

Schoolgids 2023-2024



Octantschool Fontein



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Kindcentrum

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De basisschool speelt een grote rol in de ontwikkeling van uw kind. Gedurende acht jaar vertrouwt u uw kind toe aan de door u gekozen basisschool. U weegt natuurlijk zorgvuldig af welke school dat zal zijn. Onze schoolgids helpt u bij het nemen van deze belangrijke beslissing. Fontein is onderdeel van Octant, het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen helpen het beste uit zichzelf te halen. Dat doen wij samen. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van negen scholen. Want: 'samen bereik je meer'!

Onze school is een fijne en vertrouwde plek voor alle leerlingen. Ons enthousiaste team van leerkrachten zet zich elke dag in om uit alle kinderen het beste naar boven te halen. We zijn er namelijk van overtuigd dat ieder kind zijn eigen unieke, sterke kanten heeft. Niet ieder kind leert op dezelfde manier en heeft behoefte aan dezelfde dingen. Dat vinden wij heel normaal.

Fontein is een Begaafdheid Profiel School. Loopt uw kind voor in zijn ontwikkeling en kan hij extra uitdaging gebruiken? Dan zorgen wij voor moeilijker werk, of kan uw kind deelnemen aan de projectklas. Misschien is er juist wat extra aandacht nodig voor dingen die achterblijven? Dan krijgt uw kind in de klas extra hulp, of bieden we buiten de klas begeleiding bij het leren lezen of rekenen. Onze specialisten helpen ieder kind in zijn of haar ontwikkeling. We leren onze leerlingen kritisch te denken en problemen op te lossen om zo uit te groeien tot wereldburgers die op eigen benen kunnen staan.

Fontein biedt ieder kind onderwijs op maat. Samen creëren we een school waar we ons allemaal fijn voelen én heel veel leren! Bent u nieuwsgierig geworden? Dan nodigen wij u van harte uit onze school te bezoeken.

Namens het team van Octantschool Fontein,

Kevin Mooij (directeur a.i.)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Octantschool Fontein

Steenuillaan 2

2496PN Den Haag

☎ 0153106066

🌐 <http://www.fontein-octant.nl>

✉ info.fontein@octant.nl

Schoolbestuur

Octant, stichting voor christelijk primair onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 2.585

 <http://www.octant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Kevin Mooij	k.mooij@octant.nl

Samenwerkingsverband

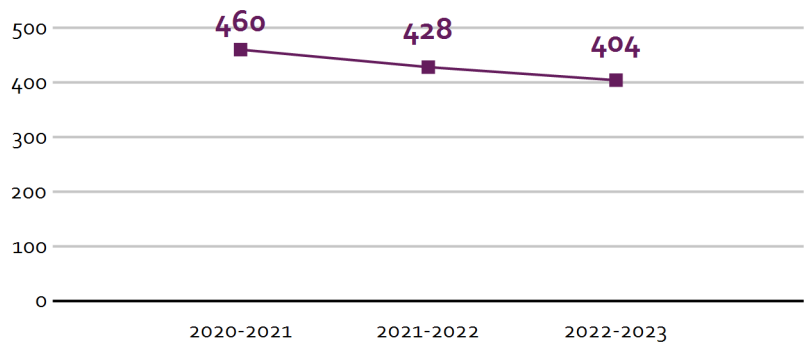
Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

404

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school telt zo'n 400 leerlingen. De kinderen die de school bezoeken komen niet alleen uit de directe schoolomgeving, maar uit verschillende delen in en rond Ypenburg. Fontein heeft één locatie. Alle leerlingen zijn in hetzelfde complex gehuisvest. Het schoolgebouw heeft een eigen schoolplein, speelzaal en gymzaal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontdekkend leren

Duurzaam samen

Zelfbewustzijn

Een christelijke school

Kindcentrum in wording

Missie en visie

Wij dagen kinderen uit samen talenten te ontwikkelen in een veilig klimaat. Wij werken procesgericht in een gestructureerde omgeving, waarbij we samen verantwoordelijk zijn voor de groei van iedereen.

Identiteit

Octant telt negen christelijke basisscholen, verdeeld over negen locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen. Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingsstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen. Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle leerlingen op onze school zijn geplaatst in homogene groepen. Door kinderen van (ongeveer) dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep te plaatsen, is het voor de leerkracht gemakkelijker een passend lesstofaanbod te realiseren. Dit geldt ook voor kinderen in de kleutergroepen. Op Octantschool Fontein zijn er losse groepen 1 en 2 en werken we niet met combinatieklassen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal	 2 u 45 min	 2 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 15 min	 5 u 40 min	 4 u 40 min	 5 u 15 min	 4 u 30 min	 5 u 35 min
Taal		 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 uur	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 2 u 40 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 50 min	 1 u 30 min	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 25 min	 50 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min

Levensbeschouwing	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
Studievaardigheden					■ 45 min	■ 1 uur
Sociale redzaamheid	■ 35 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 3 u 30 min	■ 50 min	■ 30 min	■ 25 min	■ 20 min	



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Iedere groep heeft 5 computers in de klas en daarnaast de beschikking over een laptopkar met 30 laptops.

