verhaal leren?

Begin & einde van de schooldag: In alle groepen wordt de dag begonnen en geëindigd met een gebed, gedicht, lied o.i.d. Hierbij is er voor de kinderen gelegenheid om punten in te brengen die in hun belevingswereld spelen.

Feesten: We vieren heel bewust de christelijke feestdagen. Dit kan zowel in school als in de kerk gebeuren. Bij deze vieringen ligt de nadruk op de christelijke betekenis van de feesten.

Contact met de kerk: We hebben regelmatig contact met de kerken van Rijnsburg. Jaarlijks wordt er een scholendienst georganiseerd. Deze dienst wordt voorbereid door teamleden in samenwerking met een predikant. Tijdens de dienst werken de kinderen op allerlei manieren mee: zingen, lezen, bidden en collecteren.

Zending: Op maandag mogen de kinderen zendingsgeld mee naar school nemen. In elke groep wordt er dan aandacht aan besteed d.m.v. een lied of een gebed.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het onderwijs op de ONS start bij klassikaal onderwijs. De instructie richt zich primair op de groep. Binnen de groep wordt differentiatie geboden in lesaanbod en leertijd. Binnen (onze) grenzen bieden wij onze leerlingen passend onderwijs en organiseren wij de ondersteuning die leerlingen nodig hebben om zich op onze school blijvend te ontwikkelen en steeds door te groeien naar de volgende fase in hun ontwikkeling.

Op onze school besteden we veel tijd aan het onderwijs in de basisvakken taal, rekenen en lezen. Leerkrachten maken op basis van de resultaten op de basisvakken en de onderwijsbehoefte van de groep keuzes in het lesaanbod en verhogen of verlagen de lestijd voor een vak. Dit gebeurt in samenspraak met de IB-ers. Als je meer lestijd aan een basisvak gaat besteden, gaat dat ten koste van een ander vak. We hebben een "wijzer aanpassing lestijd" opgesteld die leerkrachten helpt om daarin verantwoorde keuzes te maken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling (taal en lezen)	 8 uur	 8 uur
Rekenen	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Muziek	 30 min	 30 min
Godsdienst	 2 uur	 2 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 u 15 min	 5 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kanjertraining	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 30 min	■ 30 min

Kleuters leren veel door samen te werken en te spelen. Daar is ook veel tijd voor. Kinderen in groep 1 en 2 krijgen dagelijks tijd om vrij te spelen: binnen en buiten. Daarnaast wordt er elke dag tijd in geruimd voor de verschillende vakgebieden.

Samen in gesprek zijn, is de beste basis voor een goede taalontwikkeling. Met elkaar in gesprek zijn tijdens kringactiviteiten, tijdens het spelen en werken, tijdens het buitenspelen, dat is wat er de hele dag gebeurt in een kleutergroep. Naast al deze spontane activiteiten worden er in een kleutergroep ook doelgericht lessen aangeboden. U kunt denken aan: het voorlezen van verhalen en prentenboeken, het leren van letters, het aanleren van nieuwe en moeilijke woorden, rijmen etc.

Onder "werken met ontwikkelingsmateriaal" vallen de volgende activiteiten: het vrij spelen in de verschillende hoeken, het spelen met overige materialen en de verwerkingslessen die leerkrachten aanbieden: door kleuters vaak "werken" genoemd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 8 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Taal	■ 1 u 45 min	■ 7 u 30 min	■ 8 uur	■ 7 uur	■ 7 uur	■ 7 uur
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 6 uur	■ 5 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur
Wereldoriëntatie	■ 30 min	■ 1 uur	■ 2 u 15 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal			■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min
Schrijven	■ 2 u 30 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	
Kanjertraining	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Studievaardigheden	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Geestelijke stromingen		■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Twee ruime speelpleinen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De formatie is op onze school zo ingericht dat leerlingen doorgaans met maximaal twee leerkrachten te maken hebben. Bij vooraf bekend verlof, vervangen duopartners elkaar.

