## Anti-Pest protocol van De Wegwijzer

Dit pestprotocol is een stappenplan van hoe wij als school omgaan met pesten.

Elk kind dient zich op onze school veilig te kunnen voelen. Het aanpakken van het pestprobleem vinden wij daarom belangrijk.

Preventieve aanpak

Op schoolniveau

Op schoolniveau hebben we preventieve maatregelen genomen. Dit zijn maatregelen die ervoor moeten zorgen dat we een schoolklimaat realiseren waarin voor pesten geen plaats is.

* + 1. Ieder schooljaar hebben we aan het begin van het jaar een pestweek waarin we werken en praten rond het thema pesten. Er is een lijst met afspraken die we bespreken in de klas, en die we aan het eind van de week met elkaar ondertekenen en in de klas ophangen.
		2. Er is een lijst met schoolregels die in onze schoolgids is afgedrukt. Ook deze lijst bespreken we in deze week.
		3. Pesten wordt nooit genegeerd; wie zwijgt stemt toe!
		4. Gevallen van structureel pesten worden gemeld in de bouw- of teamvergaderingen en met elkaar besproken.
		5. Er is steeds voldoende toezicht op het plein om snel en consequent ingrijpen mogelijk te maken. Er zijn minimaal 2 leerkrachten op het plein aanwezig.
		6. Per jaar zijn er tien schoolregels die door de hele school heen wekelijks besproken worden. Daarnaast zijn er tien bouwregels die voor die specifieke bouwgroepen gelden. Na de cyclus van twintig regels starten we weer opnieuw met de twintig regels, zo komen de regels jaarlijks twee keer aan de beurt.

Klassenniveau

1. Regelmatig groepsbesprekingen houden met als doel erachter te komen of iedereen zich prettig voelt in de groep, en er niemand buitengesloten wordt.
2. Werken met de methode: “Kanjertraining”.
3. Boeken en prentenboeken behandelen rond dit thema (de boeken staan in de groepen zelf)
4. Het prijzen van kinderen die zich aan de groepsregels houden. De groep belonen als er bijzonder prestaties op dit gebied geleverd zijn.
5. Er wordt in alle groepen Kanjertraining gegeven om het groepsklimaat te verbeteren. Dit wordt jaarlijks bijgehouden.

Individueel niveau

1. Kinderen die nieuw in de groep komen de eerste maand speciale aandacht schenken. (andere kinderen inschakelen bij het wegwijs maken)
2. Kinderen met gedragsproblemen en kinderen die het risico lopen geïsoleerd te raken goed coachen.
3. Kinderen met sociaal onhandig gedrag verwijzen naar groepstraining.

Hoe pakken we een pestprobleem aan?
Bepaal eerst de ernst van de situatie. Veel vindt buiten ons gezichtsveld plaats. Om goed zicht te krijgen dient men een klein onderzoekje uit te voeren. Op die manier krijgen we een indicatie van wie mogelijk slachtoffers en wie mogelijke daders zijn. Ook spelen ouders een belangrijke rol. Soms merken ouders eerder dat er gepest wordt dan de leerkracht. We nemen dus altijd de signalen van ouders serieus.

Stappenplan bij pesten

* Voer een gesprek met de dader.
* Voer een gesprek met het slachtoffer.
* Voer gesprekken met omstanders, getuigen.
* Neem gepaste maatregelen/stel sancties vast. Waarbij er een onderscheid is tussen de eerste keer en na meerdere waarschuwingen.
* Neem contact op met de ouder van de pester en met de ouder van het gepeste kind.
* Maak een plan van aanpak.
* Bespreek de kwestie in de team/bouwvergadering.
* Maak verslag van de incidenten, van de gesprekken en de genomen maatregelen en stop dit verslag in de map van het LVS.