2.2 Het team

Op onze school wordt les gegeven door een enthousiast team. De groepen hebben een of twee leerkrachten. Naast de leerkrachten en leden van het managementteam en ondersteuningsteam werken op onze school ook leerlingondersteuners, een conciërge, onderwijsondersteuners en vakdocenten voor bewegingsonderwijs. Samen zorgen we voor een bruisende en inspirerende school die kinderen opleidt tot competente, unieke deelnemers in onze samenleving.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij verlof van een leerkracht proberen we altijd eerst intern tot een oplossing te komen. Als dat niet lukt zoeken wij een geschikte invaller via onze invalpool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Up Kinderopvang*.

Wij hebben een eigen Peuteropvang met VVE voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. De peuteropvang wordt geleid door Up Kinderopvang, onderdeel van Kinderopvang Morgen. Het voorschoolprogramma heeft een vast dagritme met veel aandacht voor taal, rekenen, sociale vaardigheden en de motorische en creatieve ontwikkeling van uw kind. Zo leert uw kind spelenderwijs allerlei vaardigheden die belangrijk zijn op de basisschool. Uw peuter komt verplicht altijd vier keer per week. Alleen dan plukt uw kind de vruchten van het voorschoolprogramma.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Om kwaliteit te blijven garanderen en ons onderwijs verder te ontwikkelen, heeft Octant ambities geformuleerd voor de komende jaren. De visie, missie en de kernwaarden van Octant zijn leidend voor die ambities. Daarnaast worden ze bepaald door ontwikkelingen in het onderwijs en in de maatschappij zoals verstedelijking, individualisering, technologische ontwikkeling, verduurzaming, krimp en het toenemende lerarentekort. We werken in de periode 2023-2027 aan:

1. Kansrijk onderwijs
2. Persoonlijk leiderschap
3. Dienend werkgeverschap
4. Kansrijk samenwerken

De scholen vertalen deze uitgangspunten in concrete doelstellingen in de schoolplannen voor de periode 2023-2027. Lees het ambitieplan op <https://www.octant.nl/over-ons/wie-wij-zijn>.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken vanuit de PLAN-DO-CHECK-ACT cyclus via mijnschoolplan.nl Deze cyclus geeft richting aan de planvorming, de uitvoering, de evaluatie en de borging van de resultaten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. De wet schrijft voor dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs verdienen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. In het ondersteuningsprofiel beschrijven wij hoe de basisondersteuning en de extra ondersteuning wordt vormgegeven en met welke partners er wordt samengewerkt. Op Fontein is het ondersteuningsprofiel gericht aan ouders. Het kan gebruikt worden bij het aannamebeleid voor nieuwe leerlingen. Het geeft richting aan onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen binnen de school. Met alle scholen in de directe omgeving zorgen wij voor een zo dekkend mogelijk aanbod. Samen bereik je meer!

Voor een actueel overzicht van onze medewerkers en specialisten en hun werkdagen, verwijzen wij u graag door naar onze website: <https://www.fontein-octant.nl/nl/ouderinformatie/ons-team>



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het is onze ambitie om het huidige aanbod te kunnen blijven continueren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De school beschikt over twee kwaliteitsondersteuners die zorg voor leerlingen coördineren en kwaliteitsanalyses en -interventies uitvoeren. De specialist meer- en hoogbegaafdheid biedt passende ondersteuning voor begaafde leerlingen en hun leerkrachten. De taalspecialist geeft gerichte ondersteuning aan het taalonderwijs in de onderbouw. De rekenspecialist is beleidsadviserend voor het rekenonderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjercoördinator

De Kanjercoördinator zorgt ervoor dat het geven van de Kanjertraining door de leerkrachten kan plaatsvinden. Zij coördineert de afname en de analyse van de sociale veiligheidsmetingen met Kanvas.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij leren kinderen respectvol omgaan met zichzelf, elkaar en de school. Door onze Kanjertraining leren we dat het belangrijk is betrouwbaar te zijn, samen te kunnen werken en zelfvertrouwen te hebben. Zo creëren we met elkaar een fijne plek voor alle kinderen, waar iedereen zich veilig en vertrouwd voelt. In de klassen werken we allemaal op dezelfde manier en volgens dezelfde regels.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas - Kanjertraining.