Bij ziekte van een leerkracht ligt dat anders. Indien een leerkracht ziek is, doen we ons uiterste best om vervanging voor de groep te vinden. Dat is niet makkelijk: invallers zijn nauwelijks beschikbaar. Is een leerkracht afwezig, dan handelen we als volgt:

- Is de duo beschikbaar?
- Kan een stagiair (vanaf 3e jaar) of een zij-instromer worden ingezet?
- Inzet van vervangers via een externe organisatie: Lukida*
- Inzet leraarondersteuner
- Lukt dat niet: geen onderwijs voor een groep, kinderen blijven thuis.

*Over Lukida:

Er zijn verschillende organisaties die scholen willen ondersteunen bij personeelstekort. Eén van deze

organisaties is "Lukida". Zij verzorgen vervanging op scholen door de inzet van o.a. kunstenaars, wetenschappers, vakdocenten. Deze docenten verzorgen een themadag voor een groep als er geen vervanging op een andere manier is.

Wat de Oranje Nassauschool aanspreekt in Lukida:

- de missie van Lukida: Lukida wil de wereld een stukje mooier maken door het onderwijs van binnenuit te verrijken met mooie, inspirerende lessen;
- de 3 pijlers van waaruit zij werken: waardevolle lesdagen voor leerlingen, het ontlasten van scholen, meer inkomsten voor kunstenaars en andere creatieven;
- en, ook niet onbelangrijk: de kosten voor de school zijn reëel.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KOK kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Dit plan helpt ons om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Een schoolplanperiode duurt vier schooljaren. Dit schooljaar gaat het schoolplan 2023-2027 van start. Het schoolplan is een leidraad voor de komende 4 schooljaren en daarmee het beginpunt om schoolontwikkeling te geven. Vanuit het schoolplan worden de jaarplannen opgesteld waarin jaarlijks concreet beschrijven wat onze doelen zijn en hoe we aan deze doelen werken. De directeur is verantwoordelijk voor de processen. Door het werken in ontwikkelteams, werkgroepen en leerteams is elk teamlid berokken bij de uitvoering van de plannen. Het schoolplan en het jaarplan zijn voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Zij hebben ingestemd met de inhoud van het plan.

Onze doelen:

Ruimte voor vakmanschap

De leerkracht is de belangrijkste schakel binnen de school in de begeleiding van en het onderwijs aan de leerlingen. Dit betekent dat we ons richten op een werkklimaat dat dat zorgt dat de leerkracht

- competent is,

- zich voornamelijk kan richten op het onderwijs en het professionele handelen en zo min mogelijk belast wordt met randzaken,
- beschikt over goede middelen om het onderwijs in te kunnen richten,
- terug kan vallen op collega's, IB-er en directeur voor ondersteuning en coaching,
- met plezier voor de klas staat.

Naar inclusiever onderwijs

We streven wij ernaar om onze leerlingen de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben om zich op onze school blijvend te ontwikkelen en te groeien naar de volgende fase (VO) in hun leven. Daartoe werken we samen met de scholen van PCBO Rijnsburg, binnen de kern Valkenburg-Rijnsburg en het Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek.

Onze ambities:

- De basisondersteuning zoals deze is beschreven in het "ondersteuningsplan" van et samenwerkingsverband is op orde.
- Het team in en voelt zich competent in de begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
- De inrichting van ons onderwijs en onze methodes passen past bij de onderwijs- en ondersteuningsvraag van onze leerlingpopulatie.
- Ons didactisch en pedagogisch handelen is passend bij de ondersteunings- en onderwijs behoefte van onze leerlingen en draagt bij aan inclusief onderwijs.
- Medewerkers benaderen elkaar, leerlingen, ouders, externen met respect en met een open, onderzoekende houding. Deze houding verwachten we ook van de ander.
- We betrekken kinderen actief bij hun ontwikkeling

Samenwerken aan kwaliteit

De school heeft een onderwijskundige, opvoedkundige en maatschappelijk opdracht. Aan ons onderwijs en de opbrengsten stellen we hoge doelen. Op alle ontwikkelingsgebieden leveren we kwaliteit. We streven na dat kinderen zich evenwichtig kunnen ontwikkelen. We dagen elkaar en onze leerlingen uit om talenten te ontdekken en in te zetten. We hebben en oog en oor voor de ander.

