

Schoolplan 2019-2023

PCB De Wegwijzer OPPERDOES



de wegwijzer

P C B A S I S S C H O O L



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023	3
OP1 - Aanbod	3
OP2 - Zicht op ontwikkeling	3
OP3 - Didactisch handelen	3
OP4 - (Extra) ondersteuning	3
OP6 - Samenwerking	3
OP8 - Toetsing en afsluiting	4
SK1 - Veiligheid	4
SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	4
OR1 - Resultaten	4
OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	4
OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	4
KA1 - Kwaliteitszorg	4
KA2 - Kwaliteitscultuur	4
KA3 - Verantwoording en dialoog	4
2 Meerjarenplanning 2019-2023	5
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	6
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	7

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
De missie van de school	Onze school beschikt over een atelier waar kinderen kunnen werken aan hun talenten.		
De missie van de school	Onze school biedt gerichte begeleiding aan NT2 leerlingen.		goed / uitstekend
De missie van de school	Onze school geeft Engels in groep 1 t/m 8.		
De missie van de school	Onze school werkt met een meerkunnersbeleid.		(ruim) voldoende

OP2 - Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

Toelichting

OP2.6 Zorg dat leerkrt eigenaar zijn en blijven van analyse

OP3 - Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

Toelichting

OP3.3 Aandacht voor 'Kennis van leerlijnen' → tijdens bouwoverleggen OP3.10 dmv ZIEN!

OP4 - (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

Thema	Indicator		Waardering
De missie van de school	Onze school zorgt voor een passend aanbod, mede door gebruik te maken van het Ondersteunings Arrangement Medemblik.		

OP6 - Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Thema	Indicator		Waardering
De missie van de school	Onze school werkt nauw samen met de peuterspeelzaal aan doorgaande lijn van 2 tot 12 jaar.		

OP8 - Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

SK1 - Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
De missie van de school	Onze school biedt een veilig klimaat.		

SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

Basiskwaliteit	2,33	onvoldoende
----------------	------	-------------

KA1 - Kwaliteitszorg

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

KA2 - Kwaliteitscultuur

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

KA3 - Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

2 Meerjarenplanning 2019-2023

Hoofdstuk / paragraaf	Aandachtspunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Streefbeeld	Leerlingen zijn eigenaar van hun (manier van) leren en ontwikkeling en willen groeien vanuit een betrokken houding.				
	Kinderen krijgen bagage en vaardigheden mee voor beroepen van de 21e eeuw.				
	Vergroten van de opbrengsten door een passend onderwijsaanbod.				
	Ouders en andere betrokkenen geven mede vorm aan ons onderwijs (ateliers, workshops).				
	Leerlingen zijn taal- en rekenvaardig als ze de basisschool verlaten, waarbij de eindopbrengsten minimaal op niveau liggen, passend bij de schoolpopulatie.				
Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteit: Kwaliteitszorg, Inhoud en Opbrengsten	Optimaal inzetten van eigen kwaliteit				
Beleidsplan 2019-2023: Identiteit: Brede Identiteit en Profiel	Medewerkers kunnen in drie zinnen schetsen waar de school voor staat en hoe zij zich onderscheidt				
Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	De leerlingen werken met elkaar samen.				
Persoonlijke ontwikkelplannen	Het POP wordt besproken tijdens het functioneringsgesprek.				
Het schoolklimaat	De school ziet er verzorgd uit.				
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De verwachtingen van de school worden getoetst aan de groei die de leerlingen gedurende de schoolperiode doormaken				
Didactisch handelen	De leraren creëren en leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn				
Zorg en begeleiding	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen				
Passend onderwijs	De school heeft vastgesteld (in het SOP) wat zij onder extra ondersteuning verstaat				
Vervolgsucces	De eerder afgegeven schooladviezen passen bij het vervolgsucces van de leerlingen				
Veiligheid	De school heeft een aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor de coördinatie van het beleid tegen pesten				
Samenwerking	De school voert afspraken ten aanzien van vroegschoolse educatie uit				
Kwaliteitscultuur	De wijze waarop het team zich professionaliseert is beschreven in het schoolplan				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 04MK
Naam: PCB De Wegwijzer
Adres: Hazepad 4
Postcode: 1674 NP
Plaats: OPPERDOES

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 04MK
Naam: PCB De Wegwijzer
Adres: Hazepad 4
Postcode: 1674 NP
Plaats: OPPERDOES

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