Wij nemen in de bovenbouwgroepen jaarlijks een digitale vragenlijst af om dit in kaart te brengen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Keek	j.keek@octant.nl
vertrouwenspersoon	van den Beukel	d.van.den.beukel@octant.nl
vertrouwenspersoon	van Leeuwen	r.van.leeuwen@octant.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat er een goed contact is tussen de school en de ouders. Een goede samenwerking tussen schoolleiding, leerkrachten, kinderen en hun ouders vormt de basis voor een goed schoolklimaat. Een goede, fijne school maken we met elkaar! Met vragen over de gang van zaken op school of in geval van specifieke vragen over uw kind kunt u altijd terecht bij uw leerkracht. U kunt na schooltijd even langslopen, maar u kunt natuurlijk ook een afspraak maken.

Onze school heeft veel betrokken ouders die zich voor onze school inzetten. U kunt als ouders ook meehelpen om onze school te versterken. Bijvoorbeeld op de volgende manieren:

Medezeggenschapsraad (MR) - De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert één keer per twee maanden.

Ouderraad (OR) - De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan het sinterklaasfeest, paasontbijt of school - kamp.

Hulpouders - Bij speciale gelegenheden en activiteiten kunnen we altijd hulp van ouders gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan het begeleiden van een groepje kinderen tijdens de sportdag, het schoolreisje of het klassenuitje. Ook hebben wij altijd hulp nodig bij de periodieke luizencontroles.

Groepsouders - De groepsouder is de tussenpersoon tussen de leerkracht en de ouders in de klas. De groepsouder regelt extra handen bij activiteiten als klassenuitjes en kan zelf ook in de klas helpen bij speciale gelegenheden, zoals het paasontbijt of de verjaardag van de juf of meester.

Leesouder - In de middenbouw helpen leesouders groepjes kinderen met lezen.

Overblijfouder - Het overblijftteam kan regelmatig nieuwe teamleden gebruiken. Als overblijfouder krijgt u een cursus voor overblijfmedewerkers en neemt u jaarlijks deel aan een nascholingsdag, bijvoorbeeld op het gebied van EHBO of kanjertraining bij kinderen. Overblijfouders ontvangen een vrijwilligersvergoeding.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De meeste informatie wordt op onze school via Parro verspreid. Parro is een digitale communicatiedienst voor scholen. Via e-mails en/of berichten via de gratis app blijft u op de hoogte van alles wat voor u relevant is. Via de administratie van school ontvangt u een e-mail hoe u zich aan moet melden. Wij vragen u zich zo snel mogelijk aan te melden bij Parro, zodat u geen belangrijke informatie mist.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Als dat niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u een

beroep doen op de klachtenregeling. De contactpersoon van de school is het eerste aanspreekpunt bij klachten. Op schoolniveau zijn Rilana van Leeuwen (r.van.leeuwen@octant.nl) en Diantha van den Beukel (d.van.den.beukel@octant.nl) onze contactpersonen. Een contactpersoon heeft geheimhoudingsplicht en verwijst de klager naar de juiste persoon of instantie of naar de vertrouwenspersoon. Voor alle Octantscholen is de onafhankelijke vertrouwenspersoon mevrouw Wies Vink. Zij is te bereiken via wwink6161@gmail.com. De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt en gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Zie hiervoor ook de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl. De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onze school heeft veel betrokken ouders die zich voor onze school inzetten. U kunt als ouders ook meehelpen om onze school te versterken. Bijvoorbeeld op de volgende manieren:

Medezeggenschapsraad (MR) - De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert één keer per twee maanden.

Ouderraad (OR) - De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan het sinterklaasfeest, paasontbijt of school - kamp.

Hulpouders - Bij speciale gelegenheden en activiteiten kunnen we altijd hulp van ouders gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan het begeleiden van een groepje kinderen tijdens de sportdag, het schoolreisje of het klassenuitje. Ook hebben wij altijd hulp nodig bij de periodieke luizencontroles.

Groepsouders - De groepsouder is de tussenpersoon tussen de leerkracht en de ouders in de klas. De groepsouder regelt extra handen bij activiteiten als klassenuitjes en kan zelf ook in de klas helpen bij speciale gelegenheden, zoals het paasontbijt of de verjaardag van de juf of meester.

Leesouder - In de middenbouw helpen leesouders groepjes kinderen met lezen.