De kwaliteit van ons onderwijs meten we af aan:

- Leeropbrengsten op de eindtoets, de tussentoetsen en de methodegebondentoetsen
- Tevredenheidsonderzoeken
- Sfeer in de school

Leiderschap in Leren

De Oranje Nassauschool werkt volgens de uitgangspunten van "De Betere Basisschool": als team werken we gericht en gestructureerd aan duurzame veranderingen en versterking van ons onderwijs. We borgen behaalde resultaten. Er heerst een professionele cultuur en werken aan 'steeds beter' is.

Onze ambitie

Ontwikkelen van een professionele cultuur gericht op:

- Samenwerken in PLG's, datateams, ontwikkelteams om het onderwijs en de kwaliteit van het onderwijs te versterken, vernieuwen, veranderen.
- Feedback geven, vragen, krijgen door o.a. lesbezoeken, collegiale consultatie.

- Data inzetten om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren en te versterken.
- Het op verschillende wijze, formeel en informeel, voeren van gesprekken over ons onderwijs.

Burgerschap

Ons onderwijs wil kinderen opleiden tot toekomstige burgers, die een bijdrage gaan leveren aan de samenleving. Dat richt zich op het verbreden in plaats van het versmallen van het curriculum, het ontwikkelen van karakter, burgerschapsvormende activiteiten en het aanleren van vaardigheden (onder andere kritisch denken, creativiteit, ondernemerschap en samenwerken).

De ONS heeft een nieuwe aanpak gekozen voor de zaakvakken: GO!

Binnen GO!

is expliciet aandacht voor burgerschap. Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 wordt het document "Burgerschap bij ONS" aan deze schoolgids toegevoegd.

Hoe bereiken we deze doelen?

De ONS werkt met ontwikkelteams. Deze teams, bestaande uit leerkrachten, werken doelgericht aan de ontwikkelthema's. Er zijn steeds terugkoppeling naar het team en naar het stuurteam.

De gemaakte afspraken worden, ter borging, vastgelegd in kwaliteitskaarten en (indien relevant) kijkwijzers.

De onderwijsresultaten meten we aan de hand van methodetoetsen en niet-methodegebonden toetsen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ONS werkt de komende periode aan het versterken van het aanbod aan meer- en hoogbegaafde leerlingen door de invoering van "Breinhelden" en het signaleringsinstrument DHH.

Breinhelden: Met Breinhelden werken we doordacht aan de ontwikkeling van de executieve functies. Executieve functies zijn de uitvoerende functies van ons brein: ze regelen dat we taken uitvoeren en hoe we dat doen. Het zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen, zoals aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. Belangrijke functies dus voor kinderen om te versterken! De executieve functies zijn vertaald naar tien aansprekende Breinkrachten, zoals Startkracht en Doorzetkracht. Samen met de Breinhelden Effi en Furon leren je leerlingen op een speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen.

DHH: DHH staat voor "digitaal handelingsprotocol begaafdheid". Het biedt de school een instrument voor het herkennen en begeleiden van begaafde leerlingen in groep 1 tot en met groep 8. Het protocol is zo opgebouwd dat na het proces van signalering en diagnostiek iedere leerkracht zelfstandig hoogbegaafde leerlingen kan begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

De rekenspecialist is samen met de intern begeleiders verantwoordelijk voor de kwaliteit van het rekenonderwijs. In nauw overleg met de directeur en in samenspraak met het

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

PCBO Rijnsburg

De zes PCBO-scholen bieden elk goed, degelijk onderwijs. Om alle Rijnsburgse kinderen een passend aanbod te kunnen doen, moeten de scholen de differentiatie in niveaus vergroten, meer insteken op specifieke talentontwikkeling en hun zorgaanbod toespitsen. Met meer onderscheid in de onderwijskundige identiteit van de scholen (waarin scholen hun eigen visie en aanpak op leren en onderwijzen hebben verwoord) en een helder gecommuniceerd schoolprofiel kunnen ouders straks de best passende school kiezen voor hun kind. We willen de kansen op een goede toekomst voor alle Rijnsburgse kinderen vergroten door ze een brede vorming en toekomstgericht onderwijs te bieden. De belangrijkste doelen hierbij zijn:

