VISIE Fontein 2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | IN ONS ONDERWIJS WILLEN WIJ: |
| VERANTWOORDELIJKHEID | * dat je je best doet en je houdt aan de gemaakte afspraken, waarbij complimenten en opbouwende feedback met openheid wordt ontvangen en je een pro-actieve houding aanneemt
* dat je alleen belooft wat je kunt waarmaken en rekenschap aflegt voor wat je wel/niet gedaan hebt
* dat we als leerkrachten blijven leren; nieuwe kennis opdoen en delen (ook buiten het gezamenlijke scholingstraject)
* dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen leerproces zodat ze leren keuzes te maken voor wat ze doen en hoe ze het doen (eigenaarschap)
 |
| BEHULPZAAMHEID | * elkaar serieus nemen en open staan om te helpen/geholpen te worden
* gebruik maken van elkaars kwaliteiten en buiten de grenzen van ons klas(lokaal) kunnen werken
* anderen ondersteunen en begeleiden om het beste uit onszelf en anderen te halen
 |
| PLEZIER | * plezier hebben om makkelijker kennis en ervaringen op te kunnen doen met jezelf en de wereld om je heen
* dat kinderen met plezier naar school gaan door het creëren van een goede en veilige sfeer, zowel sociaal-emotioneel als didactisch
 |
| RESPECT | * kinderen leren dat wederzijds respect een wezenlijk onderdeel is van groei van jezelf en de ander.

Respect komt van re-spect: nog een keer, dus beter kijken, waardoor je kwaliteit van die ander beter waarneemt |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IN ONZE SAMENWERKING WILLEN WIJ: |
| VERANTWOORDELIJKHEID | * dat je met elkaar verantwoordelijk bent en dat eenieder invloed en zeggenschap heeft
* dat je bijdrage onmisbaar is
 |
| BEHULPZAAMHEID | * van elkaar op aan kunnen, dat je bereid bent tot samenwerking waardoor er mooie dingen ontstaan
* we elkaar nodig hebben en we ons verantwoordelijk gedragen
* rekening houden met elkaar en je alert bent of iemand hulp nodig heeft en je zelf hulp vraagt als dat nodig is
 |
| PLEZIER | * plezier hebben, want dat geeft verbinding, motivatie en maakt je werk makkelijker
 |
| RESPECT | * uitgaan van ieders positieve bijdrage en op zoek naar elkaars meerwaarde. Belangrijk hierbij is ook de eigenwaarde daarbij te behouden
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IN ONZE COMMUNICATIE WILLEN WIJ: |
| VERANTWOORDELIJKHEID | * zeggen wat we doen en doen wat we zeggen, waardoor er een open agenda/ eerlijkheid/ transparantie ontstaat
* luisteren naar en accepteren van verschillen en deze bespreekbaar maken
 |
| BEHULPZAAMHEID | * investeren in gesprekken met elkaar, waardoor we méér weten wat er ‘leeft’ en wat de ander nodig heeft
 |
| PLEZIER | * dat er ruimte is voor een dolletje/grapje waarbij een ieder in z’n waarde wordt gelaten
* met bevlogenheid alles wat op school gebeurt overbrengen en daardoor betrokkenheid van kinderen, ouders en collega’s vergroten
 |
| RESPECT | * een veilige omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn en als gelijke behandeld wordt
* met anderen omgaan op een manier waarvan je ook zou willen hoe anderen met jou omgaan
* dat iemand er mag zijn, ook al betekent dat niet dat je het eens bent met die persoon of met zijn/haar mening, maar wél dat de persoon/mening er mag zijn
 |

ONZE MISSIE

|  |  |
| --- | --- |
|  | DAT BETEKENT DAT: |
| VERANTWOORDELIJKHEID | * we mogelijkheden creëren om met elkaar ervaringen en kennis te delen, zodat we inzicht krijgen in elkaars kwaliteiten
* we het lesdoel vermelden, zodat kinderen inzicht krijgen waarom ze dingen leren
* we kinderen stimuleren zelf aan te geven wat ze nog beter willen leren
* we een betrokken en actieve houding bij de kinderen activeren
* wij gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor alles in (om) de school
* iedereen zeggenschap heeft
* we professioneel communiceren over kinderen (in Parnassys, Kijk, Leeruniek, overleg met elkaar, ouders of externen)
* we een positieve houding laten zien
 |
| BEHULPZAAMHEID | * we kinderen leren een juiste balans te vinden tussen een ander helpen en goed zijn voor zichzelf
* we kinderen ruimte geven om zelf antwoorden of oplossingen te vinden
* elke medewerker gesteund en gehoord wordt
* we vaker vragen: ‘hoe kan ik je helpen’?
 |
| PLEZIER | * wij met een positieve en enthousiaste houding voor de groep staan
* we bewust verbinding maken met elk kind
* we samen zorgen voor een schone, opgeruimde en uitnodigende school (schoolplein)
* we doorlopend de Kanjertraining praktiseren
* we kinderen leren dat fouten maken erbij hoort
* we momenten van samenwerken organiseren
* we ook op een informele wijze in elkaar investeren, zodat we elkaar ook op een andere manier leren kennen
* we denken in oplossingen
* we humor gebruiken in een veilige setting
 |
| RESPECT | * we kinderen leren om ook in een situatie waarbij er geen volwassene aanwezig is, dat zij op school gedrag vertonen zoals wij van hen verwachten (rustig lopen&volume, respectvol taalgebruik en focus op hun opdracht buiten de groep)
* wij prettig en respectvol met elkaar omgaan, waardoor kinderen dat zien en er van leren
* we verbinding met elkaar zoeken door informatie of ideeën met elkaar te delen
* we praten met elkaar ipv. over elkaar
* we elkaar aanspreken op gewenst gedrag
* we moeite doen om een ander goed te begrijpen (door bv. verduidelijking te vragen)
* we opbouwende feedback geven
 |