Overblijfouder - Het overblijfteam kan regelmatig nieuwe teamleden gebruiken. Als overblijfouder krijgt u een cursus voor overblijfmedewerkers en neemt u jaarlijks deel aan een nascholingsdag, bijvoorbeeld op het gebied van EHBO of kanjertraining bij kinderen. Overblijfouders ontvangen een vrijwilligersvergoeding.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor het schoolreisje en het kamp van groep 8 vallen buiten de ouderbijdrage. Ieder jaar maken de kinderen een schoolreisje, de kosten hiervan bedragen ongeveer € 25,- per kind. Het kamp voor groep 8 kost ongeveer € 100,- per kind. De haalbaarheid van deze activiteiten wordt momenteel onderzocht vanwege het lage percentage betalingen.

Door het gebruik van het vijfgelekdagenmodel maken wij gebruik van overblijfmeeuwerkers die hiervoor een vergoeding ontvangen. De kosten hiervan bedragen € 40,- per kind per schooljaar. Deze betaling is over twee betaaltermijnen verdeeld, in september en januari.

Kinderen worden niet uitgesloten van extra activiteiten wanneer de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dat telefonisch te melden. De school is vanaf 8 uur telefonisch bereikbaar op telefoonnummer 015-310 60 66. Wij vragen u ziekmeldingen door te geven voor 8.30 uur. Ook als uw kind niet op school komt vanwege bijvoorbeeld een doktersbezoek, of wanneer uw vierjarige kind een dagje thuisblijft, ontvangen wij daarvan graag van tevoren bericht. Als uw kind vijf jaar is, mag u het 5 uur per week thuis houden. U moet dit wel aan de directeur melden. Als u uw kind meer uren per week thuis wilt houden, hebt u hiervoor toestemming nodig van de directeur. Vanaf 6 jaar is een kind volledig leerplichtig en moet het alle dagen naar school komen.

Afmelding van uw kind kunt u ook doorgeven via de app Parro. Wij gebruiken Parro als communicatiemiddel naar ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Er zijn vier redenen op grond

waarvan kinderen tijdelijk een vrijstelling van de leerplicht kunnen krijgen. Dit zijn ziekte, verplichtingen voortvloeiende uit geloofs- of levensovertuiging, bijzondere omstandigheden en vakantie vanwege een specifiek beroep. De directeur van de school kan leerlingen deze vrijstelling verlenen. U moet hiervoor een aanvraag voor vrijstelling van schoolbezoek indienen. De aanvraagformulieren zijn af te halen bij de balie van school.

4.4 Kindcentrum

Octantschool Fontein is een kindcentrum in wording. Dat betekent dat kinderen hier van 2 tot 13 jaar welkom zijn! Wij werken daarvoor samen met Kinderopvang Morgen. Voor inschrijving van uw kind tot 4 jaar kunt u zich wenden tot deze organisatie. Wij plaatsen kinderen vanaf 4 jaar, om uw kind in te schrijven kunt u altijd contact opnemen (015 - 310 6066).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor het volgen van de vorderingen en ontwikkelingen van de leerlingen maken we onder andere gebruik van Citotoetsen, methodetoetsen en observaties. We nemen in alle leerjaren Citotoetsen af, behalve in de kleutergroepen. Het afnemen van de Citotoetsen in alle leerjaren zorgt ervoor dat wij goed zicht hebben en houden op de ontwikkeling van onze leerlingen en tijdig eventuele achterstanden en grote voorsprongen kunnen signaleren.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

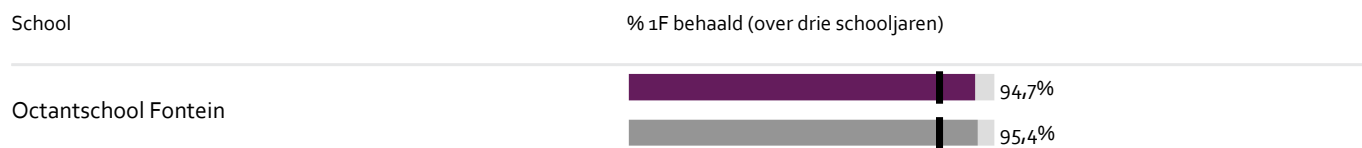
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

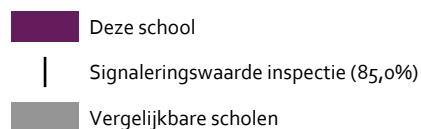
Op Octantschool Fontein maken alle leerlingen in groep 8 de Centrale Eindtoets. Alleen voor kinderen die uitstromen naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs voor Zeer Moeilijk Lerende kinderen (ZML) maken wij een uitzondering.