- We bieden maatwerk in onderwijs voor alle leerlingen
- We zorgen dat ouders de best passende school kunnen kiezen
- Brede vorming en toekomstgericht onderwijs ontwikkelen we vandaag
- We bieden ruimte voor innovatie en (verantwoorde) experimenten

Op de Oranje Nassauschool:

Binnen het reguliere aanbod (basisondersteuningstreven wij ernaar om onze leerlingen een passend aanbod te kunnen doen en die ondersteuning te bieden die nodig is om zich op onze school blijvend te ontwikkelen en te groeien naar de volgende fase (VO) in hun leven.

De ONS hanteert het EDI-model als instructiemodel. De leerkracht legt uit en doet voor, de leerlingen schrijven mee en herhalen, de leerlingen werken samen en vervolgens verwerken de leerlingen de lesstof individueel. Tijdens de instructie monitort de leerkracht het proces bij de leerlingen en bepaalt wie er al aan het werk kan en wie er nog instructie nodig heeft.

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is verdiepings- en verrijkingsstof beschikbaar. De school heeft een plusklas waar kinderen instructie krijgen op de verdiepingsstof. In onze school is de Atlasgroep gehuisvest. Naar de Atlasgroep gaan leerlingen van de groepen 5 t/m 8 die aan het plusaanbod van de school niet genoeg hebben of die problemen ervaren m.b.t de zijnskenmerken en/of executieve functies.

Leerlingen met leerproblemen worden in de klas begeleidt door de eigen leerkracht en, indien mogelijk krijgen zij extra instructie van de RT-er of één van de leraarondersteuners.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Nog doen

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Coaches Welzijnswartier
- Vakdocent Gymastiek

Nog doen

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Oranje Nassauschool maakt gebruik van Kanjertraining. De Kanjertraining is meer dan alleen een antipestmethode. Het is de leidraad om pedagogisch beleid te maken op onze school. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Het leren van sociale vaardigheden speelt hierin een belangrijke rol. De lessen van de Kanjertraining gaan uit van een positieve levensvisie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Twee keer per jaar wordt de sociale

veiligheidsbeleving via de vragenlijst Sociale Veiligheid van Kanvas (Kanjertaining) afgenomen in de groepen 5 t/m 8. Op basis van (onder andere) de uitkomsten van deze monitor bespreken we of we de aanpak binnen de school moeten bijstellen. Daarnaast monitoren we de veiligheidsbeleving ouders, medewerkers en leerlingen middels de vragenlijsten van Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	J. Satumalay	j.satumalay@pcborijnsburg.nl
vertrouwenspersoon	Bouwmeester	m.bouwmeester@pcborijnsburg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als team hechten we grote waarde aan een goede relatie tussen ouders en school. We zijn ervan overtuigd dat een goede relatie tussen ouders en school een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Goede samenwerking vraagt om goede communicatie, het is van belang dat ouders zich in dit contact serieus genomen voelen. School en ouder zijn, ieder vanuit de eigen rol, samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van een kind. School is de regiehouder als het gaat om onderwijs

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de verschillende manieren geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.

- Rapport: De leerlingen uit de groepen 1 tot en met 8 ontvangen twee keer per jaar een rapport.
- Gesprekken: ouders worden regelmatig uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van het kind. Voor kinderen die zich volgens verwachting ontwikkelen hanteren we hierbij een vaste cyclus: In november, in februari (na het eerste rapport) en na het tweede rapport aan het einde van het schooljaar naar behoefte. Uiteraard kunt u als ouder altijd tussentijds een gesprek aanvragen. De gesprekken met ouders van kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte worden frequenter gevoerd en zijn ook anders van opzet.
- We bieden ouders ook op andere manieren de mogelijkheid om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van hun kind. Drie keer per jaar organiseren we inloophmomenten. Ouders kunnen dan samen met hun kind het schoolwerk bekijken. Daarnaast mogen ouders eens per een kijkje komen nemen in de klas (Kom in de Klas).

