



Ieder kind veilig: voorkom en herken kindermishandeling

Aandachtsfunctionaris voor Kopwerk/Schooltij-scholen op Texel:

mevr. Greetje Witte. (g.witte@schooltij.nl)

Schoolmaatschappelijk werker:

dhr. Cecil van Tiel (cvantiel@texel.nl)

Wij hanteren de stappen zoals die in de landelijke meldcode staan, in dit document worden deze stappen toegelicht op basis van eigen afwegingskader.

Zie ook: www.augeo.nl/nl-nl/meldcode/

Bij ernstige en acute onveiligheid wordt meteen bij Veilig Thuis gemeld, aangevuld met een melding in de Verwijsindex (ernstig letsel, ernstige verslavingsproblematiek)

Stappen bij vermoeden van kindermishandeling.

Signaleren stap 1 t/m 3, nl. in kaart brengen, overleggen en spreken met de betrokkenen.

Vanaf stap 4 wordt de afweging gemaakt welke hulp er geboden kan worden en of Veilig Thuis er actief bij betrokken moet worden. Bij het organiseren van hulp staat veiligheid centraal, voor alle betrokkenen.

stap 1 Breng de signalen in kaart.

Directeur en IB-er op de hoogte stellen. De aandachtsgebieden vanuit de (Verwijsindex) VIN worden verkend en in kaart gebracht. Valt de signalering onder:

- I. Materiële omstandigheden
- II. Gezondheid;
- III. Opvoeding & gezinsrelaties
- IV. Onderwijs & werk
- V. Sociale omgeving buiten het gezin en de school

Zie: www.handreikingmelden.nl/

Beslis over melden in de VIN, mogelijk zijn er meer signalen van andere organisaties.

stap 2 Vraag advies bij Veilig Thuis en overleg met een collega of de aandachtsfunctionaris.

Melden in de Verwijsindex.

Advies vragen kan ook bij schoolmaatschappelijk werker.

stap 3 Spreek met de ouders en/of het kind.

stap 4 Weeg het geweld of de mishandeling. Bij twijfel: vraag advies bij Veilig Thuis.

Advies vragen bij Veilig Thuis kan in dit stadium nog steeds als anonieme casus.

stap 5 1. Is melden noodzakelijk? (meldplicht vanaf januari '19) 2. Is hulpverlening (ook) mogelijk?

Welke hulp organiseren wij om de sfeer in het gezin structureel te herstellen. Bij deze stap wordt altijd het Sociaal Domein Texel betrokken, de schoolmaatschappelijk werker.