De afgelopen jaren lagen de scores van de Centrale Eindtoets op Fontein steeds boven het landelijke gemiddelde. Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. De blauwe norm ligt altijd boven de landelijke gemiddelden.

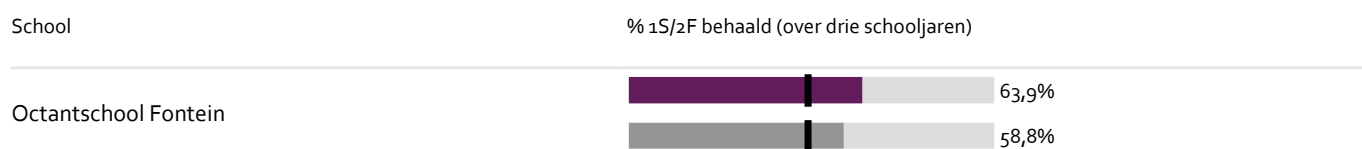
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



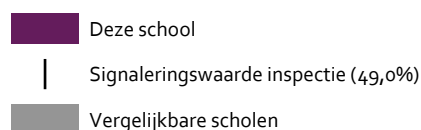
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



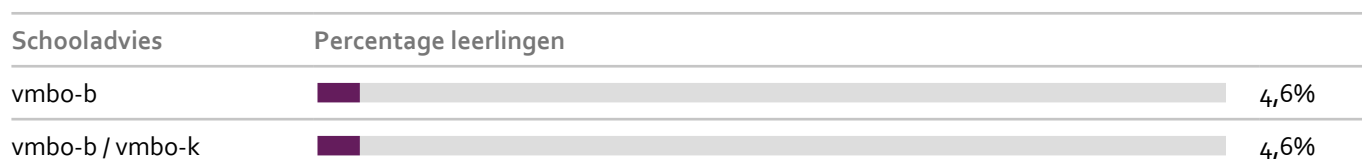
Legenda % 1S/2F behaald

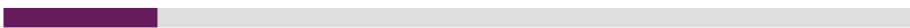


5.3 Schooladviezen

In groep 8 maken we samen met u als ouder en met uw kind de keuze voor het voortgezet onderwijs. Hiervoor hebben we in januari een vooradviesgesprek. Het vooradvies baseren we op de resultaten van de Citotoetsen die uw kind gedurende de hele schoolcarrière heeft behaald, maar we kijken ook naar de werkhouding van uw kind. In februari maken alle leerlingen in groep 8 de Doorstroomtoets. Aan de hand van die uitslag krijgt uw kind een definitief advies. Als ouder ontvangt u dit definitieve schooladvies schriftelijk. Naast de Doorstroomtoets maken alle leerlingen bij ons in groep 8 ook de NIO-toets (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau). Aan de hand van deze extra toets kunnen we een nog beter schooladvies geven. Daarnaast zijn de resultaten van deze toets op sommige middelbare scholen nodig om toegelaten te worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		9,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t		9,2%
vmbo-(g)t		16,9%
vmbo-(g)t / havo		13,8%
havo		4,6%
havo / vwo		18,5%
vwo		18,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Respectvol

Op onze school hanteren wij de regels van de Kanjertraining. De Kanjerregels zijn:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

We werken samen

We hebben plezier

We doen mee

In gesprekken met kinderen grijpen we steeds terug op deze Kanjerregels. Ook voor ons eigen handelen zijn ze uitgangspunt. We verwachten van ouders en leerlingen dat ze de Kanjerregels kennen en toepassen in contact met alle mensen die betrokken zijn bij onze school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij leren kinderen respectvol omgaan met zichzelf, elkaar en de school. Door onze Kanjertraining leren we dat het belangrijk is betrouwbaar te zijn, samen te kunnen werken en zelfvertrouwen te hebben. Zo creëren we met elkaar een fijne plek voor alle kinderen, waar iedereen zich veilig en vertrouwd voelt. In de klassen werken we allemaal op dezelfde manier en volgens dezelfde regels.

6 Schooltijden en opvang

De voor- en naschoolse opvang van Up Kinderopvang heeft een vaste plek in ons schoolgebouw. Een aantal klaslokalen is speciaal ingericht om voor en na schooltijd ruimte te bieden aan de buitenschoolse opvang. Zo is er een keukenlokaal waar de kinderen voor schooltijd kunnen ontbijten en na schooltijd kooklessen krijgen. Voor kinderen die van zang en dans houden, is er het podiumlokaal en in het kunstlokaal is de lichtinval door de glazen pui ideaal voor schilder- en tekenlessen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Up Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Up Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Up Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