Communicatie vanuit school verloopt via "Social Schools", een digitaal en afgeschermd ouderportaal. Via "Social Schools" worden berichten en nieuwsbrieven naar ouders verstuurd en kunnen ouders zich aanmelden voor o.a. de oudergesprekken, absinten doorgeven etc. De jaarkalender is ook terug te vinden op "Social Schools".

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de gang van zaken in de klas of op school. We stellen het op prijs dat u dan zo spoedig mogelijk contact met ons opneemt. De meest directe manier is eerst te overleggen met de desbetreffende groepsleerkracht. Indien nodig kunt u bij de directie terecht. Mocht dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan bestaat de mogelijkheid uw klacht voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie Primair Onderwijs, voor meer informatie kunt u kijken op de site www.onderwijsgeschillen.nl. Het bevoegd gezag is verplicht om leerlingen en personeel te beschermen tegen seksuele intimidatie en de gevolgen daarvan. Het beleid dient erop gericht te zijn dat leerling en leerkracht zijn of haar werkzaamheden onder optimale condities kan verrichten en dat een ieder recht heeft op een respectvolle behandeling. Als er een incident plaatsvindt waardoor deze onderlinge relatie verstoord wordt, dan kan er contact opgenomen worden met een vertrouwenspersoon. Bij ons op school is dat juf Marja Bouwmeester. Deze contactpersoon adviseert

en bemiddelt bij eenvoudige klachten. Deze contactpersoon is verplicht klachten te melden bij het bevoegd gezag en eventueel de directie. In ernstige gevallen kan er voor gekozen worden om een externe vertrouwenspersoon van de GGD in te schakelen. Klachten over zedendelicten dienen direct gemeld te worden bij deze vertrouwenspersoon. Deze heeft een geheimhoudingsplicht en is onafhankelijk van het bevoegd gezag.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op onze school is een ouderraad (OR) actief met het organiseren en/of ondersteunen van bepaalde activiteiten op school, zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, kerst- en paasfeest, de sportdag en het zomerfeest/schoolfeest. Een belangrijke taak van de ouderraad is het bijstaan van het schoolteam door ouderhulp te coördineren en te stimuleren.

De Medezeggenschapsraad richt zich met name op het gevoerde beleid. Voorbeelden van zaken die in de MR besproken worden zijn o.a.: Hoe zet de school het personeel in (formatieplan); Hoe wordt er binnen de school gewerkt aan passend onderwijs voor alle leerlingen? Schooltijden, vakantierooster etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Sportactiviteiten
- Themadag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Uit deze bijdrage worden activiteiten bekostigd die niet betaald kunnen worden uit de subsidie van het Rijk. U kunt hierbij denken aan de kerstviering, het sinterklaasfeest, iets extra's voor de klas, een themadag (2021: Mad Science). Kortom de activiteiten die zorgen voor een leuke afwisseling in een schooljaar. Ouders die niet in de gelegenheid zijn om de ouderbijdrage te betalen, worden verzocht contact op te nemen met de directie. We bespreken dan de mogelijkheden. Het niet kunnen of willen betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van leerlingen van activiteiten die uit de ouderbijdrage bekostigd worden.

Overige schoolkosten

Bijdrage overblijven: uit deze bijdrage wordt een deel van de kosten voor de betaling van pedagogisch medewerkers en vrijwilligers betaald. De bijdrage wordt jaarlijks vastgezet door de MR.

Schoolreis en schoolkamp: Jaarlijks gaan de groepen 1 tot en met groep 7 op schoolreis. We gaan met de bus en er gaan voldoende hulpouders mee om alles goed en veilig te laten verlopen. De kosten van het schoolreisje worden doorberekend aan de ouders en zijn afhankelijk van de bestemming en de kosten voor het vervoer. Indien uw kind om welke reden dan ook niet mee kan op schoolreis, wordt er gezorgd voor opvang op school. Het is immers gewoon een lesdag. In groep 8 gaan de leerlingen op schoolkamp. Op de ONS bestaat de mogelijkheid om te "sparen" voor het schoolreisje en het schoolkamp door elke maandag een bedrag te betalen aan de groepsleerkracht.

Schoolfotograaf: Eens per schooljaar komt de schoolfotograaf en maakt portretfoto's van alle leerlingen en een klassenfoto van elke groep. Het staat ouders vrij om de schoolfoto's al dan niet af te nemen. De kosten zijn voor de ouders.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage per schooljaar is als volgt:

- 1 kind op school: € 32,00
- 2 kinderen op school: € 57,50
- 3 kinderen op school: € 82,50
- 4 kinderen op school: € 108,00

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is....

Als uw kind ziek is, moet u uw kind op tijd afmelden: voor schooltijd. U kunt een absentiemelding in Social Schools aanmaken.

Is uw kind niet op school en hebben we geen afmelding ontvangen, dan wordt u gebeld.

Uw kind is op school en voelt zich niet lekker:

In zo'n situatie nemen we contact met u op om te overleggen of u te vragen om uw kind op te (laten) halen. Voor alle kinderen geldt: kan uw kind niet worden opgehaald, dan blijft het op school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er mag alleen verzuimd worden bij ziekte of gewichtige omstandigheden. De directeur heeft de bevoegdheid om tot maximaal 10 schooldagen per jaar toestemming te verlenen om het kind thuis te houden. Die toestemming wordt alleen gegeven als er gewichtige omstandigheden zijn. Denkt u dat hiervan sprake is, neemt u dan altijd eerst contact op met de directeur of dien een schriftelijke verlofaanvraag in. Dit formulier kunt u ophalen bij de directeur.

Let op: de mogelijkheden zijn beperkt. Ook de school dient zich aan de wet te houden. In de schoolkalender en in de schoolgids staan de vakanties en vrije dagen vermeld. U dient zich aan de vastgestelde schoolvakanties te houden. Dus: informeer eerst bij de school voor u tickets koopt en voorkom daarmee een tegenvallend begin van uw vakantie.

Een verzoek om verlof wordt toegestaan als er sprake is van de volgende omstandigheden:

1. Het voldoen aan een wettelijke verplichting
2. Verhuizing (ten hoogste 1 dag)
3. Huwelijk van bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad*:
 - • binnen de woonplaats: maximaal één dag;
 - • buiten de woonplaats: maximaal twee dagen;
 - • buiten Nederland, maximaal 5 dagen.
4. Ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad*: maximaal 10 dagen. Soort bewijs: doktersverklaring waar ernstige ziekte uit blijkt;
5. Overlijden van bloed- en aanverwant:
 - • 1ste graad* maximaal 5 dagen;
 - • 2de graad*: maximaal twee dagen;

• 3de en 4de graad* 1 dag;

• Buiten Nederland maximaal vijf dagen.

6. Gezinsuitbreiding (voor ten hoogste 2 dagen)

7. Een 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig ambts- of huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten tot en met de 4e graad (ten hoogste 1 dag)

8. De viering van nationale feest- en herdenkingsdagen, voor zover het gaat om leerlingen uit culturele minderheidsgroepen

9. Er is sprake van zelfstandigen (bijvoorbeeld kwekers, campinghouders, vissers of horeca-exploitanten), die juist tijdens de normale schoolvakanties moeilijk op vakantie kunnen

10. Noodzakelijk vakantieverlof op grond van medische- of sociale indicatie van een van de gezinsleden

11. Voor de ontwikkeling van talentvolle leerlingen.

In verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag ten minste 8 weken van tevoren bij de school worden ingediend, tenzij dat redelijkerwijze niet mogelijk is. In dat geval zo spoedig mogelijk.

* Graden van verwantschap ten opzichte van het kind: 1e graad: ouders 2e graad: zus/broer, grootouder 3e graad: oom/tante, neef/nicht (kinderen van broers en zussen), overgrootouder 4e graad: oudoom/tante, neef/nicht (de kinderen van de broers of zussen van de ouder), achterneef, achternicht, betovergrootouder.

Samenvattend: Verlof buiten de geplande schoolvakanties is aan uiterst strenge regels gebonden. U kunt alleen gebruik maken van de verlofregeling als het echt niet anders kan. Vergeet daarbij niet de nadelen: o.a. dat uw kind op onderdelen achter raakt met de leerstof

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding nieuwe leerlingen

De aanmelding van nieuwe leerlingen gebeurt door de ouders. Vaak wordt hier eerst een afspraak voor gemaakt met de directeur. De ouders krijgen informatie over de school en een korte rondleiding. Het bezoek duurt ongeveer drie kwartier. Tijdens het gesprek zullen diverse aspecten aan de orde komen m.b.t de ontwikkeling van het kind.

Vierjarigen

Wanneer uw kind 4 jaar wordt, mag hij/zij de hele dag naar de basisschool. De nieuwe leerlingen starten de dag nadat zij vier jaar geworden zijn. De kinderen mogen voorafgaand aan hun verjaardag komen wennen op de ONS.

Leerplichtig

Het kind is leerplichtig vanaf de eerste maand nadat het vijf jaar is geworden. Vanaf dat moment gelden ook de wettelijke regels voor leerplicht en verlof.

Overige nieuwe leerlingen

Wanneer ouders om een andere reden dan verhuizing tussentijds van school willen wisselen, vindt er altijd overleg plaats met de directeur en of de IB-er van de huidige school van de leerling. Plaatsing kan alleen na overeenstemming tussen de directeurs van de betreffende scholen. Leerlingen die door verhuizing of om een andere reden tijdens hun schoolloopbaan op onze school komen, kunnen, na te zijn aangemeld bij de schoolleiding, ter kennismaking een dagdeel of hele dag meedraaien. Uiteraard zal de eerste tijd extra aandacht gegeven worden aan de gewenning van de leerling aan de werkwijze op de ONS. In de praktijk blijkt dit bij de meeste leerlingen vlot te verlopen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Gedurende elk schooljaar worden toetsen afgenomen: methode-toetsen en verschillende methode-onafhankelijke toetsen (o.a. Cito-toetsen en leestoetsen). We gebruiken toetsen om, aan de hand van de resultaten, de ontwikkeling van onze leerlingen te volgen. De resultaten van de toetsen worden geanalyseerd en gebruikt om gericht met (individuele) kinderen te kunnen werken. Daarnaast worden de overzichten gebruikt om groeps- of schooloverstijgende zaken aan te pakken, bijvoorbeeld het vernieuwen van methodes of scholing van de leerkrachten. De resultaten die we behalen, kunnen we vergelijken met de gemiddelde resultaten van andere basisscholen in ons land. Daarmee zien we of ons onderwijs de kwaliteit heeft die wij willen bieden.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

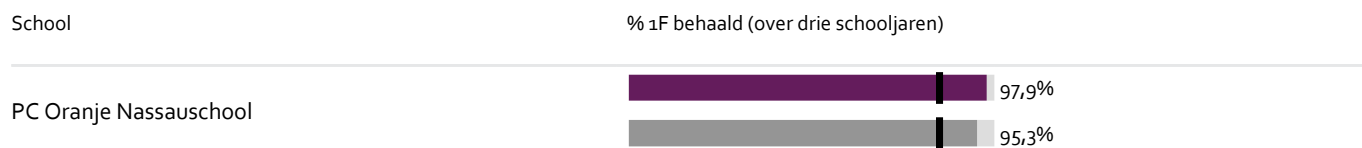
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

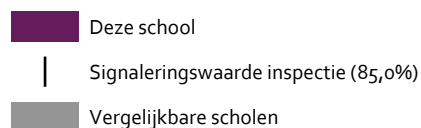
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Alle leerlingen van de Nederlandse basisscholen nemen deel aan de eindtoets. Er is keus uit vijf, door de overheid goedgekeurde, toetsen. De ONS gebruikt de cito-eindtoets die aansluit bij het cito-leerlingvolgsysteem vanaf groep 3. De scoreschaal die gebruikt wordt loopt van 500 tot 550. De scores worden berekend door de uitslagen van alle deelnemende leerlingen met elkaar te vergelijken. De gemiddelde landelijke score ligt elk jaar rond de 535.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



5.3 Schooladviezen

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs (VO). Ze hebben de keuze uit velerlei scholen. Om het juiste niveau voor het VO mede te kunnen bepalen, wordt vanaf groep 1 de ontwikkeling van uw kind gevolgd. Observaties en resultaten worden opgeslagen in ons Leerlingvolgsysteem. Aan het einde van groep 7 geven wij een voorlopig schooladvies aan ouders en leerlingen. In november in groep 8 wordt het definitieve schooladvies gegeven. Het advies is samen met de score van de toets belangrijk. We willen uiteraard graag dat elk kind in het voor haar/hem goede VO verder kan leren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	10,7%
vmbo-(g)t	10,7%
vmbo-(g)t / havo	3,6%
havo	21,4%
havo / vwo	21,4%
vwo	32,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Goede, rustige sfeer

Zorgzaamheid voor elkaar

In alle groepen wordt de 'Kanjertaining' gegeven door de eigen leerkracht. De Kanjerlessen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen, leerkrachten als ouders. Met de Kanjertraining willen wij de volgende doelen bereiken:

- Leerlingen kunnen zichzelf zijn.
- Leerlingen voelen zich veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.
- De leerkracht wordt gerespecteerd.
- Pestproblemen worden hanteerbaar.
- Pestproblemen worden opgelost.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Onze ambities zijn:

- Wij zorgen door een op preventie gericht beleid voor een goed pedagogisch klimaat in de school.
- Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling met de methode "Kanjertaining"
- Onze school beschikt over het LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Kanvas). De vragenlijst wordt twee keer per jaar afgenomen en de resultaten worden besproken tijdens de team- en groepsbesprekingen. Bij uitval wordt er een plan van aanpak opgesteld waarbij regelmatig geëvalueerd wordt.
- In lijn van de Kanjertraining hanteert de school ook een gedragsprotocol, een pestprotocol en een ouderbeleid.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Al onze leerlingen blijven over. Wilt u uw kind toch ophalen, dan kan dat. Kosten: 50 euro per jaar per kind.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdagmiddag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [KOK kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOK kinderopvang](#) en [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang/overblijven: op de ONS blijven alle kinderen over. Ouders die dat willen, kunnen hun kind tussen de middag ophalen om thuis te lunchen. Alle groepen lunchen met hun leerkracht en spelen, volgens een rooster, een half uur buiten onder begeleiding van een pedagogisch medewerker en een vrijwilliger (doorgaans een ouder). De lunchpauze is voor de groepen 1/2, 6 en 7 van

12:15 uur - 13:00 uur en voor de groepen 3.4 5 en 8 van 12:30 uur - 13:15 uur. Aan het overblijven zijn kosten verbonden. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de MR. In samenwerking met het Welzijnswartier Katwijk bieden we elke donderdag een "sportpauze"aan. Medewerkers van het Welzijnswartier organiseren sport- en spelactiviteiten op beide pleinen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Dagelijks	vanaf 14:45 uur
Directeur	Maandag t/m donderdag	vanaf 8:30 uur
Inter Begeleider	Maandag, dinsdag, woensdag	Vanaf 8:30 uur

Als ouders vragen hebben, kunnen zij, na schooltijd, terecht bij de leerkracht van hun kind(eren). Een afspraak kan ook gemaakt worden via Social Schools. Jaarlijks worden een aantal contactmomenten georganiseerd waarvoor ouders worden uitgenodigd.

Bij de directeur of de Intern Begeleider kunt u binnenlopen voor een gesprek. Is er op dat moment geen mogelijkheid om in gesprek te gaan, dan maken we een afspraak.

